



Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования

«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

Е. В. Бондарчук, Т. Д. Грищевич, А. П. Лобанов

ПСИХОЛОГИЯ

Рекомендовано учебно-методическим объединением
по педагогическому образованию в качестве
пособия для студентов учреждений высшего образования,
обучающихся по специальности 1-03 04 04 Социальная
и психолого-педагогическая помощь

Минск
БГПУ
2018



УДК 159.9(075.8)

ББК 88.3я73

Б81

Авторы:

Е. В. Бондарчук, кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой возрастной и педагогической психологии БГПУ;

Т. Д. Грицевич, кандидат психологических наук, доцент,
доцент кафедры возрастной и педагогической психологии БГПУ;

А. П. Лобанов, доктор психологических наук, профессор,
профессор кафедры возрастной и педагогической психологии БГПУ

Рецензенты:

О. В. Леганькова, кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой общей и детской психологии БГПУ;

Н. А. Дубинко, кандидат психологических наук, доцент,
заведующий кафедрой психологии управления
Академии управления при Президенте Республики Беларусь

Бондарчук, Е. В.

Б81 **Психология** : пособие / Е. В. Бондарчук, Т. Д. Грицевич,
А. П. Лобанов. — Минск : БГПУ, 2018. — 416 с.

ISBN 978-985-541-549-8.

Пособие содержит теоретический, практический материал и тесты для контроля знаний студентов при изучении учебной дисциплины «Психология». Оно состоит из 3-х разделов: «Введение в психологию», «История психологии» и «Когнитивная психология».

Адресуется студентам учреждений высшего образования, обучающимся по специальности 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь.

УДК 159.9(075.8)

ББК 88.3я73

ISBN 978-985-541-549-8

© Бондарчук Е. В., Грицевич Т. Д.,
Лобанов А. П., 2018
© Оформление. БГПУ, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
Раздел 1. ВВЕДЕНИЕ В ПСИХОЛОГИЮ	6
1.1. Предмет, задачи и принципы современной психологии	6
1.2. Методы психологии	26
1.3. Психика, ее возникновение и развитие	53
1.4. Сознание и неосознаваемые процессы	75
1.5. Психологическая категория деятельности	98
1.6. Место психологии в системе наук	113
Тесты	137
Раздел 2. ИСТОРИЯ ПСИХОЛОГИИ	142
2.1. Введение в историю психологии	142
2.2. Античная психология	149
2.3. Развитие психологических знаний в средние века и в эпоху возрождения	154
Тест	163
2.4. Развитие философско-психологических знаний в XVII–XIX вв.	165
2.5. Предпосылки становления научной психологии в Европе в XIX в.	172
2.6. Выделение психологии в самостоятельную науку. Становление научной психологии в Западной Европе и США	176
2.7. Развитие психологии в России в конце XIX – начале XX века	186
Тест	198
2.8. Основные направления исследований в психологии дальнего зарубежья XIX–XX вв.	200
Тест	264
2.9. Основные направления исследований в психологии ближнего зарубежья XIX–XX вв.	266
2.10. Развитие психологии в Беларуси	285
Тест	312
Раздел 3. КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ	315
ВВЕДЕНИЕ: когнитивная парадигма	315
3.1. Сенсорно-перцептивные процессы	321
Тест	341
3.2. Внимания	343
Тест	356
3.3. Память	358
Тест	370
3.4. Мышление	372
Тест	390
3.5. Воображение	392
Тест	399
3.1. Речь	400
Тест	408

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие «Психология» разработано для изучения учебной дисциплины «Психология» студентами учреждения высшего образования, обучающимися по специальности 1-03 04 04 Социальная и психолого-педагогическая помощь.

Учебная дисциплина «Психология» входит в цикл учебных дисциплин первой ступени высшего образования и является фундаментальной психологической дисциплиной в профессиональном становлении специалиста. Как любая научная дисциплина, психология представляет собой определенную систему знаний. Она разработана с учетом принципов целостности и структурности. В основу ее изучения положен ортогенетический закон развития. Принцип изучения материала от общего к частному позволит студентам ориентироваться в содержании психологической науки, что, в свою очередь, будет способствовать осознанному усвоению материала.

Цель изучения учебной дисциплины – овладение студентами системой теоретических знаний в области психологии; ознакомление с основными методами и направлениями исследований по психологии; формирование у студентов целостного представления о процессе развития психологических знаний, трансформации предмета, методов, основных проблем психологии в их связи с общественно-историческими условиями, ситуацией в других науках.

Задачи изучения учебной дисциплины:

1. Дать студентам представление о специфике психологии как особой дисциплины, ее проблемном поле и основных подходах в ее рамках.
2. Обеспечить усвоение основных понятий и категорий психологии.
3. Сформировать у студентов базовые знания о психике, методах ее исследования, о закономерностях и механизмах протекания психических процессов; выработать представление об основных этапах исторического развития психологического знания, о главных направлениях и школах в психологии.

4. Сформировать культуру научно-теоретического мышления, способности к анализу, сравнению, классификации фактов и теоретических положений.
5. Содействовать расширению научного кругозора и развитию общей эрудиции студентов.

Содержание учебно-методического пособия «Психология» представлено в трех разделах: «Введение в психологию», «История психологии» и «Когнитивная психология».

Авторы надеются, что предлагаемое учебно-методическое пособие поможет читателям продуктивно изучить психологию и сформировать устойчивый интерес к ней, желание заниматься данной наукой.