

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе БГПУ

С.И. Василец

«06» 06 2023 г.

Регистрационный № УД- 23-3/ 60 /уч.

ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальности:**

6-05-0921-01 Социальная работа

2023 г.

Учебная программа составлена на основе Образовательного стандарта общего высшего образования ОСВО 6-05-0921-01-2023 (____._____, №_____) и учебного плана специальности 6-05-0921-01 Социальная работа (28.02.2023, № 022-2023/у)

СОСТАВИТЕЛЬ:

Ю.В.Врублевский, заведующий кафедрой социальной работы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат исторических наук, доцент;

Г.В.Корзенко, профессор кафедры социальной работы учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», доктор исторических наук, профессор

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Н.Н.Красовская, заведующий кафедрой социальной работы и реабилитологии Белорусского государственного университета, кандидат социологических наук, доцент;

С.В.Зенченко, заведующий кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат политических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социальной работы
(протокол № 9 от 13.04.2023 г.)

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол № 6 от 24.06.2023г.)

Оформление программы учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического
отдела

 Е.А.Кравченко

Директор библиотеки

 Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «История социальной работы» является теоретико-методологической основой профессиональной подготовки будущих специалистов социальной сферы и социально-педагогических служб учреждений образования. Ее освоение обеспечивают необходимую теоретическую базу и практическую готовность студентов к эффективной социальной деятельности.

Важным аспектом подготовки современного специалиста является организация экскурсионно-образовательных программ в рамках изучения учебной дисциплины «История социальной работы». Проведение экскурсионных мероприятий учреждениями образования в регионах совместно с общественными организациями инвалидов способствует реализации плана мероприятий по патриотическому воспитанию населения.

Целью учебной дисциплины является формирование у будущих специалистов комплекса профессиональных компетенций, совершенствовании способностей и личностных качеств, необходимых для достижения в процессе осуществления профессиональной деятельности высокого уровня профессиональной компетентности, позволяющего эффективно решать социальные проблемы. Задачи учебной дисциплины конкретизированы в ее разделах.

Задачи учебной дисциплины:

- дать представление о теоретико-методологических и историографических аспектах, периодизации, типичном и особенном в развитии процесса социальной помощи;
- раскрыть содержание основных разделов учебной дисциплины «История социальной работы», актуальную проблематику и тенденции исторического опыта, исторических моделей социальной помощи, сложившихся в Беларуси, в мировом социокультурном пространстве с древнейших времен и до наших дней;
- помочь в научном осмыслении состояния и перспектив формирования теории и практики социальной работы в Республике Беларусь на современном этапе, социальной работы с группами, коллективами и индивидуумами с учетом белорусской ментальности, исторического отечественного и зарубежного опыта;
- сформировать целостное и ценностное отношение к историческому наследию в области поддержки нуждающихся из различных слоев населения;
- помочь будущим специалистам по социальной работе творчески применять полученные знания на практике в решении социальных проблем различных категорий нуждающихся, в первую очередь «слабых» слоев и групп населения, индивидуумов, попавших в трудную жизненную ситуацию, обучить планированию и проектированию социальной работы, ее диагностике и коррекции;

- сформировать у будущих специалистов по социальной работе логику понятийного мышления на основе развития теоретических и практических основ развития социальной работы во времени и пространстве.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием, связи с другими учебными дисциплинами.

Изучение учебной дисциплины «История социальной работы» базируется на содержании дисциплин социально-гуманитарного блока. Учебная дисциплина «История социальной работы» является теоретико-методологической основой изучения студентами учебных дисциплин «Введение в специальность», «Социальная политика», «Частные методы и технологии социальной работы». Изучение учебной дисциплины «История социальной работы» должно обеспечить формирование у студентов универсальных компетенций.

Требования к освоению учебной дисциплины.

Изучение учебной дисциплины способствует формированию у студентов следующих универсальных (УК) и базовой профессиональной (БПК) компетенций.

УК-4 Работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия;

УК-9 Выявлять факторы и механизмы исторического развития, определять общественное значение исторических событий;

БПК-1 Применять теоретические знания и концептуально-понятийный аппарата социальной работы для анализа исторической практики поддержки и социальной защиты уязвимых категорий населения.

В результате освоения учебной дисциплины «История социальной работы» студент должен

знать:

- теоретико-методологические проблемы и тенденции истории и историографии социальной работы, ее мировоззренческий и прагматический потенциал;
- закономерности становления и развития социальной работы в единстве ее теории и практики в различные исторические эпохи, основные традиции благотворения, государственной и общественной социальной помощи;

уметь:

- анализировать социальные явления и процессы социального развития, социального воспитания, социализации личности, факторы социализации;

- использовать фундаментальные научные факты, понятия, законы, принципы, теории, категории истории социальной работы;
- критически рассматривать, анализировать существенные явления и события в отечественной и зарубежной истории социальной работы, раскрывать в этой связи важнейшие проблемы и тенденции в развитии теории и практики, выяснять их влияние на эффективность социальной деятельности государственных и негосударственных институтов;
- определять и применять основные историко-понятийные номинации социальной работы, вести поиск и адаптацию научной информации, используя методы научно-методологического и методического анализа содержания и структуры документов и материалов по истории социальной работы.

владеть:

- знаниями о сущности и содержании основных этапов исторического развития социальной работы.

Общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебными планами учреждения высшего образования по специальностям:

По учебной дисциплине предусмотрено 92 часа, аудиторных 36.

