

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе БГПУ

С.И.Василец

«06» _____ 2023 г.

Регистрационный № УД- 23-3/ 61 /уч.

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование;
6-05-0921-01 Социальная работа

2023 г.

Учебная программа составлена на основе примерной учебной программы (____.____20____, №__-____/____) и учебных планов специальностей 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование (23.02.2023, № 020-2023/у); 6-05-0921-01 Социальная работа (28.02.2023, № 022-2023/у)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ю.В.Врублевский, заведующий кафедрой социальной работы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат исторических наук, доцент;

Г.В.Корзенко, профессор кафедры социальной работы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», доктор исторических наук, профессор

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГУ «Территориальный центр социального обслуживания населения Центрального района г. Минска»

И.В.Герасимова

«10» 04 2023 г.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной работы
(протокол № 9 от 13.04.2023)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол № 6 от 21.06.2023)

Оформление программы учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического
отдела

Е.А. Кравченко

Директор библиотеки

Н.А. Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Каждый человек стремится к обеспечению достойного уровня жизни, которого он может достичь не только посредством собственного труда, но и с помощью механизмов социальной защиты, определяемых социальной политикой государства. Социальная политика направлена на обеспечение достойного уровня и социального благосостояния всех граждан, поддержку социально уязвимых групп населения и утверждение в обществе социальной справедливости. Одной из важнейших сфер, реализующих социальную политику, является сфера социальной работы, представляющая личности не только комплекс разнообразных социальных услуг, но и создающая единое социальное пространство, для полноценной реализации личности своих гражданских, экономических, образовательных и иных прав.

Практическая деятельность специалиста по социальной работе связана с реализацией основных направлений социальной политики в области социальной защиты и смежных областей, что предполагает знания теоретико-методологических основ социальной политики, знания механизма и особенностей формирования социальной политики, ее основных направлений и приоритетов, а также предполагает умения проектировать, реализовывать и оценивать с точки зрения социально-педагогической эффективности.

Важным аспектом подготовки современного специалиста является организация экскурсионно-образовательных программ в рамках изучения учебной дисциплины «Социальная политика». Проведение экскурсионных мероприятий учреждениями образования в регионах совместно с общественными объединениями инвалидов способствует реализации плана мероприятий по патриотическому воспитанию населения.

Цель изучения учебной дисциплины – формирование у будущих специалистов гуманистического мировоззрения и социальной ответственности гражданина.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать необходимые для специалиста социальной сферы знания о теоретико-методологических основах социальной политики;
- сформировать навыки работы с нормативными правовыми актами в социальной сфере;
- раскрыть специфику основных типов и моделей социальной политики;
- сформировать представления о социально-демографической, образовательной, гендерной, экологической, миграционной, национальной политиках;
- сформировать представления о социальной политике в отношении различных социально-демографических групп населения;
- сформировать представления о социальной политике национального и регионального характера;
- раскрыть представления о механизме и особенностях формирования социальной политики в области занятости и социально-трудовых отношений;

- сформировать необходимые для специалиста социальной сферы основы самостоятельного анализа правовой, статистической и школьной документации;
- сформировать систему знаний об основных этапах становления и развития социальной политики в Республике Беларусь с 1991 года.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами.

Предусматривается преемственность дисциплин, изучение которых необходимо студентам для усвоения учебной дисциплины «Социальная политика»: история, философия, политология, социология. В то же время полученные знания по социальной политике используются студентами при изучении таких учебных дисциплин как «Современная политэкономия», «Социальная педагогика». Изучаемая дисциплина обеспечивает формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых при организации профессиональной деятельности специалиста с высшим образованием.

Требования к освоению учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Социальная политика» студент должен овладеть следующей универсальной (УК), базовой профессиональной (БПК) и специализированной компетенцией (СК):

Для специальности 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование УК -4, БПК - 9

УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.

БПК-9. Создать условия для успешной социализации обучающихся, осуществлять социально-педагогическое и социально-психологическое сопровождение процесса социализации и социального воспитания обучающихся в учреждениях образования различного типа.

Для специальности 6-05-0921-01 Социальная работа УК -4, СК-4

УК-4. Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.

СК-4. Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с основными направлениями и принципами социальной политики

В результате изучения учебной дисциплины студент должен *знать*:

- теоретико-методологические основы социальной политики;
- основные направления и перспективы развития социальной политики в Республике Беларусь;
- содержание социальной политики в Республике Беларусь в аспекте социально-педагогической значимости;
- основные направления исследований белорусских и зарубежных ученых в сфере социальной политики.

уметь:

- анализировать современное состояние социальной политики, ее направления;

- осуществлять анализ положения социально-депривированных групп населения и информировать их о путях преодоления трудных жизненных ситуаций;

- организовывать социально-педагогическую деятельность по социальной защите семей в соответствии с основными направлениями социальной политики Республики Беларусь;

- формировать социально-правовую культуру и социально-правовые компетенции детей, учащейся молодежи, родителей в сфере защиты прав человека на образование, здравоохранение, социальное обеспечение.

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом социальной политики
- методами исследования факторов, детерминирующих социальную политику;

- навыками организации социально-педагогической деятельности по социальной защите детей в соответствии с основными направлениями социальной политики Республики Беларусь;

- социально-политической культурой гражданина и специалиста социально-педагогической сферы;

- методами сбора нормативно-правовых документов, отражающих социальную политику государства, в социально-педагогической деятельности.

Общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с типовым учебным планом УВО по специальности.

По учебной дисциплине предусмотрено 98 часов (3 з.е.), аудиторных 46.

Для студентов дневной формы получения образования 46 аудиторных часов (1 курс, 2 семестр): лекционных занятий – 20 (18+2 УСРС) часов, семинарских занятий – 26 часов (22+4УСРС). На самостоятельную работу по темам отведено 52 часа.

