

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе БГПУ

С.И.Василец

« 20 » 2023 г.

Регистрационный № УД- 23-3/ 63 /уч.



**ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:

6-05-0921-01 Социальная работа

2023 г.

Учебная программа составлена на основе Образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0921-01-2023 (\_\_\_\_\_.\_\_\_\_\_, №\_\_\_\_\_) и учебного плана специальности 6-05-0921-01 Социальная работа (28.02.2023, № 022-2023/у)

#### **СОСТАВИТЕЛЬ:**

**Ю.В.Врублевский**, заведующий кафедрой социальной работы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат исторических наук, доцент;

**А.А.Островская**, доцент кафедры социальной работы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент

#### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

**Н.Н.Красовская**, заведующий кафедрой социальной работы и реабилитологии Белорусского государственного университета, кандидат социологических наук, доцент;

**С.В.Зенченко**, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат политических наук, доцент

#### **РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой социальной работы  
(протокол № 9 от 13.04.2023 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»  
(протокол № 6 от 21.06.2023)

Оформление программы учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического  
отдела

 Е.А.Кравченко

Директор библиотеки

 Н.П.Сятковская

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Волонтерская деятельность и благотворительность» является методической основой профессиональной подготовки будущих специалистов по социальной работе в учреждении высшего образования. Ее освоение обеспечивают необходимую теоретическую базу и практическую готовность студентов к эффективной социально-педагогической деятельности.

Учебная дисциплина «Волонтерская деятельность и благотворительность» входит в модуль «Социально-педагогические дисциплины» компонента учреждения высшего образования. Содержание учебной программы базируется на требованиях образовательного стандарта общего высшего образования для специальности 6-05-0921-01 Социальная работа.

**Целью** преподавания учебной дисциплины «Волонтерская деятельность и благотворительность» является формирование у студентов целостных, системных знаний о сущности и содержании волонтерской деятельности, путях реализации данного ресурса в будущей профессиональной деятельности.

**Задачи** учебной дисциплины:

- раскрыть теоретические, нормативно-правовые основы волонтерской деятельности;
- сформировать представления об этапах организации волонтерского объединения, его потенциале в социально-педагогической деятельности;
- развить умения взаимодействия с различными категориями нуждающихся в процессе оказания им социально-педагогических и образовательных услуг;
- освоить методы, формы, модели оказания помощи в рамках волонтерской деятельности;
- воспитывать этические и морально-нравственные качества, необходимые будущему социальному педагогу.

**Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами.**

Изучение учебной дисциплины «Волонтерская деятельность и благотворительность» базируется на содержании таких учебных дисциплин как «История социальной работы», «Современные социальные службы»

Изучение учебной дисциплины «Волонтерская деятельность и благотворительность» должно обеспечить формирование у студентов специализированных компетенций:

СК-13: Разрабатывать и реализовывать социальные проекты, прогнозировать возможные риски и уровень их эффективности.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы волонтерской деятельности» студент должен *знать*:

- теоретические основы волонтерской деятельности;
- принципы и технологии осуществления волонтерской деятельности;
- структуру, способы и инструменты осуществления волонтерской деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен *уметь*:

- выявлять социальные проблемы и удовлетворять социальные потребности различных категорий граждан;
- применять методы коллективной работы.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен *владеть*:

- навыками индивидуальной и групповой работы в процессе осуществления волонтерской деятельности;
- приёмами вербальной и невербальной коммуникации.

**Общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебными планами учреждения высшего образования по специальности.**

На изучение учебной дисциплины «Волонтерская деятельность и благотворительность» отведено 100 часов, в том числе 42 аудиторных часа (14 часов: 12 + 2 УСП – лекции, 28 часов: 24 + 4 УСП – семинарские занятия).

Формы аттестации по учебной дисциплине – зачет в 1 семестре.

Для студентов заочной формы получения образования (1 семестр) – 10 аудиторных часов: лекционных – 6 часов, семинарских – 4 часа.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 з.е.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Тема 1. Сущностные характеристики волонтерской деятельности и благотворительности**

Сущность понятий «волонтер», «доброволец», «добровольчество», «волонтерская деятельность». Понятие «волонтерство» в науке и обыденном восприятии. Волонтерская деятельность и милосердие. Волонтерская деятельность и благотворительность. Волонтерская деятельность и социальная педагогика. Философско-этическая основа волонтерского движения: философия ненасилия, субъектно-деятельностный подход.

Место волонтерской деятельности в общественной жизни. Социальный аспект волонтерской деятельности: усилия добровольцев по поддержанию стабильного гражданского общества; волонтерство как форма социальной активности и решения социальных проблем; экономическая значимость волонтерской деятельности. Педагогический аспект волонтерской деятельности: укрепление общечеловеческих ценностей в обществе; воспитательный эффект волонтерства; формирование морально-этических качеств личности волонтера; лидерство в волонтерском объединении.

