

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе БГПУ

С.И. Василец

« 7 » _____ 2022 г.

Регистрационный № УД 25-04-47-2022 /уч.



МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ РАБОТ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по факультативной дисциплине для специальностей:**

1-02 04 01 Биология и химия;

1-02 04 02 Биология и география

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования: ОСВО 1-02 04 01-2021 для специальности Биология и химия, ОСВО 1-02 04 02-2021 для специальности Биология и география, утвержденных _____ 2021 года, регистрационный № _____; учебных планов по специальностям

СОСТАВИТЕЛЬ:

Т.А.Бонина, доцент кафедры общей биологии и ботаники учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат химических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой общей биологии и ботаники
(протокол № 8 от «25» марта 2022 г.);

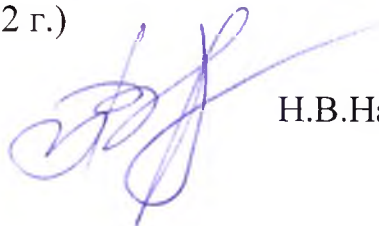
Заведующий кафедрой



И.И.Жукова

Советом факультета естествознания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол № 9 от «25» мая 2022 г.)

Председатель



Н.В.Науменко

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического отдела БГПУ  Е.А.Кравченко

Директор библиотеки БГПУ



Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Факультативная дисциплина «Методика подготовки научных работ» предназначена для подготовки студентов по специальностям: 1-02 04 01 Биология и химия; 1-02 04 02 Биология и география.

Целью изучения факультативной дисциплины «Методика подготовки научных работ» является формирование у студентов системы методических знаний и способов деятельности, необходимых при подготовке научных работ и презентации их результатов.

Задачи изучения факультативной дисциплины:

– овладеть принципами и методами научного анализа как основы научного мировоззрения;

– приобрести теоретические и практические знания для подготовки и проведения научно-исследовательской работы;

– освоить методы подготовки и оформления результатов научного исследования.

Содержание учебной программы факультативной дисциплины «Методика подготовки научных работ» направлено на подготовку студентов к выполнению и защите курсовых и дипломных работ, а также написанию статей по результатам научного исследования.

В результате изучения факультативной дисциплины «Методика подготовки научных работ» студент должен

знать:

– виды и жанры научных работ;

– методы научного исследования;

– структуру научно-исследовательской работы;

– нормы оформления библиографии в научной работе;

уметь:

– работать с различными источниками информации при подготовке научной работы;

– формулировать тему, цель, задачи научного исследования;

– оформлять текст научной работы, аннотацию, библиографический список;

владеть:

– методами анализа научного текста;

– навыками оформления научного текста в соответствии с действующими нормативами и логического изложения результатов и выводов.

Всего на изучение факультативной дисциплины «Методика подготовки научных работ» отводится 20 часов, из них 10 часов лекций, 10 часов практических занятий.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Введение в дисциплину

Цель и задачи факультативной дисциплины. Роль научно-исследовательской деятельности в формировании знаний, способов действий и опыта творческой деятельности учащихся. Требования к владению методикой подготовки научных работ.

Понятие науки и классификация наук. Роль научных исследований в современной жизни. Три уровня научной методологии: философский, общенаучный и конкретно-научный.

Исследование: экспериментальное, методическое, описательное, экспериментально-аналитическое, историко-биографическое, исследование смешанного типа. Виды научных исследований: фундаментальные, прикладные и разработки.

Тема 2. Методология научных исследований

Понятия метода и методологии научных исследований. Методы эмпирического уровня: наблюдение, описание, счет, измерение, сравнение, анкетный опрос, собеседование, тестирование, эксперимент, моделирование. Методы теоретического уровня: аксиоматический, гипотетический, гипотетико-дедуктивный, формализация, абстрагирование, обобщение, исторический, метод системного анализа. Классификация общенаучных методов познания.

Тема 3. Организация научного исследования

Жанры научных работ: монография, научная статья, диссертация, доклад. Жанры учебно-научных работ: реферат, курсовая работа, дипломная работа. Другие формы и жанры представления научного знания: учебник, научный справочник и т.п.

Основы компрессии научного текста. Виды компрессии научного текста: планирование, конспектирование, тезирование, композиция текста, аннотирование, реферирование, рецензирование и резюмирование.

Методика поиска, сбора, систематизации и анализа исходных источников информации. Информационно-библиографические ресурсы. Библиотечные каталоги: предметный, алфавитный, систематический, каталог новых поступлений. Системы классификации: универсальная десятичная классификация и библиотечно-библиографическая классификация (УДК и ББК). Библиографические справочники. Электронные ресурсы. Поисковые системы Интернета. Банки и базы данных.