Для студентов заочной формы получения образования (1 семестр) – 12 аудиторных часов: лекционных – 6 часов, семинарских – 6 часов.

Форма контроля на дневной форме получения образования – экзамен в 1 семестре.

Форма контроля на заочной форме образования – экзамен на 1 курсе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной политики

Социальная политика как отрасль социального знания. История социальной политики. Основные концепции, подходы, школы и содержание социальной политики.

Сущность, цели, принципы и условия социальной политики. Идеологические и политические основы социальной политики. Направления реализации социальной политики.

Объект, предмет и функции социальной политики. Субъекты социальной политики. Основные категории социальной политики: социальные группы, общности, институты, социальное неравенство, гетерогенность, стратификация общества, социальная мобильность, маргинализация.

Уровень и социальное качество жизни. Бедность, нищета, голод, безработица, депривация. Цели устойчивого развития в области преодоления социального неравенства и нищеты.

Тема 2. Характеристика субъектов, типов и моделей социальной политики

Понятие субъектов социальной политики. Признаки субъекта социальной политики. Органы, учреждения и организации, осуществляющие цели социальной политики.

Государство как субъект государственной политики: сущность, функции, основные направления, средства. Деятельность неправительственных некоммерческих организаций и социальных фондов, политических партий как субъектов социальной политики.

Типы и модели социальной политики. Расширенная социальная политика. Ограничительная социальная политика. Социал-демократическая (скандинавская) модель социальной политики. Либеральная модель (американо-британская) социальной политики. Консервативная (континентальная европейская, институциональная) модель социальной политики. «Бисмарковская» модель социальной политики. «Бевериджская» модель социальной политики. Монетаристская и патерналистская модели социальной политики. Модель социальной политики государств «всеобщего благосостояния». Требования к успешной социальной политике в условиях рыночных отношений.

Тема 3. Стратегия и система приоритетов социальной политики в условиях становления рыночных отношений

Показатели эффективности социальной политики (показатели качественной оценки достижений развития общества, количественные показатели, Индекс развития человеческого потенциала, система прогнозных

показателей социально-экономического развития страны, система минимальных государственных стандартов). Индекс лучшей жизни.

Приоритеты социальной политики государства. Влияние социальной политики на содержание социально-педагогической деятельности.

Глобальное, национальное и региональное в социальной политике. Социальная политика на местном уровне.

Тема 4. Белорусская модель социального государства

Белорусская модель социального государства. Институциональные и законодательные основы социально ориентированного государства. Экономические основы социального государства, тенденции в развитии на разных этапах. Социальное партнерство, модели и механизмы социального партнерства. Опыт конструирования социальной политики в Беларуси. Особенности белорусской модели социально ориентированной экономики.

Тема 5. Основные направления семейной социальной политики, государственная политика в области защиты и охраны материнства, детства и отцовства

Сущность, цель, задачи и основные принципы семейной политики. Основные социальные проблемы семей различного типа. Государственно-правовые основы социальной защиты семьи, охраны материнства, детства и отцовства. Социальная защита семьи. Социальная помощь семье. Социальное обслуживание семьи. Социальное законодательство в области семейной политики.

Направления деятельности учреждений образования, здравоохранения, социальных служб, направленных на повышение качества жизни семей с детьми.

Социальная политика в отношении многодетной семьи. Семейный капитал: сущность и особенности реализации. Социальная политика в отношении молодой семьи. Генезис и трансформация семейной социальной политики.

Тема 6. Социальная политика в области занятости и социально-трудовых отношений

Специфика формирования трудового законодательства в период становления рыночных отношений. Понятие социального партнерства, как современного способа согласования интересов субъектов трудовых отношений. Рынок труда и политика занятости. Безработица и её виды. Измерение и пути регулирования безработицы. Характеристики регулирования безработицы в условиях рыночных отношений. Социальные последствия безработицы для различных групп населения. Специфика формирования рынка труда в Республике Беларусь. Государственное регулирование оплаты труда работника в различных отраслях экономики. Государственные гарантии в сфере труда и трудовых отношений. Гарантии занятости для разных социальных групп.

Содействие неуклонному, всеохватному и устойчивому экономическому росту, полной и производительной занятости и достойной работе для всех.

Тема 7. Государственная политика по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь

Сущность, цель и основные принципы государственной политики по обеспечению гендерного равенства. Правовые основы политики по обеспечению гендерного равенства: международное и национальное законодательство. Основные субъекты гендерной политики, механизмы формирования и реализации национальной политики по обеспечению гендерного равенства. Основные направления гендерной политики в Республике Беларусь.

Деятельность учреждений образования, современных социальных служб, международных и общественных организаций, направленная на обеспечение гендерного равенства в Беларуси.

Обеспечение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек.

Тема 8. Социально-демографическая политика

Социальная политика по формированию системы мер социально-экономического, правового, организационного характера, направленных на повышение уровня и качества жизни населения. Институциональные и политико-правовые основы социально-демографической политики. Социальная политика в области репродуктивного здоровья населения.

Политика в области снижения заболеваемости и смертности за счет мероприятий по формированию здорового образа жизни и устранения влияния неблагоприятных факторов среды обитания.

Государственные приоритеты политики развития продолжительности жизни населения. Социально-демографические последствия старения населения.

Реализация социальной политики воспроизводства населения через оптимизацию внутренних и внешних миграционных потоков. Взаимосвязь семейной и демографической политик.

Тема 9. Социальная защита как важнейший элемент социальной политики

Система социальной защиты: понятие, структура, формы социальной помощи различным слоям населения. Взаимосвязь понятий социальная защита, социальная поддержка, социальная помощь. Социальное обслуживание как компонент социальной защиты. Система социального страхования: понятие, виды. Всеобщее обязательное государственное социальное страхование. Добровольное страхование.

