

УДК 37

## ИННОВАЦИОННЫЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ РАЗВИТИЯ

**О. В. Сапронова**

Российский Государственный Педагогический Университет им. А. И. Герцена  
Санкт-Петербург (Россия)

Науч. рук. – Е. И. Бражник, д. пед. н., профессор

## INNOVATIVE EXPERIENCE OF SOCIAL WORK WITH CHILDREN WITH DISABILITIES

**O. V. Sapronova**

Russian State Pedagogical University. A. I. Herzen  
St. Petersburg (Russia)

Scientific adviser – E. I. Brazhnik, D.Sc. (Pedagogy), Professor

**Аннотация:** Данная статья рассматривает инновационный опыт социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. В ней освещаются различные подходы и методы, которые используются для инклюзии данной категории детей в общество, а также примеры их практического применения. Статья также описывает перспективы развития социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в России и в мировой практике.

**Abstract:** This article examines the innovative experience of social work with children with disabilities. It highlights the various approaches and methods that are used to include this category of children in society, as well as examples of their practical application. The article also describes the prospects for the development of social work with children with disabilities in Russia and world practice.

**Ключевые слова:** социальная работа, дети, ограниченные возможности здоровья, инклюзия, инновационные подходы

**Keywords:** social work, children, disabilities, inclusion, innovative approaches

Социальная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья является одной из самых сложных, но важных областей социальной работы. Она требует специальных знаний, навыков и опыта, а также инновационных подходов и методик для того, чтобы обеспечить наилучшую жизнь и развитие для этих детей. В данной статье мы рассмотрим инновационный опыт социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья и рассмотрим примеры применения этих подходов. Кроме того, мы также рассмотрим перспективы развития в данной сфере, которые могут помочь социальным работникам еще более эффективно поддерживать детей с ограниченными возможностями здоровья.

Инновации в социальной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья связаны с использованием новых технологий,

методик и подходов, которые позволяют улучшить качество жизни детей, снизить степень их социальной изоляции и улучшить возможности для социальной адаптации [1]. Среди таких инновационных подходов, которые используются в социальной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья, мы отмечаем следующие.

Первый инновационный подход – это использование технологий, которые позволяют детям с ограниченными возможностями здоровья иметь доступ к информации и общению с другими людьми. Это может включать использование специальных программ и приложений для обучения и коммуникации, а также использование специализированных компьютерных технологий, которые помогают детям с ограниченными возможностями здоровья общаться с окружающими и осуществлять свои потребности.

Второй инновационный подход – это использование методик обучения, которые позволяют детям с ограниченными возможностями здоровья развиваться и учиться наравне с другими детьми. Это может включать использование мультимедиа технологий, методики ранней интервенции, индивидуальных планов развития и обучения, которые помогают детям с ограниченными возможностями здоровья развиваться и реализовывать свой потенциал.

Третий инновационный подход – это использование социальных сетей и интернет-ресурсов, которые помогают детям с ограниченными возможностями здоровья находить поддержку и социальную поддержку в широком кругу людей и сообщества. Это может включать создание специальных онлайн-сообществ, форумов и ресурсов, которые позволяют детям с ограниченными возможностями здоровья общаться, делиться опытом и получать поддержку от других людей с похожими проблемами.

В целом, инновационный опыт социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья позволяет повысить эффективность работы социальных работников и улучшить качество жизни детей. Эти инновации могут помочь детям с ограниченными возможностями здоровья улучшить свою социальную адаптацию, развиваться и реализовывать свой потенциал.

Конкретные примеры инновационных подходов в социальной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья могут варьировать в зависимости от контекста и условий. Ниже приведены несколько примеров применения этих подходов.

Использование технологий: социальный работник может использовать специальные программы и приложения, которые позволяют детям с

ограниченными возможностями здоровья обучаться и общаться с окружающими. Например, программы для обучения чтению на языке жестов могут быть полезны для детей с нарушениями слуха, а приложения с игровыми элементами могут помочь детям с ограниченными возможностями движения развивать моторику и координацию движений.

Использование инновационных методик обучения: социальный работник может использовать различные методики, которые позволяют детям с ограниченными возможностями здоровья развиваться и учиться наравне с другими детьми. Например, методика ранней интервенции может помочь детям с нарушениями развития речи и движения развиваться в соответствии с их потребностями и возможностями.

Использование социальных сетей и интернет-ресурсов: социальный работник может использовать интернет-ресурсы и социальные сети для создания специальных сообществ и форумов, где дети с ограниченными возможностями здоровья могут общаться и делиться опытом с другими людьми с похожими проблемами. Например, создание онлайн-сообщества для детей с аутизмом может помочь им общаться и получать поддержку от других людей с таким же диагнозом [2].

Эти и другие инновационные подходы могут быть применены в социальной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья для повышения качества жизни и социальной адаптации этих детей. Однако, важно учитывать индивидуальные потребности и особенности каждого ребенка и создавать подходящие условия для их развития и реализации потенциала.

Перспективы развития инновационных подходов в социальной работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья остаются высокими. С развитием технологий и доступности информации социальные работники могут использовать все больше методик, которые помогут детям с ограниченными возможностями здоровья развиваться и реализовывать свой потенциал [3]. Некоторые из перспективных направлений развития в этой области могут включать:

- развитие виртуальных и дополненных реальностей для обучения и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья. Эти технологии могут предоставить детям возможность обучаться и общаться в виртуальном окружении, которое повышает уровень комфорта и безопасности для детей;

- применение искусственного интеллекта и машинного обучения для адаптивного обучения и индивидуального подхода к детям с ограниченными возможностями здоровья. Эти технологии могут помочь социальным

работникам собирать и анализировать данные о каждом ребенке, чтобы создавать индивидуальные планы развития и обучения;

- развитие сетевых форматов работы и коллаборативных подходов между социальными работниками, семьями и специалистами из различных областей знаний. Коллаборация и сетевая работа могут помочь улучшить качество услуг и обеспечить более эффективное решение проблем детей с ограниченными возможностями здоровья.

В целом, инновационный опыт социальной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья позволяет нам смотреть в будущее с надеждой и оптимизмом. Благодаря развитию новых подходов и технологий, мы можем обеспечить лучшую жизнь и будущее для детей с ограниченными возможностями здоровья и помочь им достичь своих потенциальных возможностей.

#### **Библиографические ссылки**

1. Мустаева Ф. А., Хамадиева А. И. Инновационные подходы к воспитанию и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья / Ф. А. Мустаева, А. И. Хамадиева. – Педагогические традиции и инновации в образовании, культуре и искусстве. – 2020. – С. 495-501.

2. Михайлова Н. А. Инновационные технологии развития человеческого капитала детей с ограниченными возможностями здоровья / Н. А. Михайлова, И. Л. Литвиненко. – Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 3: Экономика. Экология. – 2021. – Т. 23. – №. 3. – С. 74-83.

3. Склярова Т. В. Развитие практик инклюзивной культуры в работе социальных служб: междисциплинарный анализ проблем и перспектив / Т. В. Склярова, Д. В. Зайцев. – Бюллетень науки и практики. – 2019. – Т. 5. – №. 11. – С. 343-351.