

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
УО «Белорусский государственный
педагогический университет
имени Максима Танка»

С.И.Василец

«22» 06 2022 г.

Регистрационный № УД- 23-3/53/уч.

**ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)

Направление специальности: 1-86 01 01-01 Социальная работа
(социально-педагогическая деятельность)

2022 г.

Учебная программа составлена на основе образовательного стандарта высшего образования: ОСВО 1-86 01 01-20___ регистрационный №___ от ___ для специальности 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям); учебного плана учреждения высшего образования по специальности 1-86 01 01-01 Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.Н.Алтынцева, заведующий кафедрой анрагогики ИПКиП учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент;

О.А.Дьяченко, старший преподаватель кафедры социальной работы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

О.В.Клезович, декан факультета дополнительного профессионального образования ИПКиП учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент;

Н.Н.Красовская, заведующий кафедрой социальной работы и реабилитологии Белорусского государственного университета, кандидат социологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Центрального района г. Минска»

И.В.Герасимова

2022 г.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной работы
(протокол № 10 от 26.05.2022 г.)

Заведующий кафедрой Вру Ю.В.Врублевский

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол № 7 от 21.06. 2022 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического отдела БГПУ Кравченко Е.А.Кравченко

Директор библиотеки БГПУ Сятковская Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Профессионально-этические основы социальной работы» составлена на основе образовательного стандарта подготовки специалистов по социальной работе и предназначена для студентов, обучающихся по специальности 1-86 01 01 -01 – Социальная работа (социально-педагогическая деятельность). Учебная дисциплина «Профессионально-этические основы социальной работы» рассматривается в качестве важнейшей составляющей специалистов по работе с людьми и предусматривает формирование у них обязательных аспектов профессиональной этики, морали и долга.

Цель учебной дисциплины: формирование у студентов системы знаний о ценностных основаниях социальной работы и специфике профессиональной морали специалистов по социальной работе, потребности придерживаться в будущей профессиональной деятельности профессиональных моральных принципов и норм.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать представления о профессионально-этической системе в социальной работе, нравственно-гуманистических основах этики социальной работы;

- изучить специфику профессиональной морали специалистов по социальной работе, особенности этического регулирования профессиональных взаимоотношений в системе социальной работы, деятельности социальных служб;

- усвоить нравственно-профессиональные принципы и стандарты этического поведения специалистов по социальной работе;

- сформировать знания об этикетной культуре специалиста по социальной работе, развивать профессионально-значимые качества личности студентов;

- развивать умения разрешения этических конфликтов и дилемм в социальной работе.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста по социальной работе, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Профессионально-этические основы социальной работы» относится к циклу специальных дисциплин. Предусматривается преемственность данной дисциплины с социально-гуманитарными дисциплинами «Философия», «Политология», специальными дисциплинами «Введение в специальность», «Теория социальной работы». Дисциплина дополняет и конкретизирует данные базовые дисциплины, обеспечивает формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых при организации и регулировании профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом

Изучение учебной дисциплины «Профессионально-этические основы социальной работы» должно обеспечить формирование у студентов базовой профессиональной компетенции (БПК 8):

БПК 8 Соблюдать профессионально-этические нормы и ценности, руководствоваться деонтологическими принципами в решении социальных проблем и этических дилемм социальной работы.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- этические ценности социальной работы;
- теоретические основы этики социальной работы;
- ценности и принципы профессиональной морали специалиста по социальной работе;
- основные положения кодекса этики социальной работы, этические нормы, правила и стандарты взаимодействия с клиентами, коллегами, социальными службами, этические обязательства специалиста по социальной работе перед профессией и обществом в целом;
- особенности этического регулирования социальной работы с различными категориями клиентов.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- оценивать на соответствие моральным нормам и принципам поведение, действия и отношения специалиста по социальной работе с другими субъектами социальной работы;
- проводить работу с сотрудниками и клиентами по повышению этического сознания в действиях по реализации этических ценностей социальной работы;
- подходить к решению проблем клиентов, сообществ и общества с позиции этических ценностей социальной работы;
- свободно ориентироваться в профессиональной деятельности с учетом усвоенных знаний о ценностях и этических принципах социальной работы.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **владеть:**

- навыками разрешения этических конфликтов и дилемм в социальной работе;
- методикой преодоления профессионального выгорания в социальной работе;
- этическими навыками составления деловых бумаг, писем, приглашений.

Общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с типовым учебным планом по

специальности

По учебной дисциплине «Профессионально-этические основы социальной работы» предусмотрено 116 часов, из них 60 часов составляют аудиторные занятия.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам

Для студентов дневной формы получения образования:

4 семестр (2 курс) – 60 аудиторных часов (3 зачетных единицы): лекционных занятий – 34 часов (из них 2 часа УСР), практических занятий – 26 часов (из них 2 часа УСР). На самостоятельную работу студентов по темам отведено 56 часов.

Для студентов заочной формы получения образования:

4 семестр (2 курс) – 14 аудиторных часов: лекционных занятий – 8 часов, практических занятий – 6 часов.

Текущая аттестация проводится в соответствии с учебным планом специальности в форме:

экзамена: для студентов дневной формы получения образования в 4 семестре и для студентов заочной формы получения образования в 5 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

РАЗДЕЛ I. Профессионально-этические основы социальной работы как наука и учебная дисциплина

Тема 1.1. Место и роль профессионально-этических основ социальной работы в системе этической науки

Профессионально-этические основы социальной работы как раздел этической науки, изучающий особенности морально-нравственной стороны социальной работы. Основные категории профессионально-этических основ социальной работы.

Предмет и объект профессионально-этических основ социальной работы. Цель и задачи профессионально-этических основ социальной работы. Характеристика основных источников и научной литературы по профессионально-этическим основам социальной работы.

Междисциплинарный и интегративный характер профессионально-этических основ социальной работы. Профессионально-этические основы социальной работы и этика. Теоретическая и прикладная этики. Характер ее взаимосвязи с философией, теорией социальной работы. Этика и право. Место профессионально-этических основ социальной работы в системе образования и практической деятельности специалистов по социальной работе.

Задачи профессионально-этических основ социальной работы на современном этапе развития социальной работы. Функции профессионально-этических основ социальной работы в социальной работе: методологическая, мировоззренческая, регулятивная, рефлексивная, прогностическая, воспитывающая.

Соотношение теоретических и прикладных знаний в профессионально-этических основах социальной работы.

Тема 1.2. Профессиональная мораль специалиста по социальной работе

Мораль как ценность человеческой цивилизации. Мораль как механизм саморегуляции общественных отношений. Исторический характер и функции морали. Универсальный характер моральных требований. Понятия «нравственность», «мораль», «этика». Содержание морали: нравственное поведение (нравственные отношения, мотивы и поступки), нравственное сознание (нравственные чувства, понятия, ценности и убеждения). Категории этики: ценностные ориентации, моральная мотивация, моральный выбор, моральная самооценка.

