

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

А.В.Маковчик

« 24 » 06 2023 г.

Регистрационный № УД- /уч.

УД-26-2-№32-2023/уч.

## ОСНОВЫ ГЕОПОЛИТИКИ

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальностей:

1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта 3+ по специальности 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины (утв. 20.04.2022 регистрационный № 85) и учебного плана специальности №016-2021/у от 15.07.2021.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

**О. Г. Субботин**, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, доктор исторических наук, профессор

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

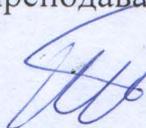
**В. В. Одериха**, доцент кафедры востоковедения БГУ, кандидат исторических наук, доцент;

**С. В. Зенченко**, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин БГПУ, кандидат политических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории  
(протокол № 12 от 28 апреля 2023 г.)

Заведующий кафедрой

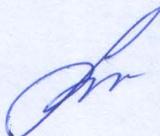


В.А. Йоцюс

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»  
(протокол № 6 от 21.06.2023)

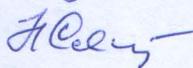
Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического отдела



А.В. Виноградова

Директор библиотеки БГПУ



Н.П. Сятковская

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ А.В.Маковчик

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023 г.

Регистрационный № УД- \_\_\_\_\_ /уч.

### ОСНОВЫ ГЕОПОЛИТИКИ

Учебная программа учреждения высшего образования

по учебной дисциплине для специальности:

1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта по специальности 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины (утв. 20.04.2022 регистрационный № 85) и учебного плана специальности №016-2021/у от 15.07.2021.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

**О. Г. Субботин**, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, доктор исторических наук, профессор

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**В. В. Одериха**, доцент кафедры востоковедения БГУ, кандидат исторических наук, доцент;

**С. В. Зенченко**, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин БГПУ, кандидат политических наук, доцент

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории  
(протокол № 12 от 28 апреля 2023 г.)

Заведующий кафедрой

В.А. Йоцюс

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»  
(протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист учебно-методического отдела

А.В. Виноградова

Директор библиотеки БГПУ

Н.П. Сятковская

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебной дисциплине «Основы геополитики» содержит важнейшие обобщающие и проблемные темы по истории генезиса и развития геополитической мысли. Будучи дисциплиной социально-гуманитарного цикла, «Основы геополитики» ориентированы на изучение поведения государства/группы государств, обусловленное реализацией национальных интересов и потребностей, с учетом различных характеристик: территория, местоположение в мире, наличие природных ресурсов, политическая и экономическая структура, численность населения и его этнический состав, военный потенциал и др.

**Целью** изучения учебной дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о пространстве и его политическом значении для государства; о месте и роли отдельных государств и регионов в глобальных процессах с учетом влияния внешнеполитических и геостратегических факторов; о теоретическом наследии и современных разработках в области геополитического знания.

**Задачи** изучения учебной дисциплины:

- усвоение базовых понятий и категорий геополитики, ее методов и функций;
- раскрытие основного содержания этапов развития геополитической мысли;
- выявление факторов, воздействующих на рост или ослабление геополитической мощи государств(а);
- формирование целостного представления о европейских геополитических традициях, об основных положениях американской геополитической мысли;
- углубление знаний о геополитических последствиях двух мировых войн и распада СССР;
- формирование четких представлений об основных положениях белорусской и российской геополитической мысли, определение места и роли Республики Беларусь в современном геополитическом пространстве;
- развитие способности критически оценивать социально-экономические, политические, правовые, идеологические и военные факторы реализации внешней политики национальных государств.

**Методологическую основу** учебной дисциплины составили: элементы цивилизационного, формационного, культурологического и ценностного подходов к изучению всемирно-исторического процесса; теоретические методы анализа, синтеза, индукции, дедукции, аналогии; эмпирические методы наблюдения, описания, изучения источников; методы системного анализа; антропологический, функциональный, сравнительный методы.

