

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
УО «Белорусский государственный  
педагогический университет  
имени Максима Танка»

С.И.Василец

«10» 10 2023 г.

Регистрационный № УД- 23-3/ 66 /уч.

**ЧАСТНЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине для специальности:**

1-86 01 01 Социальная работа (по направлениям)

Направление специальности: 1-86 01 01-01 Социальная работа  
(социально-педагогическая деятельность)



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной дисциплины «Частные методы и технологии социальной работы» составлена на основе образовательного стандарта подготовки специалистов по социальной работе и предназначена для студентов, обучающихся по специальности 1-86 01 01-01 – Социальная работа (социально-педагогическая деятельность). Учебная дисциплина «Частные методы и технологии социальной работы» ориентирована на формирование у студентов широкого спектра знаний по проблемам социально-технологической деятельности, а также практических умений и навыков по преобразованию трудных жизненных ситуаций различных категорий населения.

**Цель учебной дисциплины:** формирование основ технологической культуры будущего специалиста по социальной работе.

**Задачи учебной дисциплины:**

- сформировать гибкую систему теоретических и прикладных знаний о характере и специфике частных технологий социальной работы;
- освоить комплекс профессиональных знаний-умений о частных технологиях, основных направлениях, формах и методах социальной поддержки человека, группы, общности на различных этапах жизнедеятельности;
- овладеть традиционными и инновационными технологиями социальной работы для оказания компетентной социальной помощи и поддержки различным категориям населения;
- развивать потребность и готовность к профессиональному самообразованию и самосовершенствованию.

**Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста по социальной работе, связи с другими учебными дисциплинами**

Учебная дисциплина «Частные методы и технологии социальной работы» выполняет интегрирующую функцию в отношении ряда учебных дисциплин специальности: «Теория социальной работы», «Технологизация социальной работы». Дисциплина дополняет и конкретизирует данные базовые дисциплины, обеспечивает формирование системы знаний, умений и навыков, необходимых при организации профессиональной деятельности специалиста по социальной работе.

**Требования к освоению учебной дисциплины в соответствии с образовательным стандартом**

Изучение учебной дисциплины «Частные методы и технологии социальной работы» должно обеспечить формирование у студентов универсальной компетенции (УК) и базовой профессиональной компетенции (БПК):

УК – 6 Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности;

БПК – 9 Определять характер, объем и технологическую последовательность необходимой социальной помощи и поддержки.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- теоретические основы и содержание частных технологий социальной работы, принципы и технологические этапы разрешения социальных проблем;

- требования к результатам, касающимся использования конкретных методов и технологий социальной работы, способы проверки их эффективности, планирования и отчетности;

- классификацию частных методов и технологий социальной работы, особенности их применения в различных сферах жизнедеятельности общества, в работе с социально-уязвимыми и иными категориями населения.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- выявлять объект социальной работы по признакам социального неблагополучия, устанавливать контакты и собирать необходимую для работы информацию;

- варьировать использование частных методов и технологий в зависимости от нестандартности жизненных ситуаций, искать оптимальные пути решения социальных проблем клиентов, определять инновационные подходы;

- описывать социальный статус и формулировать социальный диагноз лицам, имеющим ограничения жизнедеятельности и социальную недостаточность;

- определять характер, объем и технологическую последовательность необходимой социальной помощи и услуг;

- выступать посредником и взаимодействовать с различными государственными, общественными, благотворительными, милосердными, религиозными и другими организациями и учреждениями по оказанию помощи людям и социальным группам.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **владеть:**

- арсеналом частных методов и технологий, характер которых соответствует существующей законодательной и нормативно-правовой базе в области социальной защиты и социального обслуживания населения страны;

- практическими навыками социальной работы с клиентом, семьей, трудовым коллективом;

- умением обобщать результаты, готовить предложения по совершенствованию использования и обновлению частных методов и технологий;

- умением подбора наиболее оптимальных частных методов и технологий;

- частными методами решения социальных проблем на межведомственном уровне, технологиями взаимодействия с социально-воспитательными институтами, общественными организациями.

**Общее количество часов, отводимых на изучение учебной дисциплины в соответствии с учебным планом по специальности**

По учебной дисциплине «Частные методы и технологии социальной работы» предусмотрено 110 часов (3 зачетных единицы), из них 60 часов составляют аудиторные занятия.

**Распределение аудиторного времени по видам занятий, курсам и семестрам**

Для студентов дневной формы получения образования:

6 семестр (3 курс) – 60 аудиторных часов: лекционных занятий – 32 часа (из них 4 часа УСР), практических занятий – 28 часов (из них 4 часа УСР). На самостоятельную работу студентов по темам отведено 50 часов.

Для студентов заочной формы получения образования:

6 семестр (3 курс) – 14 аудиторных часов: лекционных занятий – 8 часов, семинарских занятий – 6 часов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом специальности в форме:

экзамена: для студентов дневной формы получения образования в 6 семестре и для студентов заочной формы получения образования в 7 семестре.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **РАЗДЕЛ 1. СФЕРА ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАК ПРЕДМЕТНОЕ ПОЛЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЧАСТНЫХ МЕТОДОВ И ТЕХНОЛОГИЙ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

#### **Тема 1.1 Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: общее и особенное**

Сфера жизнедеятельности как элемент классификации и типологии технологий социальной работы. Характеристика основных сфер жизнедеятельности человека, группы, общности. Основные идеи в процессе разработки и реализации технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: защита прав человека, социальная справедливость, профессионализм. Основные задачи профессиональной социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

Обоснование деятельности социального технолога (В.И. Патрушев). Отечественный и зарубежный опыт социальной работы в различных сферах. Основные профессиональные роли специалиста-технолога в различных сферах жизнедеятельности. Алгоритм продвижения профессиональной социальной работы в различные сферы жизнедеятельности (Е.И. Холостова). Характеристика основных вариантов профессиональной социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

#### **Тема 1.2 Технологии социальной работы по месту жительства**

Культурно-массовая, спортивная работа по месту жительства и роль специалистов социальной работы в ее организации.