Понятие о морали труда. Профессиональная мораль. Сущность, специфика и функции профессиональной морали специалиста по социальной

работе. Категории профессиональной этики специалиста по социальной работе: профессиональный долг, профессиональная справедливость, профессиональная гордость, профессиональный авторитет, профессиональный такт, профессиональная совесть, профессиональная честь и достоинство, профессиональная ответственность.

Взаимосвязь профессиональной этики специалиста по социальной работе с медицинской, педагогической этикой.

Тема 1.3. Социальная работа как объект этического регулирования

Общая характеристика современного состояния социальной работы в Республике Беларусь. Инструментальный и этический компоненты социальной работы. Специфические особенности отдельных профессий, позволяющие им претендовать на особые этические подходы.

Проблемные области социальной работы, связанные с вопросами этики. Причины этического регулирования социальной работы.

Механизмы этического регулирования в социальной работе. Понятие о кодексах этики в социальной работе. Комитеты по вопросам профессиональной этики и их функции (зарубежный опыт).

РАЗДЕЛ II. Гуманистический характер и базовые ценности социальной работы

Тема 2.1. Гуманистическое содержание и цели социальной работы

Социальная работа – профессия типа «человек-человек». Показание и противопоказание к данному типу профессиональной деятельности.

Понятие гуманизма как моральный принцип. Идеи самоценности человеческой личности, права на свободу и счастье. Гуманистическое мировоззрение как фундамент социальной работы. Роль социальной работы в гуманизации общественных отношений.

Понятие о моральных качествах личности и моральной ориентации. Альтруистическая и эгоистическая направленности личности. Моральная ориентация как источник мотивации деятельности и поведения человека.

Биоэтика и этика ненасилия и их влияние на теорию и практику социальной работы.

Тема 2.2. Профессиональный и духовно-нравственный портрет специалиста по социальной работе

Предназначение специалиста по социальной работе. Социальные роли специалиста по социальной работе: посредник, адвокат, участник в совместной деятельности, помощник, воспитатель, конфликтолог, аниматор, реабилитатор, эксперт, общественный деятель.

Источники уверенности специалиста по социальной работе в себе: знания, опыт, узаконенные полномочия, статус, репутация, харизматические данные, личная привлекательность.

Модель личности специалиста по социальной работе: общие и специальные знания; профессиональные умения; личностные качества (ответственность, надежность, честность, справедливость, добросовестность, гражданская сознательность, способность к состраданию, душевная чуткость, коммуникабельность самокритичность и др.).

Этическое сознание социального работника и пути его формирования.

Правовой статус специалиста по социальной работе. Обязанности и права специалиста по социальной работе. Мотивация к социальной работе.

Тема 2.3. Система ценностей в социальной работе

Ценности как основания жизнедеятельности личности и общества. Ценности в профессиональной деятельности. Понятия «ценности», «ценностные ориентации», «идеал». Аксиология – наука, изучающая философские проблемы ценностей. Трансверсия и флуктуация ценностей. Ценности и формирование профессиональной культуры специалиста по социальной работе.

Система ценностей в социальной работе: общечеловеческие, социетальные, профессиональные и индивидуальные. Общечеловеческие ценности в социальной работе: человек и общество. Добро как выражение гуманистической направленности социальной работы.

Сущность социетальных ценностей социальной работы: благо, свобода, защищенность, труд, равенство, ненасилие, справедливость, право на жизнь, солидарность (коллективизм), семья и их реализация в практике социальной работы; их универсальный характер. Взаимосвязь социетальных ценностей с правами человека.

Специфика профессиональных ценностей социальной работы: индивидуальность клиента, вера в человеческую способность к изменению, росту и улучшению, права клиента, автономия клиента, социальная справедливость, уважение конфиденциальности, профессионализм специалиста по социальной работе. Их взаимодействие с принципами этики в социальной работе.

Тема 2.4. История формирования ценностных оснований этики в социальной работе

Инстинктивно-практицистский этап в становлении ценностных оснований социальной работы. Природная социальность, альтруизм и коллективизм как имманентные характеристики человека, необходимые условия его выживания, развития помощи и взаимопомощи. Истоки милосердия в древнем мире. Традиционно-прагматический этап в развитии

ценностных оснований социальной работы. Первые этические требования к действиям специалиста.

Социально-идеологический этап в определении ценности помощи человеку. Доктрины мировых религий и светские этико-аксиологические концепции как идеологическое обоснование моральной ценности помощи человеку. Социально-философский этап в осмыслении и обосновании профессиональной социальной работы. Становление и развитие профессиональных этических систем социальной работы и их кодификация в современном мире.

Тема 2.5. Основы христианской этики и их взаимосвязь с профессионально-этическими основами в социальной работе

Религия как форма духовной жизни общества. Идея существования абсолютных истин. Основные положения и нормативная программа христианской этики.

Моральные требования к человеку, живущему среди других людей, нуждающихся в его защите в Ветхом Завете. Сострадание, милосердие – мерило христианской морали. Характеристика десяти христианских заповедей.

Идеал нравственности: любовь ко всему живому и сущему, доброта, милосердие, мудрость, духовное и физическое совершенство. «Золотое правило» морали, его гуманистическая направленность и регулятивная особенность. Всеобщий характер требований Христианских заповедей.

РАЗДЕЛ III. Особенности этического регулирования социальной работы

Тема 3.1. Деонтология в этической системе социальной работы

Сущность деонтологии. Место и роль деонтологии в профессиональной этической системе социальной работы. Основные категории деонтологии социальной работы. Принципы деонтологии социальной работы.

Профессиональный долг специалиста по социальной работе. Общие стандарты этического поведения. Профессиональный долг и стандарты этического поведения специалиста по социальной работе в отношении клиентов. Профессиональный долг и стандарты этического поведения специалиста по социальной работе по отношению к профессии. Профессиональный долг специалиста по социальной работе перед обществом и государством. Стандарты социальной работы в отношении коллег. Профессиональный долг специалиста по социальной работе перед самим собой.

Тема 3.2. Базовые принципы этики в социальной работе

Принцип автономии, его сущность и роль. Понятие автономной личности, автономного выбора, автономного действия, право на самоопределение. Критерии автономной личности и автономного выбора. Признаки автономного действия. Уважение личности клиента, его свободы и независимости, чести и достоинства как основа социальной работы. Этические нормы и стандарты социальной работы, вытекающие из принципа автономии. Решение проблемных ситуаций.

Принцип непричинения вреда, его реализация на практике. Решение проблемных ситуаций.

Принцип благодеяния, как основная профессиональная обязанность специалиста по социальной работе. Условия реализации принципа благодеяния на практике. Соотношение принципа благодеяния с принципами автономии и непричинения вреда. Решение проблемных ситуаций.

Виды справедливости как этические категории: правовая, судебная, экологическая и др. Понятие о социальной справедливости. Различные подходы к распределению социальных ресурсов. Сравнительный стандарт распределения ресурсов и стандарт безусловной помощи. Проблема справедливости распределения ресурсов в условиях дефицита средств. Решение проблемных ситуаций.

