

КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе БГПУ

С.И.Василец

« 25 » _____ 2023 г.

Регистрационный № УД- /уч. *25-05-28-2023*

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН МИРА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности;
1-02 04 02 Биология и география

2023 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы (_____ 20__, № _____ / _____) и учебного плана специальности 1- 02 04 02 Биология и география.

СОСТАВИТЕЛИ:

Н.Г.Белковская, доцент кафедры географии и методики преподавания географии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат географических наук;

Н.Л.Борисова, преподаватель кафедры географии и методики преподавания географии учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

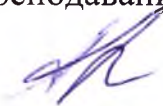
Кафедра экономической и социальной географии Белорусского государственного университета;

Н.И.Богино, доцент кафедры международного туризма факультета международных отношений учреждения образования «Белорусский государственный университет», кандидат экономических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой географии и методики преподавания географии
(протокол № 8 от 14.03.2023)

Заведующий кафедрой



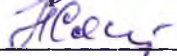
А.В.Таранчук

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный университет имени Максима Танка
(протокол № 5 от 18.04.2023)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического
отдела БГПУ

 Е.А.Кравченко
Директор библиотеки

 Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «Экономическая и социальная география стран мира» разработана для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности 1-02 04 02 «Биология и география».

Теоретические вопросы, которые рассматриваются в процессе изучения учебной дисциплины, позволяют студентам овладеть основами комплексного подхода к изучению геопространственной организации общества, общественно-географических явлений регионального и странового масштаба. Эта учебная дисциплина закладывает у студентов основы географического мировоззрения и мышления.

Целью изучения учебной дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира» является приобретение студентами знаний по экономической и социальной географии крупнейших регионов и стран мира, специфичным региональным и страновым процессам и явлениям.

К основным **задачам** дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира» относится изучение:

- факторов, влияющих на развитие и размещение хозяйства регионов и стран (историко-географического, экономико- и политико-географического положения, природно-ресурсного и демографического факторов);
- важнейших черт хозяйства и современных тенденций его развития в условиях глобализации (модель развития, тип экономики, участие в интеграционных процессах и др.);
- отраслевой и территориальной структуры ведущих отраслей промышленности, сельского хозяйства на региональном и страновом уровнях;
- особенностей транспортного комплекса, товарной и географической структуры внешних экономических связей.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста. Связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Экономическая и социальная география стран мира» логично связана с другими учебными дисциплинами. Она опирается на знания, полученные при изучении учебной дисциплины «Физическая география материков и океанов: Южные материки, Океаны, Северная Америка» и «Физическая география материков и океанов: Евразия».

Для изучения учебной дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира» необходимо также наличие у обучающихся академических компетенций по учебным дисциплинам «Общая экономическая и социальная география», «Картография с основами топографии», наличие которых необходимо обеспечить в рамках компонента учреждения высшего образования.

Изучение учебной дисциплины «Экономическая и социальная

география стран мира» должно обеспечить формирование у студентов следующие.

Студент должен:

Требования к освоению учебной дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины студент должен овладеть следующей базовой профессиональной компетенцией:

БПК - 10. Характеризовать природные условия материков и океанов, выявлять факторы их пространственной физико-географической дифференциации и хозяйственной специализации отдельных регионов и стран мира.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира» студент должен **знать**:

- современные подходы к регионализации стран мира;
- современную политическую карту мира;
- историко-географические, природные и социально-экономические факторы развития и размещения хозяйства и населения планеты;
- особенности современной отраслевой и территориальной структуры хозяйства ведущих стран мира разных регионов, географию их внешнеэкономической деятельности;
- географическую специфику стран Азии, Африки, Америки, Австралии.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира» студент должен **уметь**:

- анализировать тенденции развития современных политических, демографических и экономических процессов в различных субрегионах и странах мира;
- определять факторы хозяйственной специализации отдельных регионов и стран мира;
- определять место страны в региональном и международном разделении труда, мировых интеграционных процессах;
- пользоваться разными источниками географической информации и иметь навыки их реферирования.

В результате изучения учебной дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира» студент должен **владеть**:

- методами сбора и обработки информации, которые характеризуют социально-экономическое развитие стран и регионов мира;
- навыками картографирования общественно-географических структур и явлений;
- навыками построения схем, графиков;
- навыками и приемами обобщения разнообразного фактического материала;
- понятийным аппаратом дисциплины;
- междисциплинарным подходом как методологической основой географических исследований.

Структурирование содержания учебной дисциплины осуществляется посредством выделения в нем укрупненных дидактических единиц – разделов, которые соответствуют важным блокам вопросов, касающихся экономической и социальной географии крупнейших регионов мира.

Всего на изучение учебной дисциплины по дневной форме получения образования отводится 216 часа (6 з. е.), из них аудиторных часов – 110 часов (46 часов – лекции, 20 часов лабораторных занятий, 38 часов – практические занятия, 6 часов – семинарские занятия). Самостоятельная (внеаудиторная) работа составляет 106 часов.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом специальности в форме экзамена (5 семестр).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Социально-экономическая география России

Тема 1.1. Факторы развития и размещения хозяйства. Площадь, численность населения, форма правления и государственное устройство. Особый характер российского федерализма. Создание федеральных округов. Изменения в количестве субъектов федерации и причины их обуславливающие. Новые субъекты федерации на политической карте России.

Историко-географические особенности формирования территории и развития хозяйства. Русское централизованное государство и формирование Российской империи. Векторы геополитики на основных этапах расширения территории. Место и роль Российской Империи в мировом хозяйстве. Масштабы, особенности отраслевой структуры и территориальной организации хозяйства в составе СССР. Распад СССР и образование Российской Федерации. Территориальные споры по вопросам Курильских островов, Крыма, г. Севастополя и др.

Оценка границ современной России. Новые аспекты в экономико- и политико-географическом положении. РФ – евразийский «мост» в пространстве мировых экономических центров. Роль традиционных и новых транспортных коридоров в мирохозяйственных связях. Проблемы усиления «северности» России.

Общая экономико-географическая характеристика природно-ресурсного потенциала. Место России в мировых запасах минеральных, рудных, нерудных, земельных, лесных и водных ресурсах. Общие аспекты обеспеченности важнейшими видами сырья. Особенности структуры минерально-сырьевой базы и география основных видов ресурсов. Структура ресурсного потенциала Западной и Восточной макрзон России. Дефицитные виды сырья. Ресурсоемкость российской экономики. Главные «фокусы» и география экологических проблем.

Современная демографическая ситуация и ее региональные особенности. Особенности демографической политики и ее влияние на динамику населения. Современная миграционная ситуация. Проблемы интеллектуальной миграции, беженства, вынужденных миграций. Национальный состав населения. География языковых семей и групп. Влияние национального состава на политическую карту России. Конфессиональный состав населения и география основных конфессий. Проблемы национального суверенитета и его проявление в районах межнационального и религиозного напряжения. Трудовой потенциал, его количественная и качественная оценка. Структура занятости населения. Трудоизбыточные и трудодефицитные регионы. Региональные аспекты безработицы и стратегия занятости.

Особенности заселенности территории. Главная полоса расселения, ее роль в демографическом и экономическом потенциале страны. Географические формы расселения (оседлое и полукочевое в оленеводческих

регионах). Уровень урбанизации. Городское расселение и его региональная специфика. Крупнейшие агломерации – «опорный каркас» расселения населения. Зональные различия в сельском расселении. Зависимость характера сельского расселения (дисперсность, концентрация, людность и т.д.) от экономических функций поселений, сельскохозяйственного производства, природной среды, традиций.

Тема 1.2. Отраслевая и территориальная структура хозяйства. Тип экономики, масштабы и уровень развития современного хозяйственного комплекса. Роль России в мировом хозяйстве. Особенности экономики (высокая материалоемкость, топливо- и энергоемкость, низкая эффективность и т.д.).

Особенности отраслевой структуры и территориальной организации промышленности. Ведущие межотраслевые комплексы. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) – основа хозяйственного комплекса. Оценка сырьевой базы и география отраслей топливно-энергетического комплекса. География нефте- и газопотоков: традиционные и перспективные направления. Оценка сырьевой базы, география ведущих производств, проблемы развития металлургического, машиностроительного, химического, лесопромышленного комплексов.

Агропромышленный комплекс: значение, особенности структуры. Ведущая роль сельского хозяйства. Современные проблемы развития сельского хозяйства и других сфер агропромышленного комплекса. Аграрная реформа и ее результаты. Современные формы хозяйствования, их роль в производстве основной сельскохозяйственной продукции. География ведущих отраслей растениеводства и животноводства. Основные сельскохозяйственные базы, их товарная специализация. Сельскохозяйственное районирование. Региональная специализация и география пищевой промышленности.

Транспортная обеспеченность. Структура грузо- и пассажирооборота. Уровень развития, значение и география отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные магистрали: Транссибирская, Печерская, БАМ, Северный морской путь и т.д. Новые транспортные коридоры. Портово-промышленные комплексы, их специализация.

Место России в международном разделении труда, в экономическом пространстве СНГ. Основные виды внешнеэкономической деятельности. Масштабы, структура, география и региональная специализация внешнеторговой деятельности. Место России в мировой торговле услугами и научно-техническом сотрудничестве. Крупнейшие инвестиционные проекты современной России.

Тема 1.3. Экономическое районирование России. Экономическое районирование и экономическое зонирование в составе СССР. Традиционные и современные подходы к экономическому районированию России, их преимущества и недостатки. Сравнительная экономико-географическая характеристика Западной и Восточной макрзон. Экономико-географическая характеристика федеральных округов.

Раздел 2. Социально-экономическая география Азии

Тема 2.1. Общая характеристика региона. Историко-географические особенности развития. Цивилизации Азии. Великие речные цивилизации Китая, Индии, Месопотамии. Особенности историко-географического развития в колониальный период. Политическое и социально-экономическое развитие региона во второй половине XX в. Азия на экономической и политической картах мира. Разнообразие форм правления и территориального устройства.

Природно-ресурсный потенциал. Богатство энергетическими ресурсами и полиметаллическими рудами, территориальные различия в их географии и сочетании. Значение для мировой и национальных экономик. Низкая обеспеченность земельными ресурсами. Проблемы природопользования.

Население. Воспроизводство и динамика численности населения. Демографический взрыв во второй половине XX в. Демографические проблемы. Группировка стран по характеру национального состава, религиозная структура. Роль религий. Региональные геополитические конфликты. «Исламская дуга». Особенности размещения населения. Урбанизация, специфика сельского расселения.

Общая характеристика хозяйства. Дифференциация стран по уровню социально-экономического развития. Модели социально-экономического развития. Интеграционные процессы. Рост значения Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР). Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. Значение сельского хозяйства в экономике стран. Типы сельского хозяйства. «Зеленая» революция. География важнейших отраслей. Историко-географические регионы, факторы их выделения.

Тема 2.2. Страны Закавказья. Форма правления и государственное устройство республик. Историко-географические особенности формирования территории. Оценка границ, экономико- и политико-географического положения. Современная геополитическая ситуация в регионе. Возникновение непризнанных государств (Нагорно-Карабахская Республика, Республика Абхазия, Республика Южная Осетия), их влияние на общую ситуацию в регионе, характер взаимоотношений с Россией и государствами-соседами.

Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала: общие и отличительные черты. Ресурсы нефти Азербайджана, гидроэнергоресурсы горных рек, руды черных и цветных металлов – основа ведущих межотраслевых промышленных комплексов региона. Агроклиматический потенциал и его исключительное воздействие на хозяйственную деятельность. Рекреационный потенциал и проблемы его использования в современный период. Современные экологические проблемы региона.

Демографическая ситуация и особенности демографических структур.

Пёстрый этнический и религиозный состав населения. Территории межнационального напряжения. Проблемы занятости и безработицы, вынужденных миграций, беженцев. Характер и географические отличия в размещении и расселении населения. Крупнейшие города.

Особенности и проблемы социально-экономического развития в переходный период. Уровень развития и различия в специализации хозяйственных комплексов. Особенности функционирования добывающих и обрабатывающих отраслей. Структурные и территориальные особенности топливно-энергетического, металлургического, химического и машиностроительного комплексов. Проблемы дефицита топливных ресурсов в Армении и Грузии. Курортное хозяйство. Народные промыслы.

Масштабы и уровень развития агропромышленного комплекса. Отраслевая и территориальная специализация сельского хозяйства. Сельскохозяйственное районирование. Характер аграрных отношений на современном этапе. Специализация отраслей пищевой промышленности.

Транспортная обеспеченность. Уровень развития, значение и география отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные узлы. Новые транспортные коридоры.

Место республик в международном разделении труда, в экономическом пространстве СНГ. Масштабы, структура и география внешнеторговой деятельности. Участие в международных организациях.

Тема 2.3. Юго-Западная Азия. Состав. Историко-географические особенности развития. Современная политическая карта. Особенности экономико- и политико-географического положения. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов, особенности их географии. Нефтяные и газовые месторождения Персидского залива, их роль в мировой и региональной экономике, в экономике стран. Ограниченность земельными ресурсами. Характер природопользования. Аридность климата. Экологические проблемы.