Для студентов дневной формы получения образования 36 аудиторных часов (1 курс, 2 семестр): лекционных занятий 22 (18+4 УСП), семинарских занятий – 14 (12+2 УСП).

Для студентов заочной формы получения образования (установочная сессия) – 8 аудиторных часов: лекционных – 4, семинарских – 4 часа.

Форма контроля на дневной форме получения образования – зачет в 2 семестре.

Форма контроля на заочной форме получения образования – зачет в 1 семестре.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Предмет и задачи курса. Основные теоретико-методологические и историографические аспекты проблемы становления и развития социальной работы. Понятие «социальная работа», ее предмет и объект в историческом развитии, задачи курса. Теоретико-методологические проблемы периодизации истории социальной работы. Вклад белорусских ученых в историю и теорию социальной работы. Основные периодизации истории социальной работы в России и Беларуси. Источниковедческая база истории социальной работы в России и Беларуси (архивные источники, статистические материалы, законодательные акты, апокрифические материалы, сборники благотворительных организаций и учреждений, периодические материалы советского и досоветского периодов, современные источники и т.д.). Проблемы, состояние и тенденции современных научных исследований в области социальной работы.

Тема 2. Благотворительность в Древнем мире, в Средние века и Новое время. Законы древнейших государств Востока (Месопотамии, Индии и Китая) о социальной помощи и поддержке нуждающихся. Благотворительность и общественное призрение в Древней Греции. Благотворительность и общественное призрение в Древнем Риме. Западный мир в период раннего и классического средневековья (V–XV вв.) Роль церкви в средние века. Экономика средневекового Запада. Голод и эпидемии. Отношение средневекового общества к нищим и убогим. «Охота на ведьм». «Век Просвещения» в Европе и его влияние на реформирование системы призрения. Этапы реформирования «системы изоляции» во второй половине XVIII в. Основные тенденции в развитии благотворительности и государственно-общественного призрения в XIX в.

Тема 3. Государственно-муниципальное и общинное призрение в Великом княжестве Литовском (XIII – первая половина XVIII в.). Законодательство ВКЛ по вопросам профилактики и борьбы с бедностью и профессиональным нищенством. Изменения в организационных формах социальной помощи нуждающимся в белорусском селе. Деятельность местных органов городского самоуправления по оказанию помощи различным категориям нуждающихся. Проблемы преодоления проявлений социальной патологии и пути их решения в городе и на селе. Развитие светской благотворительности в ВКЛ: содержание, проблемы, 11 тенденции.

Тема 4. Реформирование конфессиональной системы социальной помощи во второй половине XIX в. Церковно-приходские попечительства и православные братства. Церковно-приходские попечительства и православные братства. Роль и значение Церкви в

социальной поддержке нуждающихся в историческом процессе развития социальной работы на белорусских землях. Организация церковно-приходских попечительств: проблемы, особенности и тенденции их благотворительной деятельности на территории Беларуси. Возрождение и деятельность на территории Беларуси православных братств. Борьба Церкви против пьянства и алкоголизма. Социальное служение Церкви: проблемы и тенденции к 1917 г.

Тема 5. Помощь и взаимопомощь в белорусском селе: преобразования, проблемы, тенденции. Содержание, проблемы и тенденции сословного призрения на рубеже XIX–XX вв. Правовые основы общественного призрения и предупреждения нищенства у крестьян. Нищенство и особенности отношения к нищему в белорусском селе. Эволюция, формы помощи и взаимопомощи у белорусских крестьян. Тенденции общественного призрения на селе в начале XX века.

Тема 6. Эволюция детского призрения: благотворительные организации и заведения, воспитательные дома и приюты. Условия, особенности, проблемы и тенденции становления и деятельности в Беларуси благотворительных учреждений социальной помощи детям. Белорусские воспитательные дома и детские приюты. Развитие системы детских дошкольных учреждений. Трансформация в теории и практике социальной помощи детям в начале XX в. Использование отечественного исторического опыта социальной работы с детьми в Республике Беларусь.

Тема 7. Развитие филантропии и меценатства на Беларуси во второй половине XIX-начале XX в. Причины, условия и особенности трансформации частной благотворительности на территории Беларуси. Основные направления, формы и методы деятельности частных благотворителей. Благотворительные акции К.Э. Чапского, И.И. Паскевич, М.М. Радзивилл и др. белорусских меценатов и филантропов. Роль государства в развитии частной благотворительности на Беларуси, тенденции и проблемы ее развития. Изменения в области частной благотворительности в период формирования 12 основ профессиональной социальной работы в начале XX в.

Тема 8. Оформление отечественных тенденций земской системы социальной помощи во второй пол. XIX-начале XX в. Формирование земской системы социальной помощи и поддержки в условиях буржуазных реформ 1860–1870-х гг. в Российской империи. Особенности организации и деятельности белорусских земств. Городская и земская помощь нуждающимся в сферах образования, медицины, адаптации сельчан к новым социально-экономическим условиям. Деятельность белорусских земств и

городов в годы первой мировой войны и накануне октябрьской революции 1917 г.

Тема 9. Призрение трудновоспитуемых подростков и несовершеннолетних правонарушителей. Формирование правовых, психолого-педагогических и организационных основ профилактики девиантного (делинквентного) поведения несовершеннолетних на рубеже XIX–XX вв. Проблемы «уличной» преступности и пути их разрешения. Белорусские благотворительные общества помощи «трудным» подросткам и исправительно-воспитательные заведения. Борьба с проституцией несовершеннолетних. Социальная помощь беспризорным девочкам. Патронат несовершеннолетних: теория и практика.

