

КОНТРОЛЬНЫЙ  
ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.В.Маковчик

2023 г.

Регистрационный № УД-16-2-11-35-2023/уч.

Новая история стран Европы и Америки (вторая половина XVII – начало XIX в.)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальностей:

- 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины
- 1-02 01 02 История и мировая художественная культура
- 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта 3+ по специальностям: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, 1-02 01 02 История и мировая художественная культура, 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа (утв. 20.04.2022 Постановлением министерства образования №85) и учебных планов специальностей 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины (утв. 15.07.2021 регистрационный № 016-2021/у), 1-02 01 02 История и мировая художественная культура (утв. 15.07.2021 регистрационный № 017-2021/у), 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа (утв. 15.07.2021 регистрационный № 018-2021/у)

Составитель:

**И.Р.Чикалова**, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, доктор исторических наук, профессор

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Д.Г.Ларионов**, доцент кафедры новой и новейшей истории Белорусского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент;

**И.В.Пугач**, доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов БГПУ, кандидат исторических наук

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ГУО «Средняя школа № 182 г. Минска имени Владимира Карвата»

  
В.В.Крайнов

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории  
(Протокол № 12 от 20.04.2023 г.)

Заведующий кафедрой



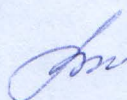
В.А.Йоцюс

Научно-методическим советом БГПУ

(Протокол № 6 от 21.06.2023 г.)

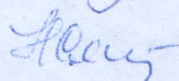
Оформление учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического  
отдела БГПУ



А.В.Виноградова

Директор библиотеки



Н.П.Сятковская

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический  
университет имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В.Маковчик

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Регистрационный № УД- \_\_\_\_\_ /уч.

Новая история стран Европы и Америки (вторая половина XVII – начало XIX в.)

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальностей:

1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины

1-02 01 02 История и мировая художественная культура

1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта 3+ по специальностям: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, 1-02 01 02 История и мировая художественная культура, 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа (утв. 20.04.2022 Постановлением министерства образования №85) и учебных планов специальностей 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины (утв. 15.07.2021 регистрационный № 016-2021/у), 1-02 01 02 История и мировая художественная культура (утв. 15.07.2021 регистрационный № 017-2021/у), 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа (утв. 15.07.2021 регистрационный № 018-2021/у)

Составитель:

**И.Р.Чикалова**, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, доктор исторических наук, профессор

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Д.Г.Ларионов**, доцент кафедры новой и новейшей истории Белорусского государственного университета, кандидат исторических наук, доцент;

**И.В.Пугач**, доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов БГПУ, кандидат исторических наук

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор ГУО «Средняя школа № 182 г. Минска имени Владимира Карвата»  
\_\_\_\_\_ В.В.Крайнов  
\_\_\_\_\_

Рекомендована к утверждению:

Кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории  
(Протокол № от 2023 г.)

Заведующий кафедрой

В.А.Йоцюс

Научно-методическим советом БГПУ  
(Протокол № от 2023 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического  
отдела БГПУ

А.В.Виноградова

Директор библиотеки

Н.П.Сятковская

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В учебной программе по учебной дисциплине «Новая история стран Европы и Америки (вторая половина XVII – начало XIX в.)» представлен конкретно-исторический материал, а также важнейшие обобщающие и проблемные темы по истории западной цивилизации в период с момента начала Английской революции и до разгрома империи Наполеона во Франции.

В рамках учебной дисциплины изучается история европейских стран и Северной Америки в хронологических границах середины XVII – начала XIX вв. Период открывается событиями Английской буржуазной революции XVII в., а также окончания 30-летней войны в Европе (подписанием Вестфальского мира) и завершается изучением Великой французской революции конца XVIII в., периода консульства и империи Наполеона I во Франции (1799–1814) и ее разгромом и началом работы Венского конгресса. В курсе рассматривается картина демографического развития в новое время, мировая экспансия Европы и ее основные факторы, общие тенденции развития стран Европы и Северной Америки в период разложения феодализма, становления и развития капиталистических отношений, новые формы массового народного движения, пути общественного переустройства в новое время, революции и реформы XVIII – начала XIX вв., система международных отношений в Европе, изменение государственных форм, формирование наций и национальных государств в Европе и Америке. В связи с этим одной из ключевых тем курса является война североамериканских колоний Великобритании за независимость и образование США.

История стран Европы и Америки в хронологических границах второй половины XVII – начала XIX в. изучается синхронно с историей стран Азии и Африки, дисциплинами по истории Беларуси и славянских народов, что дает возможность акцентировать внимание студентов на междисциплинарных связях, выявить роль и место стран Запада в широком пространственном и временном диапазоне.

**Цель** изучения учебной дисциплины – сформировать у студентов целостную систему знаний об истории западной цивилизации в Новое время (вторая половина XVII – начало XIX в.) как одного из важнейших компонентов подготовки квалифицированного историка-педагога и историка-исследователя.

Для реализации указанной цели предусматривается решение следующих **задач**:

- формирование научных представлений о социально-политической истории ведущих стран Западной цивилизации в Новое время (вторая половина XVII – начало XIX в.);

- формирование научных представлений о социально-экономической истории ведущих стран Западной цивилизации в Новое время (вторая половина XVII – начало XIX в.);

- формирование научных представлений об эволюции европейской системы международных отношений в эпоху Нового времени (вторая половина XVII – начало XIX в.);

- формирование понимания роли человеческого фактора, личности в истории.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основные события и явления в истории стран западной цивилизации в хронологических границах второй половины XVII – начала XIX в.;

- основные этапы истории международных отношений в данный исторический период.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- использовать современную методологию исторической науки для анализа истории стран западной цивилизации в хронологических границах второй половины XVII – начала XIX в.;

- выявлять основные тенденции и закономерности социально-экономического и социально-политического развития стран западной цивилизации в хронологических границах второй половины XVII – начала XIX в.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть**:

- знаниями особенностей экономического, социального, политического и культурного развития стран западной цивилизации в хронологических границах второй половины XVII – начала XIX в.;

- фактографическим материалом, раскрывающим основные события истории стран западной цивилизации в хронологических границах второй половины XVII – начала XIX в.

Требования к специальным компетенциям

Студент должен:

УК-8 Владеть культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу философских, мировоззренческих, социально и личностно значимых проблем в профессиональной деятельности.

БПК-11 Выделять основные типы исторических источников и владеть методами их использования в образовательной и научной деятельности.

Методологическую основу учебной дисциплины составили элементы цивилизационного и формационного подходов к изучению всемирно-исторического процесса.

В процессе изучения исторического материала студенты должны овладеть как конкретно-историческими методами (историко-генетическим, историко-сравнительным, историко-типологическим, историко-системным и др.), так и общенаучными (моделирования, индукции и дедукции, синтеза и анализа, аналогии и др.) методами исторического познания.

Всего на изучение учебной дисциплины «Новая история стран Европы и Америки (вторая половина XVII – начало XIX в.)» учебным планом для дневной формы получения образования отводится 100 часов, из которых аудиторных – 48 (20 лекционных, 28 семинарских). На управляемую самостоятельную работу по

учебной дисциплине отводится 4 часа, из них 2 часа лекций, 2 часа семинарских занятий. На самостоятельную работу отводится – 52 часа.

На изучение учебной дисциплины на заочной форме получения образования для специальности «История и обществоведческие дисциплины» отводится 12 аудиторных часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: 4 ч. лекций, 8 ч. практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебными планами по специальностям в форме экзамена в 5 семестре в дневной форме получения образования, на 3 курсе в заочной форме получения образования. Формы получения высшего образования – дневная и заочная.