Население. Специфика демографической ситуации, различия на страновом уровне. Особенности этнической и религиозной структуры. Этно-религиозные конфликты. Проблема Курдистана. Израильско-Палестинская проблема, проблема Афганистана и др. Миграции. Проблемы политических беженцев. Массовая трудовая иммиграция в страны Персидского залива, этапы, география. Уровень урбанизации. Характерные черты городского и сельского расселения. Структура занятости. Кочевой образ жизни.

Масштабы, уровень и модели социально-экономического развития. Отличия между странами. Нефтеэкспортные страны. Политика постнефтяного развития. Отраслевая и территориальная структура промышленности и сельского хозяйства. Товарная и географическая структура экспорта и импорта.

Турция и Иран. Факторы социально-экономического развития. Хозяйство. Различия в моделях социально-экономического развития. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. Отличительные особенности аграрного сектора.

Тема 2.4. Южная Азия. Состав региона. Историко-географические особенности развития. Современная политическая карта. Природно-ресурсный потенциал, особенности его структуры, размещения и использования. Особенности воспроизводства населения, возрастная структура. Этнический и религиозный состав. Этно-религиозные проблемы. Урбанизация, особенности городского и сельского расселения. Хозяйство, тенденции сдвигов в отраслевой и территориальной структуре. Различия по уровню развития, структуре хозяйственных комплексов стран субрегиона.

Тема 2.5. Индия. Историко-географические особенности развития. Государственный строй. Становление административно-территориального устройства. Экономико- и политико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Богатство минерально-сырьевыми ресурсами. Хозяйственная освоенность территории, структура земельного фонда. Экологические проблемы.

Население. Демографическая ситуация, направления и результативность демографической политики. Этнолингвистическая и религиозная структура. Многоконфессиональность. Национальные и религиозные проблемы. Значение религии в жизни страны. Деление общества на касты (варны). Особенности размещения населения. Характер и проблемы урбанизации. Крупнейшие города. Сельское расселение. Трудовые ресурсы, их качество, характер использования.

Особенности социально-экономического развития. Хозяйство. Место Индии в мировой экономике и в группе развивающихся стран. Уровень развития, особенности отраслевой структуры.

Промышленность. Изменения в отраслевой структуре за годы независимого развития. Развитие и размещение ведущих отраслей. Главные промышленные районы и центры. Особенности территориальной структуры промышленности, «полюса» роста и «коридоры» развития. Свободные экономические зоны.

Сельское хозяйство. Аграрные отношения. Проблемы развития. «Зелёная» революция в сельском хозяйстве, результаты проведения. Земледелие. Структура посевных площадей. Главные культуры, особенности их географии. Специфичные черты животноводства, влияние религий на его развитие. «Белая» и «Голубая» революции. Сельскохозяйственные районы.

Экономические районы, особенности их формирования. Специализация районов. Региональная политика.

Тема 2.6. Юго-Восточная Азия. Состав субрегиона. Историко-географические особенности развития. Современная политическая карта. Экономико-географическое положение. Природно-ресурсный потенциал континентальной и островной частей, общие и отличительные черты. Различия в степени освоенности территории и экологической ситуации.

Население. Общие и отличительные черты стран по демографическим показателям и демографической политике, этно-религиозной структуре, размещении, механическом движении населения, урбанизации. Этно-религиозные конфликты.

Масштабы и характер социально-экономического развития. Дифференциация стран по особенностям и уровню социально-экономического развития. Новые индустриальные страны, внутренние и внешние факторы их развития. Структурная перестройка экономики. Интеграционные процессы. Отраслевая и территориальная структура хозяйства субрегиона. Значение горнодобывающих отраслей. Особенности аграрного сектора. Потребительский и экспортный секторы. Индонезия и Вьетнам. Особенности социально-экономической географии стран.

Тема 2.7. Центральная и Восточная Азия. Состав субрегиона. Историко-географические особенности развития. Современная политическая карта. Роль в мировой экономике. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов. Отличия между странами в степени обеспеченности и структуре природ ресурсного потенциала.

Население. Различия между странами в демографических показателях и демографической политике. Этно-религиозная структура. Проблема взаимоотношений между КНДР и Республикой Корея. Роль религий в социально-экономической жизни. Трудовые ресурсы, особенности их использования. Миграции. Различия в темпах и уровне урбанизации. Крупнейшие агломерации, проблемы больших городов.

Хозяйство. Уровень и темпы развития хозяйства в странах. Различия между странами по модели развития и типу экономики. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

Тема 2.8. Китай. Территория. Историко-географические особенности развития. Китай на политической и экономической картах мира. Административно-территориальное деление. Особые административные районы. Политическая система. Природно-ресурсный потенциал. Богатство и разнообразие природных ресурсов, особенности их сочетания. Оценка орографических, агроклиматических, земельных, водных и лесных ресурсов. Проблемы природопользования в глубинных и прибрежных районах.

Население. Особенности воспроизводства населения. Демографические проблемы. Эволюция демографической политики во второй половине XX в., ее результативность. Нарушение структуры по полу. Этнолингвистическая и религиозная структура, национальная политика. Особенности размещения населения. Этапы урбанизации. Политика Китая на развитие городов. Особенности сельского расселения. Трудовые ресурсы: количественная и качественная характеристика, проблемы использования. Внутренние и внешние миграции.

Хозяйство. Этапы социально-экономического развития после 1949 г. Политика «большого скачка», «народных» коммун, «культурной революции», программа четырёх модернизаций. Преобразования в экономике в 1980-90-е гг. Переход на интенсивный путь развития. Концепция социалистической рыночной экономики.

Промышленность. Особенности развития и размещения важнейших отраслей. Специфика топливно-энергетической базы. Развитие атомной энергетики и гидроэнергетики. Важнейшие металлургические районы

страны. Роль новейших отраслей в машиностроении. Главные промышленные районы.

Сельское хозяйство. Социальная и отраслевая структура. Проблемы развития сельского хозяйства. Ведущие отрасли растениеводства и продуктивного животноводства, их география. Сельскохозяйственные районы, их специализация.

Экономические зоны и регионы Китая. Особенности формирования и специализация. Основные экономико-географические отличия между районами. Региональная политика. Ускоренное развитие приморских районов. Развитие свободных экономических зон. Транспорт и внешние связи. Товарная и географическая структура внешней торговли.

Тема 2.9. Япония. Историко-географические особенности развития. Проблема Северных территорий. Экономико-географическое положение и политико-географическое положение – как факторы социально-экономического развития. Япония на экономической и политической картах мира. Политическая система Японии.

Природные условия и ресурсы. Зависимость хозяйства от импортного топлива и сырья. Освоение ресурсов океана. Дефицит территории. Экологические проблемы.

Население. Естественное движение населения. Проблемы старения населения и депопуляции. Демографическая политика. Образование и качество трудовых ресурсов в Японии. Поликонфессиональность. Роль религии в жизни японцев. Особенности размещения населения. Крупнейшие агломерации, мегалополис Токайдо, их проблемы. Формы сельского расселения. Миграции населения.

Хозяйство. Этапы социально-экономического развития. Модели развития японской экономики. Факторы ускоренного развития в 50-70 гг. XX в. Научно-технический потенциал. Особенности территориальной структуры хозяйства. Тихоокеанский «промышленный пояс». Технополисы. Промышленность. Развитие и размещение базовых и новейших отраслей.

Сельское хозяйство, уровень и тенденции развития. Аграрные отношения. Структура и размещение растениеводства. Животноводство, проблемы развития. Типы сельскохозяйственных районов. Рыболовство, использование продовольственных морских ресурсов.

Развитие отдельных видов транспорта. География транспортной сети. Географическая и товарная структура международных экономических связей. Экономические районы. Роль внутренних связей и региональных программ в развитии районов.

Тема 2.10. Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Кыргызстан. Казахстан. Территория, численность населения, государственное устройство. Историко-географические особенности формирования государственности и их влияние на социально-экономические различия северных и южных областей. Оценка границ, экономико- и политико-географического положения. Положение на стыке славянской, исламской и китайской цивилизаций. Участие в международных и

региональных интеграционных организациях.

Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала. Мощность минерально-сырьевой базы. География важнейших видов ресурсов и ее влияние на территориальную организацию хозяйства. Агроресурсный потенциал. Запасы и география водных ресурсов, неравномерность их размещения, проблемы водообеспеченности. Особенности природопользования и главные экологические проблемы.

Демографическая ситуация и факторы динамики численности населения. Место Казахстана в миграционных процессах стран СНГ и международных миграциях. Особенности демографических структур: этнического (динамика и география), конфессионального состава и трудового потенциала. Характер и географические особенности размещения и расселения населения.

Роль, место и специализация хозяйственного комплекса в экономическом пространстве СССР. Особенности и проблемы социально-экономического развития в переходный период. Построение рыночной экономики. Масштабы и уровень развития современного хозяйственного комплекса. Особенности отраслевой структуры промышленности. География основных межотраслевых комплексов: топливно-энергетического, металлургического, машиностроительного, химического.

Масштабы и уровень развития АПК. Характер аграрных отношений на современном этапе. Отраслевая и территориальная специализация сельского хозяйства. Сельскохозяйственное районирование.

Транспортная обеспеченность. Уровень развития, значение и география отдельных видов транспорта. Исключительное значение железнодорожного транспорта, его важнейшие магистрали. Новые транспортные коридоры.

Место Казахстана в международном разделении труда, в экономическом пространстве СНГ. Масштабы, структура и география внешнеторговой деятельности. Экономические районы и их характеристика.

Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Кыргызстан. Формы правления и государственное устройство. Историко-географические особенности формирования территорий. Оценка границ, экономико- и политико-географического положения. Дестабилизирующие факторы географического положения (периферийность, слабая транспортная обеспеченность, соседство с Афганистаном и т.д.).

Экономико-географическая оценка природно-ресурсного потенциала: общие и отличительные черты. Ресурсы газа и нефти, полиметаллических руд – основа важнейших промышленных комплексов. Агроклиматический потенциал и его исключительное воздействие на хозяйственную деятельность. Современные экологические проблемы региона. Проблемы Аральского моря.

Демографическая ситуация и ее специфика на постсоветском пространстве. Особенности демографических структур: этнический и религиозный состав, трудовой потенциал. Территории межнационального напряжения. Проблемы занятости и безработицы, вынужденных миграций,

беженцев, низкого уровня жизни. Характер и географические отличия в размещении и расселении населения. Крупнейшие города.

Роль и место хозяйственных комплексов республик в экономическом пространстве СССР, их хозяйственная специализация. Особенности и проблемы социально-экономического развития в переходный период. Низкий уровень экономического развития. Специализация хозяйственных комплексов. Особенности функционирования добывающих и обрабатывающих отраслей. Структурные и территориальные особенности топливно-энергетического, металлургического, химического и машиностроительных комплексов.

Масштабы и уровень развития АПК. Отраслевая и территориальная специализация сельского хозяйства и пищевой промышленности. Сельскохозяйственное районирование. Характер аграрных отношений на современном этапе.

Транспортная обеспеченность. Уровень развития, значение и география отдельных видов транспорта. Важнейшие транспортные узлы. Новые транспортные коридоры.

Место республик в международном разделении труда, в экономическом пространстве СНГ. Масштабы, структура и география внешнеторговой деятельности. Участие в международных и региональных организациях.

Раздел 3. Социально-экономическая география Африки

Тема 3.1. Факторы социально-экономического развития региона. Территория. Историко-географические особенности развития. Специфика древней африканской цивилизации. Развитие в колониальный период. Распад колониальной системы. Политическое и социально-экономическое развитие во второй половине XX в. Особенности государственного строя, эволюция политических систем. Оценка природно-ресурсного потенциала. Богатство и разнообразие минерально-сырьевой базы. Агроклиматические и земельные ресурсы, отличие на субрегиональном уровне. Дуализм. Роль природных ресурсов в мировой и региональной экономике. Хозяйственная освоенность территории. Характер природопользования. Обезлесивание, опустынивание. Зоны экологического бедствия.

Население. Особенности естественного движения населения, его социально-экономические последствия. Этно-религиозная структура. Причины и последствия межэтнических противоречий. Арабско-мусульманский север, негритянская («чёрная») тропическая Африка. Трайбализм. Размещение населения, различия в плотности. Внутренние миграции. Уровень, темпы и проблемы урбанизации. Различия на субрегиональном уровне. «Городской взрыв». Типы городов. Городские агломерации.

Тема 3.2. Хозяйство Африки. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Социально-экономическая отсталость. Многоукладность. Африканская модернизация. Роль государственного и иностранного капитала. Большая задолженность. Зависимость от внешних

факторов. Интеграционные процессы. Дифференциация стран по уровню развития. Особая роль Южно-Африканской республики (ЮАР).

Особенности отраслевой структуры хозяйства, тенденции ее изменений. Специфика отраслевой структуры промышленности. Роль горнодобывающей промышленности. Энергетика. Структура производства и потребления энергии, различия на субрегиональном уровне. Особенности структуры и уровень развития обрабатывающей промышленности. Горнопромышленные районы.

Сельское хозяйство, его роль в экономике и уровень развития. Продовольственная проблема. Аграрные отношения. Современный и традиционный секторы в сельском хозяйстве. Структура посевных площадей, различия между странами. Страны монокультур. Главные сельскохозяйственные культуры, их география. Особенности животноводства, проблемы развития. Зональная специализация и типы сельского хозяйства.