Фонд социальной защиты населения: структура, управление, общая характеристика деятельности. Формирование фонда социальной защиты населения.

Система пенсионного обеспечения: механизм начисления пенсий, направление реформирования пенсионной системы, проблемы назначения пенсии. Основные направления реформирования пенсионного обеспечения. Законодательство Республики Беларусь в области пенсионного обеспечения.

Тема 10. Социальная политика по укреплению здоровья населения и приоритеты развития здравоохранения

Понятие самосохранительного поведения (понятие здорового образа жизни). Факторы самосохранительного поведения. Система предоставления услуг населению в области здравоохранения. Качество и доступность медицинской помощи и услуг, предоставляемых населению. Политика формирования и контроля норм и нормативов материально-технического, медикаментозного, кадрового и др. видов обеспечения в учреждениях здравоохранения различных типов и видов. Льготное обеспечение услугами здравоохранения различных групп населения.

Формирование ценностного отношения у молодежи к здоровому образу жизни. Обеспечение здорового образа жизни и содействие благополучию для всех в любом возрасте.

Тема 11. Социальная политика в области образования, культуры и туризма

Основные направления социальной политики в области образования: минимальные стандарты, социальные льготы и приоритетные направления развития. Реализация политики образования в целях повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов для перехода к информационному обществу.

Программа деятельности Правительства Республики Беларусь на период до 2025 года. Стимулирование экономической заинтересованности педагогических работников результатами труда. Национальные приоритеты развития образования. Участие Беларуси в Болонском процессе: оценка состояния и перспективы дальнейшего развития.

Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех.

Государственная политика сохранения историко-культурного многообразия и духовного наследия Беларуси. Развития экскурсионного дела и краеведения как фактор формирования национальной идентичности студентов.

Тема 12. Проблемы социально-экологической политики

Понятие экологической политики. Социальная экологическая политика: проблемы обеспечения экологической безопасности. Правовые основы обеспечения экологической безопасности. Актуальные экологические и глобальные проблемы.

Цели устойчивого развития в области экологии. Меры борьбы по изменению климата и его последствий. Сохранение и рациональное использование океанов, морей и морских ресурсов в интересах устойчивого развития. Обеспечение наличия и рациональное использование водных ресурсов и санитарии для всех. Защита и восстановление экосистем суши и содействие их рациональному использованию, рациональное управление лесами, борьба с опустыниванием, прекращение и обращения вспять процесса деградации земель и прекращение процессов утраты биологического разнообразия. Обеспечение рациональных моделей потребления и производства

Вопросы реабилитации пострадавших территорий от загрязнения. Социальная политика государства в области формирования экологической культуры населения: международный и национальный опыт.

Тема 13. Национальная и миграционная политика

Социальная политика в отношении этносов и национальных меньшинств: содержание и основные направления. Правовые основы обеспечения национальной и конфессиональной политики.

Сущность и понятие миграционной политики. Миграционная политика в международном и национальном аспектах. Внутренняя и внешняя миграционная политика государства: общая характеристика, субъекты формирования, реализации и оценки. Исторические, социально-экономические и правовые аспекты реализации миграционной политики. Социальная политика в отношении нелегальных мигрантов, беженцев, переселенцев, жертв торговли людьми.

Трудовая и образовательная миграция.

Тема 14. Социальная политика в отношении различных социально депривированных групп

Правовые основы молодежной политики в Беларуси. Государственные программы молодежной политики в Беларуси. Законодательные гарантии молодежи в Республике Беларусь. Поддержка одаренной и талантливой молодежи. Приобщение молодежи к историко-духовным ценностям. Формирование патриотизма и гражданской ответственности молодежи.

Социальная политика предупреждения малообеспеченности (бедности). Типология бедности. Доминирующие подходы к определению бедности.

Инвалидность как объект социальной политики. Понятие и специфика применения понятия «инвалид» в международном и национальном законодательстве. Законодательные основы социальной защиты лиц с инвалидностью в Республике Беларусь.

Социальная политика в отношении пожилых граждан. Социальное обслуживание пожилых граждан в стационарных и полустационарных учреждениях социальной защиты. Государственные программы и стратегии развития активного долголетия.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента	самостоятельная работа (внеаудиторная)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	1 курс							
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной политики 1. Социальная политика как отрасль социального знания. 2. Сущность, цели и условия социальной политики. 3. Идеологические и политические основы социальной политики.	2					ИЭУМК презентация	основная [1],[2] дополнительная [1],[5],[6]	
1.1	Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной политики 1. Объект, предмет и функции социальной политики. 2. Принципы социальной политики. 3. Бедность, нищета, голод, безработица, депривация.		2				ИЭУМК презентация	основная [1],[2] дополнительная [1],[5],[6]	тестовые задания

	4. Взаимосвязь социальной политики с другими учебными дисциплинами								
2	Тема 2. Характеристика субъектов, типов и моделей социальной политики 1. Понятие субъектов социальной политики. 2. Неправительственные организации. «Третий сектор» 3. Государство как субъект социальной политики.	2				4	презентация ИЭУМК	основная [1],[2] дополнительная [1],[5],[6]	устный опрос
2.1	Тема 2. Характеристика субъектов, типов и моделей социальной политики 1. Типы социальной политики. 2. Скандинавская модель СП. 3. Либеральная (англо-американская модель) СП. 4. Консервативная (континентальная европейская модель) СП. 5. Рудиментная модель СП.		2				ИЭУМК	основная [1],[2] дополнительная [1],[5],[6]	написание рефератов
3	Тема 3. Стратегия и система приоритетов социальной политики в условиях становления рыночных отношений 1. Показатели эффективности социальной политики 2. Уровень жизни. 3. Качество жизни 4. Индекс развития человеческого потенциала. 5. Система прогнозных показателей социально-экономического развития страны.	2				4	презентация ИЭУМК	основная [1],[2] дополнительная [1],[5],[6]	устный опрос

