

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
А.В.Маковчик
« 20 » 2023 г.
Регистрационный № 40-03-350-2023/уч.

**ПРАВОВОЕ ПРОСТРАНСТВО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
МЕЖДУНАРОДНЫЙ И НАЦИОНАЛЬНЫЙ АСПЕКТ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности
7-06-0112-01 Дошкольное образование.

Профилизация: Экспертиза качества дошкольного образования

Минск 2023 г.

Учебная программа составлена на основе Образовательного стандарта высшего образования по специальности 7-06-0112-01 Дошкольное образование (_____ 2023, №_____) и учебного плана по специальности 7-06-0112-01 Дошкольное образование. Профилизация: Экспертиза качества дошкольного образования, утвержденного (23.02.23, № 068-2023/у)

СОСТАВИТЕЛИ:

Т.В.Поздеева, заведующий кафедрой общей и дошкольной педагогики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент;
О.М.Кравцова, доцент кафедры общей и дошкольной педагогики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат исторических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Лопатик Т.А., заведующий кафедрой педагогики и психологии учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», доктор педагогических наук, профессор;
Рублевская Е.В. – доцент кафедры методик дошкольного образования Учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой общей и дошкольной педагогики
(протокол № 11 от 23.05.2023 г.)
Заведующий кафедрой

Т.В.Поздеева

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол № 6 от 27.06.2023 г.).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист отдела магистратуры БГПУ

А.М.Кандыбайло

Директор библиотеки БГПУ

Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время образовательные отношения, понимаемые как взаимосвязь между обучающимися (воспитанниками), педагогическими работниками и образовательным учреждением, которая возникает в процессе обучения и воспитания обучающихся, представляют собой особый вид социальной связи, которая не присуща ни гражданским, ни административным, ни иным общественным отношениям, составляющим предмет традиционных отраслей права.

Благодаря выявлению и обособлению образовательных отношений в особый, самостоятельный вид общественных отношений, и, соответственно, их подробному изучению в рамках самостоятельной учебной дисциплины, представляется возможным не только детально проанализировать действующее законодательство в сфере дошкольного образования, но и решить множество практических вопросов, касающихся деятельности учреждений дошкольного образования.

Цель изучаемой учебной дисциплины – усвоение магистрантами правовых норм, регламентирующих образовательные, управленческие, трудовые и иные отношения в учреждении дошкольного образования для обеспечения реализации государственной политики в области дошкольного образования в республике и за рубежом.

В процессе преподавания решаются следующие **задачи**:

1. Освоение правовых норм, регламентирующих образовательные правоотношения в системе национального и международного законодательства о дошкольном образовании;
2. Выработка умений практического применения норм образовательного права в зависимости от условий реализации прав, интересов и свобод граждан в области дошкольного образования;
3. Формирование представлений о проблемах становления и развития правового регулирования образовательных отношений, как в национальной, так и в зарубежной системах дошкольного образования.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста, связи с другими учебными дисциплинами

Учебная дисциплина «Правовое пространство дошкольного образования: международный и национальный аспект» является составной частью модуля «Методология и практика оценки качества дошкольного образования». Для освоения учебной дисциплины «Правовое пространство дошкольного образования: международный и национальный аспект» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные на предыдущей ступени образования. В системе профессиональной подготовки магистрантов содержание учебной дисциплины «Правовое пространство дошкольного образования: международный и национальный аспект» опирается на знания и навыки, которые они получили в процессе изучения учебных дисциплин «Проектирование и экспертиза образовательной деятельности в учреждении дошкольного образования»,

«Социальное партнерство в дошкольном образовании», «Методология оценки качества дошкольного образования».

Требования к освоению учебной дисциплины «Правовое пространство дошкольного образования: международный и национальный аспект» должно обеспечить формирование у магистрантов универсальных, специальных профессиональных компетенций.

Магистр должен обладать специальной компетенцией:

СК-6. Ориентироваться в национальном и международном законодательстве в области общественных отношений в сфере дошкольного образования для осуществления экспертно-оценочной деятельности.