**Место учебной дисциплины** в системе подготовки специалиста с высшим образованием определяется ее содержанием, которое связано с такими учебными дисциплинами, как «Новая и новейшая история стран

Европы и Америки», «Новая и Новейшая история стран Азии и Африки», «История Беларуси (1939 г. – первая четверть XXI в.)», что дает возможность акцентировать внимание студентов на междисциплинарных связях, расширить представления о сущности мировой политики и международных отношений, факторах и степени их обусловленности, осознать разнообразие и специфику развития отдельных государств и регионов.

Учебная дисциплина относится к циклу «Компонент учреждения высшего образования».

*В результате изучения учебной дисциплины студент должен:*

**знать:**

- основные теоретические положения дисциплины, ее категориальный аппарат;
- предпосылки и этапы эволюции геополитических знаний;
- базовые идеи, принципы и концепции классической и современной геополитики;
- тенденции и закономерности исторического развития отдельных стран и их групп;
- характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем;
- проблемы и противоречия глобальных геополитических процессов и геополитические основы региональных конфликтов;
- особенности современной системы международных отношений и место в них Республики Беларусь.

**уметь:**

- анализировать исторические события и процессы на локальном, региональном и глобально-цивилизационном уровнях, выявлять их характер и давать им объективную научно-историческую оценку;
- составлять комплексную геополитическую характеристику государств и регионов с учетом их физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, этнокультурных, религиозных и иных особенностей;
- выявлять факторы, способствующие или препятствующие реализации национальных интересов и обеспечению национальной безопасности;
- диагностировать геополитические проблемы и определять специфику геополитического статуса конкретных стран и регионов мира;
- аргументированно выражать и обосновывать свою точку зрения по геополитической проблематике.
- работать с источниками и научной литературой.

**владеть:**

- теоретическими основами геополитики и категориальным аппаратом дисциплины;
- навыком геополитического анализа событий на локальном, региональном и глобальном уровнях;

- технологиями получения, систематизации и обновления знаний по геополитике стран и регионов мира;
- способностью продемонстрировать творческий подход к изучению предмета.

### **Требования к академическим компетенциям**

Студент должен:

СК-7. Применять систему знаний о закономерностях функционирования и развития культурологии, политических и социально-экономических процессов и их интерпретации в современном обществоведении.

### **Методы (технологии) обучения**

Основными методами обучения являются:

- проблемное обучение (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы);
- исследовательское обучение (обучение путем организации исследовательской деятельности студентов);
- коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения (дискуссия, мозговой штурм, дебаты, круглый стол);
- кейс-технология, предусматривающая определение эффективных способов и средств решения проблем на примере реальной ситуации из повседневной деятельности;
- смешанное обучение (сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения).

Учебная дисциплина излагается с позиций проблемно-ориентированного и междисциплинарного подходов, с учетом широкого спектра трактовок и оценок современной историографии.

### **Структура учебной дисциплины**

Дисциплина «Основы геополитики» относится к компоненту УВО. Учебным планом на ее изучение по дневной форме получения образования отводится 100 часов (3 з. е.), из которых 52 – аудиторных (лекций – 22, семинарских занятий – 30), в том числе на управляемую самостоятельную работу 6 часов (лекций – 2, семинарских занятий – 4). На самостоятельную внеаудиторную работу отводится 48 часов. Учебный план заочной формы получения образования предусматривает 12 аудиторных часов (лекций – 4, семинарских занятий – 8).

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом по специальности в форме зачета в 5 семестре (дневная форма) и 9 семестре (заочная форма).

### **Организация самостоятельной работы студентов**

В ходе самостоятельной работы студентов предлагается:

- работа с литературой (первоисточниками, научной литературой);
- конспектирование, реферирование, анализ и сравнение материалов разных источников;
- составление тестов по теме;
- написание проблемного эссе;
- рецензирование публикаций по изучаемым темам;
- подготовка докладов и презентаций на семинарских занятиях;
- подготовка и защита тематических проектов, их рецензирование.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

## **Раздел 1. Геополитика как научная дисциплина**

Предмет курса, его цели и задачи. Подходы к пониманию термина «геополитика». Объект и субъект геополитики. Функции геополитики. Методология и методы геополитики. География и геополитика. Геополитика и историческая наука. Связь геополитики с другими науками.

