

зарубежные методисты наблюдают положительное влияние использования художественного текста на занятиях по английскому языку как иностранному, отмечая несомненные преимущества художественного слова для языкового развития обучаемых. Кроме таких очевидных преимуществ использования художественной литературы, как развитие языковых навыков или обогащение и развитие устной речи, существует и еще одно, непосредственно связанное с академичностью процесса обучения. Чтение художественного текста обеспечивает общую грамотность и позволяет развить навыки критического мышления, умения анализировать, самостоятельности, которые необходимы для формирования грамотного специалиста в любой сфере.

*Библиографический список:*

1. Sage, H. Incorporating Literature in ESL Instruction / H. Sage. – New Jersey : Prentice-Hall, 1987. – 92 p.
2. Collie, J. Literature in the Language Classroom: A Resource Book of Ideas and Activities / J. Collie, S. Slater. – Cambridge : Cambridge Univ. Press, 1987. – 266 p.
3. Цвирко, Е. И. Художественный текст как предмет аналитического чтения / Е. И. Цвирко // Материалы I Междунар. Интернет-конф. «Актуальные проблемы гуманитарного образования». – Минск : Белорус. гос. ун-т, 2014. – С. 223-225.
4. Stern, S. An Integrated Approach to Literature in ESL / EFL / S. Stern // Teaching English as a Second or Foreign Language. – Boston: Heinle & Heinle Publishers, 1991.

УДК 872.811

**АНАЛИЗ РЕАЛИЗАЦИИ КОММУНИКАТИВНЫХ СТРАТЕГИЙ В НЕМЕЦКОЯЗЫЧНОМ ПОЛИТИЧЕСКОМ ДИСКУРСЕ**

***О.А. Ртищева***

*доцент, заведующий кафедрой романо-германских языков*

*Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск  
rtisheva.oa@mail.ru*

***Э.В. Сулова***

*доцент, декан факультета иностранных языков*

*Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова, г. Ульяновск*

В данной статье продемонстрирован алгоритм анализа коммуникативных стратегий и реализующих эти стратегии тактик и приёмов, применяемых при создании немецкоязычного политического дискурса. Новизна исследования заключается в использовании лингводидактического подхода к описанию коммуникативных стратегий и тактик политического дискурса, направленного на формирование у студентов умения критически осмысливать информацию. Именно формирование этого умения является одним из обязательных образовательных результатов, достижение которых необходимо на занятиях по дисциплине «Язык современных средств массовой информации» в рамках компетенции «способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач».

**Ключевые слова:** политический дискурс; политическая коммуникация; коммуникативные стратегии; речевая тактика; язык средств массовой коммуникации.

**ANALYSIS OF IMPLEMENTATION OF COMMUNICATIVE STRATEGIES IN GERMANPOLITICAL DISCOURSE**

***O. A. Rtishcheva***

*Associate Professor, Head of Romano-Germanic Languages Department*

*Ulyanovsk State University of Education, Ulyanovsk*

*rtisheva.oa@mail.ru*

**E.V. Suslova**

*Associate Professor, Dean of Foreign Languages Department  
Ulyanovsk State University of Education, Ulyanovsk*

This article demonstrates the algorithm for analyzing communicative strategies, as well as tactics and techniques that implement these strategies, in German political discourse. An innovative linguodidactic approach to the description of communicative strategies and tactics of the political discourse is suggested, aimed at forming students' critical thinking skills. Boosting these skills is an essential educational objective of the modern mass media language course defined as "the ability to search, critically analyze and synthesize information, to apply a systematic approach to the solution of tasks".

**Key words:** political discourse; political communication; communicative strategies; speech tactics; mass media language.

В рамках компетентностного подхода к обучению иностранным языкам в высшей школе, в частности, к обучению языку современных средств массовой информации, необходимо формирование у студентов умения критически осмысливать полученную информацию. Достижение данного образовательного результата предполагает наличие навыка распознавать и анализировать коммуникативные стратегии и тактики авторов статей.

Согласно определению В.Е. Чернявской, политический дискурс – это особое коммуникативное пространство, где участниками являются лица, имеющие то или иное отношение к политике и смежным областям, а основные тематические области коммуникативного взаимодействия относятся к тем вопросам, которые имеют значение для внутренней и внешней политики государства [5, с. 85].

Ю.В. Бец и В.А. Корскова пишут, что политический дискурс представляет собой специфическую разновидность дискурса, он имеет своей целью завоевание и удержание политической власти и обладает набором системообразующих признаков: цель общения, участники общения, способ общения, который представлен избираемыми стратегиями и тактиками [1, с. 137].