Принципы личной ответственности специалиста по социальной работе и полноты информирования клиента о предпринимаемых действиях. Мера ответственности специалиста по социальной работе за предпринимаемые решения и действия. Решение проблемных ситуаций.

Тема 3.3. Норма конфиденциальности в социальной работе

Понятие конфиденциальности. Конфиденциальность как атрибут социальной работы. Характер сведений, составляющих тайну клиента. Содержание и смысл этической нормы конфиденциальности, относительный характер конфиденциальности.

Области практики социальной работы, представляющие угрозу конфиденциальности. Объективные показатели для нарушения нормы конфиденциальности. Информированное согласие клиента на разглашение информации. Форма согласия. Запрос о передаче информации. Правила передачи информации.

Тема 3.4. Кодекс этики в социальной работе

Цели Кодекса этики социальной работы, принятого Международной федерацией социальных работников в октябре 1994 г. Структура Кодекса: «Международная декларация принципов этики социальной работы» и «Международные стандарты этики социальных работников».

Анализ текста документов. Предназначение и функции Кодекса этики социальных работников.

Характеристика национальных вариантов кодекса этики социальной работы. Кодекс этики социальной работы – как руководство к действию в практической социальной работе.

Универсальный характер документа. Необходимость адаптации его базовых принципов с учетом культурных и социальных особенностей различных артикулов.

РАЗДЕЛ IV. Этические аспекты работы социальных служб

Тема 4.1. Этические обязательства специалиста по социальной работе в социальных службах

Этические нормы специалиста по социальной работе по отношению к своим коллегам. Этические обязательства специалиста по социальной работе по отношению к руководителю или руководящей организации. Этические обязательства специалиста по социальной работе перед своей профессией. Этические обязательства специалиста по социальной работе перед обществом.

Тема 4.2. Этические дилеммы в социальной работе

Понятие этическая дилемма. Характер морально-этических проблем в социальной работе. Происхождение этических дилемм: конфликт норм, ценностей, ролей. Ситуация морального выбора.

Этические дилеммы в практике социальной работы: добросовестность и принуждение, забота и контроль, границы свободы и прав клиента, адаптация индивида и изменение окружающей среды, границы информирования клиента, конфиденциальности, границы доверия клиенту и специалисту и др.

Характеристика воспитательного, фасилитативного, адвокативного, материалистского подходов к решению социальных проблем клиентов. Технологии разрешения моральных конфликтов, учет этического контекста действия, мотивов действия, анализ морального содержания действия и последствий принятых решений.

Тема 4.3. Этические проблемы в работе с различными категориями клиентов

Гуманизация общественных отношений как генеральное направление социальной работы. Гармонизация общественных групповых и индивидуальных интересов как коренная проблема социальной работы.

Дети, инвалиды, престарелые, матери-одиночки, семьи, безработные, заключенные, бездомные, наркоманы, алкоголики, больные СПИДом как

объект социальной работы. Этические дилеммы, возникающие при работе с различными категориями клиентов.

Дистанция отношений между специалистом по социальной работе и клиентом, этические проблемы, возникающие в профессиональных отношениях специалиста по социальной работе с клиентом.

Уважение личности клиента – как основа практики социальной работы. Учет базовых ценностей и принципов этики социальной работы, прав человека при работе с различными группами клиентов.

Этические требования к оказанию социальных, психологических и социально-бытовых услуг.

Тема 4.4. Этические требования к научным исследованиям в области социальной работы

Необходимость формирования идеологии, институциональных форм и социальных механизмов контроля за научными исследованиями в области социальной работы. «Принцип пропорциональности целей». Идеология биомедицинских и психологических исследований, закреплённая в Нюрнбергском кодексе (1947 г.) и Хельсинской декларации ВМА (1964 г., 1975 г. Токио).

Границы допустимости и условия проведения (осознанность и добровольность) научных исследований в социальной работе.

Нормы и правила получения информированного согласия клиента на участие в исследовании. Право клиента на отказ от участия в исследовании.

Протокол научного исследования как механизм этического контроля.

Соблюдение нормы конфиденциальности при проведении исследований, описании его результатов, их использовании в учебном процессе.

Тема 4.5. Этические требования к профессиональному общению специалиста по социальной работе

Сущность профессионального общения как главного способа деятельности специалиста по социальной работе, его функции. Ценности общения. Виды общения, их характеристика. Установление первого контакта с клиентом. Профессиональная дистанция и манипуляция.

Профессиональный такт специалиста по социальной работе и основные требования к нему.

Понятие этикета. Базовые принципы этикета социального работника.

Правила устного этикета, общения по телефону.

Письменный этикет социального работника. Правила оформления деловой документации.

Имидж специалиста по социальной работе. Требования к внешнему виду специалиста по социальной работе.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЭТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа студентов	Методические пособия, средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Литература		Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента			основная	дополнительная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2 курс, 4 семестр										
Профессионально-этические основы социальной работы		30	24		6	56				
1	Раздел 1. Профессионально-этические основы социальной работы как наука и учебная дисциплина									
1.1	Тема. Место и роль этики социальной работы в системе этической науки 1. Профессионально-этические основы социальной работы как раздел этической науки. 2. Цель и задачи профессионально-этических основ социальной работы. 3. Предмет и объект профессионально-этических основ социальной работы.	2				4	Мультимедийная презентация	[1], [2]	[1], [2], [3], [5]	Тест

	4. Основные категории профессионально-этических основ социальной работы.								
	<p>Тема. Место и роль этики социальной работы в системе этической науки</p> <p>1. Междисциплинарный и интегративный характер профессионально-этических основ социальной работы.</p> <p>2. Профессионально-этические основы социальной работы и этика. Теоретическая и прикладная этики.</p> <p>3. Место профессионально-этических основ социальной работы в системе образования и практической деятельности социальных работников.</p> <p>4. Задачи и функции профессионально-этических основ социальной работы на современном этапе.</p> <p>5. Соотношение теоретических и прикладных знаний в профессионально-этических основах социальной работы.</p>	2				Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1], [2]	[1], [2], [3], [5]	Устный опрос, оценка докладов
1.2	<p>Тема. Профессиональная мораль специалиста по социальной работе</p> <p>1. Мораль как ценность человеческой цивилизации и механизм саморегуляции общественных отношений. Функции морали.</p> <p>2. Понятие о профессиональной морали, ее сущность и структура.</p> <p>3. Взаимосвязь профессиональной этики специалиста по социальной работе с медицинской этикой.</p>	2			4	Мультимедийная презентация	[1], [2], [3]	[2], [3], [4]	Тест
1.3	<p>Тема. Социальная работа как объект этического регулирования</p> <p>1. Проблемные области социальной работы, связанные с вопросами этики.</p>	2			4	Мультимедийная презентация	[1], [2]	[1], [3], [5]	Экспресс-опрос