Формирование мирового геополитического пространства. Основные источники и законы геополитики. Парадигмы в геополитике. Механизмы реализации государственных интересов. Система категорий в геополитике. Фундаментальные и прикладные геополитические исследования.

Подходы к изучению международных отношений. Типология и правила функционирования международных систем. Закон корреляции между полярностью и стабильностью международной системы. Современные тенденции международных отношений. Национальные интересы.

## **Раздел 2. Становление геополитической мысли**

Предпосылки зарождения геополитики. Географическое направление в социальной мысли. Политико-правовые и историко-политические идеи Древнего мира. Зарождение геополитического мышления в странах Древнего Востока. Геополитические представления в Древней Индии и Китае. Идеи мыслителей Древней Греции и Рима. Доктрина географического детерминизма.

Геополитические идеи Средневековья и эпохи Возрождения. Религиозная и светская геополитические традиции.

Геополитическая мысль в эпоху Нового времени. Географический детерминизм в социальной философии. Геополитические идеи в странах Западной Европы в XIX в. (Германия, Англия, Франция).

## **Раздел 3. Классическая геополитика**

*3.1 Генезис геополитики как области научного знания.* Социально-философские предпосылки геополитики. Теоретико-методологические основы классической геополитики. Формирование национальных школ геополитики. Специфика континентальной школы геополитики. Реалистическая и идеалистическая традиции. Законы территориальной экспансии.

*3.2 Немецкая школа геополитики.* Концепция «жизненного пространства» и «мировой державы» Ф. Ратцеля. «Законы пространственного роста государства». Социал-дарвинизм. Доктрина «анатомии силы государства» Р. Челлена. Концепция «великих держав».

Неоратцелизм и концепция Срединной (Центральной) Европы. Идея мировой политики. Политика «натиска на Восток». Идея «Великой Германии» Ф. Науманн. Теория континентального блока К. Хаусхофера.

Понятия: «кровь и почва», «сила и пространство», «пространство и положение», «жизненное пространство». Ось Берлин – Москва – Токио. Теории «номоса» и «большого пространства» К. Шмитта. «Консервативные революционеры». Номосы земли и образование «тотального государства». Модель «друг – враг». Интернационалистское направление геополитики.

*3.3 Англо-американская школа.* Черты и особенности англо-американской школы геополитической мысли, ее мессианский характер. Теория мирового господства. Мондиалистский подход в геополитике. Бихевиористская парадигма.

Дихотомия «Суша – Море». Теория военно-морского могущества Ф. Х. Колумба. Концепция морской мощи А. Мэхэна. Владение морями как главный геополитический фактор силы. «Стратегия анаконды» и концепция «передовых рубежей». Доктрина Монро. Теория «хартленда» Х. Маккиндера. Понятие о «Сердцевинной земле» и «Мировом острове». Конфронтация континентальных и океанических держав.

Концепция северного атлантизма. Модель «Хартленд-Римленд» П. Спайкмена. Понятие «Римленда» и интегрированного контроля над Евразией.

*3.4 Французская школа геополитики.* Особенности французской школы геополитической мысли. Географический поппозитизм Видаль де ла Блаша. «Чувство свободы» человеческой воли как противопозитвление «чувству пространства». Геополитика европейской интеграции. Ж. Ансель. «Геополитический закат Европы». А. Деманжон и идея трехполюсного мира. А. Бриан и «Панъевропейский союз».

*3.5 Итальянская школа геополитики.* Институционализация итальянской геополитической школы. Специфика исторического опыта и культурной идентичности Италии. Миф о «Средиземноморском Рисорджименто». Ирредентизм. Журналы «Реньо» и «Геополитика». «Итальянский национализм» Э. Коррадини. Геостратегические приоритеты Италии. Концепция «большого пространства». Концепция «пролетарского национализма». Доктрина итальянского фашизма. Стратегия Дж. Дуэ.