Тема 10. Формирование системы медико-социальной помощи детям-инвалидам: состояние, проблемы, тенденции. Развитие на белорусских землях системы медико-социальной помощи детям до второй половины XIX в. Первые белорусские медико-социальные благотворительные учреждения: содержание их деятельности и проблемы. Предпосылки и условия становления государственно-общественной системы медико-социальной помощи. Призрение слепых. Социальная помощь глухонемым. Медико-социальная помощь лицам с нарушением психики. Состояние отечественной модели медико-социальной помощи к октябрю 1917 г.

Тема 11. Социальная работа в советский период. Изменение парадигмы и практики помощи в период становления советской власти. Формирование системы социального обеспечения и социального страхования в 1930-х – 1940-х гг. Ограничение и преодоление асоциальных явлений (профессионального нищенства, алкоголизма, проституции, детской преступности и безнадзорности). Общественные организации в системе советского государства. Трансформация социальной помощи в годы Великой Отечественной войны. Мероприятия в области социального обеспечения в послевоенный период. Сущность и противоречия государственной системы социального обеспечения в БССР.

Тема 12. Формирование современной отечественной и зарубежной системы социальной работы. Изменение парадигмы помощи с переходом Беларуси в новое геополитическое пространство. Социально-экономические предпосылки и этапы формирования социального законодательства. Состояние и проблемы становления социальной работы как профессии, науки и учебной дисциплины. Характеристика основных государственных программ в области поддержки семьи и детства, инвалидов и престарелых в России и Беларуси. Трансформация деятельности общественных организаций по оказанию социальной помощи. Развитие профессиональных моделей

поддержки населения. Проблемы и тенденции развития социальной работы в Республике Беларусь и за рубежом.

Тема 13. Социальная работа на современном этапе развития: актуальные практики и перспективы.

Современные парадигмы теории и практики социальной работы в Беларуси и за рубежом. Профессиональное и научное сотрудничество в сфере социальной работы. Подготовка образовательных стандартов, типовых учебных планов, учебных программ нового поколения 3+. Разработка и реализация государственных программ в сфере социальной защиты на 2021–2025 гг. Роль социальной работы в формировании гуманистического мировоззрения студенческой молодежи.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»
 Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента	самостоятельная работа (внеаудиторная)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>1 курс, 2 семестр</i>									
«ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ» (36 часа)		18	12		6	56			
1	<p>Предмет и задачи курса. Основные теоретико-методологические и историографические аспекты проблемы становления и развития социальной работы.</p> <p>1. Понятие «социальная работа», ее предмет и объект в историческом развитии, задачи курса.</p> <p>2. Теоретико-методологические проблемы периодизации истории социальной работы.</p> <p>3. Источниковедческая база истории социальной работы в России и Беларуси.</p> <p>4. Вклад белорусских ученых в историю и теорию социальной работы.</p>	2				4	Презентация	Основная [1] Дополнительная [1],[3],[4]	

2	Благотворительность в Древнем мире, в Средние века и Новое время 1. Законы древнейших государств Востока (Месопотамии, Индии и Китая) о социальной помощи. 2. Благотворительность и общественное призрение в Древней Греции. 3. Благотворительность и общественное призрение в Древнем Риме. 4. Западный мир в период раннего и классического средневековья (V–XV вв.). 5. Этапы реформирования «системы изоляции» во второй половине XVIII в.				2 (лк.)	4	Видеоролик	Основная [1] Дополнительная [1],[3],[4]	Экспресс-опрос
3	Государственно-муниципальное и общинное призрение в Великом княжестве литовском (XIII – перв. пол.XVIII в.) 1. Законодательство ВКЛ по вопросам профилактики и борьбы с бедностью и профессиональным нищенством. 2. Изменения в организационных формах социальной помощи нуждающимся в белорусском селе. 3. Проблемы преодоления проявлений социальной патологии и пути их решения в городе и на селе.	2				4	Презентация	Основная [1] Дополнительная [2]	Устный опрос
3.1	Государственно-муниципальное и общинное призрение в Великом княжестве литовском (XIII – перв. пол.XVIII в.) 1. Деятельность местных органов городского самоуправления по оказанию помощи различным категориям нуждающихся. 2. Поддержка городского сословия местными органами. 3. Развитие светской благотворительности в ВКЛ: содержание, проблемы, тенденции.		2				Презентация	Основная [1] Дополнительная [2]	Оценка разработанных презентаций
4	Реформирование конфессиональной системы социальной помощи во второй половине XIX в. Церковно-приходские попечительства и	2				4	Презентация	Основная [1] Дополнит	Анализ и обсуждение проблемных