	2. Причины этического регулирования социальной работы. 3. Механизмы этического регулирования в социальной работе.									
2	Раздел 2. Гуманистический характер и базовые ценности социальной работы									
2.1	Тема. Гуманистическое содержание и цели социальной работы 1. Идеи самооценности человеческой личности. 2. Гуманистическое мировоззрение как фундамент социальной работы. 3. Понятие о моральных качествах личности. Альтруистическая и эгоистическая направленности личности. 4. Биоэтика и этика ненасилия и их влияние на теорию и практику социальной работы. Групповая работа по определению содержания понятий «добро» и «зло», как основных категорий этики.	2		2 (л)	4	Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1], [2]	[3], [4], [5]	Устный опрос, защита рефератов	
2.2	Тема. Профессиональный и духовно-нравственный портрет специалиста по социальной работе 1. Профессиональные роли специалиста по социальной работе. 2. Профессиональный портрет специалиста по социальной работе. 3. Личностно-нравственные качества специалиста по социальной работе.	2		2 (л)	4	Мультимедийная презентация	[1], [2], [3]	[3], [4], [6]	Тест	
	Тема. Профессиональный и духовно-нравственный портрет специалиста по социальной работе 1. Поведение и облик специалиста по социальной работе. 2. Педагогическая культура специалиста по	2				Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1], [2], [3]	[3], [4], [6]	Устный опрос, оценка работы в группе	

	социальной работе. 3. Модель личности специалиста по социальной работе: общие и специальные знания; профессиональные умения; личностные качества.									
2.3	Тема. Система моральных ценностей в социальной работе 1. Ценности как основания жизнедеятельности личности и общества, профессиональной деятельности. Понятия «ценности», «ценностные ориентации», «идеал». 2. Трансверсия и флуктуация ценностей. 3. Система ценностей в социальной работе. 4. Общечеловеческие ценности в социальной работе. 5. Сущность социетальных ценностей социальной работы. 6. Специфика профессиональных ценностей социальной работы.	2					Мультимедийная презентация	[1], [2], [4]	[1], [3], [4], [6]	Тест
	Тема. Система моральных ценностей в социальной работе 1. Основные международные документы в области прав человека. 2. Основные права человека. Практическое задание: разработка коллажей «Права человека и социетальные ценности социальной работы» на основе анализа прав важнейших нормативных документов.		2				Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1], [2], [4]	[1], [3], [4], [6]	Устный опрос, защита коллажей
2.4	Тема. История формирования ценностных оснований этики в социальной работе 1. Инстинктивно-практицистский этап в становлении ценностных оснований социальной работы. 2. Традиционно-прагматический этап в развитии		2			4	Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1], [2]	[1], [3], [5]	Устный опрос, оценка докладов

	ценностных оснований социальной работы. 3. Социально-идеологический этап в определении ценности помощи человеку. 4. Социально-философский этап в осмыслении и обосновании профессиональной социальной работы.									
	Тема. История формирования ценностных оснований этики в социальной работе Лекция-конференция по вопросу: Доктрины мировых религий и светские этико-аксиологические концепции как идеологическое обоснование моральной ценности помощи человеку. Анализ и обсуждение рефератов.	2					Мультимедийная презентация	[1], [2]	[1], [3], [5]	Экспресс-опрос
2.5	Тема. Основы христианской этики и их взаимосвязь с профессионально-этическими основами в социальной работе 1. Религия как форма духовной жизни общества. Моральные требования к человеку, живущему среди других людей, нуждающихся в его защите в Ветхом Завете. 2. «Золотое правило» морали, его гуманистическая направленность и регулятивная особенность. Всеобщий характер требований Христианских заповедей.	2				4	Мультимедийная презентация	[1], [3]	[1], [2], [3], [6]	Тест
3	Раздел 3. Особенности этического регулирования социальной работы									
3.1	Тема. Деонтология в этической системе социальной работы 1. Сущность деонтологии. Место и роль деонтологии в профессиональной этической системе социальной работы. 2. Основные категории деонтологии социальной работы.	2				4	Мультимедийная презентация	[1], [4]	[3], [5], [6]	Тест

	<p>3. Принципы деонтологии социальной работы.</p> <p>4. Профессиональный долг социального работника. Общие стандарты этического поведения.</p>									
	<p>Тема. Деонтология в этической системе социальной работы</p> <p>1. Профессиональный долг и стандарты этического поведения специалиста по социальной работе в отношении клиентов.</p> <p>2. Стандарты специалиста по социальной работе в отношении коллег.</p> <p>3. Профессиональный долг специалиста по социальной работе перед самим собой.</p> <p>Групповая работа по решению практических ситуаций взаимодействия клиента и специалиста по социальной работе.</p>		2				Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1], [4]	[3], [5], [6]	Устный опрос, оценка работы в группе
3.2	<p>Тема. Базовые принципы этики социальной работы</p> <p>1. Принцип автономии, его сущность и роль.</p> <p>2. Уважение личности клиента, его свободы и независимости, чести и достоинства как основа социальной работы.</p> <p>3. Принцип не причинения вреда, его реализация в практике.</p> <p>4. Принцип благодеяния как основная профессиональная обязанность специалиста по социальной работе.</p> <p>5. Виды справедливости как этические категории. Понятие о социальной справедливости и проблема справедливости распределения ресурсов в условиях дефицита средств.</p> <p>6. Принципы личной ответственности специалиста по социальной работе и полноты информирования</p>		2				Мультимедийная презентация	[1], [2]	[3], [5], [6]	Экспресс-опрос

	клиента о предпринимаемых действиях.									
3.3	<p>Тема. Норма конфиденциальности в социальной работе</p> <p>1. Конфиденциальность как атрибут социальной работы. Характер сведений, составляющих тайну клиента. Содержание и смысл этической нормы конфиденциальности.</p> <p>2. Области практики социальной работы, представляющие угрозу конфиденциальности.</p> <p>3. Ситуации, требующие нарушения принципа конфиденциальности.</p>	2				4	Мультимедийная презентация	[1], [2], [3]	[1], [2], [3]	Тест
	<p>Тема. Норма конфиденциальности в социальной работе</p> <p>1. Анализ реализации принципов этики социальной работы в практике социальной работы.</p> <p>2. Анализ и решение этических ситуаций, несоблюдения принципов этики социальной работ (материалы с периодических изданий, интернет-источников)</p>		2				Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1], [2], [3]	[1], [2], [3]	Устный опрос, оценка ситуаций
3.4	<p>Тема. Кодексы этики социальной работы</p> <p>1. Понятие о кодексе. Роль и функции кодекса в профессиональной деятельности.</p> <p>2. Примерная структура кодексов этики социальной работы.</p> <p>3. Универсальный характер кодекса, необходимость его адаптации к социокультурным условиям.</p>	2				4	Мультимедийная презентация	[1], [2]	[3], [5], [6]	Тест
	<p>Тема. Кодексы этики социальной работы</p> <p>1. Сравнительная характеристика Международного кодекса этики социальной работы и Профессионально-этического кодекса социального работника России.</p> <p>2. Характеристика этических принципов и</p>		2				Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1], [2]	[3], [5], [6]	Устный опрос, оценка работы в группе