*3.6 Японская школа геополитики.* Создание и деятельность киотской школы геополитики. Автохтонные геополитические исследования. Культ тэнно. Германский тип геополитики. «План реконструкции Японии». Паназийство и японское евразийство. Идея «великой Японии» (С. Комаки). «Меморандум Танака». Доктрина У. Амау. Доктрина «Великой Восточно-Азиатской сферы сопроцветания».

*3.7 Русская геополитическая школа.* Геополитическая традиция и геополитический кодекс России. Мессианские геополитические концепции. Цивилизационные концепции освоения и контроля пространства. Концепция русского глобализма. Геополитические идеи Н.Я. Данилевского. Русская пассионарная геополитика: доктрина евразийства. Теория национальной исключительности Н.А. Бердяева. Антропологические теории геополитики. Природа мирового господства в концепции В.П. Семенова-Тян-Шанского.

Геополитика панславизма В.И. Ламанского. Концепции перманентной революции. Евразийские идеи П.Н. Савицкого.

#### **Раздел 4. Современная геополитика**

*4.1 Тенденции и направления развития геополитики во второй половине XX в.* Изменения в предмете современной геополитики. Баланс сил во второй половине XX в. Атлантизм. Континентальные концепции «новых правых». Школа новых консервативных революционеров. Модели объединенной Европы. Мондиалистские концепции. Однополярное мировое пространство в концепциях И. Галтунга. Концепция «торгового строя» Ж. Аттали. Теория «глобального хаоса» К. Санторо. Современные концепции французской школы геополитики. Школа «Геродот». Концепция «региональной геополитики» И. Лакоста. Теория иконографии.

Современные концепции англо-американской школы геополитики. Доктрина сдерживания и ее разновидности. Смена парадигм в англо-американской геополитике.

*4.2 Геополитика в XXI в.* Факторы, определяющие конфигурацию современного геополитического пространства. Геополитические центры и их роль в мировой политике. Важнейшие геополитические тенденции и перспективы.

Глобальное смещение сил в мировой геополитике после теракта 11 сентября 2001 г. Конец «трехмириности» и переход к новому порядку. Виртуальные формы организации мирового геополитического пространства. Панамериканизм. Геополитика стран Африки и Латинской Америки. Идеи «мировой исламской революции» и «мировой арабской империи». Причины формирования и пути преодоления глобальной угрозы терроризма.

Евразийская идея континентального блока. Концепция информационной войны. Информационное оружие и стратегия программирующего лидерства. Геополитические коды как кодексы поведения государств на мировой арене.

Роль ООН в современной геополитике. Влияние межправительственных организаций глобального и регионального уровней на формирование геополитической картины мира. Экономические геополитические акторы. Роль ТНК в мировой политике.

*4.3 Геополитика постсоветского пространства.* Геополитические последствия распада СССР. Современная Россия в мировой политике, ее геополитические перспективы. Военно-стратегическое положение России. Сжатие границ геополитического влияния. Концептуальные основы геополитики России и состояние ее геополитической доктрины. Украина и Молдова на геополитической карте мира. Тенденции в геополитике государств Центральной Азии и Закавказья. Модели региональной интеграции. Поиск интеграции для стран Центральной Азии. Закавказье: геополитическая динамика. ЕАЭС. ОДКБ.

*4.4 Республика Беларусь в современных геополитических процессах.* Геополитическая стратегия Беларуси. Разработка и реализация внешнеполитической стратегии белорусского государства, приоритетные направления его внешней политики. Многовекторная внешняя политика. Сущность и особенности двусторонней и многосторонней дипломатии белорусского государства. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь. Членство в международных организациях. Белорусско-российские отношения. Белорусско-китайские отношения.

*4.5 США в современной геополитической структуре мира.* Геополитические последствия распад СССР для США. Идея «нового мирового порядка». Неоатлантизм. Неомондиализм. Концепция З. Бжезинского о мировом господстве США. «Великая шахматная доска». «Конец истории» Ф. Фукуяма. «Столкновение цивилизаций» С. Хантингтона.