Требования к данной компетенции находят выражение в знаниях и умениях, которыми должны овладеть магистранты.

В результате изучения данной учебной дисциплины магистрант **должен знать:**

принципы государственной политики в области дошкольного образования;

систему правоотношений в сфере дошкольного образования;

законодательство о социальной помощи и охране прав воспитанников в сфере дошкольного образования.

В результате изучения данной учебной дисциплины магистрант **должен уметь:**

свободно ориентироваться в национальном и международном законодательстве в области общественных отношений в сфере дошкольного образования;

обеспечивать реализацию действующих принципов и норм права в дошкольном образовании при разрешении конкретных вопросов в процессе исполнения своих обязанностей в научной и педагогической деятельности;

приобретать новые знания, используя современные информационные образовательные технологии;

решать типичные воспитательные задачи, возникающие в образовательном процессе.

В результате изучения данной учебной дисциплины магистрант **должен владеть:**

методами проектирования, обеспечивающими решение образовательных задач в соответствии с профилем подготовки.

Согласно учебному плану на изучение учебной дисциплины предусмотрено 90 часов. Из них аудиторных: дневная форма получения образования – 36 (18 – лекции, 18 – практические занятия); заочная форма получения образования – 8 (4 – лекции, 4 – практические занятия). На дневной форме получения образования учебная дисциплина изучается во 2-м семестре, на заочной форме получения образования – в 1-м и 2-м семестрах. Форма промежуточной аттестации – зачёт. Трудоёмкость учебной дисциплины составляет 3 зачётных единицы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Общие основы образовательного права.

Общая характеристика образовательного права. Правовое положение образовательных учреждений.

Сущность понятий «Предмет правового регулирования образовательного права» и «Метод образовательного права». Принципы и источники образовательного права.

Тенденции развития образовательного права. Система образования Республики Беларусь. Образовательное право в системе белорусского права.

Тема 2. Право на образование.

Понятие, развитие и содержание права на образование в Республике Беларусь. Место и роль права на образование в общей системе прав человека.

Доступность образования. Обязательность образования. Право на благоприятные и безопасные условия обучения.

Изменения в Кодексе «Об образовании» 2022 г. Законодательное закрепление права на образование в Республике Беларусь.

Тема 3. Правовой статус ребенка в современном мире.

Национальное и международное законодательство в области защиты прав детей в сфере образования. Международные нормативные акты о правах ребенка. Права ребенка в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка».

Законодательство о социальной помощи и защите прав несовершеннолетних граждан. Система специального образования в Республике Беларусь и в зарубежных странах.

Тема 4. Правовое регулирование в области дошкольного образования.

Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Кодекс Республики Беларусь об образовании.

Образовательные правоотношения. Воспитанники как субъекты образовательных отношений, их правовой статус.

Образовательные учреждения и организации как субъекты образовательных правоотношений. Права, обязанности и ответственность субъектов образовательных отношений. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений.

Тема 5. Государство и органы управления дошкольным образованием.

Государственная политика в сфере образования в Республике Беларусь и за рубежом. Разные формы организации дошкольного образования в Республике Беларусь. Управление системой дошкольного образования. Социальная защита обучающихся (воспитанников) в Республике Беларусь и за рубежом.

Понятие, принципы, государственные гарантии социальной защиты обучающихся (воспитанников). Виды и меры социальной защиты обучающихся (воспитанников). Охрана здоровья учащихся (воспитанников).

Тема 6. Международное сотрудничество в сфере дошкольного образования.

Основные направления международного сотрудничества: разработка учебных программ, развитие дистанционного обучения, участие в международных проектах и конференциях, образовательный туризм.