	6. Индекс лучшей жизни								
3.1	<p>Тема 3. Стратегия и система приоритетов социальной политики в условиях становления рыночных отношений</p> <p>1. Приоритеты социальной политики государства.</p> <p>2. Влияние социальной политики на содержание социально-педагогической деятельности.</p> <p>3. Глобальное, национальное и региональное в социальной политике.</p> <p>4. Социальная политика на местном уровне.</p>		2				презентация ИЭУМК	основная [1],[2] дополнительная [1],[5],[6]	устный опрос
4	<p>Тема 4. Белорусская модель социального государства</p> <p>1. Законодательные основы функционирования социального государства.</p> <p>2. Экономические основы социального государства.</p> <p>3. Модели и механизмы социального партнерства в Беларуси.</p> <p>4. Особенности белорусской модели социально ориентированной модели экономики.</p>				2 пр.		ИЭУМК	основная [1],[2] дополнительная [3]	защита рефератов и проектов
5	<p>Тема 5. Основные направления семейной социальной политики, государственная политика в области защиты и охраны материнства, детства и отцовства</p> <p>1. Сущность, цель и основные принципы семейной политики.</p> <p>2. Основные социальные проблемы семей различного типа.</p> <p>3. Государственно-правовые основы социальной защиты семьи, охраны материнства, детства и отцовства.</p>	2				4	презентация ИЭУМК	основная [1],[2] дополнительная [1],[5],[6]	экспресс-опрос

5.1	<p>Тема 5. Основные направления семейной социальной политики, государственная политика в области защиты и охраны материнства, детства и отцовства</p> <p>1. Социальная помощь семье. 2. Социальное обслуживание семьи. 3. Социальная поддержка семьи. 4. Направления деятельности учреждений образования, здравоохранения, социальных служб, направленных на повышение качества жизни семей с детьми.</p>		2				презентация ИЭУМК	основная [1],[2] дополнительная [1],[5],[6]	Контрольная работа № 1 по рейтинговой системе
6	<p>Тема 6. Социальная политика в области занятости и социально-трудовых отношений</p> <p>1. Рынок труда и политика занятости. 2. Безработица и её виды. 3. Измерение и пути регулирования безработицы. 3. Характеристики регулирования безработицы в условиях рыночных отношений. 4. Социальные последствия безработицы для различных групп населения</p>	2					презентация ИЭУМК	основная [1],[2] дополнительная [1],[5],[6]	тестовые задания
6.1	<p>Тема 6. Социальная политика в области занятости и социально-трудовых отношений</p> <p>1. Специфика формирования рынка труда в Республике Беларусь. 2. Государственное регулирование оплаты труда работника в различных отраслях экономики. 3. Специфика формирования трудового законодательства в период становления рыночных отношений.</p>		2				презентация ИЭУМК	основная [1],[2] дополнительная [1],[5],[6]	анализ и обсуждение проблемных ситуаций

	4. Стимулирование занятости населения. 5. Трудовой стаж: специфика формирования.								
7	Тема 7. Государственная политика по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь 1. Сущность, цель и основные принципы государственной политики по обеспечению гендерного равенства. 2. Правовые основы политики по обеспечению гендерного равенства: международное и национальное законодательство. 3. Основные субъекты гендерной политики, 4. Механизмы формирования и реализации национальной политики по обеспечению гендерного равенства.	2					презентация ИЭУМК	основная [1],[2] дополнительная [1],[5],[6]	устный опрос
7.1	Тема 7. Государственная политика по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь 1. Основные направления гендерной политики в Республике Беларусь. 2. Деятельность учреждений образования, социальных служб, международных и общественных организаций, направленная на обеспечение гендерного равенства в Беларуси.	2			4	презентация ИЭУМК	основная [1],[2] дополнительная [1],[2],[6]	Контрольная работа № 2 по рейтинговой системе	
8	Тема 8. Социально-демографическая политика 1. Институциональные основы социально-демографической политики. 2. Правовые основы социально-демографической политики. 3. Государственная политика по формированию здорового образа жизни. 4. Социально-демографические проблемы старения населения.	2			4	презентация ИЭУМК	основная [1],[2] дополнительная [1],[5],[6]	конспектирование хрестоматийных первоисточников	

8.1	<p>Тема 8. Социально-демографическая политика</p> <p>1. Самосохранительное поведение.</p> <p>2. Стимулирование рождаемости населения.</p> <p>3. Взаимосвязь семейной и демографической политики.</p>		2				презентация ИЭУМК	основная [1],[2] дополнительная [1],[2],[6]	оценка эссе, глоссария, кроссвордов
9	<p>Тема 9. Социальная защита как важнейший элемент социальной политики</p> <p>1. Система социальной защиты: понятие, структура, формы социальной помощи различным слоям населения.</p> <p>2. Система социального страхования: понятие, виды.</p> <p>3. Фонд социальной защиты населения: структура, управление, общая характеристика деятельности.</p> <p>4. Всеобщее обязательное государственное страхование.</p>				2 лк.		презентация ИЭУМК	основная [1],[2] дополнительная [1],[5],[6]	подготовка структурно-логических схем
9.1	<p>Тема 9. Социальная защита как важнейший элемент социальной политики</p> <p>1. Система пенсионного обеспечения: механизм начисления пенсий.</p> <p>2. Направление реформирования пенсионной системы.</p> <p>3. Альтернативное пенсионное обеспечение.</p> <p>4. Проблемы назначения пенсии.</p> <p>5. Добровольное страхование.</p>		2			4	ИЭУМК	основная [1],[2] дополнительная [1],[5],[6]	Контрольная работа