Технологии связи с общественностью, рекламы, их особенности и основные задачи.

Кадровое обеспечение социальных служб и учреждений по месту жительства.

#### **Тема 1.3 Технологии социальной работы в сфере образования**

Система образования как сфера жизнедеятельности человека. Сущность социальных проблем в сфере образования: педагогические, экономические, социальные, психологические и т.д. Значимость социальной работы в системе образования. Уровни социальной работы в сфере образования: дошкольное образование, работа в школе, работа в образовательных учреждениях профессиональной подготовки, воспитание в детских домах и приютах, социально-педагогическая помощь семье.

Социальный педагог – специалист по социальной работе в системе образования.

#### **Тема 1.4 Технологии социальной работы в системе здравоохранения**

Суть социальной работы в здравоохранении: понятие «медико-социальная работа», цель, объекты, особенности. Основные функции специалистов, участвующих в оказании медико-социальной помощи населению. Медико-социальная работа профилактической и патогенной направленности.

Специфика технологий социальной работы в наркологии, онкологии.

#### **Тема 1.5 Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений**

Правовое поле социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Специфические черты социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Методы коррекции в системе технологий социальной работы с осужденными. Социальная терапия в местах лишения свободы. Специфика социальной работы с осужденными подростками. Деятельность специалиста по социальной работе с осужденными женщинами.

Методы формирования социальной работы с людьми, вышедшими из мест лишения свободы.

### **РАЗДЕЛ 2. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ**

#### **Тема 2.1 Технология социального обслуживания**

Социальное обслуживание: сущность и содержание. Правовые основы социального обслуживания. Система социальных служб. Принципы социального обслуживания. Государственные стандарты социального обслуживания. Виды социального обслуживания: на дому, в стационарных учреждениях. Организация дневного пребывания, предоставление временного приюта. Организация социального обслуживания.

#### **Тема 2.2 Технология опеки и попечительства**

Социальная опека и попечительство: сущность и функции. Правовое поле технологического процесса опеки и попечительства. Объекты и субъекты опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства, их деятельность. Особенности установления опеки и попечительства над различными категориями населения – инвалиды, индивиды, страдающие психическими заболеваниями, различными видами химической зависимости, престарелые граждане.

Особенности технологического процесса. Взаимосвязь технологий различного уровня при осуществлении деятельности по оформлению опеки и попечительства. Этические дилеммы технологий опеки и попечительства.

### **Тема 2.3 Технология социального страхования**

Сущность страхования и основы страхового дела. Роль и место социального страхования в системе приоритетов социальной политики. Социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения. Организационно-правовые основы и этические аспекты страховой деятельности.

Основные виды государственного социального страхования.

### **Тема 2.4 Технология социального обеспечения**

Социальное обеспечение как система государственных гарантий. Принципы, структура и формы деятельности социального обеспечения. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, льготы и т.д. Источники финансирования системы социального обеспечения и проблемы их наполнения. Негосударственная система пенсионного обеспечения.

Основные направления реформирования системы социального обеспечения. Особенности пенсионного обеспечения в Республике Беларусь.

## **РАЗДЕЛ 3. ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С РАЗЛИЧНЫМИ ГРУППАМИ НАСЕЛЕНИЯ**

### **Тема 3.1 Технологии социальной работы с бездомными**

Бездомность как проблема социальной работы. Причины бездомности на современном этапе общественного развития. Основные направления социальной работы с бездомными: социальная диагностика, социальная реабилитация, социальное обслуживание, социальная профилактика, социальная опека и попечительство, социальная терапия и т.д.

Система социальных служб и учреждений по оказанию помощи лицам без определенного места жительства. Деятельность субъектов социальной работы в рамках повышения социальной защищенности бездомных. Особенности технологии социальной работы с бездомными в Республике Беларусь.

### **Тема 3.2 Технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста**

Социальные проблемы лиц пожилого возраста. Особенности реализации социально-технологического подхода в решении проблем пожилых людей. Специфика осуществления технологии социальной помощи на дому гражданам пожилого возраста.

Деятельность отделений дневного и круглосуточного пребывания для граждан пожилого возраста. Новые формы социальных услуг для граждан пожилого возраста: «дома зимовки», «дома самостоятельного проживания», «гостевая семья», «патронатная семья», «санаторий на дому».



### **Тема 3.3 Технологии социальной работы с малообеспеченными**

Малообеспеченность, бедность как социальная проблема. Технологии социальной диагностики малообеспеченности. Основные направления деятельности по оказанию помощи малообеспеченным. Инструментарий технологий социальной работы с малообеспеченными. Методы экономической и психологической поддержки.

Социальные службы и учреждения социальной поддержки населения как объективно необходимые условия оказания помощи человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию.

### **Тема 3.4 Технологии социальной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья**

Социальные проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья. Международное и Белорусское право по защите интересов человека с особыми нуждами. Особенности реализации социально-технологического подхода в решении проблем людей с ограниченными возможностями здоровья. Медико-социальная экспертиза: функции и задачи. Социальная реабилитация инвалидов и профилактика инвалидности.