Международное образовательное право: понятие, задачи, субъекты. Международное образовательное законодательство. Международные стандарты в образовании. Использование международных правовых документов в контексте развития профессионального педагогического образования.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ

Название учебной дисциплины	Семестр	Количество часов учебных занятий						Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Форма промежуточной аттестации
		всего	аудиторных	Из них					
				лекции	практические	семинарские	УСР		
Правовое пространство дошкольного образования: международный и национальный аспект	2	90	36	18	18			54	зачет
Всего часов		90	36	18	18			54	зачет

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Правовое пространство дошкольного образования: международный и национальный аспект» (дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Управляемая самостоятельная работа				
1 семестр										
1.1.	<p>Общие основы образовательного права.</p> <p>1. Общая характеристика образовательного права.</p> <p>2. Правовое положение образовательных учреждений.</p> <p>3. Сущность понятий «Предмет правового регулирования образовательного права» и «Метод образовательного права».</p> <p>Принципы и источники образовательного права.</p> <p>4. Тенденции развития образовательного права.</p> <p>5. Система образования Республики Беларусь. Образовательное право в</p>	4	2				6	Мультимедийная презентация	1, 3	Блиц-опрос, тематическое сообщение

	системе белорусского права.								
1.2.	<p>Право на образование.</p> <p>1.Понятие, развитие и содержание права на образование в Республике Беларусь.</p> <p>2.Место и роль права на образование в общей системе прав человека.</p> <p>3.Доступность образования. Обязательность образования.</p> <p>4.Право на благоприятные и безопасные условия обучения.</p> <p>5.Изменения в Кодексе «Об образовании» 2022 г.</p> <p>6.Законодательное закрепление права на образование в Республике Беларусь.</p>	2	2			6	Презентация,	1, 2, 3	Эссе
1.3.	<p>Правовой статус ребенка в современном мире.</p> <p>1.Национальное и международное законодательство в области защиты прав детей в сфере образования.</p> <p>2.Международные нормативные акты о правах ребенка.</p> <p>3.Законодательство о социальной помощи и защите прав несовершеннолетних граждан.</p> <p>4.Система специального</p>	4	2			10	Мультимедийная презентация	1, 3	Тематическое сообщение, опрос, тестирование

	образования. в Республике Беларусь и в зарубежных странах.								
1.4.	<p>Правовое регулирование в области дошкольного образования.</p> <p>1. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Кодекс Республики Беларусь об образовании.</p> <p>2. Образовательные правоотношения. Воспитанники как субъекты образовательных отношений, их правовой статус.</p> <p>3. Образовательные учреждения и организации как субъекты образовательных правоотношений.</p> <p>4. Права, обязанности и ответственность субъектов образовательных отношений.</p> <p>5. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений</p>	4	6			14	Мультимедийная презентация.	1, 2, 4, 3	Тематическое сообщение, опрос, тестирование, аналитическое заключение
1.5.	<p>Государство и органы управления дошкольным образованием.</p> <p>1. Государственная политика в сфере образования в Республике Беларусь и за рубежом.</p>	2	4			12	Мультимедийная презентация.	1, 2, 3, 4; 1, 4, 5	Аналитическое заключение

	<p>2. Социальная защита обучающихся (воспитанников) в Республике Беларусь и за рубежом.</p> <p>3. Понятие, принципы, государственные гарантии социальной защиты обучающихся (воспитанников).</p> <p>4. Виды социальной защиты обучающихся (воспитанников).</p> <p>5. Охрана здоровья учащихся (воспитанников).</p>								
1.6.	<p>Международное сотрудничество в сфере дошкольного образования.</p> <p>1. Основные направления международного сотрудничества.</p> <p>2. Международное образовательное право: понятие, задачи, субъекты.</p> <p>3. Международное образовательное законодательство.</p> <p>4. Международные стандарты в образовании.</p> <p>5. Использование международных правовых документов в контексте развития профессионального педагогического образования.</p>	2	2			6	Мультимедийная презентация	1, 2, 3, 4	Тематическое сообщение
	Всего часов	18	18			54			зачет