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ**  
 Для специальности «История и обществоведческие дисциплины»

Название учебной дисциплины	Семестр	Количество часов учебных занятий				Управляемая самостоятельная работа студентов	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Форма текущей аттестации
		всего	аудиторных	Из них				
				лекции	семинарские			
Новая и новейшая история стран Европы и Америки	5	100	48	18	26	4  (2 л., 2 с.)	52	экзамен



## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1.1. Предмет и содержание курса**

Роль Европы в Новое время. Картина демографического развития в новое время. Мировая экспансия Европы и ее основные факторы. Ответвление европейской цивилизации в Северной Америке.

Общие тенденции развития стран Европы и Северной Америки в период разложения феодализма, становления и развития капиталистических отношений. Новые формы массового народного движения. Пути общественного переустройства в новое время. Революции и реформы XVIII – начала XIX вв. Изменение государственных форм. Формирование наций и национальных государств в Европе и Америке.

### **Тема 1.2. Европейский абсолютизм первой половины XVII – начала XVIII в.**

Важнейшие факторы складывания и развития абсолютизма. Взаимное влияние опыта разных стран в процессе развития абсолютизма в европейских странах.

Франция. Кольбер и его план преобразования социальной структуры французского общества. Протекционизм Кольбера в области торговли и промышленности. Французская налоговая политика. Внешняя политика и укрепление армии.

Испания. Федерация двух равноправных королевств. Новая династия Бурбонов. Филипп V. Тенденция к милитаризации управления. Успех в деле абсолютистской централизации Испании.

Португалия. Политический союз с аристократией – традиция португальской монархии. Испано-португальская уния. Жоан II. Налоговая система. Внешняя торговля. Подъем колониального хозяйства. Нарастание абсолютистских тенденций при Жоане V (1706–1780).

Дания. Датский абсолютизм в социально-типологическом отношении. Разгром Дании в войне со Швецией. Датское дворянство. Абсолютистская революция 1660 г. Датский рикстаг. Принципы коллегиального руководства специализированными ведомствами. Верховный суд. «Королевский закон». Налоговая политика. «Табель о рангах» 1671 г.

Швеция. Особенности шведского абсолютизма. Союз короны с дворянством. Значение «великой редукации». Военная реформа 1682 г. Новый «Церковный закон» Карла XII. Война с Россией. Конституция 1719 г. «Эра свобод».

Бранденбургско-прусское государство. Роль внешнеполитических факторов в процессе складывания абсолютной монархии. «Лоскутное государство» Гогенцоллернов. Фридрих Вильгельм – основатель бранденбургско-прусского абсолютизма. Большой ландтаг (1652). Укрепление крепостничества. Развитие

милитаризма. Иммиграционная политика. Фридрих Вильгельм I и формирование брандебургско-прусской монархии.

Держава Австрийских Габсбургов. Конгломерат разных государственных образований. Система сословно-представительских учреждений. Тайный совет. Роль государственных канцелярий. Аристократия – фундамент монархии.

Политическое устройство Венгрии. Установление наследственной монархии.

Просвещенный абсолютизм.

### **Тема 1.3. Международные отношения в Европе во второй половине XVII–XVIII в.**

Вестфальский мир 1648 г. и создание новой системы международных отношений. Роль религиозного фактора в системе международных отношений. Деидеологизация международных отношений и изменение внешнеполитических целей государств. Франция – главная дестабилизирующая сила в европейской политике во второй половине XVII века. Изменения в системе европейских международных отношений (вторая половина XVII – начало XVIII в.). Внешняя политика Франции. Войны Франции с Голландией. Война за Пфальцское наследство. Война за испанское наследство.

Система международных отношений в Европе в XVIII в. Война за австрийское наследство. Рост англо-французского соперничества. Семилетняя война.

### **Тема 1.4. Английская революция середины XVII в.**

Социально-экономические предпосылки революции. Генезис капиталистического уклада. Особенности социального строя. Понятия «новое» и «старое» дворянство. Облик английской буржуазии. Крестьянство. Предпринимательское фермерство. Пауперизм. Английский город. Жизнь английской деревни. Особенности английского абсолютизма. Двор и парламент. Шотландское восстание. Складывание революционной ситуации. Созыв Долгого парламента.

Англиканская церковь. Пуританизм – идеология назревшей революции. Причины его распространения. Пресвитерианство и индипендентство.

Конституционный период 1640–1642 гг. Состав и политика Долгого парламента. «Великая ремонстрация». Ирландское восстание. Первая гражданская война. «Кавалеры» и «Круглоголовые». Реформа парламентаской армии, победа над королевскими войсками. Пресвитерианское большинство в долгом парламенте. Законодательство Долгого парламента. Решение аграрного вопроса. Борьба за углубление революции. Гражданские и военные левеллеры. «Народное соглашение». Д. Лильберн. Армия «нового образца» в руках индипендентов. Конфликт между армией и парламентом.

Вторая гражданская война. Роль народных масс и левеллеров. Прайдова чистка парламента. Казнь короля. Провозглашение Англии республикой. Роль ирландского вопроса. Присоединение Шотландии к Англии. Навигационный акт. Англо-голландская война. Программа истинных левеллеров. Кризис республики. Протекторат Кромвеля и реставрация монархии Стюартов.

Режим реставрации при Карле II и новые условия его функционирования. Система двух партий: тори и виги. Воздействие конституционной монархии в Англии на социально-экономическое развитие страны.

«Славная революция» 1688–1689 гг. Бредская декларация. Политическая реакция Ганноверская династия. «Биль о правах», «Акт о присяге». Итоги английской буржуазной революции.

#### **Тема 1.5. Англия в конце XVII–XVIII вв.**

Влияние английской буржуазной революции на социально-экономическое и политическое развитие Англии. Факторы экономического роста. Социально-классовая структура общества. Формирование системы лендлордизма. Капитализация английского сельского хозяйства.

Английская мануфактура в первой половине XVIII в. Англия – колыбель промышленного переворота. Источники первоначального накопления капитала. Начало технического переворота. Образование фабричного производства. Развитие транспорта. Изменения в социальной структуре населения. Формирование промышленной буржуазии и пролетариата. Социальные контрасты в городе и деревне.

Укрепление парламентаризма и ограничение монархической власти. Союз земельной аристократии и крупной буржуазии. Политика вигов и тори. Буржуазные радикалы и либералы. Дело Уилкса. Пит Младший.

Внешняя политика Англии. Борьба за поддержание равновесия сил в Европе. Колониальная политика Англии. Уния Англии и Шотландии. Политика в Ирландии и Индии.

#### **Тема 1.6. Франция во второй половине XVII–XVIII вв.**

Положение Франции к исходу Тридцатилетней войны. Феодальный строй. Развитие капиталистического уклада. Социальная структура общества. Фронда. Абсолютизм Людовика XIV. Кольбер; замыслы реформ и их итоги. Франция в годы регентства. Развитие экономики страны. Положение крестьян, наемных рабочих и ремесленников. Духовенство и дворянство. Народные движения. Кризис французского абсолютизма. Политика Людовика XV и Людовика XVI. Реформы Тюрго. Неккер. Характер аристократической оппозиции.

#### **Тема 1.7. Война североамериканских колоний за независимость. Образование США**

Социально-экономическое развитие английских колоний в Северной Америке. Население и особенности его структуры. Элементы феодализма. Развитие капитализма. Плантационное хозяйство. Положение индейцев, рабов, слуг. Политическое развитие колоний. Британская политика в североамериканских колониях. Рост оппозиции против английского господства. Идеологические предпосылки революционной войны. Т. Пейн. Б. Франклин. Т. Джефферсон. Расстановка сил в начале войны. «Декларация независимости». Д. Вашингтон. Борьба между лоялистами и патриотами в 1775–1776 гг. Международное положение и успехи американской дипломатии. Американо-французский союз. Ход военных действий в 1779–1781 гг. Революционные

преобразования в ходе войны за независимость. Версальский мир. Статьи Конфедерации. Итоги Войны за независимость.

Обострение социально-экономических противоречий после окончания войны. Восстание Д. Шейса. Конституция 1787 г. Политическая борьба вокруг ратификации конституции. «Билль о правах».