Социальные службы помощи инвалидам их виды, функции и направления деятельности. Технологии социальной интеграции и инклюзии инвалидов в социум. Развитие творческого потенциала и жизненных сил индивида. Зарубежный опыт работы социальных служб с инвалидами. Особенности социальной работы с инвалидами в Республике Беларусь.

### **Тема 3.5 Технологии социальной работы с семьей. Технологии социальной работы с детьми и подростками**

Основные методы и приемы изучения семьи. Инновационные технологии социальной работы с семьей. Зарубежный опыт работы социальной служб с семьей. Особенности социальной работы с семьей в Республике Беларусь.

Государственно-правовой механизм социальной защиты детей и подростков. Координация деятельности ведомств при решении проблем детей. Зарубежный опыт работы социальной служб с детьми и подростками. Особенности социальной работы с детьми и подростками в Республике Беларусь.

### **Тема 3.6 Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами**

Причины активизации миграционных процессов в современном мире. Сущность и содержание государственной миграционной политики. Основные направления практической социальной работы с мигрантами. Опыт деятельности миграционных служб, общественных организаций по решению проблем беженцев в Республике Беларусь.

### **Тема 3. 7 Технологии социальной работы с безработными**

Безработица как социальное явление: виды, причины и особенности проявления. Социальные проблемы безработного. Деятельность субъектов социальной работы в рамках повышения социальной защищенности безработных. Функции службы занятости. Социальная и психологическая помощь безработному. Место и роль специалиста социальной работы в системе служб занятости: его функции и задачи, методы деятельности.

Основные технологии работы с безработными. Особенности социальной работы с безработными в Республике Беларусь.

### **Тема 3. 8 Технологии социальной работы в ситуации насилия**

Насилие как социальная проблема. Понятие насилия: формы и виды. Насилие в семье, насилие в отношении женщин, детей, пожилых, инвалидов и т.д. Особенности реализации социально-технологического подхода в решении проблемы насилия. Координация деятельности социальных служб различных ведомств по оказанию помощи жертвам, сожертвам насилия, а также агрессорам. Профилактическая, реабилитационная, терапевтическая деятельность социальных служб.

Зарубежный опыт работы социальных служб в ситуации насилия. Особенности социальной работы по предотвращению насилия в Республике Беларусь.

## **РАЗДЕЛ 4. ПРОБЛЕМЫ ТВОРЧЕСТВА И НОВАТОРСТВА В ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

### **Тема 4. 1 Инновации и творчество в технологии социальной работы**

Нововведения как объективная потребность практики, основа социального прогресса. Разработка и внедрение в практику социальной работы научных достижений. Роль социального эксперимента в разработке новых технологий социальной работы. Инновации — понятие и содержание. Место инноваций в технологии социальной работы. Инновационные технологии социальной реабилитации инвалидов, социальной адаптации сирот, адресной социальной поддержки малообеспеченных, опеки и попечения безнадзорных детей, пожилых и т.д. Стадии инновационных технологий.

Творчество как активный элемент социальной деятельности. Место творчества в технологии социальной работы. Сущность творческого подхода и творческого мышления. Понятие новаторства. Традиции и новации в социальной работе. Творческий потенциал человека и его составляющие. Виды и уровни творчества в социальной работе.

## **Тема 4.2 Информационные технологии в профессиональной деятельности специалиста по социальной работе**

Роль и место информационных технологий в современном мире. Информационные технологии при формировании социальной политики, в управлении социальной сферой, в социальной работе. Глобальная сеть Интернет и социальная работа.

Практика применения информационных технологий в социальной работе. Информационные технологии взаимодействия клиента и организаций сферы социальной работы.

## **Тема 4.3 Формы и методы рекламы в социальной работе**

Место и роль рекламы в социальной работе. Понятие и сущность социальной рекламы, ее основные функции. Разновидности социальной рекламы. Психологические основы применения рекламы. Виды рекламного воздействия. Правовое поле рекламной деятельности в Республике Беларусь.

Правила подготовки рекламного текста. Алгоритм осуществления социальной рекламы. Художественные и лингвистические требования к рекламному продукту. Критерии эффективности рекламы в социальной работе

## **Тема 4.4 Технологии социальной работы в ситуации синдрома профессионального выгорания**

Феномен выгорания в социальной работе: сущность и характеристика основных компонентов выгорания (эмоциональное истощение, деперсонализация, редукция личностных и профессиональных достижений). Фазы развития синдрома профессионального выгорания по концепции М. Буриша (1994 г.). Основные группы факторов, связанные с развитием синдрома: внутренние (социально-демографические, личностные) и внешние (условия труда, содержание работы). Социальная диагностика синдрома профессионального выгорания (опросник Maslach, Jackson). Характеристика внешних и внутренних групп ресурсов преодоления синдрома выгорания.

## **Тема 4.5 Технологическая культура специалиста по социальной работе**

Феномен технологической культуры в современном обществе, его роль и значение. Понятие технологической культуры в широком и узком аспекте: содержание и сущность. Понятие технологической культуры специалиста социальной работы и ее значение.

Модель технологической культуры специалиста социальной работы и характеристика ее основных компонентов: когнитивный, мотивационно-потребностный, операционно-деятельностный. Профессиональное здоровье специалиста социальной работы и пути его формирования.