10	<p>Тема 10. Социальная политика по укреплению здоровья населения и приоритеты развития здравоохранения</p> <p>1. Система предоставления услуг населению в области здравоохранения.</p> <p>2. Качество медицинской помощи и услуг, предоставляемых населению.</p> <p>3. Политика формирования и контроля норм и нормативов материально-технического, медикаментозного, кадрового и др. видов обеспечения в учреждениях здравоохранения различных типов и видов.</p> <p>4. Льготное обеспечение услугами здравоохранения различных групп населения.</p>		2			4	ИЭУМК	основная [1],[2] дополнительная [1],[5],[6]	оценка эссе, глоссария, кроссвордов
11	<p>Тема 11. Социальная политика в области образования, культуры и туризма</p> <p>1. Основные направления социальной политики в области образования: минимальные стандарты, социальные гарантии и приоритетные направления развития.</p> <p>2. Реализация политики образования в целях повышение качества подготовки высококвалифицированных специалистов для перехода к информационному обществу.</p> <p>3. Вступление в Болонский процесс.</p>	2					презентация ИЭУМК	основная [1],[2] дополнительная [1],[5],[6]	подготовка структурно-логических схем
11.1	<p>Тема 11. Социальная политика в области образования, культуры и туризма</p> <p>1. Политика развития национальной культуры: сохранение историко-культурного наследия, создание условий для всестороннего развития личности, развитие культурно-досуговой деятельности на национальном и региональном уровнях.</p> <p>2. Основные приоритеты социальной политики в сфере туризма.</p>		2			4	ИЭУМК	основная [1],[2] дополнительная [1],[5],[6]	защита рефератов и проектов

	3. Перспективы развития экскурсионного дела в Беларуси								
12	<p>Тема 12. Проблемы социально-экологической политики</p> <p>1. Социальная политика государства в области формирования экологической культуры населения.</p> <p>2. Социальная экологическая политика: проблемы обеспечения экологической безопасности.</p> <p>3. Актуальные экологические и глобальные проблемы.</p> <p>4. Цели устойчивого развития в области экологии.</p> <p>5. Вопросы реабилитации пострадавших территорий.</p>				2 пр.	4	презентация ИЭУМК	основная [1],[2] дополнительная [1],[5],[6]	защита рефератов и проектов
13	<p>Тема 13. Национальная и миграционная политика</p> <p>1. Социальная этническая политика: содержание и основные направления.</p> <p>2. Миграционная политика в международном и национальном аспектах.</p> <p>3. Миграционная политика государства: общая характеристика, субъекты формирования, реализации и оценки.</p> <p>4. Конфессиональная политика.</p>	2				6	презентация ИЭУМК	основная [1],[2] дополнительная [1],[5],[6]	решение практикоориентированных задач
14	<p>Тема 14. Социальная политика в отношении различных социально депривированных групп</p> <p>1. Молодежная политика: общая характеристика, основные приоритетные направления.</p> <p>2. Инвалидность как объект социальной</p>	2				6	презентация ИЭУМК Видеозапись YouTube	основная [1],[2] дополнительная [1],[5],[6]	портфолио

	политики. 3. Понятие и специфика применения понятия «инвалид». 4. Правовые основы социальной защиты инвалидов.							
	ИТОГО	18	22		6 ч (2 лк, 4 пр)	52		<i>Экзамен</i>
	Всего аудиторных	48						

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

Заочная форма получения образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	практические занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента	самостоятельная работа (внеаудиторная)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	<i>Установочная сессия</i>							
1	Тема 1. Теоретико-методологические основы социальной политики 1. Социальная политика как отрасль социального знания. 2. Сущность, цели и условия социальной политики. Идеологические и политические основы социальной политики. 3. Объект, предмет и функции социальной политики. 4. Принципы социальной политики. 5. Уровень и социальное качество жизни. Бедность, нищета, голод, безработица, депривация	2					презентация ИЭУМК	основная [1],[2] дополнительная [1],[5],[6]	
2	Тема 2. Характеристика основных субъектов, типов и моделей социальной политики 1. Понятие субъектов социальной политики.	2					презентация ИЭУМК	основная [1],[2] дополнительная	анализ и обсуждение проблемных ситуаций

	2.Неправительственные и коммерческие								[1],[5],[6]	
--	--------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--

	организации как субъекты социальной политики. 3.Государство как субъект социальной политики. 4.Типы социальной политики. 5.Модели социальной политики.									
3	Тема 3. Стратегия и система приоритетов социальной политики в условиях становления рыночных отношений 1.Приоритеты социальной политики государства. 2.Влияние социальной политики на содержание социально-педагогической деятельности. 3. Глобальное, национальное и региональное в социальной политике. 4. Социальная политика наместном уровне.	2					презентаци я ИЭУМК	основная [1],[2] дополнит ельная [1],[5],[6]	анализ и обсуждение проблемных ситуаций	
4	Тема 5. Основные направления семейной социальной политики, государственная политика в области защиты и охраны материнства, детства и отцовства 1.Социальная помощь семье. 2.Социальное обслуживание семьи. 3. Социальная поддержка семьи. 4.Направления деятельности учреждений образования, здравоохранения, социальных служб, направленных на повышение качества жизни семей с детьми.	2					презентаци я ИЭУМК	основная [1],[2] дополнит ельная [1],[5],[6]	защита рефератов и проектов	

5	Тема 8. Социально-демографическая политика 1. Самоохранительное поведение. 2. Стимулирование рождаемости населения. 3. Взаимосвязь семейной и демографической политики.		2				презентация ИЭУМК	основная [1],[2] дополнительная [1],[5],[6]	оценка эссе, глоссария, кроссвордов
6	Тема 9. Социальная защита как важнейший элемент социальной политики 1. Система пенсионного обеспечения: механизм начисления пенсий. 2. Направление реформирования пенсионной системы. 3. Альтернативное пенсионное обеспечение. 4. Проблемы назначения пенсии. 5. Добровольное страхование.		2				презентация ИЭУМК	основная [1],[2] дополнительная [1],[5],[6]	защита рефератов и проектов
	ИТОГО	6	6						<i>Экзамен</i>
	Всего аудиторных		12						

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Основная литература:

1. Врублевский, Ю. В. Социальная политика : учебно-методическое пособие / Ю. В. Врублевский. – Минск : БГПУ, 2021. – 127 с.
2. Решетников, С. В. Государственная политика и управление: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования / С. В. Решетников и др. 2-е изд. Минск : Республиканский институт высшей школы, 2018 – 179 с.