	<p>православные братства</p> <p>1. Роль и значение Церкви в социальной поддержке нуждающихся в историческом процессе развития социальной работы на белорусских землях.</p> <p>2. Социальное служение Церкви: проблемы и тенденции к концу рассматриваемого периода (1914–1917 гг.).</p> <p>3. Организация церковно-приходских попечительств: проблемы, особенности и тенденции их благотворительной деятельности на территории Беларуси.</p> <p>4. Возрождение и деятельность на территории Беларуси православных братств.</p> <p>5. Борьба Церкви против пьянства и алкоголизма.</p>							ельная [2]	ситуаций
5	<p>Помощь и взаимопомощь в белорусском селе: преобразования, проблемы, тенденции</p> <p>1. Содержание, проблемы и тенденции сословного призрения на рубеже XIX–XX веков.</p> <p>2. Правовые основы общественного призрения и предупреждения нищенства у крестьян. Эволюция форм помощи и взаимопомощи у белорусских крестьян.</p>	2				4	Видеоролик	Основная [1] Дополнительная [2],[4]	Устный опрос
5.1	<p>Помощь и взаимопомощь в белорусском селе: преобразования, проблемы, тенденции</p> <p>1. Нищенство. Особенности отношения к нищему в белорусском селе.</p> <p>2. Эволюция форм помощи и взаимопомощи у белорусских крестьян.</p> <p>3. Образ жизни жителей села. Материальная культура.</p>		2				Презентация	Основная [1] Дополнительная [2],[4]	Конспектирование хрестоматийных источников
5.1.2. 2	<p>Помощь и взаимопомощь в белорусском селе: преобразования, проблемы, тенденции</p> <p>1. Тенденции общественного призрения на селе в начале XX в.</p> <p>2. Занятия сельских жителей.</p> <p>3. Традиции сельской жизни в дореволюционный период.</p>				2(пр.)		Видеоролик	Основная [1] Дополнительная [2],[4]	Подготовка структурно-логических схем

6	<p>Эволюция детского призрения: благотворительные организации и заведения, воспитательные дома и приюты</p> <p>1. Условия, особенности, проблемы и тенденции становления и деятельность на Беларуси благотворительных учреждений социальной помощи детям.</p> <p>2. Использование отечественного исторического опыта социальной работы с детьми в Республике Беларусь.</p> <p>3. Белорусские воспитательные дома и детские приюты.</p>	2				4	Презентация	Основная [1] Дополнительная [2]	Анализ и обсуждение проблемных ситуаций
6.2	<p>Эволюция детского призрения: благотворительные организации и заведения, воспитательные дома и приюты</p> <p>1. Развитие системы детских дошкольных учреждений.</p> <p>2. Трансформация в теории и практике социальной помощи детям в начале XX в.</p>		2				Презентация	Основная [1] Дополнительная [1],[2],[3]	Оценка разработанных презентаций
7	<p>Развитие филантропии и меценатства на Беларуси во второй половине XIX – начале XX в.</p> <p>1. Основные направления, формы и методы деятельности частных благотворителей.</p> <p>2. Благотворительные акции К.Э. Чапского, И.И. Паскевич, М.М. Радзивилл и др. белорусских меценатов и филантропов.</p> <p>3. Роль государства в развитии частной благотворительности на Беларуси, тенденции и проблемы ее развития.</p> <p>4. Изменения в области частной благотворительности в период формирования основ профессиональной социальной работы в начале XX в.</p> <p>5. Причины, условия и особенности трансформации частной благотворительности на территории Беларуси.</p> <p>6. Изменения в области частной благотворительности в</p>	2				4	Видеоролик	Основная [1] Дополнительная [2]	Групповой опрос

	период формирования основ профессиональной социальной работы.								
8	<p>Оформление отечественных тенденций земской системы социальной помощи во второй пол. XIX-начале XX в.</p> <p>1. Формирование земской системы социальной помощи и поддержки в условиях реформ 1860–1870-х гг. в Российской империи.</p> <p>2. Городская и земская помощь нуждающимся в сферах образования, медицины, адаптации сельчан к новым социально-экономическим условиям.</p> <p>3. Деятельность белорусских земств и городов в годы Первой мировой войны и накануне Октябрьской революции 1917 г.</p> <p>4. Особенности в организации и деятельности белорусских земств.</p> <p>5. Деятельность белорусских земств и городов в годы Первой мировой войны и накануне Октябрьской революции 1917 г.</p>	2				4	Презентация	Основная [1] Дополнительная [1],[2],[3]	Защита рефератов и проектов
9	<p>Призрение трудновоспитуемых подростков и несовершеннолетних правонарушителей</p> <p>1. Формирование правовых, психолого-педагогических и организационных основ профилактики девиантного (делинквентного) поведения несовершеннолетних на рубеже XIX –XX веков.</p> <p>2. Борьба с проституцией несовершеннолетних. Социальная помощь беспризорным девочкам.</p> <p>3. Белорусские благотворительные общества помощи «трудным» подросткам и исправительно-воспитательные заведения.</p> <p>4. Патронат несовершеннолетних: теория и практика.</p> <p>5. Проблемы «уличной» преступности и пути их разрешения</p>	2				4	Видеоролик	Основная [1] Дополнительная [1],[2],[4]	Тестовые задания