### **Тема 2. Волонтерство как фактор формирования личности будущего специалиста**

Основные мотивы участия в волонтерской деятельности: помощь другим, приобретение опыта работы, приобретение нового профессионального опыта, реализация социальной активности, реализация личностных потребностей и ценностей, стремление к самоактуализации, следование традиции, получение признания других, мотивы власти, поиск работы. Личностные особенности и качества, необходимые в волонтерской деятельности. Влияние волонтерской деятельности на становление личности, его самоопределение и самореализацию.

Раскрытие внутренних ресурсов волонтера в процессе волонтерской деятельности. Развитие активности и инициативности, альтруизма, укрепление конструктивных ценностных ориентаций волонтеров. Профессиональное становление будущих социальных педагогов в ходе волонтерской деятельности: формирование личностных качеств, системы этических принципов, навыков организации и проведения различных форм и методов оказания помощи нуждающимся. Формирование профессионально-личностных компетенций будущих социальных педагогов средствами волонтерской деятельности.

### **Тема 3. История возникновения волонтерского движения**

Истоки волонтерского движения: общинные традиции взаимопомощи у славян; формы христианского вспомоществования; становление государственной и общественной благотворительности. Концепции и теории милосердия. Формирование волонтерских групп в XX веке. Service Civil

International (Международная Гражданская Помощь). Страсбургский волонтерский проект 1920г. Международное волонтерское движение. Деятельность «Misericordia» в Италии. «Армия спасения» в Англии и США. Сестры милосердия в России. Национальные волонтерские движения в Азии, Африке и Латинской Америке.

Добровольческие движения детей и молодежи на Беларуси в советский период (тимуровское движение, движение студенческих отрядов и другие). Республиканская молодежная общественная организация «Лига добровольного труда молодежи», «Белорусское общество Красного Креста», «Надежда-Экспресс», организации волонтерства в вузах, ссузах страны.

#### **Тема 4. Волонтерское движение за рубежом**

Международное волонтерское движение. Создание Международной ассоциации волонтеров. Всемирные волонтерские конференции: принятие Всеобщей декларации добровольчества.

Специфика волонтерской деятельности в Европе и США. Волонтерское движение в скандинавских странах. Развитие добровольческой деятельности в Российской Федерации. Специфика работы некоммерческих и негосударственных организаций.

Христианские истоки и современные аспекты волонтерской деятельности в Италии. Категории волонтеров, основные направления деятельности. Волонтерство во Франции. Добровольчество в США и Японии: административная принадлежность, наличие координационных центров, сферы деятельности волонтерских объединений. Специфика волонтерской деятельности в Германии. «Социальный год»: нормативно-правовые аспекты, достоинства и недостатки данной волонтерской программы.

#### **Тема 5. Основные направления развития волонтерской деятельности в Республике Беларусь**

Особенности, сходство и различия волонтерской деятельности в Беларуси и за рубежом: возрастные особенности волонтеров, развитие добровольчества в государственных и частных структурах, педагогические основания добровольчества, услуги волонтеров, целевые группы, координация волонтерской деятельностью, руководство волонтерскими группами, ответственность волонтеров.

Волонтерская деятельность как важнейшее направление и условие эффективности социально-педагогической деятельности. Цель, задачи и принципы волонтерской деятельности. Развитие современного волонтерского движения в Республике Беларусь. Регистрация первых добровольческих молодежных объединений: Лига добровольного труда молодежи, МОБ «Надежда-экспресс».

Основные сферы деятельности волонтеров в современных условиях. Волонтерская деятельность в области развития физической культуры и массового спорта. Волонтерская деятельность в области охраны окружающей

среды. Волонтерская деятельность в области защиты животных. Волонтерская деятельность в области охраны памятников архитектуры и мест захоронения. Волонтерская деятельность в социальной педагогике. Целевые группы волонтерской помощи и критерии их отбора.

## **Тема 6. Нормативно-правовые основы волонтерской деятельности и благотворительности в Республике Беларусь**

Основные направления волонтерской деятельности. Основания оказания социально-педагогических и образовательных услуг волонтерами. Всеобщая Декларация добровольцев: основные идеи и положения.

Отсутствие трудовых взаимоотношений между волонтером и организациями, которым он оказывает помощь. Добровольческая деятельность как право на свободу ассоциации и участия в деятельности организаций. Правовые основы добровольческой активности несовершеннолетней молодежи (Трудовой кодекс Республики Беларусь (1999 г.), Закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики» (2009 г.). Модельный закон «О добровольчестве» (2015 г.). Концепция организации молодежного волонтерского (добровольческого) движения в Республике Беларусь (2015 г.), Государственная программа «Образование и молодежная политика на 2021-2025 гг.». Кодекс волонтеров. Права, правила работы и ответственность волонтеров.

## **Тема 7. Организация волонтерского объединения**

Этапы создания волонтерского объединения: этап планирования, становления, оценки деятельности.

Задачи и этапы планирования волонтерской деятельности. Поиск потенциальных волонтеров и их привлечение. Мотивация волонтеров. Способы и методы привлечения волонтеров. Организационное собрание по привлечению волонтеров. Набор и отбор волонтеров. Обучение волонтеров.

Поддержка и супервизия волонтеров. Приемы поддержки волонтеров в период их активной деятельности. Признание вклада волонтеров. Оценка деятельности волонтеров. Критерии эффективности волонтерской деятельности. Самопрезентация волонтерского объединения. Социальная реклама в деятельности волонтерской группы.