Дополнительная литература:

1. Анисимова, С. А. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / С. А. Анисимова и др. 2-е изд. М. : Юрайт, 2018. – 395 с.
2. Волина, Л. Г. Гендерная политика в Республике Беларусь: процессы и механизмы реализации : автореф. дисс. ... канд. полит. наук : 23.00.02 / Л. Г. Волина ; Белорусский государственный университет. – Минск, 2016. – 26 с.
3. Морова, А. П. Модель социальной политики в Республике Беларусь : генезис и законодательное обеспечение / А. П. Морова // Социология. - № 1. – 2012. – С. 64–77.
4. Роик, В. Д. Пожилые и стареющий социум России: выбор модели жизнедеятельности / В. Д. Роик. – М. : Проспект, 2016. – 336 с.
5. Самыгин, С. И. Социальная политика : учебник / С. И. Самыгин, И. А. Янкина, А. В. Рачипа. – М.: Дашков и К, Наука-Спектр, 2017. – 222 с.
6. Социальная политика : учебник для академического бакалавриата / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2017. – 395 с.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема 4. Белорусская модель социального государства (практическое занятие)

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Законодательные основы функционирования социального государства.
2. Экономические основы социального государства.
3. Модели и механизмы социального партнерства в Беларуси.
4. Особенности белорусской модели социально ориентированной модели экономики.

Учебные задания по теме УСРС

Модуль 1. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне узнавания:

1. Конспектирование основных положений социальных прав граждан Республики Беларусь по вышеуказанным источникам: Конституция Республики Беларусь, Кодекс о браке и семье.

2. Дайте определение понятий «социальное государство», «социальное законодательство».

Модуль 2. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

Определить сущностные характеристики понятия «социальное государство». Критерии белорусского социального государства. Специфика белорусской модели социального государства.

Модуль 3. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

Написать аналитическое эссе «Белорусское государство как фактор социальной стабильности граждан».

Форма контроля: оценка презентаций, рецензирование аналитического эссе.

Тема 9. Социальная защита как важнейший элемент социальной политики (лекционное занятие)

1. Система социальной защиты: понятие, структура, формы социальной помощи различным слоям населения.
2. Система социального страхования: понятие, виды.
3. Фонд социальной защиты населения: структура, управление, общая характеристика деятельности.

4. Всеобщее обязательное государственное страхование.

Учебные задания по теме УСРС

Модуль 1. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне узнавания

1. Дать определение основных понятий темы.
2. Перечислить категории граждан, подлежащих всеобщему обязательному социальному страхованию.

Модуль 2. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

1. Составить в конспекте структурно-логическую модель «Система социального страхования в Республике Беларусь»
2. Составить глоссарий по теме с использованием международных терминов.

Модуль 3. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

Разработать «кейсы» по системе социального страхования в Республике Беларусь (работа с пенсионными начислениями и выплатами)

Форма контроля: устный опрос, рецензирование практических разработок и кейсов.

Тема 12. Проблемы социально-экологической политики (практическое занятие)

1. Социальная политика государства в области формирования экологической культуры населения.
2. Социальная экологическая политика: проблемы обеспечения экологической безопасности.
3. Актуальные экологические и глобальные проблемы.
4. Цели устойчивого развития в области экологии.
5. Вопросы реабилитации пострадавших территорий.

Учебные задания по теме УСРС

Модуль 1. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне узнавания:

1. Перечислить основные глобальные экологические проблемы.
2. Раскрыть понятия «экологическая политика», «экологическая безопасность», «экологическая культура».

Модуль 2. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения.

1. Подготовить доклад на тему «Социальная поддержка лиц, проживаемых на пострадавших районах от катастрофы на ЧАЭС».

2. Раскрыть основные компоненты целей устойчивого развития в области экологии.

Модуль 3. Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний.

Разработать мини-проект по теме «Формирование экологической культуры учащейся молодежи (на примере учреждения образования)»

Форма контроля: устный опрос, рецензирование мини-проектов.

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

- тестовые задания,
- устный опрос,
 - конспектирование хрестоматийных первоисточников;
- решение практикоориентированных задач,
- оценка эссе, глоссария, кроссвордов,
- подготовка структурно-логических схем,
- защита рефератов и проектов,
- разработка презентации,
- анализ и обсуждение проблемных ситуаций,
- рейтинговая контрольная работа,
- портфолио,
- экзамен.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, разрабатываемым учреждением высшего образования. Самостоятельная работа студентов планируется в рамках учебных часов, отведённых на изучение дисциплины «Социальная политика». Цель самостоятельной работы студентов – содействие усвоению в полном объеме содержания учебной дисциплины и формирование самостоятельности как личностной черты и важного профессионального качества, сущность которых состоит в умении систематизации, планирования и контроля собственной деятельности. Задача самостоятельной работы студентов – усвоение определенных стандартом знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, закрепление и систематизация полученных знаний, их применение при выполнении практических заданий и творческих работ, а также выявление пробелов в системе знаний по предмету. Самостоятельная работа студентов предусматривает ознакомление с научной, учебной, методической литературой, написание эссе, рефератов, подготовку учебных докладов, презентаций, проектов, составление глоссариев по темам, решение практикоориентированных задач.