Теория нового Pax Americana. Перспективы США в XXI в. Риски и угрозы США. Противодействие господству США.

*4.6 Геополитика Европейского Союза.* Европейская интеграция: проблемы и перспективы. Маастрихтский и Лиссабонский договоры. Брексит: геополитические и геоэкономические вызовы для ЕС. Геополитическая модель ЕС – США. Партнерство в рамках НАТО. Объединенная Европа как новый полюс силы. Особое место Великобритании в системе международных отношений.

Противодействие валютной и политической интеграции. Евроскептицизм. Проблемы и перспективы расширения ЕС. Геополитические отношения ЕС со странами СНГ. Отношения ЕС и Китая.

*4.7 Геостратегия стран Азии.* Геополитическая и геоэкономическая стратегия Японии в азиатско-тихоокеанском регионе. Геоэкономическая стратегия Китая. Индия в мировой геополитической системе. Движение неприсоединения. Вызовы и угрозы современной Индии. АСЕАН.

Геополитика мусульманских государств. Панисламизм. Геополитика Ирана и Турции. Неосманизм. Геополитическая перспектива Пакистана. Мечта об исламском государстве.

Исламский мир и страны Запада. Исламский мир на постсоветском пространстве.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины**  
**«Основы геополитики»**  
(дневная форма получения образования)

№	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Управляемая самостоятельная работа	Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Методические пособия, средства обучения	Форма контроля
		Лекции	Семинарские занятия				
<b>5 семестр</b>							
1	<b>Геополитика как научная дисциплина</b>	<b>2</b>		-	<b>2</b>	Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация	Конспекты
2	<b>Становление геополитической мысли</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация	Учебная дискуссия Эссе
3	<b>Классическая геополитика</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	-	<b>18</b>		
3.1	Генезис геополитики как науки	2			2	Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация	Реферат

3.2	Немецкая школа геополитики	2	2		4	Мультимедийная презентация Первоисточники Картографический материал	Устные доклады
3.3	Англо-американская школа	2	2		4	Мультимедийная презентация Первоисточники Картографический материал	Мультимедийная презентация
3.4	Французская школа геополитики	2	2		2	Мультимедийная презентация Первоисточники	Устные доклады
3.5	Итальянская школа геополитики	2	2		2	Мультимедийная презентация Первоисточники	Устный опрос
3.6	Японская школа геополитики		2		2	Первоисточники Картографический материал	Устные доклады
3.7	Русская геополитическая школа		2		2	Учебно-методические пособия Первоисточники	Конспекты
4	<b>Современная геополитика</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>26</b>		
4.1	Тенденции и направления развития геополитики во второй половине XX в.	2	2		4	Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация	Учебная дискуссия
4.2	Геополитика в XXI в.	2	2	2 л	6	Мультимедийная презентация Картографический материал	Круглый стол
4.3	Геополитика постсоветского пространства		2		4	Учебно-методические пособия	Эссе Мультимедийная презентация

4.4	Республика Беларусь в современных геополитических процессах	2	2		4	Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация	Реферат
4.5	США в современной геополитической структуре мира		2	2 с	2	Учебно-методические пособия	Устные доклады
4.6	Геополитика Европейского Союза	2			4	Учебно-методические пособия Картографический материал	Устный опрос Мультимедийная презентация
4.7	Геостратегия стран Азии			2 с	2	Учебно-методические пособия Картографический материал	Эссе
<b>Всего</b>		<b>22</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>48</b>		Зачет

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины**  
**«Основы геополитики»**  
(заочная форма получения образования)

№	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Методические пособия, средства обучения	Форма контроля
		Лекции	Семинарские занятия		
1	<b>Геополитика как научная дисциплина</b>	-	-	Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация	Конспекты
2	<b>Становление геополитической мысли</b>	<b>2</b>	-	Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация	Учебная дискуссия Эссе
3	<b>Классическая геополитика</b>	-	<b>4</b>		
3.1	Генезис геополитики как науки			Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация	Реферат
3.2	Немецкая школа геополитики		2	Мультимедийная презентация	Устные