Региональная транспортная система, характерные черты развития. Транспортные проблемы. Трансафриканские автомагистрали. Внешние связи, особенности товарной и географической структуры.

Тема 3.3. Историко-географические регионы (субрегионы) Африки. Варианты деления Африки на субрегионы. Факторы выделения. Состав, специфические черты природы, населения и хозяйства Северной, Западной, Восточной, Центральной и Южной Африки. Экономико- и социально-географическая характеристика АРЕ, Алжира, Нигерии, Эфиопии, Демократической Республики Конго. ЮАР. Факторы социально-экономического развития. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

Раздел 4. Социально-экономическая география Северной Америки

Тема 4.1. Географическая специфика Северной Америки. Территория. Северная Америка на политической и экономической картах мира. Доколумбовая Америка. Европейская колонизация. Судьба индейских цивилизаций. Новое население Северной Америки. Образование США и Канады, факторы ускоренного развития.

Тема 4.2. США. Формирование государственной территории США. Положение США на картах мира. Политическая система. Экономико- и политико-географическое положение, его роль в социально-экономическом развитии. Богатство и разнообразие природных ресурсов. Зависимость США от импорта минерального сырья и топлива. Географические условия, влияние на географию хозяйства. Агроклиматические, водные, лесные и рекреационные ресурсы. Экологическая ситуация и экологическая политика. Охраняемые территории США.

Население. Динамика численности населения, современная демографическая ситуация, особенности возрастной структуры. Особенности формирования американской нации, современная этническая структура. Негритянское население. Иммиграция, ее влияние на динамику и состав населения. Иммиграционная политика на разных этапах развития.

Современная иммиграционная политика. География населения. Размещение основных этнических групп. Внутренние миграции, их роль в перераспределении населения. Особенности и проблемы урбанизации. Территориальные формы урбанизации. Метрополитенские ареалы, мегалополисы. Особенности сельского расселения.

Общая характеристика хозяйства. Масштабы и уровень развития производительных сил. Роль государства. Монополизация экономики. Особенности отраслевой структуры, сдвиги под влиянием НТР. Гиперспециализация. Новые формы территориальной организации производства. Постфордизм. Технопарки и технополисы. Формирование межотраслевых комплексов.

Промышленность, особенности структуры, современные тенденции изменений. География горнодобывающей промышленности. Топливо-энергетическая промышленность, структура энергопотребления. Особенности производства и потребления электроэнергии. Развитие и особенности размещения чёрной и цветной металлургии. Металлургические районы и центры. Машиностроительный комплекс, особенности развития и географии ведущих отраслей. Развитие высокотехнологичных отраслей. Крупнейшие машиностроительные районы и центры. Отраслевая и территориальная структура химической промышленности. Нефтехимические комплексы юга и запада США. Промышленные районы страны. География НИОКР.

Агропромышленный комплекс США. Структура, масштабы и уровень развития. Аграрные отношения. Государственное регулирование. Агробизнес. Особенности отраслевой структуры. География ведущих сельскохозяйственных культур и поголовья продуктивного животноводства. Сельскохозяйственные районы.

Транспортная система США. Уровень развития, структура транспорта. Роль отдельных видов транспорта, направления главных грузопотоков. США в международном разделении труда. Товарная и географическая структура внешней торговли. Движение капитала.

Особенности регионального развития. Экономическое районирование. Варианты районирования. Характеристика экономических районов (Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад).

Тема 4.3. Канада. Историко-географические особенности формирования территории. Государственный строй. Политическая система. Политико- и экономико-географическое положение. Богатство природных ресурсов. Районы нового освоения. Суровость климата. Водные проблемы. Межбассейновая переброска речного стока. Улучшение судоходных условий.

Население, особенности его формирования. Современная демографическая ситуация. Национальные проблемы Канады. Франко-канадский национализм. Проблема зарубежной иммиграции. Особенности размещения, внутренняя мобильность населения. Городское и сельское население.

Хозяйство. Общая характеристика. Зависимость от мирового рынка.

Особенности хозяйственного комплекса Канады. Роль горнодобывающей промышленности. Особенности обрабатывающей промышленности, зависимость отраслевой структуры от первичного сектора. Лесное хозяйство Канады. Сельское хозяйство, уровень развития, аграрные отношения. Размещение важнейших сельскохозяйственных культур и поголовья продуктивного животноводства.

Транспорт и внешнеэкономические связи. Социально-экономические районы.

Раздел 5. Социально-экономическая география Латинской Америки

Тема 5.1. Факторы социально-экономического развития. Состав региона. Доколумбовая Америка. Государственные образования ацтеков, майя, инков. Европейская колонизация. Судьба индейских цивилизаций. Становление независимых государств в Латинской Америке. Внутренняя колонизация. Изменения на политической карте Латинской Америки после II мировой войны. Политическая система в странах региона.

Природно-ресурсный фактор в социально-экономическом развитии стран региона. Богатство и разнообразие минерально-сырьевой базы. Агроклиматические, водные, земельные, лесные ресурсы. Отличия между странами по величине и структуре природно-ресурсного потенциала. Характер и проблемы природопользования. Проблема освоения Амазонии.

Население. Особенности заселения и формирования латиноамериканских наций. Различия между странами по этнической и религиозной структуре. Демографическая ситуация, демографические проблемы. Трудовые ресурсы, их использование. Размещение населения в Латинской Америке. Внутренний и приокеанический типы расселения. Особенности и проблемы урбанизации. Ложная урбанизация. Крупнейшие городские агломерации. Сельское расселение.

Тема 5.2. Хозяйство Латинской Америки. Этапы социально-экономического развития. Неолиберальные преобразования в экономике в 80-е гг. XX в. Общие черты хозяйства. Многоукладность. Роль государства и иностранного капитала. Проблема внешнего долга. Интеграционные процессы. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства. Региональная политика. Отличия стран в уровне развития и специализации.

Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. Роль горнодобывающей промышленности в региональной и мировой экономике. Энергетическая база региона. Роль гидроэнергетики. Особенности чёрной и цветной металлургии. Машиностроение и металлообработка. Химическая промышленность. Особенности нефтеперерабатывающей промышленности. Страны транзитной переработки нефти. Промышленные районы старого и нового освоения, факторы их формирования.

Сельское хозяйство. Специфика аграрных отношений. Латифундизм. Специализация и типы сельского хозяйства. Сельскохозяйственные районы.

Транспортная система Латинской Америки, уровень развития,

структура. Новые транспортные магистрали. Внешние связи. Особенности товарной и географической структуры.

Тема. 5.3. Историко-географические регионы Латинской Америки. Внутренние региональные различия. Мезоамерика: Мексика, Центральная Америка, Вест-Индия. Южная Америка: Андские страны, Приатлантические страны, страны Южного конуса. Экономико- и социально-географические особенности субрегиона. Экономическая и социальная география Мексики, Бразилии, Аргентины, Венесуэлы, Чили. Особенности и факторы развития хозяйства стран, специфика отраслевой и территориальной структуры хозяйства.

Раздел 6. Социально-экономическая география Австралии и Океании

Территория и состав региона. Австралия и Океания на политической и экономической картах мира. Историко-географические особенности развития. Природно-ресурсный потенциал. Население. Особенности формирования населения в отдельных странах региона. Специализация региона в мировом хозяйстве.

Австралия – страна-материк. Историко-географические особенности формирования территории. Политическая система. Экономико-географическое и геополитическое положение, их роль в социально-экономическом развитии. Природно-ресурсный потенциал. Богатство и разнообразие минерально-сырьевой базы. Проблемы освоения новых районов. Структура земельного фонда. Бедность водными ресурсами.

Население. Иммиграция на разных исторических этапах, ее влияние на этнический и религиозный состав, динамику, возрастную структуру населения. Аборигенное население. Современная демографическая ситуация. Неравномерность размещения населения. Основные черты городского и сельского расселения.

Хозяйство. Этапы социально-экономического развития и общая характеристика. Реформы конца 80-х начала 90-х гг. XX в. Зависимость от внешнего рынка. Роль иностранного капитала. Особенности отраслевой структуры промышленности. Значение горнодобывающей промышленности. Уровень развития и размещение отраслей обрабатывающей промышленности. Главные горно-промышленные районы и центры.

Сельское хозяйство. Аграрные отношения. Уровень развития, особенности отраслевой структуры. Животноводство как ведущая отрасль сельского хозяйства, его состав и размещение. Растениеводство. Ведущие зерновые и технические культуры. Сельскохозяйственные районы, факторы их формирования.

Транспортная система Австралии, конфигурация, структура, проблемы развития.

Социально-экономическая география Новой Зеландии и других стран Океании.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего аудиторных	в том числе			
			лекции	практические занятия	Лабораторные занятия	Семинарские занятия
	Экономическая и социальная география стран мира	110	46	38	20	6
1.	Раздел 1. Социально-экономическая география России	18	8	4	4	2
1.1.	Факторы развития и размещения хозяйства	8	4	2	2	-
1.2.	Отраслевая и территориальная структура хозяйства	8	4	2	2	-
1.3.	Экономическое районирование России	2	-	-		2
2.	Раздел 2. Социально-экономическая география Азии	44	16	18	8	2
2.1.	Общая характеристика региона	4	2	2		
2.2.	Страны Закавказья	3	1	2		
2.3.	Юго-Западная Азия	3	1	2		
2.4.	Южная Азия	3	1	2		
2.5.	Индия	6	2	2	2	
2.6.	Юго-Восточная Азия	4	2	2		
2.7.	Центральная и Восточная Азия	3	1			2
2.8.	Китай	6	2	2	2	
2.9	Япония	6	2	2	2	
2.10	Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Кыргызстан	6	2	2	2	
3.	Раздел 3. Социально-экономическая география Африки	16	6	4	4	2
3.1.	Факторы социально-экономического развития региона	4	2	2		
3.2.	Хозяйство Африки	8	2	2	2	2
3.3.	Историко-географические регионы (субрегионы) Африки	4	2		2	
4.	Раздел 4. Социально-экономическая география Северной Америки	16	8	4	4	-

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ СТРАН МИРА»
ДНЕВНАЯ ФОРМА ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия, перечень изучаемых вопросов (количество часов)	Количество аудиторных часов					Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		лекций	Лабораторные работы	Практических занятий	Семинарских занятия	Самостоятельная внеаудиторная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
5 семестр									
1.	Социально-экономическая география России	8	4	4	2	6			
1.1.	<u>Факторы развития и размещения хозяйства</u> 1. <u>Форма правления и государственного устройства.</u> <u>Особый характер российского федерализма.</u> 2. Экономико- и политико-географическое положение. 3. Историко-географические особенности формирования территории. 4. Оценка природно-ресурсного потенциала. 5. Демографический фактор, его роль в социально-экономическом развитии. 6. Этапы формирования территории.	2		2		2	Учебные и учебно-методические пособия, картографический материал, практикум, ежегодные статистические сборники	[1] [5д] [6д] [7д] [8д] [9д] [15д] [19д] [22д]	Собеседование на занятии, проверка практических заданий.
	1. География важнейших видов сырья. 2. Демографическая ситуация и особенности расселения населения. 3. Особенности демографической политики. 1. Изменения политико-географического положения современной России. 2. Спорные территории.	2	2			2			

1.2.	<u>Отраслевая и территориальная структура хозяйства</u> 1. Тип экономики, масштабы и уровень социально-экономического развития хозяйственного комплекса. 2. Особенности современной отраслевой структуры промышленности. География ее ведущих отраслей. 3. Сельское хозяйство. Специализация и факторы ее обусловившие. Размещение ведущих отраслей. 4. Транспорт. 5. Внешнеэкономические связи. Особенности структуры и географии внешнеторговой деятельности.	2		2			Учебные и учебно-методические пособия, картографический материал, практикум, ежегодные статистические сборники	[1] [5д] [6д] [7д] [8д] [9д] [15д] [19д] [22д]	Проверка практических заданий, тестовый контроль по теме
1.3.	<u>Экономическое районирование России</u> 1. Методологические аспекты теории экономического районирования. 2. Экономическое зонирование и экономическое районирование в советский период. 3. Современные подходы к экономическому районированию России. 4. Федеральные округа - как экономические районы высшего ранга. 5. Сравнительная экономико-географическая характеристика Западной и Восточной макророн.	-	-	-	2	2	Учебные и учебно-методические пособия, картографический материал, практикум, ежегодные статистические сборники	[1] [5д] [6д] [7д] [8д] [9д] [15д] [19д]	Обсуждение вопросов на семинаре Рейтинговая контрольная № 1 Обсуждение вопросов на семинаре.
2.	Социально-экономическая география Азии	16	8	18	2	48			
2.1.	<u>Общая характеристика региона</u> 1. Историко-географические особенности развития. Разнообразие форм правления и территориального устройства. 2. Природно-ресурсный потенциал. Проблемы природопользования. 3. Демографическая характеристика региона. 4. Общая характеристика хозяйства. Дифференциация стран по модели и уровню социально-экономического развития. 5. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. 6. Сельское хозяйство, его роль в экономике стран.	2		2		4	Рабочая тетрадь по теме Азия, Электронный конспект лекций, политическая карта мира, карта Азии, учебные пособия, практикум, ежегодные статистические сборники	[1] [2] [3д] [4д] [6д] [[8д] [13д] [26д] [27д] [28д]	