## **Тема 8. Модели оказания услуг волонтерами**

Модель «Предоставление услуг». Модель «Помощники». Модель «Активисты». Модель «Сотрудники». Преимущества и ограничения каждой модели. Сферы применения моделей в социальной работе и социальной педагогике. Содержание работы волонтеров в различных типах моделей. Виды деятельности волонтерского объединения. Анализ комбинированных моделей оказания услуг волонтерами.

Признаки неблагоприятного отношения к волонтерам. Организация коммуникаций и партисипативной практики в волонтерском движении. Модель разделенного лидерства в волонтерском движении. Разработка и реализация авторских проектов в волонтерской деятельности.

Неделя добра. Организация недели добра.

### **Тема 9. Особенности взаимодействия волонтеров с различными группами населения**

Особенности взаимодействия волонтеров с воспитанниками детских интернатных учреждений. Возможные проблемы во взаимодействии с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. Развитие активности и инициативности детей средствами волонтерской деятельности.

Проблемы во взаимодействии и общении с детьми с особенностями психофизического развития. Правила общения волонтеров с детьми с особенностями психофизического развития. Ресурсы волонтерской деятельности в работе с детьми с особенностями психофизического развития. Оптимальные методы и формы взаимодействия волонтеров с детьми и взрослыми с особенностями психофизического развития.

Особенности взаимодействия волонтеров с молодыми инвалидами. Возможные проблемы во взаимодействии с детьми, имеющими инвалидность. Волонтерство и пожилые люди.

### **Тема 10. Опыт и практика деятельности студенческих волонтерских объединений БГПУ**

Опыт взаимодействия студентов-волонтеров с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (волонтерское сообщество «Филантроп»). Оптимальные педагогические методы и формы взаимодействия волонтеров с детьми-сиротами.

Опыт взаимодействия с семьями, воспитывающими ребенка с особенностями психофизического развития, волонтерского объединения «Доброе сердце» БГПУ.



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ»  
Дневная форма получения образования**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студентов				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>1 семестр</b>									
<b>ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>2(л)+ 4(с)</b>	<b>44</b>			
<b>1</b>	<b>Сущностные характеристики волонтерской деятельности и благотворительности</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>4</b>			
1.1	Сущностные характеристики волонтерской деятельности 1. Волонтерская деятельность и милосердие. Волонтерская деятельность и благотворительность. Волонтерская деятельность и социальная педагогика. 2. Философско-этическая основа волонтерского движения. 3. Место волонтерской деятельности в общественной жизни. 4. Характеристика литературных источников по дисциплине.	2				2	Толковый словарь  Основная: [1],[2], [3] Дополнительная: [1], [2], [5]	Основная: [1],[2], [3] Дополнительная: [1], [2], [5]	Составление глоссария, устный опрос
1.2	Сущностные характеристики волонтерской деятельности 1. Основные категории учебной дисциплины.		2			2		Основная: [1], [2], [3] Дополнительная:	Составление глоссария, мозговой штурм,

	2. Социальный эффект волонтерской деятельности. 3. Лидерство в волонтерском объединении.						[1],[2], [4],[5]	дискуссия
<b>2</b>	<b>Волонтерство как фактор формирования личности будущего специалиста</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>6</b>		
2.1	Волонтерство как фактор формирования личности будущего специалиста 1. Педагогический потенциал волонтерской деятельности. 2. Формирование профессионально-личностных компетенций будущих социальных работников средствами волонтерской деятельности. 3. Основные мотивы участия в волонтерской деятельности. 4. Личностные особенности и качества, необходимые в волонтерской деятельности. Влияние волонтерской деятельности на становление личности, ее самоопределение и самореализацию.	2				4	Основная: [1], [2] Дополнительная: [1],[2], [4],[5]	Устный опрос, оценка разработанных презентаций
2.2	Волонтерство как фактор формирования личности будущего специалиста 1. Диагностика студентов: методика «Определение направленности личности» Б.Басса. Анализ полученных результатов. 2. Диагностика уровня эмпатии у студентов. Анализ полученных результатов. 3. Методика «Чемодан».		2			2	Диагностический инструментарий Основная: [2] Дополнительная: [1], [2],[4],[5]	Оценка результатов диагностики и групповой работы
<b>3</b>	<b>История возникновения волонтерского движения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>6</b>		
3.1	История возникновения волонтерского движения 1. Истоки волонтерского движения у славян. 2. Возникновение первых волонтерских объединений за рубежом и в Республике Беларусь. 3. Создание Международной ассоциации	2				2	Горленко, В. П. Основы волонтерской деятельности: историческая ретроспектива традиций Основная: [1] Дополнительная: [1]	Оценка презентации