				Первоисточники Картографический материал	доклады
3.3	Англо-американская школа		2	Мультимедийная презентация Первоисточники Картографический материал	Мультимедийная презентация
3.4	Французская школа геополитики			Мультимедийная презентация Первоисточники	Устные доклады
3.5	Итальянская школа геополитики			Мультимедийная презентация Первоисточники	Устный опрос
3.6	Японская школа геополитики			Первоисточники Картографический материал	Устные доклады
3.7	Русская геополитическая школа			Учебно-методические пособия Первоисточники	Конспекты
4	<b>Современная геополитика</b>	<b>2</b>	<b>4</b>		
4.1	Тенденции и направления развития геополитики во второй половине XX в.	2	2	Учебно-методические пособия Мультимедийная презентация	Учебная дискуссия
4.2	Геополитика в XXI в.		2	Мультимедийная презентация Картографический материал	Круглый стол
4.3	Геополитика постсоветского пространства			Учебно-методические пособия	Эссе Мультимедийная презентация
4.4	Республика Беларусь в			Учебно-методические пособия	Реферат

	современных геополитических процессах			Мультимедийная презентация	
4.5	США в современной геополитической структуре мира			Учебно-методические пособия	Устные доклады
4.6	Геополитика Европейского Союза			Учебно-методические пособия Картографический материал	Устный опрос Мультимедийная презентация
4.7	Геостратегия стран Азии			Учебно-методические пособия Картографический материал	Эссе
<b>Всего</b>		<b>2</b>	<b>8</b>		Зачет

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная:

1. Желтов, В. В., Желтов, М. В. Геополитика : теория и история / учебное пособие / В. В. Желтов, М. В. Желтов. – 2-е изд, перераб. и доп. – М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. – 464 с.
2. Пыж, В. В. Геополитика : учебное пособие для вузов / В. В. Пыж. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2023. – 280 с.
3. Чесновский М. Э., Ланец А. П. Современная геополитика : учеб. пособие / М. Э. Чесновский, А. П. Ланец А. – Минск : БГУ, 2021. –

#### Дополнительная:

4. Бжезинский, З. Великая шахматная доска / З. Бжезинский. – М. : Паритет, 2015. – 342 с.
5. Бжезинский, З. Выбор. Мировое господство или глобальное лидерство / З. Бжезинский. – М. : Инфра-М, 2015. – 290 с.
6. Дугин, А. Г. Геополитика : учеб. пособие для вузов / А. Г. Дугин. – 2-е изд. – М. : Академический Проект, 2020. – 585 с.
7. Дугин, А.Г. Геополитика постмодерна / А. Г. Дугин. – М. : Амфора, 2007. – 382 с.
8. Евразийство : теория и практика : учеб. пособие ; А. Сарсамбекова [сост.]. – Астана : ИИО ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 2012. – 134 с.
9. Исаев, Б. А. Геополитика : учебник / Б.А. Исаев. – Изд. 2-е, исп. и доп. – СПб. : Питер, 2016. – 496 с.
10. Снапковский, В. Е. Анализ внешней политики Республики Беларусь : пособие / В. Е. Снапковский. – Минск : БГУ, 2021. – 243 с.
11. Сулейманова Ш. С. Информационные войны : история и современность : учеб. пособие / Ш. С. Сулейманова, Е. А. Назарова. – М. : Международный издательский центр «Этносоциум», 2017. – 124 с.
12. Фукуяма, Ф. Конец истории и последний человек / Ф. Фукуяма ; [пер. с англ. М. Б. Левина]. – М. : АСТ, 2010. – 588 с.
13. Хантингтон, С. Столкновение цивилизаций / С. Хантингтон. – М. : АСТ, 2005. – 603 с.
14. Чесновский М. Э. Европейское измерение геополитики Республики Беларусь / М. Э. Чесновский // Республика Беларусь в современном мире : коллективная монография к 100-летию со дня основания Белорусского государственного университета и 25-летию факультета международных отношений. – Минск: БГУ, 2021. – С. 139–152.
15. Шарапо, А. В. Республика Беларусь в контексте геополитики XXI века : сб. ст. / А. В. Шарапо. – Минск : БГУ, 2012. – 275 с.