Соединенные Штаты Америки в конце XVIII – начале XIX в. Социально-экономическое развитие. Президентство Дж. Вашингтона. Складывание механизма двухпартийной системы. Антифедералисты. Президентство Томаса Джефферсона.

### **Тема 1.8. Французская буржуазная революция конца XVIII в.**

Канун революции. Нарастание экономического и политического кризиса с 60-х гг. XVIII в. Попытки реформ. Финансовый кризис. Созыв Генеральных штатов. Национальное собрание и его первые решения.

Начало революции. Господство монархистов-конституционалистов. Взятие Бастилии. Народные восстания. Учредительное собрание. Начало аграрного законодательства. «Декларация прав человека и гражданина». Идея нации и принцип народовластия. Народное движение 5–6 октября 1789 г. Буржуазное законодательство. Подъем общественно-политического движения. Возникновение якобинского клуба. Закон Ле Шапелье. Раскол третьего сословия. Революция и церковь. Конституция 1791 года. Деятельность Законодательного собрания. Углубление социально-политической борьбы. Рост республиканского движения. Контрреволюционное движение. Эмиграция.

Политика Англии и феодальных монархий Европы. Подготовка вооруженной интервенции. Рейхенбахские соглашения. Пильницкая декларация и австро-прусский союз.

Позиция жирондистов и якобинцев по вопросу о войне. Начало войны. Революционно-патриотический подъем. Якобинцы во главе демократического движения. Восстание 10 августа 1792 г. и его последствия.

Жирондисты у власти. Коммуна Парижа. Акты стихийного народного террора. «Сентябрьские избиения». Битва при Вальми. Национальный конвент и установление республики. Борьба Горы и Жиронды. Казнь Людовика XVI. Вступление Англии в войну против революционной Франции. Крестьянский мятеж в Вандее. Плебейские революционеры и их программа. Борьба за максимум. Создание комитета общественного спасения и «Комиссии 12-ти». Народное восстание 31 мая – 2 июня 1793 г.

Установление якобинской диктатуры. Положение республики летом 1793 г. и политика якобинцев. Аграрное законодательство якобинцев. Конституция 1793 г. Убийство Марата. Всеобщий максимум. «Временный революционный порядок управления». Террор. Социальный и этический идеалы якобинцев. Антикатолическое движение. Революционные культы. Организация обороны, перелом на фронтах. Обострение борьбы внутри якобинского блока. Падение эбертистов и дантонистов. Разгром движения «бешеных». Кризис и падение якобинской диктатуры. Термидорианский переворот.

Политика термидорианского Конвента. Разгром народного движения. Новая буржуазия у власти. Демонтаж чрезвычайного режима. Конституция 1795 г. Режим Директории. Социально-экономическое положение Франции. Бабеф и «Заговор равных». Возвышение генерала Бонапарта.

Внешняя политика и войны Франции в 1796–1799 гг. Успехи Франции в войне с коалицией. Итальянский поход французской армии под командованием Наполеона Бонапарта. Политика Франции в завоеванных странах. Компоформийский мир. Поход в Египет и Сирию. Вторая коалиция и цели ее участников. Походы А. В. Суворова, экспедиция Ф. Ф. Ушакова и их значение. Кризис режима Директории. Переворот 18–19 брюмера VIII года.

Исторические итоги Французской революции.

### **Тема 1.9. Франция в годы Консульства и Первой империи (1799–1814)**

Конституция 1799 г. – государственно-правовое оформление результатов революции. Консульство. Бонапартистский режим и его характерные черты. Конкордат. Внутренняя политика. Социальная стабилизация. Национальная идея. Преемственность и разрыв с революцией в политике Наполеона. Консолидация элит. Провозглашение империи. Административная система управления. Социально-экономическое развитие Франции. Кодексы Наполеона. Статус старого и нового дворянства.

Территориальная экспансия Франции. Характер и цели Наполеоновских войн. Второй итальянский поход. Люневильский мир с Австрией. Амьенский мир. Возобновление войны с Англией. Вступление в войну России и Австрии. Пресбургский мир. Вступление в войну Пруссии и ее разгром. Политика в завоеванных Наполеоном странах. Континентальная блокада. Тильзитский мир. Причины военных успехов Франции. Вторжение в Испанию. Война за независимость и первая буржуазная революция в Испании. Пятая коалиция. Шенбруннский мир. Назревание внутреннего кризиса Первой империи.

Причины войны между Францией и Россией. Нашествие Наполеона на Россию. Разгром армии Наполеона в России. Шестая коалиция. Военные действия в 1813–1814 гг. Разгром наполеоновской армии. Падение Первой империи.

Первая реставрация Бурбонов. «Сто дней». Ватерлоо. Вторая реставрация. Итоги наполеоновских войн.

### **Тема 1.10. Страны Европы с конца XVIII до 1815 года**

Англия. Социально-экономическое развитие Англии. Развитие промышленного переворота. Подъем массового и демократического движения. Отношение буржуазно-дворянских кругов Англии к революции во Франции. Закон 1799 г. о рабочих союзах. Англия во главе борьбы с революционной Францией. Освободительное движение в Ирландии. Англо-ирландская «уния». Англо-французская борьба за мировое господство в годы наполеоновских войн. Рабочее движение. Выступление луддитов. Политическая реакция в Англии.

Германия. Влияние французской революции. Майнцкая коммуна. Немецкое якобинство. Германия под властью Наполеона I. Рейнский союз. Ликвидация «Священной Римской империи». Влияние континентальной блокады на экономику Германии. Разгром Пруссии в 1806 г. Начало буржуазно-

национального подъема в Германии. Реформы Штейна и Гарденберга. Военная реформа Шарнхорста. Влияние Отечественной войны 1812 г. на развитие национально-освободительного движения в Германии. Германский союз. Противоречивый характер освободительной войны.

Австрийская монархия. Социально-экономическое развитие Габсбургской монархии. Французская революция и конец «просвещенного абсолютизма» в Австрии. Ликвидация «Священной Римской империи» и образование Австрийской империи. Политика Франца II. Участие Австрии в войнах против Франции. Послевоенные территориальные приобретения.

Италия. Кризис абсолютистского строя в итальянских государствах. Влияние Французской революции на Италию. Политическая борьба и народные выступления в 90-е годы, их типы. Республиканско-демократическое движение. Начало Рисорджименто. Итальянские республики. Общественные преобразования. Французская оккупация. Восстания 1799 г. Наполеоновское господство в Италии. Национально-освободительное движение. Карбонарии.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ  
(ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XVII – НАЧАЛО XIX в.)»**

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа	Самостоятельная работа (внеаудиторная)	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	семинарские занятия					
	<b>Семестр 5</b>	<b>18</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>52</b>			
1.1.	<b>Предмет и историческое содержание курса</b>	<b>2</b>			<b>5</b>			
	1. Понятие «новое время», его исходные рубежи. 2. Формационный и цивилизационный подходы в его изучении. 3. Пути общественного переустройства. Революции и реформы. 4. Европа в политической структуре мира.	2				Карта: Мир в середине XVII века.	[1–5]	Проверка конспектов
1.2.	<b>Европейский абсолютизм первой половины XVII – начала XVIII в.</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>5</b>			
	1. Важнейшие факторы складывания и развития абсолютизма. 2. Типы политической власти в европейских странах 3. Просвещенный абсолютизм	2						
	1 Абсолютизм во Франции. 2 Абсолютистская централизация Испании. 3 Особенности датского и шведского		2			Power Point презентация	[1–5]	Проверка конспектов