	волонтеров.						социальной помощи и благотворительности [Электронный ресурс] : практическое пособие		
3.2	История возникновения волонтерского движения 1. Истоки волонтерского движения в Беларуси. 2. История тимуровского движения. 3. История Белорусского студотрядовского движения.		2			4	Компьютерные презентации студентов	Основная: [1] Дополнительная: [1]	Устный опрос, оценка разработанных презентаций
<b>4</b>	<b>Волонтерское движение за рубежом</b>		<b>2</b>		<b>2 (л)</b>	<b>6</b>			
4.1	Волонтерское движение за рубежом 1. Особенности волонтерского движения за рубежом. 2. Специфика волонтерской деятельности в Германии. 3. Особенности волонтерства во Франции. 4. Волонтерство в Италии: история и современность. 5. Международные волонтерские объединения.				2 (л)	2	Компьютерные презентации студентов	Основная: [1] Дополнительная: [1]	Оценка самостоятельной работы студентов
	Волонтерское движение за рубежом 1. Христианские истоки и современные аспекты волонтерской деятельности в Италии. 2. Добровольчество в США и Японии. 3. Специфика волонтерской деятельности в Германии. 4. Развитие добровольческой деятельности в Российской Федерации.		2			4	Компьютерные презентации студентов	Основная: [1] Дополнительная: [1]	Устный опрос, оценка разработанных презентаций
<b>5</b>	<b>Основные направления развития волонтерской деятельности в Республике Беларусь</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			<b>6</b>			

5.1	<p>Основные направления развития волонтерской деятельности в Республике Беларусь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие современного волонтерского движения в Республике Беларусь.</li> <li>2. Особенности, сходство и различия волонтерской деятельности в Беларуси и за рубежом.</li> <li>3. Основные сферы деятельности волонтеров в современных условиях, их характеристика.</li> </ol>	2			2	Алтынцева, Е. Н. Основы волонтерской деятельности в социальной работе [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс	<p>Основная: [1], [2],[3] Дополнительная: [1],[2], [4],[5]</p>	Устный опрос, оценка разработанных презентаций
5.2	<p>Основные направления развития волонтерской деятельности в Республике Беларусь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Волонтерская деятельность как важнейшее направление и условие эффективности социально-педагогической деятельности.</li> <li>2. Цель, задачи и принципы волонтерской деятельности.</li> <li>3. Целевые группы волонтерской помощи и критерии их отбора.</li> </ol>		2		4		<p>Основная: [1], [2],[3] Дополнительная: [1],[2], [4],[5]</p>	Устный опрос, оценка разработанных презентаций
<b>6</b>	<b>Нормативно-правовые основы волонтерской деятельности и благотворительности в Республике Беларусь</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>6</b>			
6.1	<p>Нормативно-правовые основы волонтерской деятельности в Республике Беларусь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регламентация волонтерской деятельности в законодательстве РБ.</li> <li>2. Всеобщая Декларация добровольцев: основные идеи и положения.</li> <li>3. Правовые взаимоотношения между волонтерами и организациями.</li> <li>4. Добровольческая деятельность как право на свободу ассоциации и участия в деятельности организаций.</li> </ol>	2			2	Законодательные акты	<p>Основная: [1] Дополнительная: [1], [2]</p>	Устный опрос, оценка разработанных презентаций
6.2	<p>Нормативно-правовые основы волонтерской деятельности в Республике Беларусь</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы добровольческой</li> </ol>		2		4	Кодексы волонтерских объединений,	<p>Основная: [1] Дополнительная:</p>	Устный опрос, оценка разработанных

	<p>активности несовершеннолетней молодежи.</p> <p>2. Рабочая документация волонтерского объединения.</p> <p>3. Этические аспекты волонтерской деятельности: правила работы и ответственность волонтеров.</p> <p>4. Кодекс волонтеров: примерная структура и содержание.</p>						рабочая документация волонтерского объединения	[1], [2]	презентаций
<b>7</b>	<b>Организация волонтерского объединения</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4 (пр)</b>	<b>6</b>				
7.1	<p>Организация волонтерского объединения</p> <p>1. Задачи этапа планирования.</p> <p>2. Поиск потенциальных волонтеров. Мотивация волонтеров.</p> <p>3. Способы и методы привлечения волонтеров. Организационное собрание по привлечению волонтеров.</p> <p>4. Набор и отбор волонтеров.</p> <p>5. Обучение волонтеров.</p>	2				2		<p>Основная: [2],[3]</p> <p>Дополнительная: [1],[2], [3],[5]</p>	Устный опрос, оценка разработанных презентаций
7.2	<p>Организация волонтерского объединения</p> <p>1. Задачи этапа становления. Поддержка и супервизия волонтеров.</p> <p>2. Задачи этапа оценки деятельности волонтеров. Признание вклада каждого волонтера.</p> <p>3. Критерии эффективности волонтерской деятельности.</p>			2 (пр)				<p>Основная: [3]</p> <p>Дополнительная: [1], [2]</p>	Устный опрос, защита рефератов
7.3	<p>Организация волонтерского объединения</p> <p>1. Определение целевых установок и целевой группы волонтерской деятельности. Критерии отбора.</p> <p>2. Девиз волонтерского объединения.</p> <p>3. Приемы поддержки волонтеров в период их активной деятельности.</p> <p>4. Презентация волонтерского объединения.</p>		2			2	Учебные карточки с ситуациями	<p>Основная: [3]</p> <p>Дополнительная: [1], [2]</p>	Устный опрос, защита рефератов
7.4	<p>Организация волонтерского объединения</p> <p>1. Методические копилки для волонтерской</p>		2	2 (пр)		2	Образец методической	Основная: [3]	Рецензирование методической