	этических норм социальных работников Великобритании и США. Групповая работа: составление примерного кодекса этики социальной работы в Республике Беларусь.									
4	Раздел 4. Этические аспекты работы социальных служб									
4.1	Тема. Этические обязательства специалиста по социальной работе в социальных службах 1. Этические нормы специалиста по социальной работе по отношению к своим коллегам. 2. Этические обязательства специалиста по социальной работе по отношению к руководителю или руководящей организации. 3. Этические обязательства специалиста по социальной работе перед своей профессией. 4. Этические обязательства специалиста по социальной работе перед обществом.	2				4	Мультимедийная презентация	[1], [4]	[3], [5], [6]	Тест
4.2	Тема. Этические дилеммы в социальной работе 1. Понятие этическая дилемма. Происхождение этических дилемм. 2. Этические дилеммы в практике социальной работы. Характер морально-этических проблем в социальной работе. 3. Характеристика подходов к решению социальных проблем клиентов.	2				4	Мультимедийная презентация	[1], [4]	[2], [3]	Экспресс-опрос
	Тема. Этические дилеммы в социальной работе 1. Этические дилеммы в практике социальной работы. 2. Технологии разрешения моральных конфликтов, учет этического контекста действия, мотивов действия, анализ морального содержания действия		2		2 (с)		Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1], [2]	[2], [3]	Устный опрос, оценка дилемм

	и последствий принятых решений.									
4.3	<p>Тема. Этические проблемы в работе с различными категориями клиентов</p> <p>1. Дети, инвалиды, престарелые, матери-одиночки, семьи, безработные, заключенные, бездомные, наркоманы, алкоголики, больные СПИДом как объект социальной работы.</p> <p>2. Этические проблемы, возникающие при работе с различными категориями клиентов.</p> <p>3. Этические требования к оказанию социальных, психологических и социально-бытовых услуг.</p>		2				Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1], [2]	[3], [4], [5]	Устный опрос, оценка докладов
4.4	<p>Тема. Этические требования к научным исследованиям в области социальной работы</p> <p>1. Необходимость формирования идеологии, институциональных форм и социальных механизмов контроля за научными исследованиями в области социальной работы.</p> <p>2. Границы допустимости и условия проведения научных исследований в социальной работе.</p>	2				4	Мультимедийная презентация	[1], [2], [3]	[3], [4], [5]	Тест
	<p>Тема. Этические требования к научным исследованиям в области социальной работы</p> <p>1. Нормы и правила получения информированного согласия клиента на участие в исследовании.</p> <p>2. Право клиента на отказ от участия в исследовании.</p> <p>3. Соблюдение нормы конфиденциальности при проведении исследований, описании его результатов, их использовании в учебном процессе.</p>		2				Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1], [2], [3]	[3], [4], [5]	Устный опрос, оценка докладов
4.5	<p>Тема. Этические требования к профессиональному общению социального работника</p> <p>1. Сущность профессионального общения как главного способа деятельности специалиста по</p>	2				4	Мультимедийная презентация	[1], [2]	[1], [2], [3]	Тест

<p>социальной работе, его функции. 2. Профессиональный такт специалиста по социальной работе и основные требования к нему. 3. Понятие этикета. Базовые принципы этикета специалиста по социальной работе.</p>										
<p>Тема. Этические требования к профессиональному общению социального работника 1. Правила устного этикета. 2. Правила общения по телефону. 3. Письменный этикет специалиста по социальной работе. 4. Правила оформления деловой документации. 5. Имидж специалиста по социальной работе. 6. Требования к внешнему виду специалиста по социальной работе.</p>		2				Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1], [2]	[1], [2], [3]		Устный опрос, оценка рефератов
Итого	30	24		6	56					зачет
Всего аудиторных часов по учебной дисциплине		60			56					

	ценности социальной работы									
2.2	Тема. Профессиональный и духовно-нравственный портрет специалиста по социальной работе 1. Профессиональные роли специалиста по социальной работе. 2. Профессиональный портрет специалиста по социальной работе. 3. Личностно-нравственные качества специалиста по социальной работе.	2					Мультимедийная презентация	[1], [2], [3]	[3], [4], [6]	Тест
2.3	Тема. Система моральных ценностей в социальной работе 1. Основные международные документы в области прав человека. 2. Основные права человека. Практическое задание: разработка коллажей «Права человека и социетальные ценности социальной работы» на основе анализа прав важнейших нормативных документов.		2				Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1], [2], [4]	[1], [3], [4], [6]	Устный опрос, защита коллажей
3	Раздел 3. Особенности этического регулирования социальной работы									
3.2	Тема. Базовые принципы этики социальной работы 1. Принцип автономии, его сущность и роль. 2. Уважение личности клиента, его свободы и независимости, чести и достоинства как основа социальной работы. 3. Принцип не причинения вреда, его реализация на практике. 4. Принцип благодеяния как основная профессиональная обязанность специалиста по социальной работе. 5. Виды справедливости как этические категории.	2					Мультимедийная презентация	[1], [2]	[3], [5], [6]	Экспресс-опрос

	<p>Понятие о социальной справедливости и проблема справедливости распределения ресурсов в условиях дефицита средств.</p> <p>6. Принципы личной ответственности специалиста по социальной работе и полноты информирования клиента о предпринимаемых действиях.</p>									
3.4	<p>Тема. Кодексы этики социальной работы</p> <p>1. Сравнительная характеристика Международного кодекса этики социальной работы и Профессионально-этического кодекса социального работника России.</p> <p>2. Характеристика этических принципов и этических норм социальных работников Великобритании и США.</p> <p>Групповая работа: составление примерного кодекса этики социальной работы в Республике Беларусь.</p>		2				Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1], [2]	[3], [5], [6]	Устный опрос, оценка работы в группе
4	Раздел 4. Этические аспекты работы социальных служб									
4.1	<p>Тема. Этические обязательства специалиста по социальной работе в социальных службах</p> <p>1. Этические нормы специалиста по социальной работе по отношению к своим коллегам.</p> <p>2. Этические обязательства специалиста по социальной работе по отношению к руководителю или руководящей организации.</p> <p>3. Этические обязательства специалиста по социальной работе перед своей профессией.</p> <p>4. Этические обязательства специалиста по социальной работе перед обществом.</p>	2				4	Мультимедийная презентация	[1], [4]	[3], [5], [6]	Тест

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Алтынцева, Е. Н. Этика социальной работы [Электронный ресурс] / Е. Н. Алтынцева, О. А. Дьяченко // СДО Moodle БГПУ. – Режим доступа : <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=2905>. – Дата доступа : 15.04.2022.
2. Кудрявцев, В. В. Этика. Педагогическая этика [Электронный ресурс] / В. В. Кудрявцев, И. И. Таркан // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <https://elib.bspu.by/handle/doc/50667>. – Дата доступа: 15.04.2022.
3. Пантюк, И. В. Этика социальной работы. Конспект лекций по дисциплине : учебно-методическое пособие для студентов специальности: 1-86- 01-01 «Социальная работа (по направлениям)» / И. В. Пантюк ; БГУ, Фак. социокультурных коммуникаций, Каф. экологии человека. – Минск : БГУ, 2018. – 114 с.
4. Тратинка, Т. В. Этика социальной работы : учеб.-метод. комплекс для специальности 1-86 01 01 «Социальная работа (по направлениям)» / Т. В. Тратинко ; ГИУСТ БГУ, Каф. социальной работы и реабилитологии. – : ГИУСТ БГУ, 2016. – 127 с.