2.2.	<u>Страны Закавказья</u> 1. География ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства. 2. Транспорт и внешнеэкономическая деятельность. 1. Государственное устройство и географическое положение республик. Геополитическая ситуация в регионе. 2. Оценка природно-ресурсного и демографического потенциала. 3. Уровень развития и специализация хозяйственных комплексов.	1		2		2	Рабочая тетрадь по теме Азия, Учебные и учебно-методические пособия, картографический материал, практикум, ежегодные статистические сборники	[5д] [6д] [8д] [9д] [22д]	Собеседование на занятии, проверка практических заданий
2.3.	<u>Юго-Западная Азия</u> 1. Историко-географические особенности развития. Современная политическая карта. 2. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов, особенности их географии, роль в мировой и региональной экономике, в экономике стран. 3. Оценка демографического фактора для хозяйственного развития. 4. Масштабы, уровень и модели социально-экономического развития. Отличия между странами. 5. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. 6. Отличительные особенности аграрного сектора. 7. Особенности развития транспортного комплекса. 8. Специфика внешнеэкономической деятельности.	1		2		2	Рабочая тетрадь по теме Азия, Электронный конспект лекций, политическая карта мира, карта Юго-Западной Азии, учебные пособия, практикум, ежегодные статистические сборники	[1] [2] [3д] [4д] [6д] [8д] [13д] [17д] [25д] [28д]	Собеседование на занятии. Контроль знаний с помощью тестов.
2.4.	<u>Южная Азия</u> 1. Состав субрегиона. Историко-географические особенности развития. 2. Факторы социально-экономического развития 3. Хозяйство. Различия по уровню развития, структуре хозяйственных комплексов стран субрегиона.	1	-	2		4	Рабочая тетрадь по теме Азия, Электронный конспект лекций, карта Южной Азии, практикум, статистические сборники	[1] [2] [4д] [6д] [8д] [13д] [25д] [28д]	Собеседование на занятии. Контроль знаний с помощью тестов.

2.5.	<u>Индия</u> 1. Государственный строй. Становление административно-территориального устройства. 2. Природно-ресурсный потенциал. Экологические проблемы. 3. Оценка демографического фактора. 4. Место Индии в мировой экономике и в группе развивающихся стран. 5. Отраслевая структура промышленности. Главные промышленные районы и центры. 6. Сельское хозяйство. Проблемы развития. «Сельскохозяйственные районы». 7. Экономические районы, особенности их формирования. Региональная политика. 1. Историко-географические особенности становления государства. 2. Особенности социально-экономического развития.	2	2			4	Рабочая тетрадь по теме Азия, Электронный конспект лекций, карты Южной Азии и Индии, учебные пособия, практикум, ежегодные статистические сборники	[2] [3д] [4д] [6д] [[8д] [13д] [20д] [28д]	Проверка индивидуальных задания.
2.6.	<u>Юго-Восточная Азия</u> 1. Состав субрегиона. Историко-географические особенности развития. 2. Природно-ресурсный потенциал континентальной и островной частей, общие и отличительные черты. 3. Население. Общие и отличительные черты стран по демографическим показателям и демографической политике. 4. Масштабы и характер социально-экономического развития. Дифференциация стран по модели и уровню социально-экономического развития. Отраслевая и территориальная структура хозяйства субрегиона.	2	-	2		6	Рабочая тетрадь по теме Азия, Электронный конспект лекций, карта Юго-Восточной Азии, учебные пособия, практикум, ежегодные статистические сборники	[1] [2] [3д] [4д] [6д] [17д] [8д] [13д] [25д] [28д]	Собеседование на занятии. Контроль знаний с помощью тестов.
2.7.	<u>Центральная и Восточная Азия</u> 1. Состав субрегиона. Историко-географические особенности развития. Современная политическая карта. 2. Факторы социально-экономического развития 3. Хозяйство. Различия между странами по модели развития и типу экономики.	1	-	-	2	4	Рабочая тетрадь по теме Азия, Электронный конспект лекций, карта Азии, статистические сборники	[1] [2] [4д] [6д] [17д] [8д] [13д] [25д] [28д]	Собеседование на занятии. Контроль знаний с помощью тестов. Обсуждение вопросов на семинаре.

2.8.	<u>Китай</u> 1. Историко-географические особенности развития. Китай на политической и экономической картах мира. 2. Природно-ресурсный потенциал. Проблемы природопользования. 3. Демографический фактор и его роль в социально-экономическом развитии. 4. Особенности социально-экономического развития после 1949 г. 5. Особенности развития и размещения важнейших отраслей промышленности. Главные промышленные районы. 6. Сельское хозяйство. Проблемы развития, география ведущих отраслей. 7. Экономические зоны и регионы Китая. Региональная политика. 8. Транспорт и внешние связи. Товарная и географическая структура внешней торговли.	2	2	2	2	Рабочая тетрадь по теме Азия, Электронный конспект лекций, карта Китая, учебные пособия, Практикум, ежегодные статистические сборники	[2] [3д] [4д] [6д] [17д] [8д] [13д] [28д]	Собеседование на занятии, проверка индивидуальных заданий. Контроль знаний с помощью тестов.
2.9.	<u>Япония (8)</u> 1. Историко-географические особенности развития. Проблема Северных территорий. 2. Природные условия и ресурсы. Зависимость хозяйства от импортного топлива и сырья. 3. Демографический фактор, его роль в социально-экономическом развитии. 4. Особенности социально-экономического развития. 5. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. 6. Сельское хозяйство. Типы сельскохозяйственных районов. 7. География транспортной сети. Географическая и товарная структура международных экономических связей.	2	2	2	2	Рабочая тетрадь по теме Азия, Электронный конспект лекций, карта Японии, учебные пособия, практикум, ежегодные статистические сборники	[2] [3д] [4д] [6д] [17д] [8д] [13д] [20д] [28д]	Собеседование на занятии, проверка индивидуальных заданий.

2.10.	<p><u>Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Государственное устройство и географическое положение. 2. Историко-географические особенности формирования территории. 3. Оценка природно-ресурсного и демографического потенциала. Роль миграций в формировании национального состава населения. 4. Масштабы и уровень социально-экономического развития хозяйственного комплекса. Современная отраслевая структура промышленности. 5. Сельское хозяйство. Специализация и факторы ее обусловившие. 	2		2		4	Рабочая тетрадь по теме Азия, Учебные и учебно-методические пособия, картографический материал, практикум, ежегодные статистические сборники	[5д] [6д] [8д] [9д] [22д]	Собеседование на занятии, проверка практических заданий. Рейтинговая контрольная № 2
3.	Социально-экономическая география Африки	6	4	4	2	19			
3.1.	<p><u>Факторы социально-экономического развития региона</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историко-географические особенности развития. Особенности государственного строя. 2. Оценка природно-ресурсного потенциала. Роль природных ресурсов в мировой и региональной экономике. 3. Демографическая характеристика региона. Различия на субрегиональном и страновом уровнях. 	2		2		4	Электронный конспект лекций, карта Африки, учебные пособия, практикум, ежегодные статистические сборники	[1] [2] [3д] [4д] [6д] [17д] [8д] [13д] [25д] [28д]	Собеседование на занятии, проверка индивидуальных заданий.
3.2.	<p><u>Хозяйство Африки (6)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Дифференциация стран по уровню развития. 2. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. Горно-промышленные районы. 3. Сельское хозяйство, его роль в экономике. Зональная специализация и типы сельского хозяйства. 	2				4	Электронный конспект лекций, карта Африки, учебные пособия, практикум, ежегодные статистические сборники	[2] [3д] [4д] [6д] [17д] [8д] [13д] [25д]	Контроль знаний с помощью тестов.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Региональная транспортная система. Транспортные проблемы. 2. Внешние связи, особенности товарной и географической структуры внешней торговли. 			2				[28д]	Обсуждение вопросов на семинаре.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. География важнейших отраслей промышленности. 2. География важнейших отраслей сельского хозяйства. 	2			2	2			
3.3.	<p><u>Историко-географические регионы (субрегионы) Африки</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варианты деления Африки на субрегионы. Факторы выделения. 2. Состав, специфические черты природы, населения и хозяйства Северной, Западной, Восточной, Центральной и Южной Африки. 	2		-		4	Электронный конспект лекций, карта Африки, учебные пособия, практикум, ежегодные статистические сборники	[2] [4д] [6д] [17д] [8д] [13д] [25д] [28д]	Проверка индивидуальных заданий.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности территориальной структуры и территориальной организации хозяйства отдельных регионов. 2. Основные промышленные районы и их специализация. 3. Основные сельскохозяйственные районы. 		2			3			
4.	Социально-экономическая география Северной Америки	8	4	4		13			
4.1.	<p><u>Географическая специфика Северной Америки</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Северная Америка на политической и экономической картах мира. 2. Историко-географические особенности развития. 3. Образование США и Канады, факторы ускоренного развития. 	1	-	-		2	Электронный конспект лекций, карта Северной Америки, статистические сборники	[1] [2] [4д] [6д] [17д] [8д] [13д] [25д] [28д]	
4.2.	<p><u>США (11)</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование государственной территории США. Положение США на политической и экономической картах мира. 2. Количественная и качественная оценка природно-ресурсного потенциала. 3. Демографическая характеристика. 4. Общая характеристика хозяйства. Масштабы и уровень развития производительных сил. 5. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. 6. Особенности и уровень развития АПК. География ведущих отраслей. Сельскохозяйственные районы. 	2				4	Электронный конспект лекций, мультимедийная презентация, карта США, учебные пособия, практикум, ежегодные статистические сборники	[2] [3д] [4д] [6д] [17д] [8д] [13д] [28д]	Собеседование на занятии, проверка индивидуальных заданий.

	<p>1. Транспортная система США. Товарная и географическая структура внешней торговли.</p> <p>2. Особенности регионального развития. Экономическое районирование.</p>	2									Собеседование на занятии, проверка индивидуальных заданий.	
	<p>1. География ведущих отраслей промышленности.</p> <p>2. Важнейшие промышленные районы.</p> <p>3. География отраслей сельского хозяйства.</p> <p>4. Сельскохозяйственные базы.</p>		2			3						
4.3.	<p>Канада (5)</p> <p>1. Историко-географические особенности формирования территории. Государственный строй.</p> <p>2. Природно-ресурсный потенциал. Его роль для мировой и региональной экономик.</p> <p>3. Оценка демографического фактора.</p> <p>4. Общая характеристика хозяйства.</p> <p>5. Особенности хозяйственного комплекса Канады. География важнейших отраслей промышленности.</p> <p>6. Сельское хозяйство. Размещение важнейших сельскохозяйственных культур и поголовья продуктивного животноводства.</p>	3		2		2	Электронный конспект лекций, карта Канады, учебные пособия, практикум, ежегодные статистические сборники	[2] [3д] [4д] [6д] [17д] [8д] [13д] [28д]				Собеседование на занятии, проверка индивидуальных заданий.
	<p>1. География отраслей промышленности.</p> <p>2. Транспорт и внешнеэкономические связи.</p> <p>3. Социально-экономические районы.</p>		2			2						
5.	Социально-экономическая география Латинской Америки	6		6		14						
5.1.	<p>Факторы социально-экономического развития</p> <p>1. Состав региона. Историко-географические особенности развития.</p> <p>2. Экономико- и политико-географическое положение отдельных групп стран.</p> <p>3. Оценка природно-ресурсного фактора, его роль в мировой экономике и экономике стран региона. Проблема освоения Амазонии.</p>	2				4	Электронный конспект лекций, карта Латинской Америки, учебные пособия, практикум, ежегодные статистические сборники	[1] [2] [3д] [4д] [6д] [17д] [8д] [13д] [20д] [25д] [28д]			Собеседование на занятии, проверка индивидуальных заданий.	
	<p>1. Особенности заселения и формирования латиноамериканских наций. Различия между странами по этнической и религиозной структуре</p> <p>2. Демографическая ситуация, демографические проблемы.</p> <p>3. Размещение населения в Латинской Америке. Особенности и проблемы урбанизации. Ложная урбанизация.</p> <p>4. География важнейших видов минерального сырья.</p>			2		2						

5.2.	<p>Хозяйство Латинской Америки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Этапы социально-экономического развития. Интеграционные процессы. 2. Общая характеристика хозяйства. Отличия в уровне развития и специализации между странами. 3. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. 4. Сельское хозяйство. Специфика аграрных отношений. Специализация и типы сельского хозяйства. Сельскохозяйственные районы. 	2		2		3	Электронный конспект лекций, карта Латинской Америки, учебные пособия, практикум, ежегодные статистические сборники	[2] [3д] [4д] [6д] [17д] [8д] [13д] [25д] [28д]	Собеседование на занятии, проверка индивидуальных заданий.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. География ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства. 2. Транспортная система Латинской Америки, уровень развития, структура. 3. Внешние связи. Особенности товарной и географической структуры. 					2			
5.3.	<p>Историко-географические регионы Латинской Америки</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутренние региональные различия. 2. Мезоамерика: экономическая и социальная география. 3. Андские страны, экономическая и социальная география. 4. Приатлантические страны, страны Южного конуса. Экономико- и социально-географические особенности субрегиона. 	2		2		2	Электронный конспект лекций, карта Латинской Америки, учебные пособия, практикум, ежегодные статистические сборники	[2] [3д] [4д] [6д] [17д] [8д] [13д] [25д] [28д]	Собеседование на занятии, проверка индивидуальных заданий. Рейтинговая контрольная № 3
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Различия в уровне социально-экономического развития отдельных регионов. 2. Особенности территориальной структуры и территориальной организации промышленности отдельных регионов. 3. Сельскохозяйственная специфика и уровень развития АПК отдельных регионов. 4. Историко-географические особенности заселения и формирования государственности стран региона. 5. Уровень социально-экономического развития и типы экономик. Варианты географического районирования. 			2		1			
6.	Социально-экономическая география Австралии и Океании	2		2		6			