	<p>деятельности с детьми из школ-интернатов.</p> <p>2. Методики для волонтерской деятельности с различными группами населения (воспитанниками детских домов, социальных приютов, старшеклассниками, детьми с особенностями психофизического развития, детьми с онкологическими заболеваниями и др.).</p>					копилки	Дополнительная: [1], [2]	копилки	
<b>8</b>	<b>Модели оказания услуг волонтерами</b>		<b>2</b>			<b>6</b>			
8.1	<p>Модели оказания услуг волонтерами</p> <p>1. Модели оказания услуг волонтерами: модель «Предоставление услуг», модель «Помощники», модель «Активисты», модель «Сотрудники». Сферы применения моделей в социальной работе.</p> <p>2. Виды деятельности волонтерского объединения.</p> <p>3. Признаки неблагоприятного отношения к волонтерам, пути решения данной проблемы.</p>		2			6	Рисунки моделей	<p>Основная: [3]</p> <p>Дополнительная: [1],[2],[5],[6], 7]</p>	Устный опрос, защита рефератов
<b>9</b>	<b>Особенности взаимодействия волонтеров с различными группами населения</b>		<b>6</b>			<b>6</b>			
9.1	<p>Особенности взаимодействия волонтеров с различными группами населения</p> <p>1. Особенности взаимодействия волонтеров с воспитанниками детских интернатных учреждений. Правила общения с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.</p> <p>2. Развитие активности и инициативности детей средствами волонтерской деятельности.</p>		2			2	Учебные карточки с ситуациями	<p>Основная: [3]</p> <p>Дополнительная: [1],[2],[3],[5]</p>	Оценка разработанных презентаций

9.2	<p>Особенности взаимодействия волонтеров с различными группами населения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правила общения волонтеров с детьми с особенностями психофизического развития.</li> <li>2. Ресурсы волонтерской деятельности в работе с детьми с особенностями психофизического развития.</li> <li>3. Особенности волонтерского взаимодействия с онкобольными.</li> </ol>		2			2	Памятки, составленные студентами	<p>Основная: [3] Дополнительная: [1],[2],[3],[5]</p>	Оценка разработанных презентаций
9.3	<p>Особенности взаимодействия волонтеров с различными группами населения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсия в общественное объединение г. Минска.</li> <li>2. Анализ волонтерской деятельности данного общественного объединения.</li> </ol>		2			2	Гольдинберг, Б. М. Организация безвозмездного донорства крови : практическое пособие		Рецензирование отчета результатов экскурсии
<b>10</b>	<b>Опыт и практика деятельности студенческих волонтерских объединений БГПУ</b>		<b>2</b>			<b>6</b>			
10.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Опыт волонтерской деятельности студенческих клубов БГПУ.</li> <li>2. Оптимальные педагогические методы и формы взаимодействия волонтеров с различными категориями несовершеннолетних.</li> <li>3. Оптимальные педагогические методы и формы взаимодействия волонтеров с различными категориями взрослого населения. Встреча с волонтерами БГПУ.</li> <li>4. Анализ волонтерской деятельности волонтерских отрядов БГПУ.</li> </ol>		2			6	Работа с сайтом БГПУ	<p>Основная: [3] Дополнительная: [1], [2]</p>	Устный опрос, оценка разработанных презентаций
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>24</b>	<b>-</b>	<b>6</b>	<b>58</b>			
<b>Всего аудиторных часов</b>		<b>42</b>				<b>-</b>			<b>Зачет (1 семестр)</b>

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ»**

**Заочная форма получения образования**

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов	Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Форма контроля знаний
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студентов				
1	2	3	4	5	6	7	1	2	3
<i>Установочная сессия</i>									
<b>ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ (10 часов)</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	–	–	–			
<b>1</b>	<b>Сущностные характеристики волонтерской деятельности и благотворительности</b>	<b>2</b>							
1.1	1. Волонтерская деятельность и милосердие. Волонтерская деятельность и благотворительность. Волонтерская деятельность и социальная педагогика. 2. Философско-этическая основа волонтерского движения. 3. Место волонтерской деятельности в общественной жизни. 4. Характеристика литературных источников по дисциплине.	2					Толковый словарь	Основная: [1], [2], [3] Дополнительная: [1], [2], [5]	Мозговой штурм, устный опрос
<b>3</b>	<b>История возникновения волонтерского движения</b>	<b>2</b>							