	абсолютизма. 4 Роль внешнеполитических факторов в формировании бранденбургско-прусской монархии. 5 Империя Австрийских Габсбургов.							
1.3.	<b>Международные отношения в Европе во второй половине XVII–XVIII в.</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>5</b>		[1–5]	
	1 Вестфальский мир и создание новой системы международных отношений. 2 Изменения в системе европейских международных отношений во второй половине XVII – начало XVIII в.). 3 Особенности системы международных отношений в Европе в XVIII в.	2				Карта: Европа в XVII – начале XVIII в.		
	1. Войны Франции с Голландией. 2. Война за Пфальцское наследство. 3. Война за испанское наследство. 4. Война за австрийское наследство 5. Семилетняя война		4			Power Point презентация		Проверка конспектов, презентация, опрос
1.4.	<b>Английская революция середины XVII века</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		<b>6</b>			
	1. Особенности английского абсолютизма. 2. Социально-экономические предпосылки революции. 3. Пуританизм – идеология английской революции.	2				Карта: Английская буржуазная революция XVII в.».		
	1. Конституционный период революции 1640-1642 гг. 2. Первая гражданская война и политика Долгого парламента.		2			Power Point презентация		Проверка конспектов,



	3. Вторая гражданская война и провозглашение республики.							презентация, опрос
	1 Протекторат Кромвеля и реставрация монархии Стюартов. 2 Режим реставрации и новые формы его функционирования. 3 Итоги революции		2			Power Point презентация		Контрольная работа по рейтинговой системе № 1
1.5	<b>Англия в конце XVII–XVIII вв.</b>	2	4		5		[1–5]	
	1. Социально-экономическое и политическое развитие в первой половине XVIII в. Укрепление парламентаризма. 2. Англия – колыбель промышленного переворота. 3. Английская мануфактура в XVIII в. 4. Изменения в социальной структуре населения.	2	4			Power Point презентация		Проверка конспектов
1.6	<b>Франция во второй половине XVII– XVIII вв.</b>	2	2		5		[1–5]	
	1. Социально-экономическое развитие Франции 2. «Старый порядок во Франции». 3. Развитие капиталистического уклада	2				Power Point презентация		тесты, презентация, опрос
	1. Абсолютизм Людовика XIV. 2. Политика Людовика XV. 3. Людовик XVI. Кризис французского абсолютизма.		2					тесты, презентация, опрос
1.7	<b>Война североамериканских колоний Англии за независимость. Образование США.</b>	2	4		5		[1–5]	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основание и социально-экономическое развитие английских колоний в Северной Америке.</li> <li>2. Население и особенности его структуры.</li> <li>3. Политическое развитие колоний.</li> </ol>					Power Point презентация		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Британская политика в североамериканских колониях.</li> <li>2. Рост оппозиции против английского господства.</li> <li>3. Идеологические предпосылки революционной войны.</li> <li>4. Провозглашение независимости.</li> </ol>		2					тесты, презентация, опрос
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ход военных действий. Успехи американской дипломатии.</li> <li>2. Революционные преобразования в ходе войны за независимость.</li> <li>3. Рост социальной напряженности после войны. Восстание Д. Шейса.</li> <li>4. Становление государственного строя. Федеральная конституция 1787 г.</li> <li>5. Итоги войны за независимость.</li> <li>6. США в конце XVIII – начале XIX в.</li> </ol>		2			Power Point презентация		Контрольная работа по рейтинговой системе № 2
1.8	<b>Французская буржуазная революция конца XVIII в.</b>	2	4		6		[1–5]	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Просвещение – идеология Французской революции</li> <li>2. Нарастание экономического и политического кризиса.</li> <li>3. Начало революции.</li> </ol>	2				Power Point презентация		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учредительное собрание и политика конституционалистов-монархистов.</li> <li>2. Жирондисты у власти.</li> <li>3. Установление якобинской диктатуры.</li> <li>4. Политика термидорианского Конвента.</li> </ol>		4			Power Point презентация		тесты, презентация, опрос
1.9	<b>Франция в годы Консульства и Первой империи (1799–1814)</b>	2	2	2 (С.)	5		[1–5]	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция 1799 г. – государственно-правовое оформление результатов революции.</li> <li>2. Провозглашение империи.</li> <li>3. Административная система управления.</li> </ol>	2				Power Point презентация		
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характер и цели наполеоновских войн.</li> <li>2. Континентальная блокада. Причины военных успехов Франции.</li> <li>3. Поход Наполеона в Россию.</li> <li>4. Военная компания 1813–1814 гг.</li> <li>5. Реставрация Бурбонов. «Сто дней». Ватерлоо.</li> </ol>		2	2				
1.10	<b>Страны Европы с конца XVIII до 1815 г.</b>			2 (Л.)	5		[1–5]	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ликвидация «Священной Римской империи германской нации».</li> <li>2. Германия под властью Наполеона.</li> <li>3. Австрийская монархия.</li> <li>4. Итальянские государства.</li> </ol>			2		Power Point презентация		Проверка конспектов
	<b>ВСЕГО за семестр</b>	18	26	4	52			Экзамен

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ДИСЦИПЛИНЫ «НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ  
(ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XVII – НАЧАЛО XIX В.)»  
для заочной формы получения образования**

Номер раздела, темы занятия	Название раздела, темы, занятий, перечень изучаемых вопросов	Лекции	Практические (семинарские) занятия	Материальное обеспечение занятий (наглядные, методические пособия и т. д.)	Литература	Форма контроля знаний
	<b>5 семестр</b>	<b>4</b>	<b>8</b>			
1.1.	<b>Предмет и историческое содержание курса.</b>	<b>2</b>			[1–5]	Проверка конспектов
	1 Формационный и цивилизационный подходы в изучении истории Нового времени. 2 Пути общественного переустройства. Революции и реформы. 3 Европа в политической структуре мира.	2		PowerPoint презентация		
1.2.	<b>Международные отношения в Европе во второй половине XVII–XVIII в.</b>	<b>2</b>				
	1. Вестфальский мир и создание новой системы международных отношений. 2. Изменения в системе европейских международных отношений во второй половине XVII – начало XVIII в.). 3. Особенности системы международных отношений в Европе в XVIII в.	2		PowerPoint презентация	[1–5]	Проверка конспектов,

1.3.	<b>Английская революция середины XVII века.</b>		2			
	1. Предпосылки революции. 2. Пуританизм – идеология назревающей революции. 3. Ход революции. 4. Итоги революции		2	PowerPoint презентация		
1.3	<b>Война североамериканских колоний Англии за независимость. Образование США.</b>		2		[1–5]	
	1 Идеологические предпосылки революционной войны. 2 Провозглашение независимости. 3 Ход военных действий. Успехи американской дипломатии. 4 Революционные преобразования в ходе войны за независимость. 5 Итоги войны за независимость.		2	PowerPoint презентация		Проверка конспектов
1.4	<b>Французская буржуазная революция конца XVIII в. и Европа</b>		2		[1–5]	
	1. Нарастание экономического и политического кризиса. 2. Начало революции. 3. Учредительное собрание и политика конституционалистов-монархистов. 4. Жирондисты у власти. 5. Установление якобинской диктатуры. 6. Политика термидорианского Конвента.		2	PowerPoint презентация		
2.5	<b>Франция в годы Консульства и Первой империи (1799–1814).</b>		2		[1–5]	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция 1799 г. – государственно-правовое оформление результатов революции.</li> <li>2. Провозглашение империи. Административная система управления.</li> <li>3. Характер и цели наполеоновских войн.</li> <li>4. Континентальная блокада. Причины военных успехов Франции.</li> <li>5. Поход Наполеона в Россию. Военная компания 1813-1814 гг.</li> <li>6. Реставрация Бурбонов. «Сто дней». Ватерлоо.</li> </ol>		2		[1–5]	
	<b>ВСЕГО за семестр</b>	4	8			Экзамен

## ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

### «НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XVII – НАЧАЛО XIX в.)»

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СР	Задание	Форма выполнения
1.1	Предмет и содержание курса	5	<p>Роль Европы в Новое время. Картина демографического развития в новое время. Мировая экспансия Европы и ее основные факторы. Ответвление европейской цивилизации в Северной Америке.</p> <p>Общие тенденции развития стран Европы и Северной Америки в период разложения феодализма, становления и развития капиталистических отношений. Новые формы массового народного движения. Пути общественного переустройства в новое время. Революции и реформы XVIII – начала XIX вв. Изменение государственных форм. Формирование наций и национальных государств в Европе и Америке.</p>	Выполнение разноуровневых тестов. Презентация и обсуждение эссе.
1.2	Европейский абсолютизм первой половины XVII – начала XVIII в.	5	<p>Важнейшие факторы складывания и развития абсолютизма. Взаимное влияние опыта разных стран в процессе развития абсолютизма в европейских странах.</p> <p>Франция. Кольбер и его план преобразования социальной структуры французского общества. Протекционизм Кольбера в области торговли и промышленности. Французская налоговая политика. Внешняя политика и укрепление армии.</p> <p>Испания. Федерация двух равноправных королевств. Новая династия Бурбонов. Филипп V. Тенденция к милитаризации управления. Успех в деле абсолютистской централизации Испании.</p> <p>Португалия. Политический союз с аристократией – традиция португальской монархии. Испано-португальская уния. Жоан II. Налоговая</p>	Презентация, обсуждение эссе. Коллоквиум

			<p>система. Внешняя торговля. Подъем колониального хозяйства. Нарастание абсолютистских тенденций при Жоане V (1706–1780).</p> <p>Дания. Датский абсолютизм в социально-типологическом отношении. Разгром Дании в войне со Швецией. Датское дворянство. Абсолютистская революция 1660 г. Датский рикстаг. Принципы коллегиального руководства специализированными ведомствами. Верховный суд. «Королевский закон». Налоговая политика. «Табель о рангах» 1671 г.</p> <p>Швеция. Особенности шведского абсолютизма. Союз короны с дворянством. Значение «великой редукции». Военная реформа 1682 г. Новый «Церковный закон» Карла XII. Война с Россией. Конституция 1719 г. «Эра свобод».</p> <p>Бранденбургско-прусское государство. Роль внешнеполитических факторов в процессе складывания абсолютной монархии. «Лоскутное государство» Гогенцоллернов. Фридрих Вильгельм – основатель брандебургско-прусского абсолютизма. Большой ландтаг (1652). Укрепление крепостничества. Развитие милитаризма. Иммиграционная политика. Фридрих Вильгельм I и формирование брандебургско-прусской монархии.</p> <p>Держава Австрийских Габсбургов. Конгломерат разных государственных образований. Система сословно-представительских учреждений. Тайный совет. Роль государственных канцелярий. Аристократия – фундамент монархии.</p> <p>Политическое устройство Венгрии. Установление наследственной монархии.</p> <p>Просвещенный абсолютизм.</p>	
1.3	Международные отношения в Европе во второй половине XVII–XVIII в.	5	<p>Вестфальский мир 1648 г. и создание новой системы международных отношений. Роль религиозного фактора в системе международных отношений. Деидеологизация международных отношений и изменение внешнеполитических целей государств. Франция – главная дестабилизирующая сила в европейской политике во второй половине XVII века. Изменения в системе европейских международных отношений (вторая половина XVII – начало XVIII в.). Внешняя политика Франции. Войны</p>	Презентация и обсуждение эссе



			<p>Франции с Голландией. Война за Пфальцское наследство. Война за испанское наследство.</p> <p>Система международных отношений в Европе в XVIII в. Война за австрийское наследство. Рост англо-французского соперничества. Семилетняя война.</p>	
1.4	Английская революция середины XVII в.	6	<p>Социально-экономические предпосылки революции. Генезис капиталистического уклада. Особенности социального строя. Понятия «новое» и «старое» дворянство. Облик английской буржуазии. Крестьянство. Предпринимательское фермерство. Пауперизм. Английский город. Жизнь английской деревни. Особенности английского абсолютизма. Двор и парламент. Шотландское восстание. Складывание революционной ситуации. Созыв Долгого парламента.</p> <p>Англиканская церковь. Пуританизм – идеология назревшей революции. Причины его распространения. Пресвитерианство и индипендентство.</p> <p>Конституционный период 1640–1642 гг. Состав и политика Долгого парламента. «Великая ремонстрация». Ирландское восстание. Первая гражданская война. «Кавалеры» и «Круглоголовые». Реформа парламентской армии, победа над королевскими войсками. Пресвитерианское большинство в долгом парламенте. Законодательство Долгого парламента. Решение аграрного вопроса. Борьба за углубление революции. Гражданские и военные левеллеры. «Народное соглашение». Д. Лильберн. Армия «нового образца» в руках индипендентов. Конфликт между армией и парламентом.</p> <p>Вторая гражданская война. Роль народных масс и левеллеров. Прайдова чистка парламента. Казнь короля. Провозглашение Англии республикой. Роль ирландского вопроса. Присоединение Шотландии к Англии. Навигационный акт. Англо-голландская война. Программа истинных левеллеров. Кризис республики. Протекторат Кромвеля и реставрация монархии Стюартов.</p> <p>Режим реставрации при Карле II и новые условия его</p>	Опрос по вопросам темы. Разноуровневые тесты, презентация, опрос

			<p>функционирования. Система двух партий: тори и виги. Воздействие конституционной монархии в Англии на социально-экономическое развитие страны.</p> <p>«Славная революция» 1688–1689 гг. Бредская декларация. Политическая реакция Ганноверская династия. «Биль о правах», «Акт о присяге». Итоги английской буржуазной революции.</p>	
1.5	Англия в конце XVII–XVIII вв.	5	<p>Влияние английской буржуазной революции на социально-экономическое и политическое развитие Англии. Факторы экономического роста. Социально-классовая структура общества. Формирование системы лендлордизма. Капитализация английского сельского хозяйства.</p> <p>Английская мануфактура в первой половине XVIII в. Англия – колыбель промышленного переворота. Источники первоначального накопления капитала. Начало технического переворота. Образование фабричного производства. Развитие транспорта. Изменения в социальной структуре населения. Формирование промышленной буржуазии и пролетариата. Социальные контрасты в городе и деревне.</p> <p>Укрепление парламентаризма и ограничение монархической власти. Союз земельной аристократии и крупной буржуазии. Политика вигов и тори. Буржуазные радикалы и либералы. Дело Уилкса. Пит Младший.</p> <p>Внешняя политика Англии. Борьба за поддержание равновесия сил в Европе. Колониальная политика Англии. Уния Англии и Шотландии. Политика в Ирландии и Индии.</p>	Опрос по вопросам темы. Разноуровневые тесты, презентация, опрос
1.6	Франция во второй половине XVII–XVIII вв.	5	<p>Положение Франции к исходу Тридцатилетней войны. Феодальный строй. Развитие капиталистического уклада. Социальная структура общества. Фронда. Абсолютизм Людовика XIV. Кольбер; замыслы реформ и их итоги. Франция в годы регентства. Развитие экономики страны. Положение крестьян, наемных рабочих и ремесленников. Духовенство и дворянство. Народные движения. Кризис французского абсолютизма. Политика Людовика XV и Людовика XVI. Реформы Тюрго. Неккер. Характер аристократической оппозиции.</p>	Опрос по вопросам темы. Разноуровневые тесты, презентация, опрос

