

Министерство образования Республики Беларусь  
Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка

Н. Н. Баль

# ЛОГОПЕДИЯ:

## КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ РЕЧИ ПРИ СЕНСОРНОЙ, ДВИГАТЕЛЬНОЙ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ

*Рекомендовано*  
*учебно-методическим объединением*  
*по педагогическому образованию в качестве*  
*учебно-методического пособия для студентов*  
*учреждений высшего образования, обучающихся*  
*по специальности 1-03 03 01 «Логопедия»*

Минск



БГПУ  
2021

БИБЛИОТЕКА БГПУ

ИНВ. № 1743554

УДК 376(075.8)

ББК 74.3я73

Б20

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

**Рецензенты:**

*Долдова Е. В.*, учитель-дефектолог психоневрологического отделения (для детей) стационара государственного учреждения «РНПЦ оториноларингологии»;

*Крюковская Н. В.*, заведующий кафедрой теории и методики специального образования учреждения образования «Гродненский государственный университет имени Янки Купалы», кандидат педагогических наук, доцент

**Баль, Н. Н.**

**Б20** Логопедия: коррекция нарушений речи при сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточности : учебно-методическое пособие / Н. Н. Баль. – Минск : БГПУ, 2021. – 120 с.

ISBN 978-985-541-929-8.

В учебно-методическом пособии представлены материалы по темам учебной дисциплины «Логопедия (коррекция нарушений речи при сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточности)». Включено содержание практических занятий, тестовые задания для самоконтроля знаний и перечень квалификационных практико-ориентированных заданий для итоговой аттестации по дисциплине.

Адресуется студентам, обучающимся по специальности 1-03 03 01 «Логопедия».

УДК 376(075.8)

ББК 74.3я73

ISBN 978-985-541-929-8

© Баль Н. Н., 2021

© Оформление. Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, 2021

## ВВЕДЕНИЕ

Материалы учебно-методического пособия подготовлены для обучающихся на I ступени высшего образования по специальности «Логопедия» в соответствии с содержанием раздела «Нарушения речи при сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточности» учебной программы «Логопедия». Изучение данного раздела нацеливает студентов на овладение компетенциями в области выявления и устранения нарушений речи у разных категорий детей с особенностями психофизического развития: с нарушениями слуха, зрения, интеллекта, с трудностями в обучении (задержкой психического развития), церебральным параличом.

Теоретический материал пособия раскрывает особенности речевого развития детей при сенсорной, двигательной и интеллектуальной депривации и проявлений у них речевых нарушений, ориентирует на оказание логопедической помощи с учетом специфических образовательных потребностей разных категорий детей с особенностями психофизического развития. Содержание практического материала нацеливает не только на систематизацию и обобщение знаний по темам дисциплины, но и на формирование профессиональных умений (например, оценивания по представленным данным структуры речевого расстройства у детей с сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточностью; адаптации приемов и средств логопедической работы с учетом возможностей разных категорий детей и т. д.).

Пособие представлено пятью разделами (в соответствии с содержанием учебной программы): «Осо-

# СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
1. ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРИ НАРУШЕНИИ СЛУХА .....	5
Содержание практического занятия (2 ч) .....	20
2. ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРИ НАРУШЕНИЯХ ЗРЕНИЯ .....	24
Содержание практического занятия (2 ч) .....	36
3. ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ .....	39
Содержание практических занятий (4 ч) .....	58
4. ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРИ ЗАДЕРЖКЕ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (У ДЕТЕЙ С ТРУДНОСТЯМИ В ОБУЧЕНИИ) .....	64
Содержание практического занятия (2 ч) .....	79
5. ОСОБЕННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПРИ ДЕТСКОМ ЦЕРЕБРАЛЬНОМ ПАРАЛИЧЕ .....	85
Содержание практических занятий (4 ч) .....	106
Квалификационные задания к текущей и итоговой аттестации по дисциплине «Логопедия (коррекция нарушений речи при сенсорной, двигательной и интеллектуальной недостаточности)» .....	112
ЛИТЕРАТУРА .....	115