## ТРЕБОВАНИЯ К КУРСОВОЙ РАБОТЕ

Курсовая работа по учебной дисциплине «Частные методы и технологии социальной работы» предназначена для студентов, обучающихся по специальности 1-86 01 01 -01 – Социальная работа (социально-педагогическая деятельность).

**Цель курсовой работы:** расширить и углубить теоретические знания о частных методах и технологиях в социальной работе, изучить на практике реализацию частных технологий социальной работы и предложить способы совершенствования социальной деятельности, направленной на помощь и поддержку человека в трудной жизненной ситуации.

Результатом курсовой работы должны стать методические рекомендации, программа или проект по совершенствованию изученной технологии.

Объем курсовой работы должен находиться в пределах 30 – 35 страниц текста, включая иллюстрации и таблицы.

Курсовая работа по учебной дисциплине «Частные методы и технологии социальной работы» выполняется на 4 курсе (7 семестр).

Количество часов на выполнение курсовой работы в соответствии с учебным планом специальности – 40 часов (1 зачетная единица).

Выполнение курсовой работы по дисциплине «Частные методы и технологии социальной работы» должно обеспечить формирование у студентов универсальных компетенций (УК):

УК-1 Владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;

УК-2 Решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе применения информационно-коммуникационных технологий;

УК-5 Быть способным к саморазвитию и совершенствованию в профессиональной деятельности;

УК-6 Проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ РАБОТ

1. Социальная адаптация пожилых людей средствами досуговой деятельности.
2. Социальная реабилитация пожилых людей средствами социальной работы.
3. Социальная помощь одиноко проживающим пожилым людям на дому.
4. Социальная реабилитация молодых инвалидов в условиях трудовых мастерских.
5. Социальная адаптация молодых инвалидов средствами социальной работы.
6. Социальное обслуживание молодых инвалидов в условиях территориального центра социального обслуживания населения.
7. Технология социальной помощи в ситуации домашнего насилия.
8. Социальная адаптация лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в обществе.
9. Социальная реабилитация лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, средствами досуговой деятельности.
10. Социальное сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в условиях территориального центра социального обслуживания населения.
11. Социальная работа по профилактике девиантного поведения учащейся молодежи.
12. Социальная поддержка многодетных семей в условиях в условиях территориального центра социального обслуживания населения.
13. Социальная поддержка малообеспеченным семьям в условиях территориального центра социального обслуживания населения.
14. Социальное сопровождение семьи, воспитывающей ребенка-инвалида в условиях территориального центра социального обслуживания населения.
15. Социальное сопровождение лиц, вышедших из мест лишения свободы в условиях территориального центра социального обслуживания населения.
16. Социальная реабилитация лиц, вышедших из мест лишения свободы в условиях общественных организаций.
17. Технологии социальной работы с людьми без определенного места жительства.
18. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.
19. Технологии социальной работы с безработными.
20. Информационные технологии в профессиональной деятельности социального работника.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЧАСТНЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»  
Дневная форма получения образования

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа студентов	Методические пособия, средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Литература		Формы контроля знаний
		лекции	практические занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента			основная	дополнительная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>3 курс, 6 семестр</b>										
<b>Частные методы и технологии социальной работы</b>		<b>28</b>	<b>24</b>		<b>8</b>	<b>50</b>				
1	<i>Раздел 1. Сфера жизнедеятельности как предметное поле реализации частных методов и технологий социальной работы</i>									
1.1	<b>Тема. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: общее и особенное</b> 1. Сфера жизнедеятельности как элемент классификации и типологии технологий социальной работы. 2. Характеристика основных сфер жизнедеятельности человека, группы, общности. 3. Основные идеи в процессе разработки и реализации технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: защита прав	2					Мультимедийная презентация	[1], [2]	[2], [5]	Тест

	<p>человека, социальная справедливость, профессионализм.</p> <p>4. Основные задачи профессиональной социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.</p>									
	<p><b>Тема. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: общее и особенное</b></p> <p>1. Обоснование деятельности социального технолога (В.И. Патрушев).</p> <p>2. Отечественный и зарубежный опыт социальной работы в различных сферах. Основные профессиональные роли специалиста-технолога в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>3. Алгоритм продвижения профессиональной социальной работы в различные сферы жизнедеятельности (Е.И. Холостова).</p> <p>4. Характеристика основных вариантов профессиональной социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.</p>				2 (пр)	4	Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1], [2]	[2], [5]	Презентация инновационного опыта социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.
1.2	<p><b>Темы. Технологии социальной работы по месту жительства</b></p> <p>1. Культурно-массовая, спортивная работа по месту жительства и роль специалистов социальной работы в ее организации.</p> <p>2. Технологии связи с общественностью, рекламы, их особенности и основные задачи.</p> <p>3. Кадровое обеспечение социальных служб и учреждений по месту жительства.</p>		2			6	Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[2]	[2], [3], [5]	Представление опыта социальной работы по месту жительства
1.3	<p><b>Тема. Технологии социальной работы в сфере образования</b></p> <p>1. Система образования как сфера жизнедеятельности человека.</p> <p>2. Сущность социальных проблем в сфере образования: педагогические, экономические,</p>	2					Мультимедийная презентация	[2], [3]	[3], [4]	Тест