1.7	Война североамериканских колоний за независимость. Образование США		<p>Социально-экономическое развитие английских колоний в Северной Америке. Население и особенности его структуры. Элементы феодализма. Развитие капитализма. Плантационное хозяйство. Положение индейцев, рабов, слуг. Политическое развитие колоний. Британская политика в североамериканских колониях. Рост оппозиции против английского господства. Идеологические предпосылки революционной войны. Т. Пейн. Б. Франклин. Т. Джефферсон. Расстановка сил в начале войны. «Декларация независимости». Д. Вашингтон. Борьба между лоялистами и патриотами в 1775–1776 гг. Международное положение и успехи американской дипломатии. Американо-французский союз. Ход военных действий в 1779–1781 гг. Революционные преобразования в ходе войны за независимость. Версальский мир. Статьи Конфедерации. Итоги Войны за независимость.</p> <p>Обострение социально-экономических противоречий после окончания войны. Восстание Д. Шейса. Конституция 1787 г. Политическая борьба вокруг ратификации конституции. «Билль о правах».</p> <p>Соединенные Штаты Америки в конце XVIII – начале XIX в. Социально-экономическое развитие. Президентство Дж. Вашингтона. Складывание механизма двухпартийной системы. Антифедералисты. Президентство Томаса Джефферсона.</p>	Опрос по вопросам темы. Разноуровневые тесты, презентация, опрос
1.8	Французская буржуазная революция конца XVIII в.	6	<p>Канун революции. Нарастание экономического и политического кризиса с 60-х гг. XVIII в. Попытки реформ. Финансовый кризис. Созыв Генеральных штатов. Национальное собрание и его первые решения.</p> <p>Начало революции. Господство монархистов-конституционалистов. Взятие Бастилии. Народные восстания. Учредительное собрание. Начало аграрного законодательства. «Декларация прав человека и гражданина». Идея нации и принцип народовластия. Народное движение 5–6 октября 1789 г. Буржуазное законодательство. Подъем общественно-политического движения. Возникновение якобинского клуба. Закон Ле Шапелье. Раскол третьего сословия. Революция и церковь. Конституция 1791 года. Деятельность Законодательного собрания. Углубление социально-</p>	Опрос по вопросам темы. Разноуровневые тесты, презентация, опрос

		<p>политической борьбы. Рост республиканского движения. Контрреволюционное движение. Эмиграция.</p> <p>Политика Англии и феодальных монархий Европы. Подготовка вооруженной интервенции. Рейхенбахские соглашения. Пильницкая декларация и австро-прусский союз.</p> <p>Позиция жирондистов и якобинцев по вопросу о войне. Начало войны. Революционно-патриотический подъем. Якобинцы во главе демократического движения. Восстание 10 августа 1792 г. и его последствия.</p> <p>Жирондисты у власти. Коммуна Парижа. Акты стихийного народного террора. «Сентябрьские избиения». Битва при Вальми. Национальный конвент и установление республики. Борьба Горы и Жиронды. Казнь Людовика XVI. Вступление Англии в войну против революционной Франции. Крестьянский мятеж в Вандее. Плебейские революционеры и их программа. Борьба за максимум. Создание комитета общественного спасения и «Комиссии 12-ти». Народное восстание 31 мая – 2 июня 1793 г.</p> <p>Установление якобинской диктатуры. Положение республики летом 1793 г. и политика якобинцев. Аграрное законодательство якобинцев. Конституция 1793 г. Убийство Марата. Всеобщий максимум. «Временный революционный порядок управления». Террор. Социальный и этический идеалы якобинцев. Антикатолическое движение. Революционные культы. Организация обороны, перелом на фронтах. Обострение борьбы внутри якобинского блока. Падение эбертистов и дантонистов. Разгром движения «бешеных». Кризис и падение якобинской диктатуры. Термидорианский переворот.</p> <p>Политика термидорианского Конвента. Разгром народного движения. Новая буржуазия у власти. Демонтаж чрезвычайного режима. Конституция 1795 г. Режим Директории. Социально-экономическое положение Франции. Бабеф и «Заговор равных». Возвышение генерала Бонапарта.</p> <p>Внешняя политика и войны Франции в 1796–1799 гг. Успехи Франции в войне с коалицией. Итальянский поход французской армии под командованием Наполеона Бонапарта. Политика Франции в завоеванных странах. Компоформийский мир. Поход в Египет и Сирию. Вторая коалиция</p>	
--	--	--	--

			и цели ее участников. Походы А. В. Суворова, экспедиция Ф. Ф. Ушакова и их значение. Кризис режима Директории. «Политика качелей». Переворот 18–19 брюмера VIII года. Исторические итоги и наследие Французской революции.	
1.9	Франция в годы Консульства и Первой империи (1799–1814)	5	<p>Конституция 1799 г. – государственно-правовое оформление результатов революции. Консульство. Бонапартистский режим и его характерные черты. Конкордат. Внутренняя политика. Социальная стабилизация. Национальная идея. Преемственность и разрыв с революцией в политике Наполеона. Консолидация элит. Провозглашение империи. Административная система управления. Социально-экономическое развитие Франции. Кодексы Наполеона. Статус старого и нового дворянства.</p> <p>Территориальная экспансия Франции. Характер и цели Наполеоновских войн. Второй итальянский поход. Люневильский мир с Австрией. Амьенский мир. Возобновление войны с Англией. Вступление в войну России и Австрии. Пресбургский мир. Вступление в войну Пруссии и ее разгром. Политика в завоеванных Наполеоном странах. Континентальная блокада. Тильзитский мир. Причины военных успехов Франции. Вторжение в Испанию. Война за независимость и первая буржуазная революция в Испании. Пятая коалиция. Шенбруннский мир. Назревание внутреннего кризиса Первой империи.</p> <p>Причины войны между Францией и Россией. Нашествие Наполеона на Россию. Разгром армии Наполеона в России. Шестая коалиция. Военные действия в 1813–1814 гг. Разгром наполеоновской армии. Падение Первой империи.</p> <p>Первая реставрация Бурбонов. «Сто дней». Ватерлоо. Вторая реставрация. Итоги наполеоновских войн.</p>	Опрос по вопросам темы. Разноуровневые тесты, презентация, опрос
1.10	Страны Европы с конца XVIII до 1815 года	5	<p>Англия. Социально-экономическое развитие Англии. Развитие промышленного переворота. Подъем массового и демократического движения. Отношение буржуазно-дворянских кругов Англии к революции во</p>	Опрос по вопросам темы. Разноуровневые

			<p>Франции. Закон 1799 г. о рабочих союзах. Англия во главе борьбы с революционной Францией. Освободительное движение в Ирландии. Англо-ирландская «уния». Англо-французская борьба за мировое господство в годы наполеоновских войн. Рабочее движение. Выступление луддитов. Политическая реакция в Англии.</p> <p>Германия. Влияние французской революции. Майнцская коммуна. Немецкое якобинство. Германия под властью Наполеона I. Рейнский союз. Ликвидация «Священной Римской империи». Влияние континентальной блокады на экономику Германии. Разгром Пруссии в 1806 г. Начало буржуазно-национального подъема в Германии. Реформы Штейна и Гарденберга. Военная реформа Шарнхорста. Влияние Отечественной войны 1812 г. на развитие национально-освободительного движения в Германии. Германский союз. Противоречивый характер освободительной войны.</p> <p>Австрийская монархия. Социально-экономическое развитие Габсбургской монархии. Французская революция и конец «просвещенного абсолютизма» в Австрии. Ликвидация «Священной Римской империи» и образование Австрийской империи. Политика Франца II. Участие Австрии в войнах против Франции. Послевоенные территориальные приобретения.</p> <p>Италия. Кризис абсолютистского строя в итальянских государствах. Влияние Французской революции на Италию. Политическая борьба и народные выступления в 90-е годы, их типы. Республиканско-демократическое движение. Начало Рисорджименто. Итальянские республики. Общественные преобразования. Французская оккупация. Восстания 1799 г. Наполеоновское господство в Италии. Национально-освободительное движение. Карбонарии.</p>	тесты, презентация, опрос
	<b>Всего:</b>	<b>52</b>		

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

#### Основная литература

1. Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебно-методический комплекс [Электронный ресурс] / И. В. Варивончик, О. Г. Субботин, И. Р. Чикалова, В. В. Стариченок // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <https://elib.bsru.by/handle/doc/42053>. Дата доступа: 19.05.2023.