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Территория и состав региона. Специализация региона в мировом хозяйстве. 2. Австралия. Историко-географические особенности формирования территории. 3. Природно-ресурсный потенциал. Проблемы освоения новых районов. 4. Население. 5. Этапы социально-экономического развития и общая характеристика. 	2					3	Электронный конспект лекций, карты: Политическая карта мира, Австралия, учебные пособия, практикум, ежегодные статистические сборники	[1] [2] [3д] [4д] [6д] [17д] [8д] [13д] [25д] [28д]	Собеседование на занятии, проверка индивидуальных заданий.
	3						2			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности отраслевой структуры промышленности. География отраслей промышленности. 2. Главные горно-промышленные районы и центры. 3. Сельское хозяйство. Особенности размещения и отраслевой структуры. Сельскохозяйственные районы, факторы их формирования. 4. Специфика транспортной системы. 5. Внешнеэкономическая деятельность. 									
	Итого:	46	20	38	6	106				

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Борисова, Н. Л. Экономическая и социальная география стран мира. Зарубежная Азия : рабочая тетр. для студентов, обучающихся по специальности 1-02 04 02 «Биология и география» / Н. Л. Борисова, Д. А. Пацыкайлик. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2022. – 92 с.
2. Экономическая и социальная география стран мира [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс для специальности 1-02 04 02 «Биология и география» / сост.: Н. Г. Белковская, Н. Л. Борисова // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/42985>. – Дата доступа: 30.03.2023.

Дополнительная литература

1. Административная география : учеб. пособие / М. Г. Ясовеев [и др.]. – Минск : Літ. і мастацтва, 2010. – 270 с.
2. Алисов, Н. В. Экономическая и социальная география мира (общий обзор) : учеб. для студентов вузов / Н. В. Алисов, Б. С. Хореев. – М. : Гардарики, 2001. – 704 с.
3. Белковская, Н. Г. Лабораторные работы по социально-экономической географии России и стран нового зарубежья : метод. пособие / Н. Г. Белковская. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2004. – 84 с.
4. Белковская, Н. Г. Управляемая самостоятельная работа студентов по социально-экономической географии России и стран нового зарубежья : учеб.-метод. пособие : в 2 ч. / Н. Г. Белковская. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2005. – Ч. 1. – 63 с.
5. Введение в экономическую географию и региональную экономику России : учеб. пособие : в 2 ч. / А. А. Винокуров [и др.]. – М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. – 2 ч.
6. Геаграфія: праблемы выкладання : навук.-метад. часоп. / РУП «Адукацыя і выхаванне». – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2010–2020. – Ежемесячно.
7. География в школе : теорет. и науч.-метод. журн. / изд. «Школа-Пресс». – М. : Школа-Пресс, 2010–2020. – 8 раз в год.
8. География и экология в школе XXI века : науч.-метод. журн. / изд. ООО «География и экология в школе XXI века». – М. : ГЕО-ЭКО, 2010–2020. – 10 раз в год.
9. География : метод. газ. для учителей географии, экологии и природоведения / изд. ООО «Первое сентября». – М. : Первое сент., 2010–2020. – 2 раза в месяц.
10. Гладкий, Ю. Н. Социально-экономическая география России : учеб. для студентов высш. и сред. учеб. заведений / Ю. Н. Гладкий, В. А. Доброскок, С. П. Семенов. – М. : Гардарики, 2000. – 752 с.
11. Гладкий, Ю. Н. Экономическая и социальная география

зарубежных стран : учеб. для студентов учреждений высш. проф. образования / Ю. Н. Гладкий, В. Д. Сухоруков. – 3-е изд., перераб. – М. : Академия, 2013. – 400 с.

12. Демьяненко, В. О. Сельское хозяйство России и США / В. О. Демьяненко // Мировая экономика и междунар. отношения. – 2001. – № 8. – С. 47–58.

13. Максаковский, В. П. Географическая картина мира : в 2 ч. / В. П. Максаковский. – М. : ДРОФА, 2004. – Ч. 1 : Общая характеристика мира. – 496 с.

14. Максаковский, В. П. Общая экономическая и социальная география : курс лекций : в 2 ч. / В. П. Максаковский. – М. : ВЛАДОС, 2009. – Ч. 1. – 367 с.

15. Морозова, Т. Т. Экономическая география России : учеб. пособие / Т. Т. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов. – М. : ЮНИТИ, 1999. – 524 с.

16. Политическая география: политическая карта Европы и других регионов мира : учеб.-справ. пособие / И. А. Родионова [и др.] ; под ред. И. А. Родионовой. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Рос. ун-т дружбы народов, 2016. – 116 с.

17. Регионы России. Социально экономические показатели : стат. сб. / редкол.: С. М. Окладников [и др.]. – М. : Росстат, 2010–2019.

18. Родионова, И. А. Макрогеография промышленности мира : учеб. пособие для студентов / И. А. Родионова – М. : Моск. Лицей, 2000. – 240 с.

19. Родионова, И. А. Экономическая и социальная география мира : учеб. для сред. проф. образования : в 2 ч. / И. А. Родионова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2016. – Ч. 1. – 385 с.

20. Российский статистический ежегодник : стат. сб. / Гос. ком. Рос. Федерации по статистике. – М. : Росстат, 2010–2020.

21. Смирнов, Е. Н. Введение в курс мировой экономики. Экономическая география зарубежных стран : учеб. пособие / Е. Н. Смирнов. – М. : КноРус, 2009. – 405 с.

22. Содружество Независимых Государств в ... году : стат. ежегодник / Межгос. стат. ком. Содружества Независимых Государств. – М. : Статкомитет СНГ, 2010–2020.

23. Социально-экономическая география зарубежного мира : учеб. для студентов вузов / под ред. В. В. Вольского. – М. : ДРОФА, 2006. – 560 с.

24. Страны и народы : науч.-попул. геогр.-этногр. изд. : в 20 т. / редкол.: Ю. В. Бромлей [и др.]. – М. : Мысль, 1978–1985. – 20 т.

25. Стреха, Н. Л. Социально-экономическая география России и нового зарубежья : пособие : в 2 ч. / Н. Л. Стреха. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2005. – Ч. 2 : Страны нового зарубежья. – 105 с.

26. Ушаков, А. С. Страноведение : учеб. пособие / А. С. Ушаков. – М. ; Ростов н/Д : МарТ, 2009. – 255 с.

27. Хомич, С. А. География международного туризма в таблицах, графиках и картосхемах / С. А. Хомич, О. С. Мозговая. – Минск : Аверсэв, 2006. – 234 с.

28. Шуканова, З. Н. Практикум по экономической и социальной

географии зарубежных стран : учеб. пособие / З. Н. Шуканова. – Минск : Аверсэв, 2003. – 125 с.

29. Экономическая география России : учеб. для студентов вузов / под общ. ред. В. И. Видяпина, М. В. Степанова. – М. : ИНФРА, 2002. – 533 с.

30. Экономическая и социальная география России и стран Ближнего зарубежья : учеб. для студентов вузов / под ред. В. В. Кистанова, Н. В. Копылова. – М. : Высш. шк., 2005. – 551 с.

31. Экономическая и социальная география России : учеб. для вузов / под ред. А. Т. Хрущева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Дрофа, 2006. – 607 с.

32. Экономическая и социальная география стран Ближнего зарубежья : учеб. для студентов вузов / под ред. М. П. Ратановой. – М. : ДРОФА, 2004. – 576 с.

33. Экономическая, социальная и политическая география мира. Регионы и страны : учеб. для студентов вузов / под ред. С. Б. Лаврова, Н. В. Каледина. – М. : Гардарики, 2003. – 928 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Учитывая существование разных подходов к организации самостоятельной работы при изучении учебной дисциплины, могут использоваться следующие методические рекомендации:

1. работа студентов состоит в проработке обзорного лекционного материала, в изучении по учебникам программного материала и рекомендованных преподавателем литературных источников, изучении географической номенклатуры, выполнении расчётных, графических и картографических работ и т.д.;

2. работа преподавателя состоит: в обучении студентов способам самостоятельной учебной работы и развитию у них соответствующих умений и навыков; в выделении отдельных тем программы или их частей для самостоятельного изучения студентами по учебникам и учебным пособиям без изложения их на лекции и без проработки на семинарских или практических занятиях; в разработке программы контроля самостоятельной работы студента;

3. самостоятельная работа студентов протекает в форме делового взаимодействия: студент получает непосредственные указания, рекомендации преподавателя об организации и содержании самостоятельной деятельности, а преподаватель выполняет функцию управления через учёт, контроль и коррекцию ошибочных действий;

4. с первой недели семестра студенты получают от преподавателя учебные задания на самостоятельную проработку отдельных тем или их частей, план семинарских, практических и лабораторных занятий с последующим контролем их выполнения;

5. к основным формам контроля работы студентов по изучению учебной дисциплины можно отнести:

- опрос;
- выполнение тестовых заданий;
- краткие письменные работы;
- опрос перед началом семинарских и практических занятий;
- проверка конспектов;
- подготовка сообщений, тематических докладов, рефератов, презентаций по индивидуальным темам, в том числе с использованием патентных материалов и др.;

– рейтинговые контрольные работы;

6. при изучении учебной дисциплины рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы:

- подготовка курсовой работы по индивидуальным заданиям, в том числе по разноуровневым заданиям;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы.

Рекомендуется применять эти формы в оптимальном сочетании для достижения лучшего результата.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов на СРС	Задание	Форма выполнения
	1. Экономическая, политическая и социальная география России	6		
1.	1.1. Факторы развития и размещения хозяйства	2	Используя материалы управляемой самостоятельной работы студентов по теме 1. [4], постройте картосхему основных этапов формирования территории современной России, различным цветом отразив рост территории в отдельные периоды. Здесь же ареальным способом покажите районы территориальных претензий к РФ.	Краткий конспект в тетради
2.	1.2. Отраслевая и территориальная структура хозяйства России.	2	Задание 2 на с. 10 практикума [3]	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ
3.	1.3. Экономическое районирование России	2	Используя информационные ресурсы, составьте экономико-географическую характеристику одного из Федеральных Округов РФ.	Краткий конспект в тетради
	2. Социально-экономическая география Азии	48		
4.	2.1. <u>Общая характеристика региона</u> 1. Историко-географические особенности развития. 2. Природно-ресурсный потенциал. 3. Демографическая характеристика региона. 4. Общая характеристика хозяйства.	4 1 1 1 1	Задания практикума 1, 2, 3 на стр. 106-107, [28] Выполнить контурную карту по теме «Религии Азии» Составить схему «Субрегионы Азии» Выполнить тестовое задание по теме Зарубежная Азия. Стр. 30 [13] В тетради проанализировать демографическую ситуацию в странах Азии.	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 1-3) Краткий конспект в тетради
5.	2.2. <u>Страны Закавказья</u> 1. Экономико-географическое положение 2. Природно-ресурсный и демографический потенциал.	2	Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика стран Закавказья» по плану. В тетради дать характеристику «горячих	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 4-7)

	3. Особенности развития и размещения важнейших отраслей хозяйства		точек» на территории региона.	Краткий конспект в тетради
6.	2.3. Юго-Западная Азия	4	Задания в рабочей тетради 1-4 на стр.2-5[3]	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 4-7)
	1. Историко-географические особенности развития.	1	Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика стран Юго-Западной Азии» по плану	
	2. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов, особенности их географии,	1	В тетради дать характеристику «горячих точек» на территории Юго-Западной Азии, проанализировать международные отношения в регионе.	Краткий конспект в тетради
	3. Оценка демографического фактора. 4. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства	1		
7.	2.4. Южная Азия	4	Задания в рабочей тетради 1-5 на странице 6-19 [3]	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 10)
	1. Состав субрегиона. Историко-географические особенности развития.	1		
	2. Факторы социально-экономического развития	1		Краткий конспект в тетради
	3. Хозяйство. Различия по уровню развития, структуре хозяйственных комплексов стран субрегиона.	2		
8.	2.5. Индия	6	Задания в рабочей тетради 1-5 на странице 6-19 [3]	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ
	1. Государственный строй. Становление административно-территориального устройства.	1	Используя Интернет-ресурсы https://ru.wikipedia.org/wiki/Штаты_и_территории_Индии Рассчитать долю населения Индии по экономическим районам и построить структурную диаграмму	
	2. Природно-ресурсный потенциал.	1		
	3. Оценка демографического фактора.	1		
	4. Отраслевая структура промышленности. Главные промышленные районы и центры. Сельское хозяйство. Проблемы развития.	2	В тетради дать характеристику демографической ситуации в Индии	Краткий конспект в тетради
	5. Историко-географические особенности становления государства. Особенности социально-экономического развития.	1		