Учебно-методическая карта учебной дисциплины «Правовое пространство дошкольного образования: международный и национальный аспект» (заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная (внеаудиторная) работа	Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия				
Установочная сессия								
1.1.	<p>Общие основы образовательного права.</p> <p>1.Общая характеристика образовательного права.</p> <p>2. Правовое положение образовательных учреждений.</p> <p>3. Сущность понятий «Предмет правового регулирования образовательного права» и «Метод образовательного права».</p> <p>Принципы и источники образовательного права.</p> <p>4.Тенденции развития образовательного права.</p> <p>5.Система образования Республики Беларусь. Образовательное право в системе</p>	1			12	Мультимедийная презентация	1, 3	Блиц-опрос, тематическое сообщение

	белорусского права.							
1.2.	<p>Право на образование.</p> <p>1.Понятие, развитие и содержание права на образование в Республике Беларусь.</p> <p>2.Место и роль права на образование в общей системе прав человека.</p> <p>3.Доступность образования. Обязательность образования.</p> <p>4.Право на благоприятные и безопасные условия обучения.</p> <p>5.Изменения в Кодексе «Об образовании» 2022 г. 6.Законодательное закрепление права на образование в Республике Беларусь.</p>	1		8	Презентаци я,	1, 2, 3	Тематическое эссе	
1 семестр								
1.3.	<p>Правовой статус ребенка в современном мире.</p> <p>1.Национальное и международное законодательство в области защиты прав детей в сфере образования.</p> <p>2.Международные нормативные акты о правах ребенка. 3.Законодательство о социальной помощи и защите прав несовершеннолетних граждан. 4.Система специального образования. в Республике Беларусь и в зарубежных странах.</p>	1		14	Мультимед ийная презентация	1, 3	Тематическое сообщение, опрос, тестирование	
1.4.	Правовое регулирование в области дошкольного образования.		2		14	Мультимед ийная	1, 2, 4.3	Тематическое сообщение,

	<p>1. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц. Кодекс Республики Беларусь об образовании.</p> <p>2. Образовательные правоотношения. Воспитанники как субъекты образовательных отношений, их правовой статус.</p> <p>3. Образовательные учреждения и организации как субъекты образовательных правоотношений.</p> <p>4. Права, обязанности и ответственность субъектов образовательных отношений.</p> <p>5. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений</p>				презентация		опрос, тестирование, аналитическое заключение
1.5.	<p>Государство и органы управления дошкольным образованием.</p> <p>1. Государственная политика в сфере образования в Республике Беларусь и за рубежом.</p> <p>2. Социальная защита обучающихся (воспитанников) в Республике Беларусь и за рубежом.</p> <p>3. Понятие, принципы, государственные гарантии социальной защиты обучающихся (воспитанников).</p> <p>4. Виды социальной защиты обучающихся (воспитанников).</p> <p>5. Охрана здоровья учащихся (воспитанников).</p>	2		18	Мультимедийная презентация	1, 2, 3, 4; 1, 4, 5	Аналитическое заключение, тестирование

1.6.	Международное сотрудничество в сфере дошкольного образования. 1.Основные направления международного сотрудничества. 2. Международное образовательное право: понятие, задачи, субъекты. 3.Международное образовательное законодательство. 4.Международные стандарты в образовании. 5.Использование международных правовых документов в контексте развития профессионального педагогического образования.	1			16	Мультимедийная презентация	1, 2, 3, 4	Тематическое сообщение, опрос
	Всего часов	4	4		82			зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Мартынова, В. В. Социальная педагогика : пособие / В. В. Мартынова. – 3-е изд. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2022. – 204 с.
2. Погодина, Е. К. Теория и практика социально-педагогической работы с семьей : учеб.-метод. пособие / Е. К. Погодина, Е. Г. Туболец. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2019. – 160 с.
3. Учебная программа дошкольного образования : для учреждений дошкольного образования с рус. яз. обучения и воспитания. – Минск : нац. ин-т образования, 2023. – 380 с.