#### Дополнительная литература

2. Всемирная история : В 6 т. / гл. ред. А. О. Чубарьян ; Ин-т всеобщ. истории РАН. – Т. 3 : Мир в раннее Новое время / отв. ред. В. А. Ведюшкин, М. А. Юсим. – 2013. – 854 с.

3. История стран Европы и Америки в Новое время. В 2 ч. Под ред. В.С. Бондарчука М.: Академия, 2011. – Ч. 1: XVII в. 352 с., Ч. 2: 1700–1815. 384 с.

4. Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века. В 3 ч. учебник для студентов вузов / Родригес А.М., Мельянцев В.А., Пономарев М.В., Каримова Л.А. М.: Владос, 2014.

5. Новая история стран Европы и Америки: Учебник по специальности «История» / Под ред. И.М. Кривогуза. 5-е изд., перераб. и доп. М., 2005.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**  
**ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ**  
**РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «НОВАЯ**  
**ИСТОРИЯ СТРАН ЕВРОПЫ И АМЕРИКИ (ВТОРАЯ ПОЛОВИНА**  
**XVII – НАЧАЛО XIX в.)»**

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

**Виды самостоятельной работы студентов**

<i>Репродуктивная самостоятельная работа</i>	Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, заучивание, пересказ, запоминание, Изучение интернет-ресурсов, повторение учебного материала и др.
<i>Познавательно-поисковая самостоятельная работа</i>	Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, курсовых работ и др.



<i>Творческая самостоятельная работа</i>	Написание научных статей, участие в научно-исследовательской работе, подготовка дипломной работы (проекта), участие в студенческой научной конференции и др.
--	--

### **Организация и контроль самостоятельной работы**

Для успешного выполнения самостоятельной работы студентов необходимо планирование и контроль со стороны преподавателей. Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях, семинарских занятиях, и, следовательно, преподаватель должен заранее выстроить систему самостоятельной работы, учитывая все ее формы, цели, отбирая учебную и научную информацию и средства (методических) коммуникаций, продумывая роль студента в этом процессе и свое участие в нем.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в типовой программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

### **Содержание деятельности преподавателя и студента при выполнении самостоятельной работы**

Основные характеристики	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
Цель выполнения СР	-объясняет цель и смысл выполнения СР;  -дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения;  -демонстрирует образец СР	-понимает и принимает цель СР как лично значимую;  -знакомится с требованиями к СР
Мотивация	-раскрывает теоретическую и практическую значимость	-формирует собственную познавательную

	<p>выполнения СР, тем самым формирует у студента познавательную потребность и готовность к выполнению СР;</p> <p>-мотивирует студента на достижение успеха</p>	<p>потребность в выполнении СР;</p> <p>-формирует установку и принимает решение о выполнении СР</p>
Управление	<p>-осуществляет управление путем целенаправленного воздействия на процесс выполнения СР;</p> <p>-дает общие ориентиры выполнения СР</p>	<p>-на основе владения обобщенным приемом сам осуществляет управление СР (проектирует, планирует, рационально распределяет время и т.д.)</p>
Контроль и коррекция выполнения СР	<p>-осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР;</p> <p>-осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР</p>	<p>-осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР;</p> <p>-выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР;</p> <p>-ведет поиск оптимальных способов выполнения СР;</p> <p>-осуществляет рефлексивное отношение к собственной деятельности;</p> <p>-осуществляет итоговый самоконтроль результата</p>

		СР
Оценка	<p>-на основе сличения результата с образцом, заранее заданными критериями дает оценку СР;</p> <p>-выявляет типичные ошибки, подчеркивает положительные и отрицательные стороны, дает методические советы по выполнению СР, намечает дальнейшие пути выполнения СР;</p> <p>-устанавливает уровень и определяет качество продвижения студента и тем самым формирует у него мотивацию достижения успеха в учебной деятельности</p>	<p>-на основе соотнесения результата с целью дает самооценку СР, своим познавательным возможностям, способностям и качествам</p>

*Внеаудиторная самостоятельная работа студентов* (далее самостоятельная работа) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- написание рефератов, докладов, эссе;
- выполнение курсовых работ;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к комплексным экзаменам и зачетам;

-участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

### **Методические советы и рекомендации к заданиям**

Все типы заданий, выполняемых студентами, в том числе в процессе самостоятельной работы содержат установку на приобретение и закрепление определенного Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций – умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д. Некоторые задания требуют пояснения:

1. Прокомментировать высказывание – объяснить, какая идея заключена в отрывке, о какой позиции ее автора она свидетельствует.

2. Сравнить – выявить сходство и различие позиций по определенным признакам.

3. Обосновать один из нескольких предложенных вариантов ответа – привести аргументы в пользу правильности выбранного варианта ответа и указать, в чем ошибочность других вариантов.

4. Аргументировать (обосновать, доказать, объяснить) ответ.

5. Провести анализ – разложить изучаемые явления на составные части, сопоставить их с целью выявления в них существенного, необходимого и определяющего.

6. Тезисно изложить идею, концепцию, теорию – используя материал учебных пособий и другой литературы, кратко, но не в ущерб содержанию сформулировать основные положения учения.

7. Изобразить схематически – значит раскрыть содержание ответа в виде таблицы, рисунка, диаграммы и других графических форм.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем видам занятий: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию, участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками. Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

*Методические рекомендации по написанию письменных, научно-исследовательских работ студентов*

Написание письменных научно-исследовательских работ студентов решает ряд задач:

-обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету;

-привитие навыков реферирования научных статей по проблематике

изучаемых дисциплин;

-выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений;

-приобретение опыта выступления с докладами на семинарских занятиях;

-систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемым дисциплинам;

-приобщение студентов к решению проблемных вопросов по избранной теме работы;

-обучение студентов излагать материал в виде стройной системы теоретических положений, связанных логической последовательностью и подкрепленных примерами из практики.

## ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Место исторического этапа середины XVII – начала XIX в. в периодизации Новой истории. Предмет и содержание курса. Источники. Учебная литература.
2. Европейское пространство, население, город и деревня в середине XVII – начале XIX в.
3. Люди и техника в середине XVII – начале XIX в. Начало промышленной революции в Европе.
4. Вестфальский мир (1648). Изменения в системе европейских международных отношений (вторая половина XVII – начало XVIII в.)
5. Система международных отношений в Европе в XVIII – начале XIX в.
6. Абсолютизм как форма государственной власти в европейских государствах.
7. Просвещение как феномен европейской и американской культуры.
8. Просвещённый абсолютизм в Европе. Типы политической власти в Европе XVIII в.
9. Социально-экономические предпосылки Английской революции.
10. Внутренняя и внешняя политика первых Стюартов в Англии. Особенности английского абсолютизма.
11. Особенности Реформации в Англии. Англиканская церковь. Пуританизм – идеология Английской революции.
12. Деятельность Долгого парламента и начало революции в Англии (1640–1642).
13. Первая гражданская война. Господство пресвитериан в английском парламенте (1642–1647). Вторая гражданская война (1648 г.).
14. Внутренняя и внешняя политика индипендентской республики (1649–1653). Программные установки и социальный состав движений левеллеров и диггеров в Англии.
15. Протекторат Оливера Кромвеля (1653–1658) и Ричарда Кромвеля (1658–1660).
16. Вторая республика и реставрация Стюартов. Итоги и значение английской буржуазной революции.
17. Англия при Стюартах (1660–1689) и «Славная революция» (1688–1689).
18. Развитие конституционной монархии в Англии в XVIII в.
19. Социально-экономическое развитие Англии в конце XVII – первой половине XVIII века.
20. Промышленный переворот в Англии. Первоначальное накопление капитала. Изменения в социальной структуре общества.
21. Англия в период Французской революции и наполеоновских войн.
22. Основание британских колоний в Северной Америке. Социально-экономическое развитие североамериканских колоний Англии.