В.Е. Чернявская отмечает, что политический дискурс реализуется в различных публицистических жанрах. Это могут быть политические выступления, политические интервью, дебаты, статьи политической тематики, комментарии, правительственные пресс-конференции, политические постановления, политические новости [5, с. 85].

Как пишет А.П. Чудинов, политическая коммуникация в данном виде дискурса осуществляется журналистами и при посредстве журналистов и рассчитана на массовую аудиторию. По его мнению, целью этой коммуникации является привлечение внимания читателей к проблеме, сообщение об отношении к ней политических организаций и их лидеров, и, тем самым, оказание помощи политикам в решении их задач. Читатели воспринимают политическую информацию преимущественно в том виде, как она предстает в СМИ [6, с. 37]. Именно политический дискурс, как одна из разновидностей публицистического дискурса, является материалом для изучения дисциплины «Язык современных средств массовой информации».

При создании политического дискурса журналисты используют определённые коммуникативные стратегии и реализующие эти стратегии тактики. О.С. Иссерс определяет данные стратегии как комплекс речевых действий, направленных на достижение коммуникативных целей, который включает в себя планирование процесса речевой коммуникации в зависимости от конкретных условий общения и личностей коммуникантов, а также реализацию этого плана [2, с. 54]. Речевые тактики мы понимаем, вслед за О.Н. Паршиной, как выбор и последовательность речевых действий, характеризующихся своей задачей в рамках реализуемой коммуникативной стратегии [4, с. 22].

При изучении дисциплины «Язык современных средств массовой информации» представляется важным выявление коммуникативных стратегий в политическом дискурсе. Ведь, по мнению О.С. Иссерс, выбор одного из языковых вариантов (лексического, грамматического) в

большинстве случаев не бывает случайным и определяется стратегической либо тактической задачей [2, с. 53]. В лингвистической литературе существует большое количество классификаций коммуникативных стратегий и тактик, применяемых в политическом дискурсе. Они созданы с позиций различных подходов и научных теорий. Например, О.Н. Паршина выделяет стратегии самопрезентации, дискредитации, нападения, самозащиты, формирования эмоционального настроения адресата, информационно-интерпретационную, аргументативную, агитационную и манипулятивную стратегии [4, с. 22]. О.С. Иссерс справедливо отмечает, что все речевые стратегии преследуют одну цель – это коррекция модели мира адресата [2, с. 109].

С нашей точки зрения, наиболее важными для работы на занятии над политическим дискурсом, а именно над газетной статьей, которую мы используем в качестве примера анализа коммуникативных стратегий, являются стратегии речевого информирования (информационно-интерпретативная) и стратегия речевого воздействия (стратегия формирования эмоционального настроения адресата). Материалом для данного анализа коммуникативных стратегий послужила статья «Kanada: Trudeau droht mit gewaltsamer Räumung der Trucker-Blockade», опубликованная в онлайн версии газеты «Die Zeit». Статья посвящена протестам против правил вакцинации для водителей грузовиков и пандемическим ограничениям в Канаде. Следует отметить, что газетная статья представляет собой информативный публицистический жанр, в статье приводятся, систематизируются и анализируются определенные факты, делается итоговое заключение и определенные выводы. А.П. Чудинов отмечает, что политические тексты должны быть максимально информативными, то есть реализующими коммуникативную функцию, передающими новую информацию [6, с. 53]. И это предполагает применение в статьях, посвящённых политическим событиям, стратегии информирования, которая реализуется в тактиках отбора и оценивания данных, приведения аргументированных доказательств и обоснований. Например, приводится информация об экономической важности заблокированного протестующими участка границы между Канадой и США: «Die Ambassador-Brücke an der Grenze zu den USA ist seit fünf Tagen unpassierbar. Über sie kommen 25 Prozent des kanadisch-amerikanischen Güterverkehrs – das entspricht pro Tag einem Warenwert von umgerechnet 275 Millionen Euro. Täglich überqueren mehr als 40.000 Berufspendler und Touristen die Brücke» [7].

По мнению А.А. Казакова, речевая тактика осуществляется с помощью применения коммуникативных приемов, которые представляют конкретные, достаточно обособленные способы воздействия на адресата, предполагающие использование отдельных лингвистических или экстралингвистических средств [3, с. 88]. Тактика отбора данных в статье реализуется автором посредством приведения количественных данных, благодаря которым адресат может оценить масштаб и важность происходящих событий: 275 Millionen Euro; 25 Prozent des kanadisch-amerikanischen Güterverkehrs; von der mehr als 40.000 Berufspendler und Touristen. Тактика приведения достоверных обоснований реализуется следующими приёмами: название определенных событий, их участников и употребление топонимов, указывающих на то, где происходят описываемые события: «Nachdem Telefonat sagte Trudeau, das seine wichtige blockierte Grenzbrücke wischender kanadischen Provinz Ontario und der US-Metropole Detroit nicht mehr lange geschlossen bleiben werde» [7].