	<p>социальные, психологические и т.д.</p> <p>3. Значимость социальной работы в системе образования. Уровни социальной работы в сфере образования: дошкольное образование, работа в школе, работа в образовательных учреждениях профессиональной подготовки, воспитание в детских домах и приютах, социально-педагогическая помощь семье.</p> <p>4. Социальный педагог – специалист по социальной работе в системе образования.</p>								
1.4	<p><b>Тема. Технологии социальной работы в системе здравоохранения</b></p> <p>1. Суть социальной работы в здравоохранении: понятие «медико-социальная работа», цель, объекты, особенности.</p> <p>2. Основные функции специалистов, участвующих в оказании медико-социальной помощи населению.</p> <p>3. Медико-социальная работа профилактической и патогенной направленности.</p> <p>4. Специфика технологий социальной работы в наркологии, онкологии.</p>			2 (лк)		Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[2], [3]	[3], [4]	Рецензирование рефератов
1.5	<p><b>Темы. Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений</b></p> <p>1. Правовое поле социальной работы в пенитенциарных учреждениях.</p> <p>2. Специфические черты социальной работы в пенитенциарных учреждениях.</p> <p>3. Методы коррекции в системе технологий социальной работы с осужденными.</p> <p>4. Социальная терапия в местах лишения свободы.</p> <p>5. Специфика социальной работы с осужденными подростками.</p> <p>6. Деятельность специалиста по социальной</p>	2				Мультимедийная презентация	[2]	[3], [4]	Тест



	работе с осужденными женщинами. 7. Методы формирования социальной работы с людьми, вышедшими из мест лишения свободы.									
2	<b>Раздел 2. Технологии социальной защиты населения</b>									
2.1	<b>Тема. Технология социального обслуживания</b> 1. Социальное обслуживание: сущность и содержание. Правовые основы социального обслуживания. Система социальных служб. 2. Принципы социального обслуживания. Государственные стандарты социального обслуживания. 3. Виды социального обслуживания: на дому, в стационарных учреждениях. 4. Организация дневного пребывания, предоставление временного приюта. 5. Организация социального обслуживания.	2					Мультимедийная презентация	[2], [3]	[4], [5]	Тест
2.2	<b>Тема. Технология опеки и попечительства</b> 1. Социальная опека и попечительство: сущность и функции. 2. Правовое поле технологического процесса опеки и попечительства. 3. Объекты и субъекты опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства, их деятельность.	2					Мультимедийная презентация	[1], [2], [3]	[4], [5]	Тест
	<b>Тема. Технология опеки и попечительства</b> 1. Особенности установления опеки и попечительства над различными категориями населения – инвалиды, индивиды, страдающие психическими заболеваниями, различными видами химической зависимости, престарелые граждане. 2. Особенности технологического процесса. Взаимосвязь технологий различного уровня при осуществлении деятельности по оформлению опеки		2			4	Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1], [2], [3]	[4], [5]	Оценка модели оформления и осуществления усыновления, опеки и

	и попечительства. 3. Этические дилеммы технологий опеки и попечительства.									попечительства
2.3	<b>Тема. Технология социального страхования</b> 1. Сущность страхования и основы страхового дела. Роль и место социального страхования в системе приоритетов социальной политики. 2. Социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения. 3. Организационно-правовые основы и этические аспекты страховой деятельности. 4. Основные виды государственного социального страхования.		2				Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[2], [3]	[4], [5]	Контрольная работа № 1 по рейтинговой системе
2.4	<b>Тема. Технология социального обеспечения</b> 1. Социальное обеспечение как система государственных гарантий. 2. Принципы, структура и формы деятельности социального обеспечения. 3. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, льготы и т.д. 4. Источники финансирования системы социального обеспечения и проблемы их наполнения. Негосударственная система пенсионного обеспечения. 5. Основные направления реформирования системы социального обеспечения. Особенности пенсионного обеспечения в Республике Беларусь.	2				4	Мультимедийная презентация	[2], [3]	[4], [5]	Тест
3	<b><i>Раздел 3. Технологии социальной работы с различными группами населения</i></b>									
3.1	<b>Тема. Технологии социальной работы с бездомными</b> 1. Бездомность как проблема социальной работы. Причины бездомности на современном этапе общественного развития.		2			6	Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[2], [3]	[2], [3], [4]	Разработка и оценка модели новой социальной

	<p>2. Основные направления социальной работы с бездомными: социальная диагностика, социальная реабилитация, социальное обслуживание, социальная профилактика, социальная опека и попечительство, социальная терапия и т.д.</p> <p>3. Система социальных служб и учреждений по оказанию помощи лицам без определенного места жительства.</p> <p>4. Деятельность субъектов социальной работы в рамках повышения социальной защищенности бездомных.</p> <p>5. Особенности технологии социальной работы с бездомными в Республике Беларусь.</p>									<p>службы для бездомных.</p> <p>Презентация социально-демографического портрета современного бездомного</p>
3.2	<p><b>Тема. Технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста</b></p> <p>1. Социальные проблемы лиц пожилого возраста.</p> <p>2. Особенности реализации социально-технологического подхода в решении проблем пожилых людей.</p> <p>3. Специфика осуществления технологии социальной помощи на дому гражданам пожилого возраста.</p>	2					Мультимедийная презентация	[2], [3]	[2], [3], [4]	Тест
	<p><b>Тема. Технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста</b></p> <p>1. Деятельность отделений дневного и круглосуточного пребывания для граждан пожилого возраста.</p> <p>2. Новые формы социальных услуг для граждан пожилого возраста: «дома зимовки», «дома самостоятельного проживания», «гостевая семья», «патронатная семья», «санаторий на дому».</p>				2 (лк)		Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[2], [3]	[2], [3], [4]	Устный опрос, рецензирование аналитической записки
3.3	<p><b>Тема. Технологии социальной работы с малообеспеченными</b></p> <p>1. Малообеспеченность, бедность как</p>		2			4	Ресурсы электронной библиотеки	[2]	[3], [4], [5]	Предоставление перечня