9.	2.6. Юго-Восточная Азия	6	Задания практикума 1-4 на стр.119-120 [28]	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 15-18) Краткий конспект в тетради
	1.Состав субрегиона. Историко-географические особенности развития.	1		
	2.Природно-ресурсный потенциал.	1	Заполнить таблицу «Природные ресурсы, специализация и внешние связи стран Юго-Восточной Азии» стр. 119 [28]	
	3.Население. Общие демографические отличительные черты.	1		
	4.Дифференциация стран по модели и уровню социально-экономического развития.	1	В тетради дать характеристику рекреационных ресурсов Юго-Восточной Азии	
	5.Отраслевая и территориальная структура хозяйства субрегиона.	2		
10.	2.7. Центральная и Восточная Азия	4	Задания практикума 1, 2 на стр.125-126 [28]	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 8, 19)
	1. Состав субрегиона. Историко-географические особенности развития. Современная политическая карта.	1	В тетради дать характеристику демографической ситуации в регионе.	
	2. Факторы социально-экономического развития	1		
	3. Хозяйство. Различия между странами по модели развития и типу экономики.	2		
11.	2.8. Китай	6	Задания в рабочей тетради 1-5 на странице 20-31 [3]	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 20-25) Краткий конспект в тетради
	4. Историко-географические особенности развития Китая.	1	Выполнить контурную карту по теме «Экономические районы Китая»	
	5. Природно-ресурсный потенциал.	1		
	6. Демографический фактор и его роль в социально-экономическом развитии.	1	Заполнить таблицу «Сельское хозяйство экономических районов Китая» стр.132 [28]	
	7. Особенности развития и размещения важнейших отраслей промышленности.	1	В тетради дать характеристику свободных экономических зон Китая и их роли в экономическом развитии страны	
	8. Сельское хозяйство. Проблемы развития, география ведущих отраслей.	1		
	9. Транспорт и внешние связи. Товарная и географическая структура внешней торговли.	1		

12.	<p><u>2.9. Япония</u> 1. Историко-географические особенности развития. Проблема Северных территорий. 2. Природные условия и ресурсы. Зависимость хозяйства от импортного топлива и сырья. 3. Демографический фактор, его роль в социально-экономическом развитии. 4. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. 5. Сельское хозяйство. Типы сельскохозяйственных районов. 6. География транспортной сети. Географическая и товарная структура международных экономических связей.</p>	<p>6 1 1 1 1 1</p>	<p>Задания в рабочей тетради 1-5 на странице 32-41 [3] Выполнить картосхему «Экономические районы Японии» В тетради проанализировать современные экологические проблемы Японии и дать характеристику Японских технополисов как новой формы территориальной организации хозяйства</p>	<p>Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 26-31) Краткий конспект в тетради</p>
13.	<p><u>2.10. Казахстан, Узбекистан, Туркменистан, Таджикистан, Киргизия</u> 1. Государственное устройство и географическое положение. 2. Оценка природно-ресурсного и демографического потенциала. 3. Особенности современной отраслевой и территориальной структуры хозяйства. 4. География ведущих отраслей промышленности. 5. География важнейших отраслей сельского хозяйства. 6. Транспорт. 7. География и структура внешнеторговой деятельности.</p>	<p>6 1 1 1 1 1</p>	<p>Задания в рабочей тетради 1-5 на странице 42-54 [3] Выполнить контурную карту «Природные ресурсы стран Центральной (Средней) Азии» Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика стран Центральной (Средней) Азии» В тетради проанализировать демографическую ситуацию региона. Дать характеристику современной экономической ситуации в регионе.</p>	<p>Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 35-38) Краткий конспект в тетради</p>
	<p>3. Социально-экономическая география Африки</p>	<p>19</p>		
14.	<p><u>3.1. Факторы социально-экономического развития региона</u></p>	<p>6</p>	<p>Задания практикума 1-4 на стр.136-137 [28]</p>	<p>Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ</p>

	<p>1. Историко-географические особенности развития.</p> <p>2. Оценка природно-ресурсного потенциала. География важнейших видов минеральных ресурсов.</p> <p>3. Демографическая характеристика региона.</p> <p>4. Различия на субрегиональном и страновом уровнях.</p> <p>5. Форма правления и государственного устройства.</p> <p>6. Национальный и религиозный состав населения. Районы этнических и религиозных конфликтов.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Заполнить таблицу «Соотнести исторические и современные названия стран и территорий Африке»</p> <p>В тетради проанализировать современную демографическую ситуацию в Африке и обосновать «демографический и городской взрыв» в регионе.</p> <p>Выполнить тестовое задание по теме Африка. Стр.33 [13]</p>	<p>Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 39-42)</p> <p>Краткий конспект в тетради</p>
15.	<p><u>3.2. Хозяйство Африки</u></p> <p>1. Особенности развития и общая характеристика хозяйства. Дифференциация стран по уровню развития.</p> <p>2. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. Горнопромышленные районы.</p> <p>3. Сельское хозяйство, его роль в экономике. Зональная специализация и типы сельского хозяйства.</p> <p>4. Региональная транспортная система. Транспортные проблемы.</p> <p>5. Внешние связи, особенности товарной и географической структуры внешней торговли.</p>	<p>6</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Задания практикума 1-6 на стр.139-142 [28]</p> <p>Выполнить контурную карту «Крупнейшие промышленные центры Африки»</p> <p>В тетради проанализировать современную экологическую ситуацию в Африке и обосновать проблему зоны Сахеля</p>	<p>Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ</p> <p>Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 43-44)</p> <p>Краткий конспект в тетради</p>

16.	<p><u>3.3. Историко-географические регионы (субрегионы) Африки</u></p> <p>3. Варианты деления Африки на субрегионы. Факторы выделения.</p> <p>4. Состав, специфические черты природы, населения и хозяйства Северной, Западной, Восточной, Центральной и Южной Африки.</p> <p>5. Особенности территориальной структуры и территориальной организации хозяйства отдельных регионов.</p>	7	Задания практикума 5-8 на стр.137-138 [28]	<p>Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ</p> <p>Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 45-48)</p> <p>Краткий конспект в тетради</p>
		1	Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика субрегионов Африки» по плану	
		4	Выполнить контурную карту «Субрегионы Африка» по М.Б. Горнунгу	
		2	В тетради проанализировать современную демографическую ситуацию в Африке и обосновать «демографический и городской взрыв» в регионе.	
	4. Социально-экономическая география Северной Америки	13		
17.	<p><u>4.1. Географическая специфика Северной Америки</u></p> <p>1. Северная Америка на политической и экономической картах мира.</p> <p>2. Историко-географические особенности развития.</p>	2	Задания практикума 1-8 на стр.143-148 [28]	<p>Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ</p> <p>Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 49)</p> <p>Краткий конспект в тетради</p>
		1	В тетради проанализировать современную демографическую ситуацию Северной Америки и как она связана с историей заселений материка.	
		1		
18.	<p><u>4.2. США</u></p> <p>3. Формирование государственной территории США. Положение США на картах мира.</p> <p>4. Количественная и качественная оценка природно-ресурсного и демографического потенциала.</p> <p>5. Общая характеристика хозяйства. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности.</p> <p>6. Особенности и уровень развития АПК. География ведущих отраслей. С\х районы.</p> <p>7. Транспортная система США. Товарная и</p>	7	Задания практикума 9-15 на стр.150-156 [28]	<p>Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ</p> <p>Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 50-56)</p> <p>Краткий конспект в тетради</p>
		1	Выполнить контурную карту «Экономические районы США»	
		1	В тетради дать сравнительную характеристику экономических районов страны.	
		2	Заполнить таблицу «Природный потенциал США»	
		1	Выполнить тестовое задание по теме Северная Америка. США. Стр.36-	
		1		

	географическая структура внешней торговли. 8. Особенности регионального развития.	1	37[13]	
19.	4.3. Канада 1. Историко-географические особенности формирования территории. Государственный строй. 2. Природно-ресурсный и демографический потенциал. 3. Особенности хозяйственного комплекса Канады. География важнейших отраслей промышленности и сельского хозяйства. Размещение важнейших сельскохозяйственных культур отраслей. 4. Транспорт и внешнеэкономические связи.	4 1 1 1	Задания практикума 1-7 на стр.156-159 [28] Выполнить контурную карту «Внешнеэкономические связи Канады» В тетради дать сравнительную характеристику экономических районов страны. Заполнить таблицу «Сельское хозяйство Канады» Выполнить тестовое задание по теме Северная Америка. Канада. Стр. 38-40 [13]	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 57-61) Краткий конспект в тетради
	5. Социально-экономическая география Латинской Америки	14		
20.	5.1. Факторы социально-экономического развития 4. Состав региона. Историко-географические особенности развития. 5. Экономико- и политико-географическое положение отдельных групп стран. 6. Оценка природно-ресурсного фактора, его роль в мировой экономике и экономике стран региона. Проблема освоения Амазонии. 7. Особенности заселения и формирования латиноамериканских наций. Различия между странами по этнической и религиозной структуре 8. Демографическая ситуация, демографические проблемы. Размещение	6 1 1 1 1	Задания практикума 1-7 на стр.160-161 [28] Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика стран Латинской Америки» В тетради дать характеристику экономики стран Амазонии (Ла-Платы), обосновать влияние реки на экономическое развитие региона. Выполнить тестовое задание по теме Латинская Америка. Стр.40 [13]	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 62-65) Краткий конспект в тетради

	населения в Латинской Америке. Особенности и проблемы урбанизации. Ложная урбанизация. 9. География важнейших видов минерального сырья.	1		
21.	<u>5.2. Хозяйство Латинской Америки</u> 1. Этапы социально-экономического развития. Интеграционные процессы. 2. Общая характеристика хозяйства. Отличия в уровне развития и специализации между странами. 3. Особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности. География ведущих отраслей промышленности и сельского хозяйства. 4. Транспортная система Латинской Америки, уровень развития, структура. 5. Внешние связи. Особенности товарной и географической структуры.	5 1 1 1 1	Задания практикума 1-8 на стр.161-164 [28] Заполнить таблицу «Сравнительная характеристика экономики Бразилии и Мексики» В тетради проанализировать интеграционные процессы в Латинской Америке, сравнить со странами Африки и Азии. Заполнить таблицу «Сельское хозяйство Латинской Америки» Выполнить тестовое задание по теме Латинская Америка. Стр.41 [13]	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 66-68) Краткий конспект в тетради
22.	<u>5.3. Историко-географические регионы Латинской Америки</u> 1. Внутренние региональные различия. Мезоамерика: экономическая и социальная география. 2. Андские страны, экономическая и социальная география. 3. Приатлантические страны, страны Южного конуса. Экономико- и социально-географические особенности субрегиона	3 1 1 1	Задания практикума 1-10 на стр.164-166 [28] Заполнить таблицу «Субрегионы Латинской Америки» В тетради проанализировать и обосновать региональные и экономические различия стран Латинской Америки. Заполнить таблицу «Природные ресурсы и специализация хозяйства» стр.166 [28]	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 69-71) Краткий конспект в тетради
	<u>6. Социально-экономическая география Австралии и Океании</u>	6		
23.	1. Австралия. Историко-географические особенности	1	Задания практикума 1-6 на стр.167-169 [28]	Выполнение задания в тетради для практических и лабораторных работ

<p>формирования территории.</p> <p>2. Природно-ресурсный потенциал. Проблемы освоения новых районов.</p> <p>3. Население.</p> <p>4. География отраслей промышленности.</p> <p>Главные горнопромышленные районы и центры.</p> <p>5. Сельское хозяйство. Особенности размещения и отраслевой структуры.</p> <p>6. Специфика транспортной системы. Внешнеэкономическая деятельность.</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>Выполнить контурную карту «Экономические районы Австралии».</p> <p>Выполнить контурную карту «Колониальная история Океании».</p> <p>В тетради проанализировать современное состояние добывающей промышленности страны и дать характеристику внешнеэкономическим связям Австралии.</p>	<p>Изучение вопроса устно, контроль на экзамене (вопрос № 72-78)</p> <p>Краткий конспект в тетради</p>
Итого:	106		

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Диагностика компетенций студентов по мере изучения учебной дисциплины предполагает использование вопросов и заданий тематического и текущего видов контроля. Для осуществления текущего контроля целесообразно использовать вопросы и задания, предложенные для собеседования.

Текущий контроль рекомендуется осуществлять в форме экзамена.

Для оценки достижений студентов рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

- проведение текущих контрольных опросов по отдельным темам;
- защита выполненных на практических и лабораторных занятиях индивидуальных заданий;
- рейтинговые контрольные работы;
- тестовые задания в MOODL

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Общие сведения о Российской Федерации. Форма правления и государственного устройства. Особый характер российского федерализма. Изменения в государственно-территориальном устройстве современной России.

2. Оценка границ современной России, экономико-географическое положение. Проблемы «северности» РФ. Политико-географическое положение РФ. Интеграционные процессы с участием РФ на постсоветском пространстве.

3. Историко-географические особенности формирования территории России (основные этапы). Территориальные претензии к современной России и их исторические корни.