10	<p>Формирование системы медико-социальной помощи детям-инвалидам: состояние, проблемы, тенденции</p> <p>1. Развитие в Российской империи системы медико-социальной помощи детям до второй половины XIX в. Первые белорусские медико-социальные благотворительные учреждения: содержание их деятельности, проблемы.</p> <p>2. Предпосылки и условия становления государственно-общественной системы медико-социальной помощи.</p> <p>3. Призрение слепых.</p> <p>4. Социальная помощь глухонемым.</p> <p>5. Медико-социальная помощь лицам с нарушением психики.</p> <p>6. Состояние отечественной модели медико-социальной помощи к октябрю 1917 г.</p>		2			4	Презентация	Основная [1] Дополнительная [1],[2],[3]	Подготовка структурно-логических схем
11	<p>Социальная работа в советский период</p> <p>1. Изменение парадигмы и практики помощи в период становления советской власти.</p> <p>2. Формирование системы социального обеспечения и социального страхования в 30-х – 40-х годах XX века.</p> <p>3. Ограничение и преодоление асоциальных явлений (профессионального нищенства, алкоголизма, проституции, детской преступности и безнадзорности).</p> <p>4. Общественные организации в системе советского государства.</p>				2 (лк.)	6	Презентация	Основная [1] Дополнительная [1],[2],[3]	Оценка разработанных презентаций
11.1	<p>Социальная работа в советский период</p> <p>1. Трансформация социальной помощи в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>2. Мероприятия в области социального обеспечения в послевоенный период.</p> <p>3. Сущность и противоречия государственной системы социального обеспечения в БССР.</p>		2				Презентация	Основная [1], Дополнительная [2],[3],[4]	Защита рефератов и проектов

12	<p>Формирование современной отечественной и зарубежной системы социальной работы.</p> <p>1. Изменение парадигмы помощи с переходом Беларуси в новое геополитическое пространство.</p> <p>2. Состояние и проблемы становления социальной работы как профессии, науки и учебной дисциплины. Характеристика основных государственных программ в области поддержки семьи и детства, инвалидов и престарелых в России и Беларуси.</p> <p>3. Трансформация деятельности общественных организаций социальной помощи.</p> <p>4. Развитие конфессиональных моделей поддержки населения.</p> <p>5. Тенденции развития социальной работы в Республике Беларусь и за рубежом.</p>	2				6	Презентация	Основная [1] Дополнительная [2]	Портфолио
13	<p>Социальная работа на современном этапе развития: актуальные практики и перспективы</p> <p>1. Современные парадигмы теории и практики социальной работы.</p> <p>2. Профессиональное и научное сотрудничество в сфере социальной работы.</p> <p>3. Реализация государственных программ в сфере социальной защиты на 2021–2025 гг</p>	2				4	Видеоролик	Основная [1] Дополнительная [2],[3],[4]	Портфолио
ИТОГО		18	12		6	56			
Всего аудиторных		36				Зачёт			

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ (ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ)»**

Заочная форма получения образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов					Методические пособия, средства обучения, оборудование	Литература	Форма контроля знаний
		Лекции	практические (семинарские) занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента	самостоятельная работа (внеаудиторная)			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<i>Установочная сессия</i>									
	«ИСТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»	4	4						Устный опрос
1.	Предмет и задачи курса. Основные теоретико-методологические и историографические аспекты проблемы становления и развития социальной работы 1. Понятие «социальная работа», ее предмет и объект в историческом развитии, задачи курса. 2. Теоретико-методологические проблемы периодизации истории социальной работы. 3. Источниковедческая база истории социальной работы в России и Беларуси (архивные источники, статистические материалы, апокрифические материалы, сборники благотворительных организаций и учреждений). 4. Вклад белорусских ученых в историю и теорию	2					Презентация	Основная [1] Дополнительная [1],[2],[4]	Анализ и обсуждение проблемных ситуаций

	<p>социальной работы.</p> <p>5. Основные периодизации истории социальной работы в России и Беларуси.</p> <p>6. Проблемы, состояние и тенденции современных научных исследований в области социальной работы.</p>								
11	<p>Реформирование конфессиональной системы социальной помощи во второй половине XIX в. Церковно-приходские попечительства и православные братства</p> <p>1. Роль и значение Церкви в социальной поддержке нуждающихся в историческом процессе развития социальной работы на белорусских землях.</p> <p>2. Социальное служение Церкви: проблемы и тенденции к концу рассматриваемого периода (1914–1917 гг.).</p> <p>3. Организация церковно-приходских попечительств: проблемы, особенности и тенденции их благотворительной деятельности на территории Беларуси.</p> <p>4. Возрождение и деятельность на территории Беларуси православных братств.</p> <p>5. Борьба Церкви против пьянства и алкоголизма.</p>	2					Видеоролик	Основная [1] Дополнительная [2],[4]	
3	<p>Развитие филантропии и меценатства на Беларуси во второй половине XIX – начале XX в.</p> <p>1. Основные направления, формы и методы деятельности частных благотворителей.</p> <p>2. Благотворительные акции К.Э. Чапского, И.И. Паскевич, М.М. Радзивилл и др. белорусских меценатов и филантропов.</p> <p>3. Роль государства в развитии частной благотворительности на Беларуси, тенденции и проблемы ее развития.</p> <p>4. Изменения в области частной благотворительности в период формирования основ профессиональной социальной работы в начале XX в.</p>	2					Презентация	Основная [1] Дополнительная [2]	Оценка разработанных презентаций

	<p>5. Причины, условия и особенности трансформации частной благотворительности на территории Беларуси.</p> <p>6. Изменения в области частной благотворительности в период формирования основ профессиональной социальной работы.</p>								
4	<p>Тема 11. Социальная работа в советский период</p> <p>1. Изменение парадигмы и практики помощи в период становления советской власти.</p> <p>2. Формирование системы социального обеспечения и социального страхования в 30-х – 40-х годах XX века.</p> <p>3. Ограничение и преодоление асоциальных явлений (профессионального нищенства, алкоголизма, проституции, детской преступности и безнадзорности).</p> <p>4. Общественные организации в системе советского государства.</p> <p>Трансформация социальной помощи в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>5. Мероприятия в области социального обеспечения в послевоенный период.</p> <p>6. Сущность и противоречия государственной системы социального обеспечения в БССР</p>		2				Презентация	Основная [1] Дополнительная [2],[3],[4]	Защита рефератов и проектов
	ИТОГО	4	4						
	Всего аудиторных		8						Зачёт (1 семестр)

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Григорьев, А. Д. История социальной работы. В 2 ч. Ч. 2 (с начала XX в.) : учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / А. Д. Григорьев. – Минск, 2008. – 552 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Агапов, Е. П. История социальной работы: учебное пособие / Е. П. Агапов, К. В. Волощукова. М. : Дашков и К°, 2016. – 254 с.