Контроль выполнения самостоятельной работы и диагностика уровня знаний студентов может осуществляться в рамках семинарских занятий, с помощью тестовых заданий, фронтальных опросов, управляемых дискуссий, контрольных работ, защиты творческих проектов, экзамена. К итоговому контролю может быть подготовлено «портфолио работ» студента.

При изучении учебной дисциплины «Социальная политика» рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы студентов:

- написание рефератов на основе информационных образовательных ресурсов (дистанционные платформы, электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- подготовка проектов предоставления социальных услуг различным категориям населения;
- составление базы данных хрестоматийных источников социальной политики Республики Беларусь;
- подготовка практикоориентированных задач сферы социального обслуживания; составление глоссария по темам учебной дисциплины;
- презентация результатов работы на семинарских занятиях;
- выполнение учебно-исследовательской работы.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	Характеристика субъектов, типов и моделей социальной политики	4	Описать модель социальной политики РБ	Представление структурно-логической модели
2	Стратегия и система приоритетов социальной политики в условиях становления рыночных отношений	4	Проанализировать показатели эффективности социальной политики	Защита реферата
3	Основные направления семейной социальной политики, государственная политика в области защиты и охраны материнства, детства и отцовства	4	Охарактеризовать особенности развития семейной политики в РБ на современном этапе	Защита презентации
4	Государственная политика по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь	4	Проанализировать национальный план по формированию гендерного равенства в РБ	Представление проекта
5	Социально-демографическая политика	4	Проанализировать социально-демографические показатели тенденций старения в РБ	Защита презентации
6	Социальная защита как важнейший элемент социальной политики	4	Определить сущностные характеристики социальной защиты в Республике Беларусь	Защита реферата
7	Социальная политика по укреплению здоровья населения и приоритеты развития здравоохранения	4	Проанализировать направления социальной политики РБ по поддержанию здоровья населения	Представление глоссария
8	Социальная политика в области образования, культуры и туризма	4	Определить содержательную характеристику социальной политики в	Защита презентации

			области образования, спорта и туризма	
9	Проблемы социально-экологической политики	4	Выявить и определить влияние глобальных проблем на содержание социально-экологической политики	Защита презентации
10	Национальная и миграционная политика	6	Охарактеризовать направления деятельности национальной и миграционной политики РБ	Защита презентации
11	Социальная политика в отношении различных социально депривированных групп	6	Проанализировать направления социальной политики в области поддержки депривированных категорий населения	Портфолио
	ИТОГО	52		

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Модели социальной политики.
2. Показатели эффективности социальной политики. Уровень и качество жизни.
3. Приоритеты социальной политики Республики Беларусь.
4. Сущность, цель и основные принципы семейной политики.
5. Государственно-правовые основы социальной защиты семьи, охраны материнства и детства.
6. Основные социальные проблемы семей различного типа. Социальная помощь семье. Социальное обслуживание семьи.
7. Направления деятельности учреждений образования, здравоохранения, социальных служб, направленных на повышение качества жизни семей с детьми.
8. Сущность, цель и основные принципы государственной политики по обеспечению гендерного равенства. Основные направления гендерной политики в Республике Беларусь.
9. Правовые основы политики по обеспечению гендерного равенства: международное и национальное законодательство.
10. Основные субъекты гендерной политики, механизмы формирования и реализации национальной политики по обеспечению гендерного равенства.
11. Деятельность учреждений образования и современных социальных служб, направленная на обеспечение гендерного равенства в Беларуси.
12. Деятельность международных и общественных организаций, направленная на обеспечение гендерного равенства в Беларуси.
13. Законодательная основа в сфере социально-трудовых отношений.
14. Социальное партнерство – современный способ согласования интересов субъектов трудовых отношений
15. Рынок труда и политика занятости. Безработица и её виды.
16. Измерение и пути регулирования безработицы.
Социальные последствия безработицы.
17. Государственное регулирование оплаты труда. Оплата работников различных сфер экономики.
18. Понятия: социальная защита, социально депривированные группы (слои) населения.
19. Степень социальной депривации. Формы социальной помощи депривированным группам.
20. Составляющие (компоненты) системы социальной защиты.
21. Бедность (малообеспеченность) как социальное явление. Общая характеристика.
22. Типология бедности. Доминирующие подходы к определению бедности (малообеспеченности) в Республике Беларусь.
23. Социальная политика предупреждения малообеспеченности (бедности).
23. Социальная политика предупреждения малообеспеченности (бедности).

24. Социальное страхование как составляющая часть социальной защиты. Виды социального страхования.

25. Фонд социальной защиты населения Республики Беларусь: структура, общая характеристика деятельности.

26. Пенсионное обеспечение в Республике Беларусь (общая характеристика).

27. Система пенсионного обеспечения: направления реформирования.

28. Инвалидность как социальная проблема. Понятие «инвалидность». Характеристика и специфика применения.

29. Правовые основы социальной защиты инвалидов в Республике Беларусь.

30. Социальная экологическая политика в Республике Беларусь: проблемы обеспечения экологической безопасности и реабилитации пострадавших территорий.

31. Политика по формированию экологической культуры населения.

32. Социальная работа с пожилыми людьми как направление социальной политики.

33. Молодежная политика: общая характеристика, приоритетные направления.

34. Социально-демографическая политика: общая характеристика.

35. Социальная политика в области репродуктивного здоровья населения.

36. Реализация политики демографической безопасности через оптимизацию внутренних и внешних миграционных потоков.

37. Проблемы вынужденной миграции и миграционная политика государства.

38. Социальная помощь беженцам и лицам, ищущим убежище в Республике Беларусь.

39. Политика государства по противодействию торговле людьми в Республике Беларусь.

40. Социальная политика в области здравоохранения.