Дополнительная литература

1. Артёмов, В. М. Профессиональная этика / В. М. Артемов и др. – М. : Проспект, 2017. – 208 с.
2. Бачинин, В. А. Этика : Энциклопедический словарь / В. А. Бачинин. - М. : Изд-во Михайлова В. А., 2016. – 288 с.
3. Губин, В. Д. Основы этики : учебное пособие / В. Д. Губин, Е. Н. Некрасова. – М. : Форум, Инфра-М, 2018. – 224 с.
4. Зеленкова, И. Л. Этика : учебное пособие / И. Л. Зеленкова. – М.: ТетраСистемс, 2018. – 144 с.
5. Канке, В. А. Современная этика / В. А. Канке. – М. : Омега-Л, 2018. – 400 с.
6. Мишаткина, Т. В. Педагогическая этика: Учебное пособие / Т. В. Мишаткина. – Ростов-на-Дону: Феникс, ТетраСистемс, 2018. – 304 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Профессионально-этические основы социальной работы»

Самостоятельная работа – это форма организации учебного процесса, направленная на активизацию учебно-познавательной деятельности, формирование у студентов умений и навыков самостоятельного приобретения, обобщения и применения знаний при методическом руководстве и контроле преподавателя.

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, рефератов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- подготовку к промежуточным формам контроля знаний;
- оформление информационных и демонстрационных материалов.

Преподаватель:

- отвечает за планирование, организацию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- доводит до сведения студентов выделенные на самостоятельное изучение темы дисциплины;
- разрабатывает контрольные вопросы и задания, подбирает источники литературы;
- знакомит с требованиями по форме и срокам выполнения заданий;
- проводит индивидуальные консультации;
- осуществляет контроль выполнения самостоятельной работы.

Студент должен:

- ознакомиться с темой, перечнем вопросов (заданий), подлежащих изучению (выполнению) и планом изложения материала;
- ознакомиться с требованиями по форме и срокам выполнения заданий, а также по форме их контроля;
- изучить рекомендованные источники литературы, проанализировать, обобщить и законспектировать материал согласно плану (выполнить задание);
- подготовить и представить выполненную работу согласно срокам и

форме контроля.

Требования к форме и срокам выполнения самостоятельной работы студентов:

- все контрольные вопросы по теме дисциплины должны быть раскрыты согласно предложенному плану;

- задание должно быть выполнено в предложенной форме по предложенной тематике;

- обучающийся обязан выполнить все установленные учебной программой задания по самостоятельной работе.

Невыполнение заданий расценивается как невыполнение учебной программы – студенты не допускаются к итоговой форме контроля по учебной дисциплине (экзамен).

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1.	Место и роль этики социальной работы в системе этической науки	4	Составление опорного конспекта и терминологического словаря	Изучение основной Самостоятельная работа с информационно-аналитическими материалами и интернет-источниками
2.	Профессиональная мораль специалиста по социальной работе	4	Подготовка мультимедийных презентаций и видеоматериалов по категориям профессиональной этики социального работника: - профессиональный долг, - профессиональная справедливость, - профессиональная гордость, - профессиональный авторитет, - профессиональный такт, - профессиональная совесть, - профессиональная честь и достоинство, - профессиональная ответственность	Самостоятельный информационный поиск материалов мультимедийных презентаций; составление текстового сопровождения и отбор видеоконтента из интернет-источников для представления на учебном занятии
3.	Социальная работа как объект этического регулирования	4	Подготовка мультимедийных презентаций и видеоматериалов по вопросу: - комитеты по вопросам профессиональной этики и их функции (зарубежный опыт)	Самостоятельный информационный поиск материалов мультимедийных презентаций; составление текстового сопровождения и отбор видеоконтента из интернет-источников

				для представления на учебном занятии
4.	Гуманистическое содержание и цели социальной работы	4	Просмотр художественного фильма «Мой ангел-хранитель». Написание аналитического эссе «Относительный и ситуативный характер понятий «добра» и «зла» в социальной работе»	Самостоятельная индивидуальная работа по освоению вопросов темы. Изучение и анализ основной дополнительной литературы по теме
5.	Профессиональный и духовно-нравственный портрет специалиста по социальной работе	4	Разработка этической азбуки социального работника с характеристикой профессионально-личностных качеств специалиста по социальной работе	Самостоятельный информационный поиск материалов мультимедийных презентаций; составление текстового сопровождения и отбор видеоконтента из интернет-источников для представления на учебном занятии
6.	История формирования ценностных оснований этики в социальной работе	4	Доктрины мировых религий и светские этико-аксиологические концепции как идеологическое обоснование моральной ценности помощи человеку. Анализ и обсуждение рефератов	Изучение основной и дополнительной литературы. Самостоятельная работа с информационно-аналитическими материалами и интернет-источниками
7.	Основы христианской этики и их взаимосвязь с профессионально-этическими основами в социальной работе	4	Подготовка мультимедийных Презентаций и Видеоматериалов по вопросам: - идеал нравственности: любовь ко всему живому и существу, доброта, милосердие, мудрость, духовное и физическое совершенство; - «Золотое правило» морали, его гуманистическая направленность и	Самостоятельный информационный поиск материалов мультимедийных презентаций; составление текстового сопровождения и отбор видеоконтента из интернет-источников для представления на учебном занятии

			регулятивная особенность; - всеобщий характер требований Христианских заповедей	
8.	Деонтология в этической системе социальной работы	4	Разработка практических ситуаций взаимодействия клиента и специалиста по социальной работе	Изучение основной и дополнительной литературы. Самостоятельная работа с информационно-аналитическими материалами и интернет-источниками
9.	Норма конфиденциальности в социальной работе	4	Разработка модели конфиденциальности как атрибута социальной работы	Изучение основной и дополнительной литературы. Самостоятельная работа с информационно-аналитическими материалами и интернет-источниками, предполагающая аналитический, репродуктивный и творческий компоненты
10.	Кодексы этики социальной работы	4	Составление примерного кодекса этики социальной работы в Республике Беларусь	Изучение основной и дополнительной литературы. Самостоятельная работа с информационно-аналитическими материалами и интернет-источниками, предполагающая аналитический, репродуктивный и творческий компоненты
11.	Этические обязательства специалиста по социальной работе в социальных службах	4	Решение социально-педагогических ситуаций и их разрешение	Изучение основной и дополнительной литературы. Самостоятельная работа с