2. Теоретические основы социальной работы (Раздел: Теория социальной работы): учебно-методический комплекс по учебной дисциплине для специальности 1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям) / Учреждение образования "Витебский государственный университет им. П. М. Машерова", Факультет социальной педагогики и психологии, Кафедра социально-педагогической работы. – Витебск : ВГУ, 2017. – 179 с.

3. Шарин, В. И. История социальной работы: учебное пособие: для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению и специальности "Социальная работа" / В. И. Шарин. М. : Дашков и К°, 2016. – 367 с.

4. Фирсов, М. В. История социальной работы: учебное пособие по направлению подготовки «Социальная работа» / М. В. Фирсов. М. : КноРус, 2017. – 395 с.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Тема 2. Благотворительность в Древнем мире, в Средние века и Новое время (лекция – 2 ч.)

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Законы древнейших государств Востока (Месопотамии, Индии и Китая) о социальной помощи.
2. Благотворительность и общественное призвание в Древней Греции.
3. Благотворительность и общественное призвание в Древнем Риме.
4. Западный мир в период раннего и классического средневековья (V–XV вв.).
5. Этапы реформирования «системы изоляции» во второй половине XVIII в.

Учебные задания по теме УСРС:

Модуль 1.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие достаточные знания на уровне узнавания:

1. Выписать следующие определения: благо, добродетель, филантропия.
2. Назовите основные законодательные памятники древней Месопотамии.

Модуль 2.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

1. Опишите особенности организации социальной помощи в древней Индии.
2. Покажите основные и методы помощи маргинальным слоям населения в Древнем мире.

Модуль 3.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

1. В чем смысл и значение государственного и общественного призвания в Древней Греции?

Форма контроля: оценка презентаций, рецензирование аналитического эссе

Тема 5. Помощь и взаимопомощь в белорусском селе: преобразования, проблемы, тенденции (практические – 2 ч.)

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Тенденции общественного призрения на селе в начале XX в.
2. Занятия сельских жителей.
3. Традиции сельской жизни в дореволюционный период.

Учебные задания по теме УСРС:

Модуль 1.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие достаточные знания на уровне узнавания:

1. Выписать следующие понятия: «дядькование», «ссыпка хлеба», «дома призрения».
2. Назовите объекты призрения на селе.

Модуль 2.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

1. Опишите процесс «отдачи призреваемого на полное содержание в крестьянские семьи».
2. Определите основные функции «земледельческих кружков» на селе.

Модуль 3.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

1. Раскройте историческое значение сельских общин в развитии форм помощи и взаимопомощи в Российской империи.

Форма контроля: устный опрос, рецензирование аналитического эссе

Тема 11. Социальная работа в советский период (лекция – 2 ч.)

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Изменение парадигмы и практики помощи в период становления советской власти.
2. Формирование системы социального обеспечения и социального страхования в 30-х – 40-х годах XX века.
3. Ограничение и преодоление асоциальных явлений (профессионального нищенства, алкоголизма, проституции, детской преступности и безнадзорности).
4. Общественные организации в системе советского государства.

Учебные задания по теме УСРС:

Модуль 1.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие достаточные знания на уровне узнавания:

1. Выпишите основные законодательные источники становления и развития советской модели социальной защиты населения.
2. Подготовьте подборку советских плакатов на тему «Борьба с алкоголизмом»

Модуль 2.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

1. Составьте периодизацию развития советской модели социальной защиты.
2. Охарактеризуйте взаимоотношения общественных организаций и советских органов власти в оказании помощи людям с инвалидностью.

Модуль 3.

Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

1. Раскройте историческое значение «Закона о государственных пенсиях» от 14 июня 1956г.

Форма контроля: оценка презентаций, рецензирование аналитического эссе

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

- тестовые задания,
- устный опрос,
- групповой опрос,
- экспресс-опрос,
- конспектирование хрестоматийных первоисточников;
- решение практикоориентированных задач,
- оценка эссе, глоссария, кроссвордов,
- подготовка структурно-логических схем,
- защита рефератов и проектов,
- оценка разработанных презентаций,
- анализ и обсуждение проблемных ситуаций,
- портфолио,
- зачет.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа студентов организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, разрабатываемым учреждением высшего образования. Самостоятельная работа студентов планируется в рамках учебных часов, отведённых на изучение дисциплины «История социальной работы». Цель самостоятельной работы студентов – содействие усвоению в полном объеме содержания учебной дисциплины и формирование самостоятельности как личностной черты и важного профессионального качества, сущность которых состоит в умении систематизации, планирования и контроля собственной деятельности. Задача самостоятельной работы студентов – усвоение определенных стандартов знаний, умений и навыков по учебной дисциплине, закрепление и систематизация полученных знаний, их применение при выполнении практических заданий и творческих работ, а также выявление пробелов в системе знаний по предмету. Самостоятельная работа студентов предусматривает ознакомление с научной, учебной, методической литературой, написание эссе, рефератов, подготовку учебных докладов, презентаций, проектов, составление глоссариев по темам, решение практикоориентированных задач.