Литература дополнительная

1. Андрущенко, Н. Ю. Социально-правовая защита семьи и детства в Беларуси (XX–XXI столетие) / Н. Ю. Андрущенко // Социальная и психолого-педагогическая поддержка родительства: опыт, проблемы, перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 5 нояб. 2019 г. / редкол.: В. В. Мартынова (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2019. – С. 326–328.
2. Вишнякова, С. М. Профессиональное образование : словарь : ключевые понятия, термины, актуал. лексика / С. М. Вишнякова. – М. : Новь, 1999. – 538 с.
3. Давидович, А. Л. Дошкольное образование в интересах устойчивого развития: достигнутый прогресс / А. Л. Давидович // Адукацыя і выхаванне. – 2022. – № 8. – С. 1–13.
4. Давидович, А. Л. Стратегические направления совершенствования содержания дошкольного образования в Республике Беларусь / А. Л. Давидович // Адукацыя і выхаванне. – 2023. – № 1. – С. 7–13.
5. Дьяченко, О. А. Социальное сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с особенностями психофизического развития / О. А. Дьяченко // Социальная и психолого-педагогическая поддержка родительства: опыт, проблемы, перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 5 нояб. 2019 г. / редкол.: В. В. Мартынова (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2019. – С. 301–304.
6. Змушко, А. М. Проблемы развития инклюзивного образования в Республике Беларусь / А. М. Змушко // Образование лиц с особыми образовательными потребностями: методология, теория, практика : сб. науч. ст. Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 19–20 нояб. 2020 г. / редкол.: В. В. Хитрюк [и др.]. – Минск, 2020. – С. 155–158.
7. Козлова, С. А. Дошкольная педагогика : учеб. пособие / С. А. Козлова, Т. А. Куликова. – 17-е изд. – М. : Академия, 2021. – 268 с.
8. Кошель, А. Г. Правовой статус ребенка в Республике Беларусь. Система прав и законных интересов несовершеннолетних [Электронный

ресурс] / А. Г. Кошель // Отдел образования Воронежского райисполкома. Государственное учреждение образования «Беняковский детский сад». – Режим доступа: <https://beniakonisad.schools.by/pages/pravovoj-status-rebenka-v-rb>. – Дата доступа: 26.04.2023.

9. Носова, Е. А. Подготовка будущих специалистов СППС к разработке социально-педагогических проектов поддержки родительства / Е. А. Носова // Социальная и психолого-педагогическая поддержка родительства: опыт, проблемы, перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 5 нояб. 2019 г. / редкол.: В. В. Мартынова (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2019. – С. 328–332.

10. Педагогическое просвещение родителей: педагогический всеобуч / В. Г. Рындак [и др.] ; под ред. В. А. Лабузова. – Оренбург : Регион. центр развития образования, 2019. – 205 с.

11. Права человека на образование: достижения, проблемы, реализация : сб. материалов / науч. ред.: И. И. Когляр [и др.]. – Брест : Альтернатива, 2018. – 100 с.

12. Чечет, В. В. Педагогические исследования по проблемам семьи и семейного воспитания в Беларуси / В. В. Чечет, В. В. Чечет // Социальная и психолого-педагогическая поддержка родительства: опыт, проблемы, перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 5 нояб. 2019 г. / редкол.: В. В. Мартынова (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2019. – С. 134–135.

13. Чигилейчик-Функ, Ю. А. Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов по социальной работе в рамках курса по социально-правовой защите семьи и детства: традиции и инновации / Ю. А. Чигилейчик-Функ // Социальная и психолого-педагогическая поддержка родительства: опыт, проблемы, перспективы : материалы Междунар. науч.-практ. конф., Минск, 5 нояб. 2019 г. / редкол.: В. В. Мартынова (отв. ред.) [и др.]. – Минск, 2019. – С. 319–321.

14. Эксперт: сотрудничество в образовании – основа процветания и благополучия будущих поколений стран СНГ [Электронный ресурс] // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://pravo.by/novosti/obshchestvenno-politicheskie-i-v-oblasti-prava/2023/february/73075/> – Дата доступа: 26.04.2023.