3.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Истоки волонтерского движения у славян.</li> <li>2. Возникновение первых волонтерских объединений за рубежом и в Республике Беларусь.</li> <li>3. Создание Международной ассоциации волонтеров.</li> </ol>	2					Горленко, В. П. Основы волонтерской деятельности: историческая ретроспектива традиций социальной помощи и благотворительности [Электронный ресурс] :практ. пособие	Основная: [1], [2] Дополнительная: [1], [2], [4],[5]	Оценка презентации
<b>6</b>	<b>Нормативно-правовые основы волонтерской деятельности и благотворительности в Республике Беларусь</b>	<b>2</b>	<b>2</b>						
6.1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регламентация волонтерской деятельности в законодательстве РБ.</li> <li>2. Всеобщая Декларация добровольцев: основные идеи и положения.</li> <li>3. Правовые взаимоотношения между волонтерами и организациями.</li> <li>4. Добровольческая деятельность как право на свободу ассоциации и участия в деятельности организаций.</li> </ol>	2					Законодательные акты	Основная: [1] Дополнительная: [1], [2]	Устный опрос, оценка разработанных презентаций
6.2	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовые основы добровольческой активности несовершеннолетней молодежи.</li> <li>2. Рабочая документация волонтерского объединения.</li> <li>3. Этические аспекты волонтерской деятельности: правила работы и ответственность волонтеров.</li> <li>4. Кодекс волонтеров: примерная структура и содержание.</li> </ol>		2				Кодексы волонтерских объединений, рабочая документация волонтерского объединения	Основная: [1] Дополнительная: [1], [2]	Устный опрос, оценка разработанных презентаций

<b>7</b>	<b>Организация волонтерского объединения</b>		<b>2</b>						
7.1	1. Задачи этапа планирования. 2. Поиск потенциальных волонтеров. Мотивация волонтеров. 3. Способы и методы привлечения волонтеров. Организационное собрание по привлечению волонтеров. 4. Набор и отбор волонтеров. 5. Обучение волонтеров. 6. Критерии эффективности волонтерской деятельности.		2					Основная: [2], [3] Дополнительная: [1],[2], [3]	Устный опрос, оценка разработанных презентаций
<b>Итого</b>		<b>6</b>	<b>4</b>	-	-	-			
<b>Всего аудиторных часов</b>			<b>10</b>			-			<b>Зачет</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература

1. Горленко, В. П. Основы волонтерской деятельности: историческая ретроспектива традиций социальной помощи и благотворительности [Электронный ресурс] : практ. пособие / В. П. Горленко, Н. Н. Зенько // Репозиторий Гомельского государственного университета имени Франциска Скорины. – Режим доступа: <http://elib.gsu.by/handle/123456789/6606>. – Дата доступа: 03.03.2021.

2. Методика социально-педагогической деятельности (основы волонтерской деятельности) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / сост. И. А. Семкина // Репозиторий Витебского государственного университета имени П. М. Машерова. – Режим доступа: <https://lib.vsu.by/jspui/handle/123456789/13721>. – Дата доступа: 03.03.2021.

3. Соколова, Т. В. Менеджмент волонтерской деятельности [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс для специальности 1-86 01 01-01 «Социальная работа (социально-педагогическая деятельность)» / Т. В. Соколова // Репозиторий Брестского государственного университета имени А. С. Пушкина. – Режим доступа: <http://rep.brsu.by:80/handle/123456789/30>. – Дата доступа: 03.03.2021.

#### Дополнительная литература:

1. Алтынцева, Е. Н. Волонтерское движение: взаимодействие с детьми-сиротами : учеб.-метод. пособие / Е. Н. Алтынцева, О. В. Косточкина. – Молодечно : Победа, 2007. – 100 с.

2. Алтынцева, Е. Н. Основы волонтерской деятельности в социальной работе [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / Е. Н. Алтынцева // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/194>. – Дата доступа: 03.03.2021.

3. Гольдинберг, Б. М. Организация безвозмездного донорства крови : практ. пособие / Б. М. Гольдинберг, О. В. Климович. – Минск : Колорград, 2019. – 108 с.

4. Основы волонтерской деятельности : учеб.-метод. пособие / авт.-сост.: Е. Г. Чумак, Е. Р. Комлева, М. И. Пономарева. – Сургут : Метод. центр развития соц. обслуживания, 2016. – 60 с.

5. Поддержка сотрудников и волонтеров, осуществляющих гуманитарную деятельность: психосоциальная поддержка на уровне сообществ: помощь в подготовке к тренингу / Белорус.об-во Красного Креста. – Минск : Проф-Пресс, 2015. – 67 с.

# ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

8 часов

## Тема 4. Волонтерское движение за рубежом (2 часа– лекция)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Особенности волонтерского движения за рубежом.
2. Специфика волонтерской деятельности в Германии.
3. Особенности волонтерства во Франции.
4. Волонтерство в Италии: история и современность.
5. Международные волонтерские объединения.

Учебные задания по теме УСРС:

### Модуль 1.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие достаточные знания на уровне узнавания:

1. Дать определение понятий «волонтерская деятельность», «добровольческая деятельность», «волонтерские объединения» по отношению к Германии, Франции, Италии.
2. Назвать основные направления развития волонтерского движения в каждой из рассматриваемых стран.

### Модуль 2.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

1. Провести сравнение системы волонтерских движений в разных странах
2. Охарактеризовать механизмы развития международного волонтерского движения.

### Модуль 3.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

1. На основе анализа международного опыта волонтерства разработать рекомендации, направленные на повышение качества волонтерских услуг.