Этапы научно-исследовательской работы. Выбор направления исследования. Постановка научной проблемы. Формулирование и обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования, определение объекта и предмета исследования.

Поиск литературы, отбор фактического материала. Сбор первичной информации, отбор фактического материала и их систематизация. Разработка

рабочей гипотезы, составление плана исследования. Выбор методов и методики проведения исследования.

Описание процесса исследования (работа над рукописью), обсуждение результатов, формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Тема 4. Оформление результатов научной работы

Композиция научной работы: титульный лист, оглавление, введение, главы основной части, заключение, список литературы, приложения, вспомогательные указатели, рубрикация научного текста.

Стиль и язык научной работы. Оформление текста. Особенности научного стиля. Научные подстили, их функции и особенности: научно-информативный, научно-популярный, научно-справочный, собственно научный, учебно-научный. Правила оформления текстовых и графических материалов. Правила оформления библиографических ссылок.

Общая структура статьи, основанной на эмпирических исследованиях (введение; методы исследования; результаты; заключение и выводы; реферат; список цитированной литературы). Особенности статьи, основанной на теоретических исследованиях.

Презентация исследовательской работы. Доклад и научное сообщение. Защита, выступление на конференции. Виды и формы научных мероприятий: круглые столы, семинары, вебинары, заочные конференции, интернет-конференции.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ РАБОТ»
 Дневная форма получения образования

		лекции	практические (семинарские) занятия	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
1	2	3	4	7	8	9
2 курс, 3 семестр						
1.	Введение в дисциплину (2 ч.)	2				
1.1	Введение в дисциплину Цель и задачи дисциплины. Требования к владению методикой подготовки научных работ 1. Понятие науки и классификация наук. Роль научных исследований в современной жизни. 2. Уровни научной методологии: философский, общенаучный и конкретно-научный 3. Типы и виды научных исследований	2		Компьютерная презентация	[1] [3] [6] [7] [8]	Конспект лекций
2.	Методология научных исследований (4 ч.)	2	2			
2.1	Методология научных исследований 1. Понятия метода и методологии научных исследований в образовании. 2. Методы эмпирического уровня. 3. Методы теоретического уровня. 4. Классификация общенаучных методов познания. 5. Проблема выбора метода исследования.	2	2	Компьютерная презентация	[1] [3] [9] [10]	Конспект лекций, устный опрос
3.	Организация научного исследования (8 ч.)	4	4			
3.1	Формы и жанры представления научного знания 1. Жанры научных и учебно-научных работ 2. Компрессия научной информации	2	2	Компьютерная презентация	[5] [8] [10]	Конспект лекций, устный опрос

	3. Устные формы представления научного знания 4. Основные требования к научной работе				[11]	
3.2	Этапы научно-исследовательской работы 1. Методика поиска, систематизации и анализа исходных источников информации 2. Постановка проблемы, цели и задач научного исследования 3. Объект и предмет исследования 4. Требования к проведению научного и педагогического эксперимента	2	2	Компьютерная презентация	[4] [5] [8] [10] [11]	Конспект лекций, устный опрос, выполнение практических заданий
4.	Оформление результатов научной работы (6 ч.)	2	4			
4.1	Особенности научного стиля и оформления результатов научных исследований 1. Композиция и структура научной работы 2. Особенности научного стиля. 3. Правила оформления библиографических ссылок.	2	2	Компьютерная презентация	[2] [5] [8] [11]	Конспект лекций, устный опрос, выполнение практических заданий
4.2	Особенности презентации научной работы 1. Виды и особенности презентации научной работы 2. Виды и формы научных мероприятий 3. Доклад и научное сообщение 4. Приёмы научной дискуссии		2	Компьютерная презентация	[2] [5] [8] [9] [11]	Устный опрос, выполнение практических заданий
Всего		10	10			

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Бущик, В. В. Философия и методология науки [Электронный ресурс] : учеб. – метод. пособие / В. В. Бущик [и др.] // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа : <http://elib.bspu.by/handle/doc/28480>. – Дата доступа: 03.05.2022.

Дополнительная литература

2. Аксарина, Н. А. Технология подготовки научного текста : учеб.-метод. пособие / Н. А. Аксарина. – М. : ФЛИНТА, 2014. – 112 с.

3. Дрецинский В. А. Методология научных исследований [Электронный ресурс] : учебник для вузов / В. А. Дрецинский. – М. : Юрайт, 2020. – 274 с. – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/453548>. – Дата доступа: 03.05.2022.

4. Клипинина, В. Н. Методология и методы социально педагогического исследования : учеб.-метод. пособие / В. Н. Клипинина. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2013. – 200 с.

5. Комлацкий, В. И. Планирование и организация научных исследований : учеб. пособие / В. И. Комлацкий. – Ростов н/Д. : Феникс, 2014. – 205 с.