## **Перечень тем управляемой самостоятельной работы студента по учебной дисциплине**

На управляемую самостоятельную работу по учебной дисциплине «Основы геополитики» выносятся следующие темы:

- Геополитика XXI в. (2 ч);
- США в современной геополитической структуре мира (2 ч);
- Геостратегия стран Азии (2 ч).

## **Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

### *1. Устная форма:*

- доклады на семинарах;
- оценивание на основе проблемной дискуссии;
- оценивание на основе работы круглого стола;
- устный зачет.

### *2. Письменная форма:*

- разноуровневые тесты;
- рефераты;
- эссе;
- отзывы;
- рецензии.

### *3. Устно-письменная форма:*

- отчеты по аудиторным индивидуальным заданиям с их устной защитой;
- отчеты по выполненным в рамках самостоятельной работы индивидуальным заданиям с их устной защитой;
- выполнение практических заданий на аудиторных занятиях.

## **Критерии оценки**

Интегральная 10-балльная шкала оценки учебных достижений учащихся

### *1. Низкий уровень (рецептивный)*

1 балл. Узнавание объекта изучения, распознавание отдельных известных терминов и фактов; проявление стремления преодолевать учебные затруднения; проявление ситуативного интереса к учению и предмету.

2 балла. Узнавание объекта изучения, различение определений, структурных элементов знаний, проявление волевых усилий и мотивации учения.

*2. Удовлетворительный (рецептивно-продуктивный)*

3 балла. Неполное воспроизведение программного учебного материала на уровне памяти; наличие существенных, но устраняемых с помощью учителя ошибок; затруднение в применении специальных, общеучебных и интеллектуальных умений; стремление к преодолению затруднений; ситуативное проявление ответственности, самокритичности.

4 балла. Освоение учебного материала на репродуктивном уровне и неполное его воспроизведение; наличие исправимых ошибок при дополнительных (наводящих) опросах; затруднения в применении отдельных специальных, общеучебных и интеллектуальных умений или отдельных навыков; проявление волевых усилий, интереса к учению, адекватной самооценки, самостоятельности, осмысленности действий и т. п.

*3. Средний (репродуктивно-продуктивный)*

5 баллов. Осознанное воспроизведение программного учебного материала, в том числе и различной степени сложности, с несущественными ошибками; затруднения в применении отдельных специальных, общеучебных и интеллектуальных умений и навыков; заинтересованность в учении и достижении результата.

6 баллов. Полное воспроизведение программного материала с несущественными ошибками; применение знаний в знакомой ситуации по образцу; применение специальных, общеучебных и интеллектуальных умений и навыков с незначительной помощью педагога; настойчивость и стремление преодолевать затруднения; ситуативное проявление стремления к творчеству.

*4. Достаточный (продуктивный)*

7 баллов. Владение программным учебным материалом, в том числе и различной степени сложности, оперирование им в знакомой ситуации; наличие единичных несущественных ошибок в действиях; самостоятельное применение специальных, общеучебных и интеллектуальных умений и навыков; проявление стремлений к творческому переносу знаний, организованности, самокритичности, рефлексии и т. п.

8 баллов. Владение программным учебным материалом и оперирование им в знакомой и незнакомой ситуациях; наличие единичных несущественных ошибок в действиях, самостоятельно исправляемых магистрантами; наличие определенного опыта творческой деятельности; проявление добросовестности, ответственности, самооценки, рефлексии и т. д.

### *5. Высокий (продуктивный творческий)*

9 баллов. Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности в незнакомой ситуации; выполнение заданий творческого характера; высокий уровень самостоятельности и эрудиции.