Нормативно-правовые акты

1. Об утверждении Государственной программы «Здоровье народа и демографическая безопасность Республики Беларусь» на 2016–2020 годы [Электронный ресурс] : постановление Совета Министров Респ. Беларусь, 14 марта 2016 г., № 200 // iLex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

2. Кодекс Республики Беларусь об образовании [Электронный ресурс] : 13 янв. 2011 г., № 243-З : принят Палатой представителей 2 дек. 2010 г. : одобр. Советом Респ. 22 дек. 2010 г. : в ред. Закона Респ. Беларусь от

14.01.2022 г., № 154-3 : по состоянию на 1 сент. 2022 г. // іlex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

3. Нормативные правовые акты Республики Беларусь в области дошкольного образования [Электронный ресурс] // Министерство образования Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://edu.gov.by/sistema-obrazovaniya/glavnoe-upravlenie-obshchego-srednego-doshkolnogo-i-spetsialnogo-obrazovaniya/doshkolnoe-obrazovanie/normativnye-pravovye-akty/>. – Дата доступа: 26.04.2023.

4. Об утверждении учебной программы дошкольного образования [Электронный ресурс] : постановление М-ва образования Респ. Беларусь, 4 авг. 2022 г., № 228 // іlex : информ. правовая система / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2023.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

Требования к выполнению самостоятельной работы студентов
«Правовое пространство дошкольного образования: международный и
национальный аспект»

Дневная форма получения образования

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1.1	Общие основы образовательного права.	6	Составить ментальную карту по ключевым понятиям образовательного права	Обсуждение и анализ ментальных карт
1.2	Право на образование.	6	Подготовить презентацию «Роль права на образование в общей системе прав человека»	Защита презентаций
1.3	Правовой статус ребенка в современном мире.	10	Написать творческое эссе «Мое видение правового статуса ребенка в современном мире»	Чтение и обсуждение эссе
1.4	Правовое регулирование в области дошкольного образования.	14	Решить кейс «Образовательные учреждения и организации как субъекты образовательных правоотношений»	Обсуждение решений, полученных в ходе выполнения кейса
1.5.	Государство и органы управления дошкольным образованием.	12	Проанализировать нормативные правовые документы в сфере образования Республики Беларусь и за рубежом. Составить таблицу, выделив государственные гарантии социальной защиты воспитанников в РБ и за рубежом	Обсуждение и анализ таблиц
1.6.	Международное сотрудничество в сфере дошкольного образования.	6	Написать творческое эссе «Использование международных	Чтение и обсуждение эссе

			правовых документов в контексте развития профессионального педагогического образования. »	
--	--	--	--	--

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

- блиц-опрос;
- решение кейсов.

2. Письменная форма:

- эссе;
- контрольные работы;
- тесты.

3. Устно-письменная форма:

- проекты с их устной защитой;
- зачет.

Вопросы к зачету по учебной дисциплине «Правовое пространство дошкольного образования: международный и национальный аспект» для специальности 7-06-0112-01 Дошкольное образование.

Профилизация: экспертиза качества дошкольного образования

1. Общая характеристика образовательного права.
2. Правовое положение образовательных учреждений.
3. Сущность понятий «Предмет правового регулирования образовательного права» и «Метод образовательного права».
4. Принципы и источники образовательного права.
5. Тенденции развития образовательного права.
6. Образовательное право в системе белорусского права.
7. Понятие, развитие и содержание права на образование в Республике Беларусь.
8. Место и роль права на образование в общей системе прав человека.
9. Доступность образования. Обязательность образования.
10. Право на благоприятные и безопасные условия обучения.
11. Изменения в Кодексе «Об образовании» 2022 г.
12. Законодательное закрепление права на образование в Республике Беларусь.
13. Национальное и международное законодательство в области защиты прав детей в сфере образования.
14. Международные нормативные акты о правах ребенка.
15. Права ребенка в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка».
16. Законодательство о социальной помощи и защите прав несовершеннолетних граждан.
17. Система специального образования в Республике Беларусь и в зарубежных странах.
18. Действие нормативно-правовых актов во времени, пространстве и по кругу лиц.
19. Образовательные правоотношения.
20. Воспитанники как субъекты образовательных отношений, их правовой статус.
21. Образовательные учреждения и организации как субъекты образовательных правоотношений.
22. Права, обязанности и ответственность субъектов образовательных отношений.
23. Основания возникновения, изменения или прекращения образовательных правоотношений.
24. Государственная политика в сфере образования в Республике Беларусь.
24. Государственная политика в сфере образования за рубежом.
25. Разные формы организации дошкольного образования в Республике Беларусь.