	<p>социальная проблема.</p> <p>2. Технологии социальной диагностики малообеспеченности.</p> <p>3. Основные направления деятельности по оказанию помощи малообеспеченным.</p> <p>4. Инструментарий технологий социальной работы с малообеспеченными.</p> <p>5. Методы экономической и психологической поддержки.</p> <p>6. Социальные службы и учреждения социальной поддержки населения как объективно необходимые условия оказания помощи человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию.</p>					кафедры			социо-защитных организаций и учреждений, оказывающих помощь малообеспеченным
3.4	<p><b>Тема. Технологии социальной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья</b></p> <p>1. Социальные проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>2. Международное и Белорусское право по защите интересов человека с особыми нуждами.</p> <p>3. Особенности реализации социально-технологического подхода в решении проблем людей с ограниченными возможностями здоровья. Медико–социальная экспертиза: функции и задачи. Социальны реабилитация инвалидов и профилактика инвалидности.</p> <p>4. Социальные службы помощи инвалидам их виды, функции и направления деятельности.</p> <p>5. Технологии социальной интеграции и инклюзии инвалидов в социум.</p> <p>6. Развитие творческого потенциала и жизненных сил индивида.</p> <p>7. Зарубежный опыт работы социальной служб с инвалидами.</p> <p>8. Особенности социальной работы с</p>	2				Мультимедийная презентация	[1], [3]	[2], [3], [4]	Тест

	инвалидами в Республике Беларусь.									
3.5	<p><b>Темы. Технологии социальной работы с семьей. Технологии социальной работы с детьми и подростками</b></p> <p>1. Основные методы и приемы изучения семьи. Инновационные технологии социальной работы с семьей.</p> <p>2. Зарубежный опыт работы социальной служб с семьей. Особенности социальной работы с семьей в Республике Беларусь.</p> <p>3. Государственно-правовой механизм социальной защиты детей и подростков.</p> <p>4. Координация деятельности ведомств при решении проблем детей.</p> <p>5. Зарубежный опыт работы социальной служб с детьми и подростками.</p> <p>6. Особенности социальной работы с детьми и подростками в Республике Беларусь.</p>	2			6	Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[2], [3]	[2], [4]	Защита семейной ситуации, требующей помощи специалиста по социальной работе. Разработать граф по теме «Типология семьи».	
3.6	<p><b>Темы. Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами</b></p> <p>1. Причины активизации миграционных процессов в современном мире.</p> <p>2. Сущность и содержание государственной миграционной политики.</p> <p>3. Основные направления практической социальной работы с мигрантами.</p> <p>4. Опыт деятельности миграционных служб, общественных организаций по решению проблем беженцев в Республике Беларусь.</p>	2			4	Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[2]	[3], [4]	Экскурсия в Международную организацию по миграции (знакомство с деятельностью службы)	
3.7	<p><b>Тема. Технологии социальной работы с безработными</b></p> <p>1. Безработица как социальное явление: виды, причины и особенности проявления.</p> <p>2. Социальные проблемы безработного.</p> <p>3. Деятельность субъектов социальной работы</p>	2				Мультимедийная презентация	[2], [3]	[4], [5]	Тест	

	в рамках повышения социальной защищенности безработных.										
	<p><b>Тема. Технологии социальной работы с безработными</b></p> <p>1. Функции службы занятости. Социальная и психологическая помощь безработному.</p> <p>2. Место и роль специалиста социальной работы в системе служб занятости: его функции и задачи, методы деятельности.</p> <p>3. Основные технологии работы с безработными. Особенности социальной работы с безработными в Республике Беларусь.</p>	2					Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[2], [3]	[4], [5]	Оценка докладов	
3.8	<p><b>Тема. Технологии социальной работы в ситуации насилия</b></p> <p>1. Насилие как социальная проблема. Понятие насилия: формы и виды.</p> <p>2. Насилие в семье, насилие в отношении женщин, детей, пожилых, инвалидов и т.д.</p> <p>3. Особенности реализации социально-технологического подхода в решении проблемы насилия.</p> <p>4. Координация деятельности социальных служб различных ведомств по оказанию помощи жертвам, сожертвам насилия, а также агрессорам.</p> <p>5. Профилактическая, реабилитационная, терапевтическая деятельность социальных служб.</p> <p>6. Зарубежный опыт работы социальной служб в ситуации насилия.</p> <p>7. Особенности социальной работы по предотвращению насилия в Республике Беларусь.</p>	2					Мультимедийная презентация	[1]	[3]	Тест	
4	<b>Раздел 4. Проблемы творчества и новаторства в технологии социальной работы</b>										
4.1	<b>Тема. Инновации и творчество в технологии социальной работы</b>	2						Мультимедийная	[1], [2]	[1], [3]	Тест