10 баллов. Свободное оперирование программным учебным материалом различной степени сложности с использованием сведений из других учебных курсов и дисциплин; умение осознанно и оперативно трансформировать полученные знания для решения проблем в нестандартных ситуациях; проявление целеустремленности, ответственности, познавательной активности, творческого отношения к учению.

### **Требования к оформлению и содержанию реферата**

Объем реферата должен составлять 15–20 страниц формата А4 (кегель 14, шрифт Times New Roman, междустрочный интервал – одинарный, поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, выравнивание текста по ширине, абзацный отступ – 1 см, режим авто-переносов).

В реферате должны присутствовать личная точка зрения магистранта по выбранной теме и элементы рецензирования.

**Требования к выполнению самостоятельной работы студентов**  
(дневная форма получения образования)

Номер темы, раздела	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	Геополитика как научная дисциплина	2	Изучение темы на основе материала лекции, учебной литературы	Развернутый план-конспект
2	Становление геополитической мысли	2	Изучение темы на основе материала лекции, учебной литературы	Мультимедийная презентация
3	Классическая геополитика	18	Изучение темы на основе материалов лекций, первоисточников, научной и учебной литературы	Составление теста с разноуровневыми заданиями
3.1	Генезис геополитики как науки	2	Изучение темы на основе материала лекции и учебной литературы	Развернутый план-конспект
3.2	Немецкая школа геополитики	4	Изучение темы на основе первоисточников	Составление сравнительной таблицы: дата, автор, название и содержание доктрины, ее критика
3.3	Англо-американская школа	4	Изучение темы на основе первоисточников и научной литературы	Составление сравнительной таблицы: дата, автор, название и содержание доктрины, ее

				критика
3.4	Французская школа геополитики	2	Изучение темы на основе первоисточников, научной и учебной литературы	Отзыв на один из первоисточников
3.5	Итальянская школа геополитики	2	Изучение темы на основе научной и учебной литературы	Развернутый план-конспект
3.6	Японская школа геополитики	2	Изучение темы на основе научной и учебной литературы	Эссе
3.7	Русская геополитическая школа	2	Изучение темы на основе первоисточников, научной и учебной литературы	Развернутый план-конспект
4	Современная геополитика	26	Изучение темы на основе источников, научно-аналитической и учебной литературы	Составление теста с разноуровневыми заданиями
4.1	Тенденции и направления развития геополитики во второй половине XX в.	4	Изучение темы на основе источников, научной и учебной литературы	Развернутый план-конспект

4.2	Геополитика в XXI в.	6	Изучение темы на основе материала лекции, научно-аналитической литературы	Мультимедийная презентация
4.3	Геополитика постсоветского пространства	4	Изучение темы на основе научно-аналитической и учебной литературы	Развернутый план-конспект
4.4.	Республика Беларусь в современных геополитических процессах	4	Изучение темы на основе материала лекции, научно-аналитической и учебной литературы	Развернутый план-конспект
4.5.	США в современной геополитической структуре мира	2	Изучение темы на основе первоисточников и научно-аналитической литературы	Написание рецензий
4.6	Геополитика Европейского Союза	4	Изучение темы на основе первоисточников, научно-аналитической литературы	Развернутый план-конспект
4.7	Геостратегия стран Азии	2	Изучение темы на основе научной и учебной литературы	Развернутый план-конспект
Всего часов		48		

## Протокол согласования учебной программы УВО

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
Новая и новейшая история стран Европы и Америки	Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории	нет	Изменения не требуются. Утвердить эту рекомендацию (протокол №12 от 28.04.2023)
Новая и новейшая история стран Азии и Африки	Кафедра всеобщей истории и методики преподавания истории	нет	Изменения не требуются. Утвердить эту рекомендацию (протокол №12 от 28.04.2023)
История Беларуси (1939 г. – первая четверть XXI в.)	Кафедра истории Беларуси	нет	Изменения не требуются. Утвердить эту рекомендацию (протокол №11 от 12.04.2023)