				информационно-аналитическими материалами и интернет-источниками, предполагающая аналитический, репродуктивный и творческий компоненты
12.	Этические дилеммы в социальной работе	4	Разработать этические дилеммы, которые могут встречаться в практике социальной работы	Самостоятельная индивидуальная работа по освоению вопросов темы, предполагающая аналитический, репродуктивный и творческий компоненты
13.	Этические требования к научным исследованиям в области социальной работы	4	Имидж социального работника. Требования к внешнему виду специалиста по социальной работе	Самостоятельная работа с информационно-аналитическими материалами и интернет-источниками
14.	Этические требования к профессиональному общению социального работника	4	Разработать правила этикета специалиста по социальной работе	Самостоятельная индивидуальная работа по освоению вопросов темы, предполагающая аналитический, репродуктивный и творческий компоненты
Всего часов		56		

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4 семестр

4 часа лекционные занятия, 2 часа семинарские занятия

Тема 2.1. Гуманистическое содержание и цели социальной работы (лекционное занятие)

Практическое задание:

1. Просмотр художественного фильма «Мой ангел-хранитель».
2. Написание аналитического эссе «Относительный и ситуативный характер понятий «добра» и «зла» в социальной работе».

Форма контроля: проверка аналитического эссе.

Модуль 1.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.

Раскройте идею гуманистического содержания социальной работы и целей социальной работы, представьте результаты в виде аналитического эссе.

Модуль 2.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

Определите и представьте структуру гуманистического содержания социальной работы и целей социальной работы, представьте результаты в виде аналитического эссе.

Модуль 3.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

Разработайте план реализации идеи гуманистического содержания социальной работы и целей социальной работы на практике.

Форма контроля: защита эссе.

Тема 2.2. Профессиональный и духовно-нравственный портрет специалиста по социальной работе (лекционное занятие)

Практическое задание:

1. Изучение и анализ литературы по теме УСР.
2. Разработка этической азбуки специалиста по социальной работе с характеристикой профессионально-личностных качеств специалиста по социальной работе.

Форма контроля: защита этической азбуки специалиста по социальной работе.

Модуль 1.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.

Опишите профессиональный и духовно-нравственный портрет специалиста по социальной работе

Модуль 2.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

Раскройте содержание профессионального и духовно-нравственного портрета специалиста по социальной работе.

Модуль 3.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

Разработайте программу формирования и совершенствования профессионального и духовно-нравственного портрета специалиста по социальной работе.

Форма контроля: проверка учебных заданий.

Тема 4.2. Этические дилеммы в социальной работе (семинарское занятие)

Практическое задание:

1. Подбор и анализ этических ситуаций в периодических изданиях, интернет-источниках, демонстрирующие этические дилеммы в современной социальной работе.

2. Анализ и обсуждение проблемных ситуаций.

Форма контроля: оценка путей решения проблемных ситуаций.

Модуль 1.

Задания, формирующие достаточные знания по изученному учебному материалу на уровне узнавания.

Назовите и раскройте содержание этических ситуаций в периодических изданиях, интернет-источниках, демонстрирующие этические дилеммы в современной социальной работе. этических ситуаций в периодических изданиях, интернет-источниках, демонстрирующие этические дилеммы в современной социальной работе.

Модуль 2.

Задания, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

Охарактеризуйте содержание этических ситуаций в периодических изданиях, интернет-источниках, демонстрирующие этические дилеммы в современной социальной работе. этических ситуаций в периодических

изданиях, интернет-источниках, демонстрирующие этические дилеммы в современной социальной работе.

Модуль 3.

Задания, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

Обоснуйте выводы по содержанию этических ситуаций в периодических изданиях, интернет-источниках, демонстрирующие этические дилеммы в современной социальной работе. Этических ситуаций в периодических изданиях, интернет-источниках, демонстрирующие этические дилеммы в современной социальной работе и возможности их предупреждения на практике.

Форма контроля: рецензирование устных ответов, проверка конспекта, обсуждение проблемных ситуаций.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ

Отметка в баллах	Показатели оценки
10 (десять)	Заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
9 (девять)	Заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший системный характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
8 (восемь)	Заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.
7 (семь)	Заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания,

	усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.
6 (шесть)	Заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.
5 (пять)	Заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.
4 (четыре)	Заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

Отметка ниже «4» (четырёх) баллов выставляется в случае невыполнения учебного программного материала.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для текущей диагностики компетенций студента по учебной дисциплине «Проектирование и прогнозирование в социальной работе» используются следующие формы и средства:

- устный опрос студентов;
- письменные контрольные работы;
- понятийный диктант;
- тестирование;
- решение проблемных ситуаций;
- написание аналитических эссе;
- разработка мультимедийных презентаций;
- разработка учебных проектов;
- рейтинговые контрольные работы;
- экзамен.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Профессионально-этические основы социальной работы как раздел этической науки.
2. Цель и задачи профессионально-этических основ социальной работы.
3. Предмет и объект профессионально-этических основ социальной работы.
4. Основные категории профессионально-этических основ социальной работы.
5. Междисциплинарный и интегративный характер профессионально-этических основ социальной работы.
6. Профессионально-этические основы социальной работы и этика. Теоретическая и прикладная этики.
7. Место профессионально-этических основ социальной работы в системе образования и практической деятельности социальных работников.
8. Задачи и функции профессионально-этических основ социальной работы на современном этапе.
9. Соотношение теоретических и прикладных знаний в профессионально-этических основах социальной работы.
10. Мораль как ценность человеческой цивилизации и механизм саморегуляции общественных отношений. Функции морали.
11. Понятие о профессиональной морали, ее сущность и структура.
12. Взаимосвязь профессиональной этики специалиста по социальной работе с медицинской этикой.
13. Проблемные области социальной работы, связанные с вопросами этики.
14. Причины этического регулирования социальной работы.
15. Механизмы этического регулирования в социальной работе.
16. Идеи самоценности человеческой личности.
17. Гуманистическое мировоззрение как фундамент социальной работы.
18. Понятие о моральных качествах личности. Альтруистическая и эгоистическая направленности личности.
19. Биоэтика и этика ненасилия и их влияние на теорию и практику социальной работы.
20. Профессиональные роли специалиста по социальной работе.
21. Профессиональный портрет специалиста по социальной работе.
22. Личностно-нравственные качества специалиста по социальной работе.
23. Поведение и облик специалиста по социальной работе.
24. Педагогическая культура специалиста по социальной работе.
25. Модель личности специалиста по социальной работе: общие и специальные знания; профессиональные умения; личностные качества.
26. Ценности как основания жизнедеятельности личности и общества, профессиональной деятельности. Понятия «ценности», «ценностные ориентации», «идеал».
27. Трансверсия и флуктуация ценностей.