4. Общая оценка природно-ресурсного потенциала РФ: её место в мировом природно-ресурсном потенциале; особенности структуры минерально-сырьевой базы и географии ресурсов. Дефицитные виды ресурсов и проблемы их компенсации. География крупнейших сырьевых бассейнов России.

5. География крупных этнических групп и конфессий на территории РФ. Особенности и региональные различия в демографической ситуации в РФ и факторы их обусловившие. Особенности миграционных процессов России на постсоветском пространстве.

6. Заселённость территории и главные черты городского и сельского расселения РФ. Главная полоса расселения населения.

7. Общая характеристика хозяйственного комплекса России: тип экономики, масштабы и уровень социально-экономического развития.

8. Промышленность РФ: особенности отраслевой структуры (в соответствии с ОКЭД) и основные черты её географии (отличительные особенности Западной и Восточной макрозон).

9. ТЭК России: состав, значение, динамика топливного баланса. Особенности современного развития и размещения отраслей топливной промышленности.

10. Электроэнергетика РФ: современное состояние и перспективы развития отрасли. Структура и география производства электроэнергии. Единая энергетическая система России.

11. Metallургический комплекс РФ: оценка сырьевой и топливной баз черной металлургии. Структура выплавки стали в РФ и перспективы развития отрасли. Характеристика металлургических баз России.

12. Цветная металлургия РФ: оценка сырьевой базы, специфика размещения предприятий. Особенности развития и размещения ведущих отраслей.

13. Машиностроительный комплекс РФ: современное состояние, проблемы и перспективы развития, география ведущих отраслей.

14. География химической промышленности России: оценка сырьевой базы, главные черты отраслевой структуры, особенности размещения основных отраслей.

15. Лесопромышленный комплекс РФ: оценка сырьевой базы, современное состояние, перспективы развития. Особенности развития и размещения ведущих отраслей.

16. АПК России. Аграрная реформа в РФ и ее влияние на аграрный сектор хозяйства. Новые формы собственности на землю и новые формы хозяйствования.

17. География сельского хозяйства РФ: современное состояние и проблемы развития. Особенности развития и размещения отраслей растениеводства и животноводства России.

18. Транспортный комплекс России: динамика грузо- и пассажирооборота. Характеристика основных видов транспорта РФ.

19. Внешнеэкономические связи России: формы, динамика структуры и география внешнеторговой деятельности.

20. Территориальная дифференциация хозяйственного комплекса современной России. Цели и проблематичность современных подходов к экономическому районированию России.

21. Экономико-географическая характеристика одного (на выбор) федерального округа России.

22. Страны Закавказья: состав, государственное и административно-территориальное устройство, географическое положение. Непризнанные республики на территории региона.

23. Оценка природно-ресурсного и демографического потенциала стран Закавказья. Этнический и религиозный состав населения республик и его проявление в межгосударственных отношениях. Общая характеристика хозяйства.

24. География важнейших отраслей промышленности и с/х республик Закавказья. Влияние межнациональных конфликтов на хозяйственное развитие республик. Характеристика транспортного комплекса, характер и основные направления внешнеэкономических связей стран Закавказья.

25. Политическое развитие Африки во второй половине XX в. Современная политическая карта.

26. Особенности социально-экономического развития Африки во второй половине XX в. Общие черты хозяйства африканских стран.

27. Природно-ресурсный потенциал Африки. Особенности и проблемы природопользования. Зоны экологического бедствия.

28. Население Африки, динамика численности, особенности

- воспроизводства, его социально-экономические следствия, состав населения.
29. Африка: особенности размещения населения. Миграции. Уровень, темпы и проблемы урбанизации.
 30. Общие черты промышленности Африки. Особенности развития и размещения горнодобывающей промышленности.
 31. Африка: особенности развития и размещения энергетики и обрабатывающей промышленности. Дифференциация стран по уровню развития промышленности.
 32. Горнопромышленные районы Африки, факторы их формирования.
 33. Сельское хозяйство Африки: уровень развития, современный и традиционный секторы, аграрные отношения.
 34. Африка: география отраслей сельского хозяйства.
 35. Транспорт Африки, уровень развития, особенности размещения. Транспортные проблемы.
 36. Восточная Африка, состав, особенности природы, населения и хозяйства.
 37. Эфиопия: экономико-социально-географическая характеристика.
 38. Западная Африка, состав, особенности природы, населения и хозяйства. Отличия между странами.
 39. Нигерия: экономико-социально-географическая характеристика.
 40. Южная Африка: состав, особенности природы, населения, хозяйства. Отличия между странами.
 41. ЮАР: отраслевая и территориальная структура хозяйства. Транспорт. Внешние экономические связи.
 42. ЮАР: место на экономической и политической карте мира. Особая роль ЮАР в африканском регионе.
 43. ЮАР: факторы социально-экономического развития.
 44. Центральная Африка: состав, особенности природы, населения и хозяйства. Отличия между странами.
 45. ДР Конго: экономико-социально-географическая характеристика.
 46. Северная Африка: состав, особенности природы, населения, хозяйства. Отличия между странами.
 47. Египет: экономико-социально-географическая характеристика.
 48. Общая характеристика хозяйства Северной Америки.
 49. Особенности историко-географического развития и формирования территории США. Роль европейской колонизации.
 50. США на политической и экономической картах мира. Особенности экономико- и политико-географического положения.
 51. Природно-ресурсный потенциал США: агроклиматические, водные,

земельные, лесные и рекреационные ресурсы США.

52. Оценка минерально-сырьевых ресурсов США. Зависимость от импорта минерального сырья и топлива.

53. Население США: особенности воспроизводства и размещения. Роль внутренних миграций в размещении населения.

54. Население США: формирование американской нации. Иммиграция и ее влияние на динамику и состав населения.

55. Особенности и проблемы урбанизации США. Мегалополисы.

56. Промышленность США: уровень развития, изменения в отраслевой и территориальной структуре под влиянием НТР. Промышленные районы.

57. Промышленность США. Состав, особенности развития и размещения отраслей.

58. Машиностроительный комплекс США. Крупнейшие машиностроительные районы и центры.

59. США: особенности развития и размещения отраслей легкой и пищевой промышленности.

60. Топливо-энергетический комплекс США.

61. Агропромышленный комплекс США, его особенности. Уровень развития сельского хозяйства, аграрные отношения.

62. География растениеводства и животноводства США. Сельскохозяйственные районы.

63. География международных экономических связей США. Особенности транспортной сети.

64. Место Канады на экономической и политической картах мира. Оценка политико-экономико-географического положения.

65. Историко-географические особенности формирования территории Канады. Роль европейской колонизации

66. Население Канады: особенности формирования, национальные проблемы, размещение, урбанизация.

67. Оценка природно-ресурсного потенциала Канады. Проблема освоения территории.

68. Особенности хозяйственного комплекса Канады.

69. География горнодобывающей промышленности Канады.

70. Канада: энергетика, география обрабатывающей промышленности.

71. География сельского хозяйства Канады, природно-ресурсные предпосылки, аграрные отношения, основные отрасли, их размещение.

72. Экономические районы Канады. Отличия между ними по уровню развития и специализации.

73. Мексика: особенности отраслевой структуры, размещения

промышленности и сельского хозяйства. Транспорт и внешние экономические связи.

74. Мексика: государственный строй, факторы социально-экономического развития. Общая характеристика хозяйства.

75. Экономико-географическое положение, формирование политической карты Латинской Америки. Своеобразие региона в группе развивающихся стран.

76. Латинская Америка: состав, место в современном мире, особенности современной политической системы.

77. Природно-ресурсный потенциал Латинской Америки (агроклиматические, земельные, водные лесные ресурсы). Проблемы освоения Амазонии.

78. Минерально-сырьевые ресурсы Латинской Америки. Отличия по величине и структуре запасов.

79. Население Латинской Америки: особенности заселения и формирования латиноамериканских наций. Расовый этнический и религиозный состав.

80. Население Латинской Америки: демографическая проблема. Размещение населения, особенности и проблемы урбанизации.

81. Особенности развития и общая характеристика хозяйства Латинской Америки.

82. География горнодобывающей промышленности Латинской Америки. Особенности энергетики.

83. Особенности развития и размещения обрабатывающей промышленности Латинской Америки.

84. Главные промышленные районы Латинской Америки, факторы их формирования.

85. Интеграционные процессы в Латинской Америке.

86. Товарная структура и география внешнеэкономических связей Латинской Америки.

87. Латинская Америка: аграрные отношения, основные типы сельского хозяйства.

88. География отраслей сельского хозяйства Латинской Америки. Сельскохозяйственные районы.

89. География транспорта Латинской Америки. Новые транспортные магистрали.

90. Венесуэла. Экономико-географическая характеристика.

91. Аргентина: государственный строй, факторы социально-экономического развития. Общая характеристика хозяйства.

92. Аргентина: особенности отраслевой и территориальной структуры промышленности и сельского хозяйства. Транспорт и внешние экономические связи.

93. Хозяйство Бразилии: особенности отраслевой структуры и размещения промышленности и сельского хозяйства. Транспорт и внешние экономические связи.

94. Бразилия: государственный строй, факторы социально-экономического развития. Общая характеристика хозяйства.

95. Центральная Америка: экономико-географическая характеристика.

96. Страны бассейна Ла-Платы. Природные условия и ресурсы, население, хозяйство. Отличия между странами.

97. Андские страны: состав субрегиона, разнообразие природных условий, ресурсов, населения и хозяйства. Отличия между странами.

98. Вест-Индия: экономико-географическая характеристика.

99. Австралия на экономической и политической карте мира. Особенности историко-географического развития. Экономико-географическое положение.

100. Население Австралии: иммиграция, её влияние на динамику, возрастной, этнический и религиозный состав населения: основные черты городского и сельского расселения.

101. Природно-ресурсный потенциал Австралии. Проблемы освоения новых районов.

102. Особенности развития и общая характеристика хозяйства Австралии.

103. Особенности развития и размещения горнодобывающей промышленности Австралии.

104. Особенности отраслевой и территориальной структуры обрабатывающей промышленности Австралии. Главные промышленные районы и центры.

105. Сельское хозяйство Австралии: аграрные отношения, факторы развития, особенности отраслевой структуры, сельскохозяйственные районы.

106. Австралия: география транспорта, внешние экономические связи. Внутренние различия.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ

1. Представьте, что вы являетесь предпринимателем и собираетесь открыть сеть предприятий розничной торговли по продаже модной женской одежды в некоторых странах Европы. Как вы думаете, пригодятся ли вам географические знания при выборе конкретного места для размещения торговых предприятий? Свой ответ обоснуйте.

2. Подумайте, какими способами может быть увеличена территория государства в регионе Бенилюкса, и приведите примеры.

3. Какие продовольственные продукты из России вы можете купить в нашем магазине и почему, обоснуйте свой ответ?

4. Сахарная свёкла предъявляет высокие требования к плодородию почвы, её физическому состоянию, обеспеченности макро- и микроэлементами. Лучше всего свёкла растёт на чернозёмах, серых и тёмно-серых лесных суглинистых почвах, богатых перегноем. Вполне пригодны для неё почвы низин и пойм. Хорошие урожаи получают также при возделывании свёклы на богатых органическим веществом и хорошо обрабатываемых луговых и лугово-болотных почвах, удобренных и обеспеченных влагой тёмно-каштановых почвах, а также дерново-подзолистых почвах. Фермер планирует выращивать сахарную свёклу. Он обратился в занимающуюся продажей земли фирму, которая предложила ему участки. Помогите фермеру выбрать район, который наиболее подходит для выращивания сахарной свёклы. 1) Московская область 2) Псковская область 3) Архангельская область 4) Воронежская область.

5. Какую разницу во времени вам нужно будет учесть при перелёте из Минска во Владивосток, почему?

6. Вы отправляетесь в путешествие в республику Саха, с какими народностями и этносами вы там встретитесь, религиозные архитектурные достопримечательности какой конфессии вы там увидите?

7. С представителями каких национальностей и приверженцами каких религий вы столкнётесь при поездке в Ханты-Мансийском автономном округе?

8. Представьте, что вы организуете современное высокотехнологичное производство лекарственных средств. На какие факторы вы будете ориентироваться при выборе страны в Европе для размещения данного предприятия и целесообразно ли его размещение на территории данного государства?

9. Если бы у вас появилась возможность развивать сельское хозяйство в области цветоводства, в какой стране Европы вы предпочли бы этим заниматься и почему?

10. Учитывая природные особенности Италии, предложите варианты наиболее перспективных для страны направлений развития альтернативной энергетики.

11. Используя знания о факторах размещения машиностроения, постарайтесь определить, какие предприятия машиностроения могут получить развитие в Восточной Европе, почему?

12. Изучите предметы интерьера вашей квартиры, бытовую технику, предметы гардероба, личной гигиены. Какие из них являются продукцией химической промышленности, в какой стране Европы они произведены?

13. Представьте, что вам нужно доставить небольшую партию скоропортящегося груза из Германии в Польшу. Каким видом транспорта вы для этого воспользуетесь?

14. С какими видами туризма вы столкнетесь в Германии, Франции, Италии, почему есть различия?

15. Узнайте у своих родственников и друзей, с какой продукцией, производимой в Швеции, Норвегии, Дании, они знакомы или сталкивались в быту.