26. Социальная защита обучающихся (воспитанников) в Республике Беларусь и за рубежом.

27. Понятие, принципы, государственные гарантии социальной защиты обучающихся (воспитанников).

28. Виды и меры социальной защиты обучающихся (воспитанников).

29. Охрана здоровья учащихся (воспитанников).

30. Основные направления международного сотрудничества: разработка учебных программ, развитие дистанционного обучения, участие в международных проектах и конференциях, образовательный туризм.

31. Международное образовательное право: понятие, задачи, субъекты.

32. Международное образовательное законодательство.

33. Международные стандарты в образовании.

34. Использование международных правовых документов в контексте развития профессионального педагогического образования.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
«Проектирование и экспертиза образовательной деятельности в учреждении дошкольного образования»,	Кафедра общей и дошкольной педагогики	С содержанием учебной дисциплины согласуется, замечаний и предложений нет	Дополнений и изменений не требуется (26.04.2023 г. протокол № 10)

РЕЦЕНЗИЯ

**на учебную программу учреждения высшего образования
по учебной дисциплине «Правовое пространство дошкольного
образования: международный и национальный аспект»
для специальности: 7-06-0112-01 Дошкольное образование.**

Профилизация: Экспертиза качества дошкольного образования

Одним из важных аспектов подготовки специалистов системы дошкольного образования является усвоение магистрантами правовых норм, регламентирующих образовательные, управленческие отношения в учреждении дошкольного образования для обеспечения реализации государственной политики в области дошкольного образования в республике и за рубежом.

Учебная дисциплина «Правовое пространство дошкольного образования: международный и национальный аспект» входит в модуль «Методология и практика оценки качества дошкольного образования». Освоение учебной дисциплины является необходимой основой для практической готовности магистрантов к использованию правовых норм в учреждении дошкольного образования. Программа состоит из пояснительной записки, распределения бюджета учебного времени, основного содержания, информационно-методической части.

В пояснительной записке определены цель учебной дисциплины, задачи, требования к усвоению. Содержание учебной программы соответствует названию, содержит вопросы, касающиеся основных законодательных документов, логично структурировано. Содержание учебной программы включает 6 разделов, в которых рассматриваются правовые основы дошкольного образования, правовое регулирование и социально-педагогические технологии реализации прав детей на образование. Акцентируется внимание на национальном и международном законодательстве в области защиты прав детей в сфере образования. Изучение материалов учебной программы поможет магистрантам освоить правовые нормы, регламентирующие образовательные правоотношения в системе национального и международного законодательства о дошкольном образовании; приобрести умения практического применения норм образовательного права в области дошкольного образования, сформировать представления о проблемах развития правового регулирования образовательных отношений.

В информационно-методической части представлены списки основной и дополнительной литературы, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Учебная программа составлена в соответствии с образовательным стандартом высшего образования Республики Беларусь и учебным планом по выше названной специальности.

Рецензируемый вариант учебной программы соответствует имеющимся требованиям к программной документации и может быть рекомендован к утверждению .

Рецензент

доцент кафедры методик дошкольного образования, кандидат педагогических наук,
доцент



Е.А.Рублевская

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

РЕЦЕНЗИЯ

на учебную программу учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Правовое пространство дошкольного образования: международный и национальный аспект» для специальности: 7-06-0112-01 Дошкольное образование. Профилизация: Экспертиза качества дошкольного образования

Учебная программа по дисциплине «Правовое пространство дошкольного образования: международный и национальный аспект» четко определяет цель и задачи дисциплины, основные требования к знаниям и умениям в соответствии с образовательным стандартом.