Кроме того, для реализации информационно-интерпретативной стратегии используются тактики разъяснения и комментирования, например, в данном абзаце автор поясняет, почему президент США усилил давление на правительство Канады в связи с акциями протеста: «Zuvor hatte US-Präsident Joe Biden in einem Telefonat den Druck auf Trudeau erhöht. Wie das Weiße Haus mitteilte, zeigte sich Biden in dem Gespräch besorgt über die wirtschaftlichen Auswirkungen der Blockaden für die USA» [7]. В приведённом отрывке тактика разъяснения реализуется с помощью грамматического приёма, а именно нарушения рамочной конструкции, вынесения за глагольную рамку наиболее значимой информации об экономических последствиях перекрытия границ для США.

Реализация стратегии речевого воздействия, формирования у адресата определённого отношения к речевому событию осуществляется при помощи тактики оценивания автором описываемых событий. В анализируемой нами статье автор формирует у читателей негативную оценку действий протестующих, поскольку эти протесты против антиковидной политики правительства влекут за собой серьёзные экономические потери: «Wegen des blockierten Lieferverkehrs mussten einige Fabriken der Autohersteller Ford, Stellantis, General Motors und Toyota ihre Produktion drosseln oder ganz einstellen» [7].

Стратегия формирования у читателя отношения к описываемому событию обеспечивается за счет логических выводов автора и указания на решение проблемы. В рассматриваемой статье в качестве решения проблемы озвучиваются жесткие меры, которые будут применены правительством по отношению к протестующим: «Am Freitag rief die betroffene Provinz Ontario den Notstand aus. Der dortige Ministerpräsident Doug Ford kündigte Maßnahmen gegen die Protestierenden an, darunter Geldstrafen von umgerechnet bis zu 70.000 Euro und bis zu einem Jahr Haft. Er drohte außerdem damit, Lastwagenfahrern die Lizenzen zu entziehen» [7]. И в этом абзаце автор статьи использует такие лексические единицы, которые вызывают у реципиента чувство страха: den Notstand ausrufen, Geldstrafen, Haft.

Итак, в процессе преподавания дисциплины «Язык современных средств массовой информации» и изучения лексико-грамматических особенностей политического дискурса представляется целесообразным анализировать речевые стратегии авторов. Распознавая применённые автором коммуникативные стратегии и тактики, анализируя коммуникативные приемы, студенты учатся критически осмысливать информацию, формировать собственное мнение и облекать его в грамотную языковую форму.

#### *Библиографический список:*

1. Бец, Ю.В., Корскова, В.А. Коммуникативные стратегии и тактики в современном политическом дискурсе Германии (на примере оппозиционных партий ХДС / ХСС и Левые) / Ю.В. Бец, В.А. Корскова // Практики и интерпретации. Том 1 (2) – 2016. – С. 134–152
2. Иссерс, О.С. Коммуникативные стратегии и тактики русской речи / О.С. Иссерс. – Москва: ЛКИ, 2008. – 288 с.
3. Казаков, А. А. Способы языкового манипулирования в политическом медиадискурсе: попытка систематизации / А.А. Казаков. // Политическая лингвистика. – 2013. – № 3 – С. 87–90.
4. Паршина, О.Н. Стратегии и тактики речевого поведения современной политической элиты России: дис. ... докт. филол. наук. / О.Н. Паршина – Саратов: 2008. – С.22.
5. Чернявская, В.Е. Дискурс власти и власть дискурса: проблемы речевого воздействия: учеб. пособие / В.Е. Чернявская. – Москва: Флинта, 2006. – 136 с.
6. Чудинов А.П. Политическая лингвистика: учеб. пособие / А.П. Чудинов. – Москва: Флинта, 2018. – 255 с.
7. Trudeau droht mit gewaltsamer Räumung der Trucker-Blockade / ZEIT ONLINE. 2022. – Режим доступа: <https://www.zeit.de/politik/ausland/2022-02/kanada-corona-proteste-blockade-justin-trudeau>. – Дата доступа: 12.02.2022

УДК 811.161.1

## **ОСОБЕННОСТИ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ ЭМОЦИИ СТРАХА В СОВРЕМЕННЫХ БЕЛОРУССКИХ СМИ**

***И.О. Савенок***

*аспирант кафедры языкознания и лингводидактики*

*Белорусский государственный педагогический университет им. Максима Танка, г. Минск*

*savenok.irina@bk.ru*

Значительное количество лексических средств выражения и наименования внутренних состояний человека в языке свидетельствует об уникальности его эмоциональной сферы. Обеспечение безопасности общества и государства является приоритетным направлением научной и инновационной деятельности в