6. Космин, В. В. Основы научных исследований : учеб. пособие / В. В. Космин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : РИОР, ИНФРА-М, 2017. – 226 с.

7. Краевский, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учеб. пособие / В. В. Краевский, Е. В. Бережнова. – 10-е изд., стер. – М. : Академия, 2015. – 124 с.

8. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учеб. пособие для бакалавров / И. Н. Кузнецов. – 4-е изд. – М. : Дашков и К, 2018. – 282 с.

9. Овчаров, А. О. Методология научного исследования : учебник / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. – М. : ИНФРА-М, 2014. – 304 с.

10. Северин, С. Н. Методология педагогического исследования : учеб. пособие / С. Н. Северин. – Брест : Брест. гос. ун-т, 2017. – 157 с.

11. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. – 6-е изд. – М. : Дашков и К, 2018. – 206 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа по факультативной дисциплине «Методика подготовки научных работ» направлена на закрепление теоретических знаний и выработку умений работы с научной литературой, а также на освоение методики организации научного исследования, проведения научного и педагогического эксперимента, умений и навыков оформления результатов научных работ, что является необходимым навыком в будущей профессиональной деятельности студента.

Самостоятельная (внеаудиторная) подготовка студентов предполагает следующие формы работ:

- изучение, аннотирование, реферирование дополнительной научной литературы;
- работа с терминологией;
- написание тематических докладов и эссе на проблемные темы;
- составление и оформление библиографии по заданной теме;
- подготовка и разработка презентаций;
- подготовка к практическим занятиям.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для оценки достижений студентов используется следующий диагностический инструментарий:

- устный опрос во время учебных занятий (фронтальная, групповая, индивидуальная форма);
- выполнение практических заданий;
- тестовый контроль.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ РАБОТ»
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ПРОГРАММАМИ ДИСЦИПЛИН
СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Методика преподавания биологии	Кафедра общей биологии и ботаники	При составлении программы учитывать содержание учебной программы по факультативной дисциплине «Методика подготовки научных работ»	Утверждено протокол № 8 от 25.03.2022 г.

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

25 мая 2022 г.

г. Минск

№ 9

заседания совета
факультета естествознания

Председатель – Науменко Н.В.

Секретарь – Жукова И.А.

Присутствовали: Буиклы А.А., Васьковцев Е.В., Деревинская А.А., Жудрик
Е.В., Жукова И.И., Лопатко Е.Г., Мацко Д.И., Огородник В.Э., Панасюк О.Ю.,
Пугач В.В., Снагощенко К.И., Таранчук А.В.

СЛУШАЛИ:

о рекомендации к утверждению

учебной программы по факультативной дисциплине “Методика
подготовки научных работ” для специальностей 1-02 04 01 Биология и химия;
1-02 04 02 Биология и география. Составитель: Бонина Т.А., доцент кафедры
общей биологии и ботаники, кандидат химических наук, доцент.

РЕШИЛИ:

рекомендовать к утверждению учебную программу по факультативной
дисциплине “Методика подготовки научных работ” для специальностей 1-02
04 01 Биология и химия; 1-02 04 02 Биология и география. Составитель:
Бонина Т.А., доцент кафедры общей биологии и ботаники, кандидат
химических наук, доцент.

Председатель совета факультета

Н.В. Науменко

Секретарь совета факультета

И.А. Жукова

Учреждения образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»
Кафедра общей биологии и ботаники

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

25 марта 2022 г.

г. Минск

№ 8

заседания кафедры общей биологии и ботаники

Председатель – И.И. Жукова

Секретарь – Е.В. Жудрик

Присутствовали: к.х.н., доц. Бонина Т.А., к.с.-х.н., доц. Деревинский А.В., к.б.н., доц. Жудрик Е.В., к.с.-х.н., доц. Жукова И.И., к.б.н., доц. Кавцевич В.Н., д.б.н., проф. Кулеш В.Ф., к.б.н., доц. Маврищев В.В., ст. преп. Путик А.А., к.б.н., доц. Свирид А.А., ст. преп. Суленко Д.М., преп. Емельянова А.В., преп. Богданович М.С., преп. Шаплов А.К.

СЛУШАЛИ:

О представлении к утверждению программы учебной дисциплины «Методика подготовки научных работ» учреждения высшего образования для специальностей 1-02 04 01 Биология и химия; 1-02 04 02 Биология и география; составитель: к.х.н., доцент Т.А. Бонина.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать к утверждению программу учебной дисциплины «Методика подготовки научных работ» учреждения высшего образования для специальностей 1-02 04 01 Биология и химия; 1-02 04 02 Биология и география; составитель: к.х.н., доцент Т.А. Бонина.

Председатель

И.И. Жукова

Секретарь

Е.В. Жудрик