23. Британская политика в североамериканских колониях. Социально-экономические и политические причины Войны за независимость. Начало национально-освободительного движения.
24. Американское просвещение – идеология американской революции. Деятельность континентальных конгрессов и провозглашение независимости Североамериканских штатов.
25. Война за независимость североамериканских колоний (1775–1783): ход военных действий. Международное положение США.
26. Итоги, характер и особенности первой Американской буржуазной революции.
27. Складывание основ государственности США. Статьи Конфедерации. Конституция США 1787 г.
28. Габсбургская монархия во второй половине XVII–XVIII вв.
29. Германские государства во второй половине XVII–XVIII вв.
30. Испания во второй половине XVII–XVIII вв. Разложение абсолютизма. Война за независимость и первая революция в Испании.
31. Голландия во второй половине XVII–XVIII вв.
32. Политическое и социально-экономическое развитие Швейцарии в середине XVII–XVIII вв.
33. Скандинавские страны во второй половине XVII –XVIII вв.
34. Социально-экономическое развитие Франции во второй половине XVII – середине XVIII века.
35. Французский абсолютизм. Его внутренняя и внешняя политика. Эволюция сословного строя во Франции.
36. Французское Просвещение. Монтескье и его теория разделения властей. Вольтер и его политические идеи.
37. Французское Просвещение. Ж.Ж.Руссо о происхождении неравенства и об общественном договоре. Д.Дидро и энциклопедисты.
38. Канун революции Великой буржуазной революции во Франции. Нарастание экономического и политического кризиса с 60-х гг. XVIII в. Попытки реформ. Финансовый кризис. Созыв Генеральных штатов.
39. Первый этап Великой французской революции (1789–1792). Внутренняя политика конституционалистов и принятие конституции 1791 г.
40. Складывание и эволюция партийно-политического спектра в период революции. Политические портреты лидеров французской революции.
41. Второй этап Великой французской революции (1792–1793). Провозглашение республики. Внутренняя политика жирондистов и радикализация революционного движения.
42. Третий этап Великой французской революции (1793–1794). Установление якобинской диктатуры. Режим революционного террора и конституция 1793 г.
43. Четвертый этап Великой французской революции (1794–1799). Термидорианский переворот и внутренняя политика Директории.



- Конституция 1795 г. Внешняя политика и войны Директории в 1796–1799 гг.
44. Государственный переворот 18 брюмера. Итоги, характер и значение Великой французской буржуазной революции.
  45. Конституция Франции 1799 г. Эволюция государственно-правового устройства и социально-экономическая политика в период консульства.
  46. Провозглашение империи во Франции. Бонапартизм как политическая философия и система государственной политики. Законодательство Наполеона. Экономическое развитие и континентальная блокада.
  47. Основные этапы и направления внешней политики Франции в 1799–1814 гг. Ш. М. Талейран. Войны Наполеона I.
  48. Первая Реставрация Бурбонов во Франции. «Сто дней» и второе отречение Наполеона Бонапарта.
  49. Влияние революционной Франции на итальянские государства и общество.
  50. Германские государства, Бельгия, Голландия, Швейцария, скандинавские страны в 1789–1815 гг.

### **ПРИМЕРЫ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ**

1. Разработайте задания для групповой работы на уроке всемирной истории на тему «Основные особенности экономического развития Западной Европы в XVII–XVIII вв.» (7 класс).
2. Разработайте задания для групповой работы на уроке всемирной истории на тему «Повседневная жизнь европейцев в XVII–XVIII вв.» (7 класс).
3. Разработайте задания для групповой работы на уроке всемирной истории на тему «Западноевропейское государство в XVII–XVIII вв.» (7 класс).
4. Разработайте задания для групповой работы на уроке всемирной истории на тему «Европейские конфликты и войны в XVII–XVIII вв.» (7 класс).
5. Разработайте задания для групповой работы на уроке всемирной истории на тему «Английская буржуазная революция» (7 класс).
6. Составьте рассказ об изменениях в XVII–XVIII вв. от имени западноевропейского: а) крестьянина; б) наемного рабочего; в) владельца мануфактуры (на выбор). В рассказе поясните причины этих изменений.
7. Представьте себя иностранцем, побывавшим в Западной Европе в XVII в. Как бы вы описали быт европейцев: знатных людей, богатых горожан, бедных крестьян?
8. Составьте схему «Европейские войны XVII–XVIII в.: причины и итоги»

9. Составьте схему государственного устройства США по конституции 1787 г.
10. Составьте календарь событий Войны за независимость североамериканских колоний.
11. Предложите задания разного уровня сложности для анализа учениками Декларации независимости США.
12. Предложите задания разного уровня сложности для анализа учениками американской конституции 1787 г.
13. Разработайте задания для групповой работы на уроке всемирной истории на тему «Эпоха Просвещения» (7 класс).
14. Разработайте задания для групповой работы на уроке всемирной истории на тему «Французская революция конца XVIII в.» (7 класс).
15. Предложите задания разного уровня сложности для анализа учениками конституции Франции 1791 г.
16. Составьте схему (ментальную карту), посвященную Просвещению: причины Просвещения, просветители и их идеи, политика «просвещенного абсолютизма», примеры данной политики в странах Западной Европы.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (4 ч.)**

### **Тема 1.9 Франция в годы Консульства и Первой империи (1799–1814) (2 ч., семинар)**

1. Военная компания 1813–1814 гг.
2. Реставрация Бурбонов. «Сто дней» Наполеона. Ватерлоо.

#### **Контрольные вопросы и задания:**

##### **А) Уровень воспроизведения учебного материала:**

Подготовка докладов, презентаций по теме занятия (см. Содержание учебного материала).

##### **Б) Достаточный уровень владения учебным материалом:**

- а) знать основные события военной компании 1813–1814 гг.;
- б) знать основные события политической истории Франции, связанные с борьбой за власть в 1813–1814 гг.

##### **В) Уровень применения знаний на практике:**

- а) составить таблицу военной компании 1813–1814 гг.;
- б) разработать фрагмент занятия с использованием мультимедийной презентации.

#### **Форма контроля:**

- коллоквиум;
- моделирование фрагмента урока.

### **Тема 1.10 Страны Европы с конца XVIII до 1815 г. (2 ч., лекция)**

1. Ликвидация «Священной Римской империи германской нации».
2. Германия под властью Наполеона. Рейнский союз.
3. Австрийская монархия.
4. Итальянские государства.

#### **Контрольные вопросы и задания:**

##### **А) Уровень воспроизведения учебного материала:**

Подготовка эссе, докладов, презентаций по теме занятия (см. Содержание учебного материала).

**Б) Достаточный уровень владения учебным материалом:**

а) знать основные тенденции политического развития стран Европы с конца XVIII до 1815 г.;

б) знать особенности социально-политического развития германских государств и стран Апеннинского полуострова с конца XVIII до 1815 г.;

**В) Уровень применения знаний на практике:**

а) разработать фрагмент занятия с использованием мультимедийной презентации;

б) подобрать перечень литературы по теме «Страны Европы с конца XVIII до 1815 г.».

**Форма контроля:**

- коллоквиум.

## **Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности студентов**

**Для контроля компетенций используются следующие формы**

### **1. Устная форма:**

- сообщения
- опрос
- доклады на семинарах
- обсуждения
- работа с источниками
- зачет

### **2. Письменная форма:**

- рефераты
- разноуровневые тесты
- эссе

### **3. Устно-письменная работа:**

- отчеты по аудиторным семинарским занятиям с последующей устной защитой
- отчеты по самостоятельной работе студентов с последующей устной защитой
- отчеты по индивидуальным заданиям.

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ УВО

<p>Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование</p>	<p>Название кафедры</p>	<p>Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине</p>	<p>Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)</p>
<p>Новая и Новейшая история стран Азии и Африки</p>	<p>Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории</p>	<p>Нет</p>	<p>Изменения не требуются. Утвердить эту рекомендацию (протокол № 11 от 29.05.2023 г.)</p>