Учебная дисциплина «Правовое пространство дошкольного образования: международный и национальный аспект» входит в модуль «Методология и практика оценки качества дошкольного образования».

Материал структурирован с учетом анализа научной-методической литературы по проблеме правового пространства дошкольного образования в плане международного и национального аспекта. Учебная программа предусматривает последовательное освоение магистрантами международных и национальных законодательных документов в области прав детей, правовых норм в учреждении дошкольного образования.

Учебная программа состоит из пояснительной записки, основного содержания, распределения бюджета учебного времени, учебно-методических карт учебной дисциплины, информационно-методической части. Содержание учебной программы включает 6 разделов, в которых рассматриваются правовые основы дошкольного образования, правовое регулирование и социально-педагогические технологии реализации прав детей на образование.

Представленный материал учебной программы поможет магистрантам освоить правовые нормы, регламентирующие образовательные правоотношения в системе национального и международного законодательства о дошкольном образовании; приобрести умения практического применения норм образовательного права в области

дошкольного образования, сформировать представления о проблемах развития правового регулирования образовательных отношений.

Информационно-методическая часть содержит основную и дополнительную литературы, методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

Считаем, что учебная программа по учебной дисциплине «Правовое пространство дошкольного образования: международный и национальный аспект» соответствует предъявляемым требованиям и рекомендуется к утверждению для второй ступени высшего образования по специальности «Дошкольное образование. Профилизация: Экспертиза качества дошкольного образования».

Рецензент:

заведующий кафедрой педагогики и психологии
учреждения образования «Минский государственный
лингвистический университет»,
доктор педагогических наук,
профессор

Т.А.Лопатик



Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА

23.05.2023 г.

г. Минск

№ 11

заседания кафедры
общей и дошкольной педагогики
факультета дошкольного образования

Председатель – Т.В.Поздеева
Секретарь – М.А.Козлова

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Варанецкая-Лосик Е.И., Глазырина Л.Д.,
Гущинский И.Г., Кравцова О.М., Козлова М.А., Лемеш Е.В., Митрош О.И.,
Мазовко М.И., Поздеева Т.В., Пшеницына Л.А., Расолько О.И., Тукач В.П.,
Титовец Т.Е., Торхова А.В.

СЛУШАЛИ:

О рекомендации к утверждению учебной программы «Правовое пространство дошкольного образования: международный и национальный аспект» для специальности: 7-06-0112-01 «Дошкольное образование. Профилизация: Экспертиза качества дошкольного образования».

РЕШИЛИ:

Рекомендовать к утверждению учебную программу «Правовое пространство дошкольного образования: международный и национальный аспект» для специальности: 7-06-0112-01 «Дошкольное образование. Профилизация: Экспертиза качества дошкольного образования».

Председатель
Секретарь

Т.В.Поздеева
М.А.Козлова

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 6

21.06.2023

г. Минск

заседания научно-методического совета

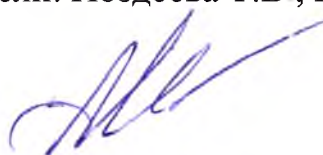
Председатель – А.В.Маковчик

Секретарь – И.А.Турченко

СЛУШАЛИ: о рекомендации к утверждению учебной программы по учебной дисциплине «Правовое пространство дошкольного образования: международный и национальный аспект» для студентов специальности: 7-06-0112-01 Дошкольное образование. Профилизация: Экспертиза качества дошкольного образования (составители: Поздеева Т.В., Кравцова О.М.).

ПОСТАНОВИЛИ: рекомендовать к утверждению учебную программу по учебной дисциплине «Правовое пространство дошкольного образования: международный и национальный аспект» для студентов специальности: 7-06-0112-01 Дошкольное образование. Профилизация: Экспертиза качества дошкольного образования (составители: Поздеева Т.В., Кравцова О.М.).

Председатель НМС БГПУ



А.В.Маковчик

Секретарь НМС БГПУ



И.А.Турченко