*Форма контроля:* устный опрос, оценка разработанных презентаций.

*Литература:* Основная: [1]. Дополнительная: [1], [7].

## Тема 7. Организация волонтерского объединения (4 часа–практические)

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Методические копилки для волонтерской деятельности с детьми из школ-интернатов.
2. Рекламные и информационные буклеты для волонтерской деятельности с различными группами населения.

3. Методики для волонтерской деятельности с различными группами населения (воспитанниками детских домов, социальных приютов, старшеклассниками, детьми с особенностями психофизического развития, детьми с онкологическими заболеваниями и др.).

Учебные задания по теме УСРС:

#### **Модуль 1.**

Учебные задания по теме УСРС, формирующие достаточные знания на уровне узнавания:

1. Дать определение понятий «методическая копилка», «методики в волонтерской деятельности», «волонтерские объединения».
2. Проанализировать имеющиеся буклеты волонтерских объединений.
3. Охарактеризовать методики работы волонтерских объединений с различными категориями населения.

#### **Модуль 2.**

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

1. Проанализировать методические копилки для волонтерской деятельности на базе ресурсного центра ФСПТ.
2. Проанализировать информационный и рекламный материал по организации волонтерского объединения на факультете.

#### **Модуль 3.**

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

1. Разработать собственную методическую копилку для волонтерской деятельности с конкретной категорией населения.
2. Разработать информационный листок для факультета по организации волонтерского объединения

Форма контроля: оценка путей решения проблемных ситуаций; рецензирование методической копилки.

Литература: Основная: [3]. Дополнительная: [1], [2].

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для текущего контроля и самоконтроля знаний и умений студентов по данной дисциплине можно использовать следующий диагностический инструментарий:

- устный фронтальный опрос;
- групповой опрос;
- «мозговой штурм»;
- проверка тематического тезауруса;
- комбинированный понятийный диктант;
- защита рефератов;
- рецензирование методической копилки;
- оценка разработанных презентаций;
- защита проектов;
- контроль организации и оценка проведения волонтерской акции;
- тестирование;

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом специальности в форме зачета.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная деятельность студента по учебной дисциплине «Волонтерская деятельность и благотворительность» направлена на усвоение учебной программы, самообразование и саморазвитие. Она реализуется через репродуктивные, частично-поисковые и самостоятельные виды деятельности студентов. Внеаудиторная самостоятельная работа – это учебно-исследовательская и самообразовательная деятельность.

**Целью** самостоятельной работы является усовершенствование умений и навыков полученных на занятиях.

**Задачами** самостоятельной работы являются:

- углубление и расширение теоретических и практических знаний в области волонтерской деятельности;
- развитие познавательных способностей и активности студента, творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- воспитание целеустремленности, самоконтроля, формирования стремления к овладению профессиональными компетенциями;
- выработка умений рациональной организации студентом трудовой деятельности и свободного времени.

Самостоятельная работа студентов включает в себя изучение литературных источников, работу со справочной, учебно-методической литературой, обращение к Интернет-ресурсам, написание рефератов.

Алгоритм процедуры написания реферата:

- Формулировка темы и целевых установок.
- Составление календарного плана. План необходим для того, чтобы правильно организовать работу и придать ей более целеустремленный характер.
- Подбор соответствующей литературы.
- Просмотр литературы. Он необходим для накапливания знаний, осмысливания темы в интересах правильного составления плана реферата.
- Составление плана реферата.
- Изучение литературы и выполнение необходимых записей.

- Запись прочитанного. Она необходима для продуктивного использования проработанного материала при написании реферата.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



## ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
<b>Волонтерская деятельность и благотворительность</b>				
1	Сущностные характеристики волонтерской деятельности	4	Проанализировать информацию учебных пособий по содержанию и характеристикам волонтерской деятельности Составление опорных схем	Составление тезисов Разработка опорных схем
2	Волонтерство как фактор формирования личности будущего специалиста	6	Составить портрет современного волонтера Подготовиться к дискуссии «Образ современного волонтера»	Разработка мини-профайла Дискуссия
3	История возникновения волонтерского движения	6	Проанализировать этапы развития волонтерства на постсоветском пространстве Охарактеризовать особенности становления волонтерства в Республике Беларусь Подобрать интересные факты из истории возникновения волонтерского движения	Составление маршрутной исторической карты Подготовка презентации Игра «Биатлон»
4	Волонтерское движение за рубежом	6	Подбор фактической информации по организации волонтерской деятельности в одной из зарубежных стран	Подготовка презентаций
5	Основные направления развития волонтерской деятельности в Республике Беларусь	6	Охарактеризовать специфику каждого направления волонтерской деятельности в Республике Беларусь Подготовить подробное описание деятельности по выбранному направлению	Составление опорной таблицы Подготовка презентации Разработка рекламного буклета
6	Нормативно-правовые основы волонтерской деятельности и благотворительности в Республике Беларусь	6	Изучить нормативно-правовые акты касательно организации волонтерской деятельности Подготовить обзор нормативно-правовых актов Провести сравнительный анализ нормативно-правового обеспечения волонтерской деятельности в Беларуси и зарубежом	Составление нормативной памятки Подготовка тезисов Разработка сравнительной таблицы