	<p>1. Нововведения как объективная потребность практики, основа социального прогресса. Разработка и внедрение в практику социальной работы научных достижений.</p> <p>2. Роль социального эксперимента в разработке новых технологий социальной работы.</p> <p>3. Инновации — понятие и содержание.</p> <p>4. Место инноваций в технологии социальной работы.</p> <p>5. Инновационные технологии социальной реабилитации инвалидов, социальной адаптации сирот, адресной социальной поддержки малообеспеченных, опеки и попечения безнадзорных детей, пожилых и т.д.</p> <p>6. Стадии инновационных технологий.</p>						презентация			
	<p><b>Тема. Инновации и творчество в технологии социальной работы</b></p> <p>1. Творчество как активный элемент социальной деятельности.</p> <p>2. Место творчества в технологии социальной работы. Сущность творческого подхода и творческого мышления.</p> <p>3. Понятие новаторства. Традиции и новации в социальной работе.</p> <p>4. Творческий потенциал человека и его составляющие.</p> <p>5. Виды и уровни творчества в социальной работе.</p>				2 (пр)		Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1], [2]	[1], [3]	Доклад на тему: «Творческий потенциал специалиста по социальной работе»
4.2	<p><b>Тема. Информационные технологии в профессиональной деятельности социального работника</b></p> <p>1. Роль и место информационных технологий в современном мире.</p> <p>2. Информационные технологии при формировании социальной политики, в управлении</p>	2					Мультимедийная презентация	[1], [3]	[1], [3]	Тест

	социальной сферой, в социальной работе. 3. Глобальная сеть Интернет и социальная работа.									
	<b>Тема. Информационные технологии в профессиональной деятельности социального работника</b> 1. Практика применения информационных технологий в социальной работе. 2. Информационные технологии взаимодействия клиента и организаций сферы социальной работы.		2				Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1], [3]	[1], [3]	Устный опрос
4.3	<b>Тема. Формы и методы рекламы в социальной работе</b> 1. Место и роль рекламы в социальной работе. 2. Понятие и сущность социальной рекламы, ее основные функции. 3. Разновидности социальной рекламы. 4. Психологические основы применения рекламы. Виды рекламного воздействия. 5. Правовое поле рекламной деятельности в Республике Беларусь.	2					Мультимедийная презентация	[1]	[1], [5]	Тест
	<b>Тема. Формы и методы рекламы в социальной работе</b> 1. Правила подготовки рекламного текста. 2. Алгоритм осуществления социальной рекламы. Художественные и лингвистические требования к рекламному продукту. 3. Критерии эффективности рекламы в социальной работе.		2			4	Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1]	[1], [5]	Презентация рекламы для специальности «Социальная работа»
4.4	<b>Тема. Технологии социальной работы в ситуации синдрома профессионального выгорания</b> 1. Феномен выгорания в социальной работе: сущность и характеристика основных компонентов выгорания (эмоциональное истощение, деперсонализация, редукция личностных и		2			4	Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1]	[3]	Методические рекомендации по профилактике професси-



	<p>профессиональных достижений).</p> <p>2. Фазы развития синдрома профессионального выгорания по концепции М. Буриша (1994 г.). Основные группы факторов, связанные с развитием синдрома: внутренние (социально-демографические, личностные) и внешние (условия труда, содержание работы).</p> <p>3. Социальная диагностика синдрома профессионального выгорания (опросник Maslach, Jackson).</p> <p>4. Характеристика внешних и внутренних групп ресурсов преодоления синдрома выгорания.</p>									онального стресса в ситуации профессионального выгорания
4.5	<p><b>Тема. Технологическая культура специалиста по социальной работе</b></p> <p>1. Феномен технологической культуры в современном обществе, его роль и значение.</p> <p>2. Понятие технологической культуры в широком и узком аспекте: содержание и сущность.</p> <p>3. Понятие технологической культуры специалиста социальной работы и ее значение.</p>	2					Мультимедийная презентация	[1], [2]	[2], [5]	Тест
	<p><b>Тема. Технологическая культура специалиста по социальной работе</b></p> <p>1. Модель технологической культуры специалиста социальной работы и характеристика ее основных компонентов: когнитивный, мотивационно-потребностный, операционно-деятельностный.</p> <p>2. Профессиональное здоровье специалиста социальной работы и пути его формирования.</p>		2			4	Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[1], [2]	[2], [5]	Контрольная работа № 2 по рейтинговой системе
	<b>Итого</b>	<b>28</b>	<b>24</b>		<b>8</b>	<b>50</b>				<b>Экзамен</b>
	<b>Всего аудиторных часов по учебной дисциплине</b>				<b>60</b>					

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЧАСТНЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»**

Заочная форма получения образования (5 лет)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, учебного занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов				Самостоятельная работа студентов	Методические пособия, средства обучения (оборудование, учебно-наглядные пособия и др.)	Литература		Формы контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	лабораторные занятия	управляемая самостоятельная работа студента			основная	дополнительная	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>3 курс, 6 семестр</b>										
<b>Частные методы и технологии социальной работы</b>		<b>8</b>	<b>6</b>							
1	<i><b>Раздел 1. Сфера жизнедеятельности как предметное поле реализации частных методов и технологий социальной работы</b></i>									
1.1	<b>Тема. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: общее и особенное</b> 1. Сфера жизнедеятельности как элемент классификации и типологии технологий социальной работы. 2. Характеристика основных сфер жизнедеятельности человека, группы, общности. 3. Основные идеи в процессе разработки и	2					Мультимедийная презентация	[1], [2]	[2], [5]	Тест