16. Андрей, живущий во Владивостоке, хочет посмотреть открытие музыкального фестиваля, который будет проходить в Омске 9 сентября в 12.00. Рассчитайте, во сколько необходимо включить трансляцию Андрею, чтобы её посмотреть?

17. Вы собрались в отпуск на своем автомобиле в Париж, через какие страны и по каким транспортным коридорам вы туда попадете?

18. Учитывая бедность Италии топливно-энергетическими ресурсами и особенности природы страны, предложите наиболее перспективные направления развития её энергетики.

19. Используя знания о специализации сельского хозяйства России определите, какая продукция растениеводства этой страны может поставляться в наши магазины?

20. Определите, с какой продукцией и каких французских компаний вы встречаетесь в своей повседневной жизни: в быту, на улице, в магазинах. Чем, на ваш взгляд, обусловлено присутствие именно этой продукции на нашем рынке?

21. Какую продукцию промышленности и сельского хозяйства вы могли бы привезти в качестве подарков своим друзьям после туристической поездки во Францию?

22. В какой из стран или в каком из городов Европы вы хотели бы побывать и почему?

23. Что вы принесли бы на школьную выставку «Европейские товары в моём доме»?

24. Вы планируете отпуск на Байкал, самый дешёвый вариант-это железная дорога, по каким железнодорожным магистралям проляжет ваш путь?

25. Что вы принесли бы на школьную выставку «Украинские товары в моём доме»?

26. Сотрудник туристического бюро готовил рекламный проспект для туристических и экскурсионных групп по маршруту: «Волга-матушка». Во фрагменте текста рекламного проспекта перепутались предложения, и были допущены ошибки. Прочитайте текст, проанализируйте инфографику и укажите предложения, в которых допущены ошибки. 1) Волга – река в европейской части России. 2) Длина реки составляет 2530 км, а площадь её водосборного бассейна – 1300 тыс. км². 3) На Волге расположены четыре города миллионера (от истока к устью): Нижний Новгород, Казань, Самара и Волгоград. 4) Волга впадает в Азовское море. 5) На Волге расположено 8 каскадов ГЭС 6) Волга не является судоходной.

27. Укажите основную причину старения населения в странах Северной Европы, как общеевропейскую тенденцию развития этапов демографических процессов современного периода.

28. Укажите причины, по которым многие французские, немецкие, итальянские производители одежды выводят свои предприятия из Китая и переносят их в Бангладеш, Камбоджу, Индонезию и другие страны.

29. Назовите возможные причины развития индустрии моды в постиндустриальных странах на фоне сокращения у них доли легкой промышленности в целом.

30. Назовите причины того, что на альтернативную энергетику в Европе приходится самая малая доля в структуре производства электроэнергии. Какой вид энергии наиболее широко используется на сегодняшний день в европейских странах? Объясните почему?

31. Объясните причины развития портово-промышленных комплексов в экономиках, развитых Европейских стран исходя из современных тенденций развития мировой промышленности.

32. Назовите факторы, которые обусловили перенос географических центров выплавки чугуна и стали из Европы в страны Азии.

33. В какой стране Европы вы должны будите соблюдать дресс-код для женщин по религиозным соображениям?

КРИТЕРИИ ОЦЕНОК РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (форма контроля – экзамен)

Баллы	Показатели оценки
10 (десять)	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; – точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – выраженная способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; – полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; – умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин; – творческая самостоятельная работа на практических, лабораторных, занятиях, активное участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
9 (девять)	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; – точное использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; – владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации в рамках учебной программы; – полное усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку; – самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий

8 (восемь)	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; – использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; – усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку с позиций государственной идеологии (по дисциплинам социально-гуманитарного цикла); – активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
7 (семь)	<ul style="list-style-type: none"> – систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; – использование научной терминологии (в том числе на иностранном языке), лингвистически и логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач; – усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им критическую оценку; самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
6 (шесть)	<ul style="list-style-type: none"> – достаточно полные и систематизированные знания в объеме учебной программы; – использование необходимой научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы; – владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;

	<ul style="list-style-type: none"> – способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; – усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; – умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; – активная самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
5 (пять)	<ul style="list-style-type: none"> – достаточные знания в объеме учебной программы; – использование научной терминологии, стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать выводы; – владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; – способность самостоятельно применять типовые решения в рамках учебной программы; – усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; – умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им сравнительную оценку; – самостоятельная работа на практических, лабораторных занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий
4 (четыре)	<ul style="list-style-type: none"> – достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; – усвоение основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; – использование научной терминологии, стилистическое и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; – владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении стандартных (типовых) задач; – умение под руководством преподавателя решать стандартные (типовые) задачи; – умение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и давать им оценку; – работа под руководством преподавателя на практических, лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий
3 (три)	– недостаточно полный объем знаний в рамках

	<p>образовательного стандарта; знание части основной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование научной терминологии, изложение ответа на вопросы с существенными лингвистическими и логическими ошибками; – слабое владение инструментарием учебной дисциплины, некомпетентность в решении стандартных (типовых) задач; – неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины; – пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
2 (два)	<ul style="list-style-type: none"> – фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; – знания отдельных литературных источников, рекомендованных учебной программой дисциплины; – неумение использовать научную терминологию дисциплины, наличие в ответе грубых стилистических и логических ошибок; – пассивность на практических и лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий
1 (один)	– отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Общая экономическая и социальная география	Кафедра географии и методики преподавания географии	Дисциплина «Общая экономическая и социальная география» играет пропедевтическое значение и необходима студентам для изучения всех тем Раздела 1.	«Утвердить» Протокол № 7 от 16.02.2023
Физическая география материков и океанов: Южные материка, Океаны, Северная Америка	Кафедра географии и методики преподавания географии	В теме 1.1. включить вопрос связи между тектоническим строением и наличием природных ресурсов в отдельных странах и субрегионах	«Утвердить» Протокол № 7 от 16.02.2023
Физическая география материков и океанов: Евразия	Кафедра географии и методики преподавания географии	В теме 1.1. включить вопрос связи между тектоническим строением и наличием природных ресурсов в отдельных странах и субрегионах	«Утвердить» Протокол № 7 от 16.02.2023

Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»
Факультет естествознания
Кафедра географии и методики преподавания географии

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

14 марта 2023 г

г. Минск

№ 8

заседания кафедры географии и
методики преподавания географии

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Таранчук А.В., Андреева В.Л., Белковская Н.Г.,
Борисова Н.Л., Какарека Э.В., Сологуб Н.С., Панасюк О.Ю.,
Пацыкайлик Д.А., Ястребова Н.В.

СЛУШАЛИ:

О рекомендации к утверждению учебной программы по учебной дисциплине «Экономическая и социальная география стран мира» для специальности 1-02 04 02 Биология и география. Составители: доцент Белковская Н.Г., старший преподаватель Борисова Н.Л.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать к утверждению учебную программу по учебной дисциплине «Экономическая и социальная география стран мира» для специальности 1-02 04 02 Биология и география. Составители: доцент Белковская Н.Г., старший преподаватель Борисова Н.Л.

Заведующий кафедрой географии и
методики преподавания географии, доцент



А.В. Таранчук

Секретарь, старший преподаватель



Е.В. Кучерова

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по учебной дисциплине
«Экономическая и социальная география стран мира»
для высших учебных заведений по специальности
1 - 02 04 02 «Биология и география»
(составитель - к.г.н., доцент Белковская Н.Г.,
старший преподаватель Борисова Н.Л.)

Изучение учебной дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира» предусмотрено образовательным стандартом и типовым учебным планом подготовки студентов по специальности 1-02 04 02 Биология и география. Она относится к компоненту учреждения высшего образования учебного плана специальности (модуль – «Общая география - 2») и изучается на втором курсе.

Теоретические вопросы, которые рассматриваются в процессе изучения учебной дисциплины, позволяют студентам овладеть основами комплексного подхода к изучению геопространственной организации общества, общественно-географических явлений регионального и странового масштаба. Эта учебная дисциплина закладывает у студентов основы географического мировоззрения и мышления.

Целью изучения учебной дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира» является приобретение студентами знаний по экономической и социальной географии стран различных регионов планеты, их специфическим региональным и страновым различиям.

Представленная на рецензию учебная программа содержит все необходимые разделы. *Пояснительная записка* отражает цель и задачи дисциплины, ее место в системе географических наук, требования к усвоению данной учебной дисциплины; в ней также показана разбивка часов и методы текущей аттестации. Важнейшей частью рецензируемой учебной программы выступает раздел «*Содержание учебного материала*», где структурирование содержания учебной дисциплины осуществляется посредством выделения в нём укрупнённых дидактических единиц – разделов, которые отражают сущность территориальной организации и территориальной структуры хозяйства ведущих регионов и стран мира.

Учебная программа содержит также *учебно-методическую карту, список основной и дополнительной литературы, требования к выполнению самостоятельной работы студентов* с указанием конкретных заданий по каждой теме.

Считаю, что представленная на рецензию учебная программа по учебной дисциплине «Экономическая и социальная география стран мира», разработанная для учреждений высшего образования Республики Беларусь в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования первой ступени по специальности 1-02 04 02 «Биология и география», полностью соответствует требованиям к подобного рода документам и может быть принята к утверждению.

Рецензент
доцент кафедры международного туризма
факультета международных отношений БГУ,
кандидат экономических наук



РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу по учебной дисциплине
«Экономическая и социальная география стран мира»
для высших учебных заведений по специальности
1 - 02 04 02 «Биология и география»
(составитель - к.г.н., доцент Белковская Н.Г.,
старший преподаватель Борисова Н.Л.)

Изучение учебной дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира» предусмотрено образовательным стандартом и типовым учебным планом подготовки студентов по специальности 1-02 04 02 Биология и география. Она относится к компоненту учреждения высшего образования учебного плана специальности (модуль – «Общая география - 2») и изучается на втором курсе.

Экономическое и социальное развитие мирового хозяйства постоянно находится в центре научных исследований отечественных и зарубежных ученых. Географический же аспект придает этим исследованиям комплексный характер, так как экономическая и социальная география является интегрированной областью научного поиска. Знания основных тенденций экономического и социального развития отдельных стран и регионов, базирующихся на научных принципах географической науки, являются важнейшей составляющей обучения студентов как естественных, так и гуманитарных специальностей.

Программа по учебной дисциплине «Экономическая и социальная география стран мира» соответствует образовательному стандарту и методическим требованиям преподавания дисциплины, где авторами грамотно обозначена роль дисциплины в системе подготовки специалистов-географов, четко сформулированы цель, задачи и основные компетенции.

Согласно содержанию рецензируемой программы, целью дисциплины «Экономическая и социальная география стран мира» является формирование у студентов системы знаний об особенностях размещения и развития природных ресурсов, населения и хозяйства стран и регионов мира, и факторах, обеспечивающих их географическую специфику.

В представленной на рецензию программе логично изложена социально-экономико-географическая характеристика крупнейших стран мира, их хозяйства по типовому плану, показаны место и роль отдельных регионов в системе мирохозяйственных связей с учетом их географической специфики. Особое место в программе отводится таким темам, как общая характеристика условий и факторов развития и размещения хозяйства

содержанию рецензируемой программы, авторы в достаточной мере уделяют внимание современным проблемам мировых межгосударственных отношений, проблемам интеграционных связей между странами с разными типами экономик, роли ТНК в экономике отдельных стран.

Содержание типовой программы изложено логично, грамотно, на достаточно высоком научном уровне и полностью соответствует образовательному стандарту. В ней в полной мере получил отражение необходимый перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине, предложены адекватные методы (технологии) обучения, которые отвечают цели изучения данной дисциплины, сформулированной в пояснительной записке.

Таким образом, программа «Экономическая и социальная география стран мира» отвечает предъявляемым требованиям, направлена на формирование у студентов способности понимания процессов социально-экономического развития отдельных стран и регионов мира в условиях глобализации, обеспечивает практическое применение знаний в области географического изучения отраслей хозяйства, и может быть рекомендована для утверждения по специальности 1 - 02 04 02 «Биология и география».

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономической и социальной географии, факультета географии и геоинформатики БГУ и рекомендована к утверждению, протокол № 8 от 23 марта 2023 г.

Кандидат географических наук,
заведующий кафедрой экономической
и социальной географии факультета географии и
геоинформатики Белорусского
государственного университета

Л.О. Сушкевич

ПОДПИСЬ *Сушкевич Л.О.* УДОСТОВЕРЯЮ
Начальник Управления
организационной работы и
документационного обеспечения
Сушкевич Л.О. н.в. Черкаска
02 * 04 2023



Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

18.04.2023

№ 5

г. Минск

заседания научно-методического
совета

Заместитель председателя – С.И. Василец
Секретарь – И.А. Турченко

СЛУШАЛИ: о рекомендации к утверждению учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Экономическая и социальная география стран мира» для специальности: 1-02 04-02 Биология и география.

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к утверждению учебную программу учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Экономическая и социальная география стран мира» для специальности: 1-02 04-02 Биология и география.

Заместитель председателя НМС БГПУ

С.И. Василец

Секретарь НМС БГПУ

И.А. Турченко