7	Организация волонтерского объединения	6	Разработать алгоритм по организации волонтерского объединения Изучить сайты волонтерских объединений в Республике Беларусь Охарактеризовать особенности организации волонтерского объединения	Оформление алгоритма организации волонтерского объединения в виде развернутой таблицы Подготовка эссе
8	Модели оказания услуг волонтерами	6	Выявить особенности, достоинства и недостатки каждой модели оказания услуг волонтерами Сравнить модели оказания услуг волонтерами Проанализировать модель оказания услуг волонтерами волонтерского объединения по месту жительства или на сайте	Написать тезисы Составить сравнительную таблицу Разработать модель организации услуг волонтерами по итогам изучения деятельности волонтерского объединения
9	Особенности взаимодействия волонтеров с различными группами населения	6	Описать основные формы и методы работы волонтеров с различными группами населения Изучить опыт взаимодействия волонтерского объединения (по выбору) с группами населения Разработать методическую копилку новых форм взаимодействия волонтеров с различными группами населения	Составить таблицу Написать эссе Разработать методическую копилку Подготовиться к дискуссии
10	Опыт и практика деятельности студенческих волонтерских объединений БГПУ	6	Проанализировать деятельность студенческого волонтерского объединения БГПУ (по выбору) Подготовить к встрече с волонтерским объединением	Создать информационный листок Проведение интервью Написание эссе
<b>Всего часов</b>		<b>58</b>		

## ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Сущность понятий «волонтер», «волонтерская деятельность», «милосердие», «благотворительность».
2. История возникновения добровольческого движения за рубежом и в Республике Беларусь.
3. Сфера деятельности волонтеров. Потенциал волонтерской деятельности.
4. Нравственно-духовный портрет волонтера. Возможности профессионального роста волонтеров.
5. Особенности волонтерской деятельности в Беларуси.
6. Понятие «волонтер» в законе Республики Беларусь «О социальном обслуживании». Основные направления волонтерской деятельности в рамках социальной работы.
7. Содержание Всеобщей Декларации добровольцев.
8. Правовые основы волонтерской активности несовершеннолетней молодежи.
9. Особенности волонтерского движения за рубежом.
10. Планирование деятельности волонтерского объединения. Задачи и этапы планирования волонтерской деятельности.
11. Способы и методы привлечения волонтеров. Организационное собрание по привлечению волонтеров.
12. Обучение, поддержка и супервизия волонтеров.
13. Признание вклада и оценка деятельности волонтеров.
14. Критерии эффективности добровольческой деятельности.
15. Модели оказания услуг волонтерами. Виды деятельности волонтерского объединения.
16. Права и ответственность волонтеров. Признаки неблагоприятного отношения к волонтерам.
17. Документация волонтерского объединения.
18. Особенности взаимодействия волонтеров с воспитанниками детских интернатных учреждений.
19. Возможные проблемы во взаимодействии волонтеров с детьми-сиротами.
20. Оптимальные методы и формы взаимодействия волонтеров с детьми-сиротами.
21. Проблемы во взаимодействии и общении с детьми и взрослыми с особенностями психофизического развития.
22. Правила общения волонтеров с людьми с особенностями психофизического развития.
23. Оптимальные методы и формы взаимодействия волонтеров с детьми и взрослыми с особенностями психофизического развития.
24. Проблемы во взаимодействии и общении с пожилыми людьми.
25. Основные направления взаимодействия волонтеров с пожилыми людьми.
26. Оптимальные методы и формы взаимодействия волонтеров с пожилыми людьми.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов				
		Аудиторные				Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов
		лекции	практические занятия	семинарские занятия	управляемая самостоятельная работа студентов	
<b>Раздел 2. Основы волонтерской деятельности</b>		<b>12</b>	<b>28</b>		<b>8</b>	<b>44</b>
1	Сущностные характеристики волонтерской деятельности и благотворительности	2	2		–	4
2	Волонтерство как фактор формирования личности будущего специалиста	2	2		–	4
3	История возникновения волонтерского движения	2	2		–	4
4	Волонтерское движение за рубежом	-	4		2 (л)	2
5	Основные направления развития волонтерской деятельности в Республике Беларусь	2	2		2 (с)	4
6	Нормативно-правовые основы волонтерской деятельности в Республике Беларусь	2	2		–	4
7	Организация волонтерского объединения	2	2		4(с)	4
8	Модели оказания услуг волонтерами	–	4		–	6
9	Особенности взаимодействия волонтеров с различными группами населения		6		–	6
10	Опыт и практика деятельности студенческих волонтерских объединений БГПУ	–	2		–	6

## ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
1	2	3	4
<p>История социальной работы</p> <p>Современные социальные службы</p>	<p>Кафедра социально й работы</p>	<p>В связи с уменьшением количества часов в разделе 2 «Волонтерская деятельность и благотворительность» в учебную дисциплину «Современные социальные службы» добавить вопрос «Взаимодействие волонтерских организаций и социальных служб»</p>	<p>Программу принять, (протокол № 9 от 13.04.2023 г.)</p>