41. Социальная политика в области образования и культуры.

42. Социальная политика в области спорта и туризма.

43. Глобальное в социальной политике.

44. Национальное и региональное в социальной политике.

45. Социальная политика на местном уровне.

СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Социальная политика как отрасль социального знания
2. Функции социальной политики.
3. Субъекты социальной политики.
4. Принципы социальной политики.
5. Уровень и социальное качество жизни.
6. Неправительственные и некоммерческие организации как субъекты социальной политики.
7. Типы социальной политики.
8. Модели социальной политики.
9. Программа перехода к рыночной экономике 1989 г.
10. Сущностная характеристика белорусской модели социального развития.
11. Показатели эффективности социальной политики.
12. Индекс развития человеческого потенциала.
13. Индекс лучшей жизни.
14. Прогнозирование социально-экономического развития.
15. Сущность, цель и основные принципы семейной политики.
16. Основные социальные проблемы семей различного типа.
17. Модель семейной социальной политики в Республике Беларусь: генезис и трансформация.
18. Рынок труда и политика занятости.
19. Безработица и ее виды.
20. Социальные последствия безработицы.
21. Содействие занятости труда в Республике Беларусь на современном этапе.
22. Сущность и цель гендерной политики.
23. Политико-правовые и институциональные основы политики по обеспечению гендерного равенства.
24. Механизмы совершенствования гендерной политики в Республике Беларусь
25. Политико-правовые и институциональные основы реализации демографической политики в Республике Беларусь.
26. Государственная политика в области здравоохранения: сущность, цель, принципы, приоритеты развития.
27. Политико-правовые основы развития системы здравоохранения.
28. Социальная политика в отношении пожилых людей и молодых инвалидов в Республике Беларусь.
29. Система социальной защиты: понятие, структура, формы социальной помощи различным слоям населения.
30. Понятия: социальная защита, социально депривированные группы (слои) населения.

31. Типология бедности. Доминирующие подходы к определению бедности (малообеспеченности) в Республике Беларусь.
32. Социальная политика предупреждения малообеспеченности (бедности).
33. Система социального страхования: понятие, виды.
34. Фонд социальной защиты населения: структура, управление, общая характеристика деятельности.
35. Пенсионное обеспечение в Республике Беларусь (общая характеристика).
36. Система пенсионного обеспечения: направления реформирования
37. Основные направления и принципы социальной политики в области образования.
38. Реализация политики образования в целях повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов.
39. Участие Республики Беларусь в Болонском процессе.
40. Социальная политика в области спорта, культуры и туризма.
41. Инвалидность как социальная проблема. Понятие «инвалидность». Характеристика и специфика применения.
42. Правовые основы социальной защиты инвалидов в Республике Беларусь.
43. Социальная экологическая политика в Республике Беларусь: проблемы обеспечения экологической безопасности и реабилитации пострадавших территорий.
44. Политика по формированию экологической культуры населения.
45. Социальная работа с пожилыми людьми как направление социальной политики.
46. Молодежная политика: общая характеристика, приоритетные направления.
47. Реализация политики демографической безопасности через оптимизацию внутренних и внешних миграционных потоков.
48. Проблемы вынужденной миграции и миграционная политика государства.
49. Социальная помощь беженцам и лицам, ищущим убежище в Республике Беларусь.
50. Глобальное в социальной политике.

Примеры компетентностно-ориентированных заданий

1. Чем обусловлена необходимость применения знаний гражданами в области социальной политики.
2. В чем заключается взаимосвязь следующих понятий: социальная политика, социальное государство, уровень жизни, качество жизни.
3. Чем на ваш взгляд обусловлена главенствующая роль государства как основного субъекта социальной политики.

4. Раскройте смысл и значение «третьего сектора» и его роль в развитии гражданского общества.

5. Какую роль в современном обществе, играет «третий сектор» и какое значение он оказывает на развитие социальной политики.

6. Раскройте направления деятельности по реализации социальной политики государства (на примере Республики Беларусь).

7. На примере Республики Беларусь опишите модель социальной политики.

8. Составьте периодизацию развития социальной политики в суверенной Республике Беларусь.

9. В чем заключаются сущность патерналистской модели социальной политики?

10. Раскройте сущностные особенности белорусской модели социального государства.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование части, раздела, темы	Количество часов		
		Аудиторные		
		Всего	Лекции	Семинарские занятия
1	Теоретико-методологические основы социальной политики	4	2	2
2	Характеристика субъектов, типов и моделей социальной политики	4	2	2
3	Стратегия и система приоритетов социальной политики в условиях становления рыночных отношений	4	2	2
4	Белорусская модель социального государства	2		2
5	Основные направления семейной социальной политики, государственная политика в области защиты и охраны материнства, детства и отцовства	4	2	2
6	Социальная политика в области занятости и социально-трудовых отношений	4	2	2
7	Государственная политика по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь	4	2	2
8	Социально-демографическая политика	4	2	2
9	Социальная защита как важнейший элемент социальной политики	4	2	2
10	Социальная политика по укреплению здоровья населения и приоритеты развития здравоохранения	2		2
11	Социальная политика в области образования, культуры и туризма	4	2	2
12	Проблемы социально-экологической политики	2		2
13	Национальная и миграционная политика	2		2
14	Социальная политика в отношении различных социально депривированных групп	4	2	2
ВСЕГО		48	20	28

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
<p>«Современная политэкономика»</p> <p>«Социальная педагогика»</p> <p>«Социальная статистика и демография»</p>	<p>Кафедра социальной работы</p>	<p>Тему «Социально-демографическая политика» рассмотреть с учетом содержания учебной дисциплины «Социальная статистика и демография»</p>	<p>Программу принять, (протокол № 9 от 13.04.2021.)</p>

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ

РЕПОЗИТОРИЙ БГУ