Контроль выполнения самостоятельной работы и диагностика уровня знаний студентов может осуществляться в рамках семинарских занятий, с помощью тестовых заданий, фронтальных опросов, управляемых дискуссий, защиты творческих проектов, зачета. К итоговому контролю может быть подготовлено «портфолио работ» студента.

Алгоритм процедуры написания реферата:

- Формулировка темы и целевых установок.
 - Составление календарного плана. План необходим для того, чтобы правильно организовать работу и придать ей более целеустремленный характер.
 - Подбор соответствующей литературы
 - Просмотр литературы. Он необходим для накапливания знаний, осмысливания темы в интересах правильного составления плана реферата.
- Составление плана реферата.
- Изучение литературы и выполнение необходимых записей.
 - Запись прочитанного.

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1	Предмет и задачи курса. Основные теоретико-методологические и историографические аспекты проблемы становления и развития социальной работы	4	Изучить особенности предметного поля истории СР	Защита доклада
2	Благотворительность в Древнем мире, в Средние века и Новое время	6	Познакомится с историческим опытом оказания социальной помощи	Защита реферата
3	Государственно-муниципальное и общинное призрение в Великом княжестве литовском (XIII – перв. пол.XVIII в.)	4	Охарактеризовать особенности социальной политики в ВКЛ	Защита реферата
4	Реформирование конфессиональной системы социальной помощи во второй половине XIX в. Церковноприходские попечительства и православные братства	4	Проанализировать конфессиональную систему социальной помощи во второй половине XIX в.	Защита доклада
5	Помощь и взаимопомощь в белорусском селе: преобразования, проблемы, тенденции	6	Охарактеризовать особенности помощи и взаимопомощи на белорусском селе	Представление презентаций
6	Эволюция детского призрения: благотворительные организации и заведения, воспитательные дома и приюты	4	Определить сущностные характеристики детского призрения на землях Беларуси	Защита доклада
7	Развитие филантропии и меценатства на Беларуси во второй половине XIX – начале XX в.	4	Проанализировать направления развития филантропии на белорусских землях	Представление презентаций
8	Оформление отечественных тенденций земской системы социальной помощи	6	Проанализировать земскую деятельность по реформированию социальной помощи	Представление презентаций
9	Призрение трудновоспитуемых подростков и несовершеннолетних правонарушителей	4	Дать оценку системе профилактики преступности и безнадзорности на	Защита реферата

			белорусских землях	
10	Формирование системы медикосоциальной помощи детям-инвалидам: проблемы, тенденции состояние,	4	Охарактеризовать систему социальной поддержки детей с инвалидностью	Защита доклада
11	Социальная работа в советский период	6	Проанализировать направления социальной политики в советский период	Защита реферата
12	Формирование современной отечественной и зарубежной системы социальной работы.	6	Сравнить практику развития СР в Беларуси и за рубежом (на примере одной страны)	Защита реферата
13	Социальная работа на современном этапе развития: актуальные практики и перспективы	4	Охарактеризовать основные подходы отечественных научных школ в области теории и истории социальной работы	Представление презентаций
	Всего	62		

ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Благотворительность на Древнем Востоке.
2. Благотворительность и общественное призрение в Древней Греции
3. Благотворительность и общественное призрение в Древнем Риме.
4. Социальная помощь нуждающимся в Западной Европе в средние века (конец V– середина XVII вв.)
5. Развитие социальной работы в Европе в Новое время (середина XVII в. – конец XIX вв.)
6. Влияние Церкви на утверждение идей и общественной практики милосердия и благотворения на территории досоветской Беларуси в конце XIX – начале XX вв.
7. Становление и развитие государственно-муниципального и общинного призрения в Великом княжестве Литовском.
8. Организация церковно-приходских попечительств и их благотворительная деятельность.
9. Благотворительная деятельность православных братств.
10. Борьба церкви и общественности против пьянства и алкоголизма в конце XIX – начале XX вв.
11. Проблемы нищенства и отношение к нему в белорусской деревне в конце XIX – начале XX вв.
13. Основные формы общественной помощи и взаимопомощи на селе в конце XIX – начале XX вв.
14. Особенности организации и финансирования, направления деятельности белорусских земств.
15. Основные направления, формы и методы деятельности белорусских благотворителей в досоветский период.
16. Белорусские детские приюты в досоветский период: организация, проблемы деятельности.
17. Организация и деятельность на территории досоветской Беларуси детских дошкольных учреждений.
18. Проблемы формирования правовых, психолого-педагогических и организационных основ борьбы с асоциальным поведением несовершеннолетних на рубеже XIX–XX вв.
19. Белорусские общества и заведения помощи подросткам с делинквентным поведением в досоветский период.
20. Борьба с проституцией. Социальная помощь беспризорным девочкам в досоветский период.
21. Борьба с нищенством, алкоголизмом и проституцией на Беларуси в советский период.
22. Деятельность общественных организаций в системе советского государства (1919–1991 гг.).
23. Развитие советской модели социальной поддержки (1945–1991): достижения и недостатки.

ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Теоретико-методологические проблемы истории социальной работы
2. Источниковедческая база и тенденции изучения отечественной истории социальной работы.
3. Благотворительность на Древнем Востоке.
4. Благотворительность и общественное призрение в Древней Греции
5. Благотворительность и общественное призрение в Древнем Риме.
6. Социальная помощь нуждающимся в Западной Европе в средние века (конец V – середина XVII вв.)
7. Развитие социальной работы в Европе в Новое время (середина XVII в. – конец XIX вв.)
8. Влияние Церкви на утверждение идей и общественной практики милосердия и благотворения на территории досоветской Беларуси в конце XIX – начале XX вв.
9. Становление и развитие государственно-муниципального и общинного призрения в Великом княжестве Литовском.
10. Организация церковно-приходских попечительств и их благотворительная деятельность.
11. Благотворительная деятельность православных братств.
12. Борьба церкви и общественности против пьянства и алкоголизма в конце XIX – начале XX вв.
13. Проблемы нищенства и отношение к нему в белорусской деревне в конце XIX – начале XX вв.
14. Основные формы общественной помощи и взаимопомощи на селе в конце XIX – начале XX вв.
15. Особенности организации и финансирования, направления деятельности белорусских земств.
16. Социальная помощь земств в области просвещения, образования и медицины.
17. Помощь земств в социальной адаптации сельчан к новым экономическим условиям.
18. Социально-экономические, политические и духовно-культурные особенности развития на Беларуси филантропии и меценатства на рубеже XIX–XX вв.
19. Основные направления, формы и методы деятельности белорусских благотворителей в досоветский период.
20. Становление на территории Беларуси системы благотворительных обществ и заведений социальной помощи детям в досоветский период.
21. Организация и проблемы деятельности белорусских воспитательных домов в досоветский период.
22. Белорусские детские приюты в досоветский период: организация, проблемы деятельности.

23. Организация и деятельность на территории досоветской Беларуси детских дошкольных учреждений.

24. Проблемы формирования правовых, психолого-педагогических и организационных основ борьбы с асоциальным поведением несовершеннолетних на рубеже XIX–XX вв.

25. Белорусские общества и заведения помощи подросткам с делинквентным поведением в досоветский период.

26. Борьба с проституцией. Социальная помощь беспризорным девочкам в досоветский период.

27. Проблемы патроната над несовершеннолетними преступниками и пути их решения в досоветской Беларуси.

28. Медико-социальная помощь нуждающимся в Беларуси до второй половины XIX в. Предпосылки становления на территории Беларуси системы государственно-общественной помощи детям с нарушениями психо-физических возможностей.

29. Призрение слепых в досоветской Беларуси.

30. Социальная помощь глухонемым в досоветской Беларуси.

31. Медико-социальная помощь лицам с нарушением психики в досоветской Беларуси.

32. Формирование основ советской модели социальной помощи (1917–1941 гг.).

33. Борьба с нищенством, алкоголизмом и проституцией на Беларуси в советский период.

34. Государственно-общественная помощь детям (1917–1941 гг.).

35. Деятельность общественных организаций в системе советского государства (1919–1991 гг.).

36. Развитие советской модели социальной поддержки (1945–1991): достижения и недостатки.

37. Становление белорусской социальной работы как науки, профессии и учебной дисциплины.

38. Деятельность белорусских государственных и общественных институтов социальной помощи в современных условиях.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование части, раздела, темы	Количество часов				
		Аудиторные				
		Всего	Лекции	УСР (лк)	Практические	УСР (пр)
1	Предмет и задачи курса. Основные теоретико-методологические и историографические аспекты проблемы становления и развития социальной работы.	2	2	-	-	-
2	Благотворительность в Древнем мире, в Средние века и Новое время	2	-	2	-	-
3	Государственно-муниципальное и общинное призрение в Великом княжестве литовском (XIII – перв. пол. XVIII в.)	4	2	-	2	-
4	Реформирование конфессиональной системы социальной помощи во второй половине XIX в. Церковно-приходские попечительства и православные братства	2	2	-	-	-
5	Помощь и взаимопомощь в белорусском селе: преобразования, проблемы, тенденции	6	2	-	2	2
6	Эволюция детского призрения: благотворительные организации и заведения, воспитательные дома и приюты	4	2	-	2	-
7	Развитие филантропии и меценатства на Беларуси во второй половине XIX – начале XX в.	2	2	-	-	-
8	Оформление отечественных тенденций земской системы социальной помощи	2	-	-	2	-
9	Призрение трудновоспитуемых подростков и несовершеннолетних правонарушителей	2	2	-	-	-
10	Формирование системы медико-социальной помощи детям-инвалидам: состояние, проблемы, тенденции	2	-	-	2	-
11	Социальная работа в советский период	4	-	2	2	-
12	Формирование современной отечественной и зарубежной системы социальной работы	2	2	-	-	-
13	Социальная работа на современном этапе развития: актуальные практики и перспективы	2	2	-	-	-
ВСЕГО		36	18	4	12	2

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ
ПРОГРАММЫ ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЕ**

С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принято кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Введение в специальность»	Кафедра социальной работы	Тему «Предмет и задачи курса. Основные теоретико-методологические и историографические аспекты проблемы становления и развития социальной работы» рассмотреть с учетом содержания учебной дисциплины «Введение в специальность»	Программу принять, (протокол № 9, от 13.04.2023)