28. Система ценностей в социальной работе.
29. Общечеловеческие ценности в социальной работе.
30. Сущность социетальных ценностей социальной работы.
31. Специфика профессиональных ценностей социальной работы.
32. Основные международные документы в области прав человека.
33. Основные права человека.
34. Инстинктивно-практицистский этап в становлении ценностных оснований социальной работы.
35. Традиционно-прагматический этап в развитии ценностных оснований социальной работы.
36. Социально-идеологический этап в определении ценности помощи человеку.
37. Социально-философский этап в осмыслении и обосновании профессиональной социальной работы.
38. Религия как форма духовной жизни общества. Моральные требования к человеку, живущему среди других людей, нуждающихся в его защите в Ветхом Завете.
39. «Золотое правило» морали, его гуманистическая направленность и регулятивная особенность. Всеобщий характер требований Христианских заповедей.
40. Сущность деонтологии. Место и роль деонтологии в профессиональной этической системе социальной работы.
41. Основные категории деонтологии социальной работы.
42. Принципы деонтологии социальной работы.
43. Профессиональный долг социального работника. Общие стандарты этического поведения.
44. Профессиональный долг и стандарты этического поведения специалиста по социальной работе в отношении клиентов.
45. Стандарты специалиста по социальной работе в отношении коллег.
46. Профессиональный долг специалиста по социальной работе перед самим собой.
47. Принцип автономии, его сущность и роль.
48. Уважение личности клиента, его свободы и независимости, чести и достоинства как основа социальной работы.
49. Принцип не причинения вреда, его реализация в практике.
50. Принцип благодеяния как основная профессиональная обязанность специалиста по социальной работе.
51. Виды справедливости как этические категории. Понятие о социальной справедливости и проблема справедливости распределения ресурсов в условиях дефицита средств.
52. Принципы личной ответственности специалиста по социальной работе и полноты информирования клиента о предпринимаемых действиях.

53. Конфиденциальность как атрибут социальной работы. Характер сведений, составляющих тайну клиента. Содержание и смысл этической нормы конфиденциальности.
54. Области практики социальной работы, представляющие угрозу конфиденциальности.
55. Ситуации, требующие нарушения принципа конфиденциальности.
56. Анализ реализации принципов этики социальной работы в практике социальной работы.
57. Анализ и решение этических ситуаций, несоблюдения принципов этики социальной работ.
58. Понятие о кодексе. Роль и функции кодекса в профессиональной деятельности.
59. Примерная структура кодексов этики социальной работы.
60. Универсальный характер кодекса, необходимость его адаптации к социокультурным условиям.
61. Сравнительная характеристика Международного кодекса этики социальной работы и Профессионально-этического кодекса социального работника России.
62. Характеристика этических принципов и этических норм социальных работников Великобритании и США.
63. Этические нормы специалиста по социальной работе по отношению к своим коллегам.
64. Этические обязательства специалиста по социальной работе по отношению к руководителю или руководящей организации.
65. Этические обязательства специалиста по социальной работе перед своей профессией.
66. Этические обязательства специалиста по социальной работе перед обществом.
67. Понятие этическая дилемма. Происхождение этических дилемм.
68. Этические дилеммы в практике социальной работы. Характер морально-этических проблем в социальной работе.
69. Характеристика подходов к решению социальных проблем клиентов.
70. Этические дилеммы в практике социальной работы.
71. Технологии разрешения моральных конфликтов, учет этического контекста действия, мотивов действия, анализ морального содержания действия и последствий принятых решений.
72. Дети, инвалиды, престарелые, матери-одиночки, семьи, безработные, заключенные, бездомные, наркоманы, алкоголики, больные СПИДом как объект социальной работы.
73. Этические проблемы, возникающие при работе с различными категориями клиентов.
74. Этические требования к оказанию социальных, психологических и социально-бытовых услуг.

75. Необходимость формирования идеологии, институциональных форм и социальных механизмов контроля за научными исследованиями в области социальной работы.
76. Границы допустимости и условия проведения научных исследований в социальной работе.
77. Нормы и правила получения информированного согласия клиента на участие в исследовании.
78. Право клиента на отказ от участия в исследовании.
79. Соблюдение нормы конфиденциальности при проведении исследований, описании его результатов, их использовании в учебном процессе.
80. Сущность профессионального общения как главного способа деятельности специалиста по социальной работе, его функции.
81. Профессиональный такт специалиста по социальной работе и основные требования к нему.
82. Понятие этикета. Базовые принципы этикета специалиста по социальной работе.
83. Правила устного этикета.
84. Правила общения по телефону.
85. Письменный этикет специалиста по социальной работе.
86. Правила оформления деловой документации.
87. Имидж специалиста по социальной работе.
88. Требования к внешнему виду специалиста по социальной работе.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов			
		Аудиторные			Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов
		Лекции	Практические занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов	
Профессионально-этические основы социальной работы		30	24	6	56
1	<i>Раздел 1. Профессионально-этические основы социальной работы как наука и учебная дисциплина</i>				
1.1	Место и роль этики социальной работы в системе этической науки	2	2		4
1.2	Профессиональная мораль специалиста по социальной работе	2			4
1.3	Социальная работа как объект этического регулирования	2			4
2	<i>Раздел 2. Гуманистический характер и базовые ценности социальной работы</i>				
2.1	Гуманистическое содержание и цели социальной работы		2	2 (л)	4
2.2	Профессиональный и духовно-нравственный портрет специалиста по социальной работе	2	2	2 (л)	4
2.3	Система моральных ценностей в социальной работе	2	2		
2.4	История формирования ценностных оснований этики в социальной работе	2	2		4
2.5	Основы христианской этики и их взаимосвязь с профессионально-	2			4

	этическими основами в социальной работе				
3	Раздел 3. Особенности этического регулирования социальной работы				
3.1	Деонтология в этической системе социальной работы	2	2		4
3.2	Базовые принципы этики социальной работы	2			
3.3	Норма конфиденциальности в социальной работе	2	2		4
3.4	Кодексы этики социальной работы	2	2		4
4	Раздел 4. Этические аспекты работы социальных служб				
4.1	Этические обязательства специалиста по социальной работе в социальных службах	2			4
4.2	Этические дилеммы в социальной работе	2	2	2 (с)	4
4.3	Этические проблемы в работе с различными категориями клиентов		2		
4.4	Этические требования к научным исследованиям в области социальной работы	2	2		4
4.5	Этические требования к профессиональному общению социального работника	2	2		4

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Методы и технологии социальной работы»	Кафедра социальной работы	Тему « <i>Этические проблемы в работе с различными категориями клиентов</i> » рассмотреть с учетом содержания учебной дисциплины «Методы и технологии социальной работы» в теме « <i>Технологическая культура специалиста по социальной работе</i> »	Программу принять, (протокол № 9 от 28.04.2022)