	<p>реализации технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: защита прав человека, социальная справедливость, профессионализм.</p> <p>4. Основные задачи профессиональной социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.</p>								
2	<b>Раздел 2. Технологии социальной защиты населения</b>								
2.1	<p><b>Тема. Технология социального обслуживания</b></p> <p>1. Социальное обслуживание: сущность и содержание. Правовые основы социального обслуживания. Система социальных служб.</p> <p>2. Принципы социального обслуживания. Государственные стандарты социального обслуживания.</p> <p>3. Виды социального обслуживания: на дому, в стационарных учреждениях.</p> <p>4. Организация дневного пребывания, предоставление временного приюта.</p> <p>5. Организация социального обслуживания.</p>	2				Мультимедийная презентация	[2], [3]	[4], [5]	Тест
2.3	<p><b>Тема. Технология социального страхования</b></p> <p>1. Сущность страхования и основы страхового дела. Роль и место социального страхования в системе приоритетов социальной политики.</p> <p>2. Социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения.</p> <p>3. Организационно-правовые основы и этические аспекты страховой деятельности.</p> <p>4. Основные виды государственного социального страхования.</p>		2			Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[2], [3]	[4], [5]	Глоссарий по конкретной теме

3	<b>Раздел 3. Технологии социальной работы с различными группами населения</b>									
3.2	<b>Тема. Технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста</b> 1. Социальные проблемы лиц пожилого возраста. 2. Особенности реализации социально-технологического подхода в решении проблем пожилых людей. 3. Специфика осуществления технологии социальной помощи на дому гражданам пожилого возраста.	2					Мультимедийная презентация	[2], [3]	[2], [3], [4]	Тест
3.3	<b>Тема. Технологии социальной работы с малообеспеченными</b> 1. Малообеспеченность, бедность как социальная проблема. 2. Технологии социальной диагностики малообеспеченности. 3. Основные направления деятельности по оказанию помощи малообеспеченным. 4. Инструментарий технологий социальной работы с малообеспеченными. 5. Методы экономической и психологической поддержки. 6. Социальные службы и учреждения социальной поддержки населения как объективно необходимые условия оказания помощи человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию.		2				Ресурсы электронной библиотеки кафедры	[2]	[3], [4], [5]	Предоставление перечня социально-защитных организаций и учреждений, оказывающих помощь малообеспеченным
4	<b>Раздел 4. Проблемы творчества и новаторства в технологии социальной работы</b>									
4.3	<b>Тема. Формы и методы рекламы в социальной работе</b> 1. Место и роль рекламы в социальной работе. 2. Понятие и сущность социальной рекламы, ее	2					Мультимедийная презентация	[1]	[1], [5]	Тест



## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература

1. Дьяченко, О. А. Методы и технологии социальной работы [Электронный ресурс] / О. А. Дьяченко // СДО Moodle / Белорус. гос. пед. ун-т. – Режим доступа: <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=2913>. – Дата доступа: 13.05.2023.
2. Методы и технологии социальной работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / сост. С. Д. Матюшкова // Репозиторий Витебского государственного университета имени П. М. Машерова. – Режим доступа: <https://rep.vsu.by/handle/123456789/3142>. – Дата доступа: 13.05.2023.
3. Пантюк, И. В. Методы и технологии социальной работы [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. В. Пантюк. – Минск : Белорус. гос. ун-т, 2014. – Режим доступа: <https://fsc.bsu.by/wp-content/uploads/05/Methody-i-tehnologii-sotsial-noj-raboty-Pantyuk.pdf>.

#### Дополнительная литература

1. Инновационные методы практики социальной работы : учеб. пособие / Г. Х. Мусина-Мазнова [и др.]. – М. : Дашков и К°, 2019. – 315 с.
2. Российская энциклопедия социальной работы / под общ. ред. Е. И. Холодовой. – М. : Дашков и К°, 2016. – 1032 с.
3. Современные технологии социальной работы : учеб. пособие / А. В. Старшинова [и др.] ; под общ. ред. А. В. Старшиновой. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. – 168 с.
4. Социальная работа с различными группами населения : учеб. пособие / Н. Ф. Басов [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. – М. : КНОРУС, 2017. – 528 с.
5. Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник / М. В. Фирсов, Е. Г. Студенова. – М. : Юрайт, 2023. – 557 с.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Частные методы и технологии социальной работы»

Самостоятельная работа – это форма организации учебного процесса, направленная на активизацию учебно-познавательной деятельности, формирование у студентов умений и навыков самостоятельного приобретения, обобщения и применения знаний при методическом руководстве и контроле преподавателя.

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться на:

- подготовку к лекциям и практическим занятиям;
- подготовку к зачету по учебной дисциплине;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- выполнение творческих заданий;
- подготовку тематических докладов, презентаций;
- выполнение практических заданий;
- конспектирование учебной литературы;
- составление тематической подборки литературных источников, интернет-источников;
- подготовку к промежуточным формам контроля знаний;
- оформление информационных и демонстрационных материалов.

### **Преподаватель:**

- отвечает за планирование, организацию и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов;
- доводит до сведения студентов выделенные на самостоятельное изучение темы дисциплины;
- разрабатывает контрольные вопросы и задания, подбирает источники литературы;
- знакомит с требованиями по форме и срокам выполнения заданий;
- проводит индивидуальные консультации;
- осуществляет контроль выполнения самостоятельной работы.

### **Студент должен:**

- ознакомиться с темой, перечнем вопросов (заданий), подлежащих изучению (выполнению) и планом изложения материала;
- ознакомиться с требованиями по форме и срокам выполнения заданий, а также по форме их контроля;
- изучить рекомендованные источники литературы, проанализировать, обобщить и законспектировать материал согласно плану (выполнить задание);
- подготовить и представить выполненную работу согласно срокам и форме контроля.

**Требования к форме и срокам выполнения самостоятельной работы студентов:**

- все контрольные вопросы по теме дисциплины должны быть раскрыты согласно предложенному плану;

- задание должно быть выполнено в предложенной форме по предложенной тематике;

- обучающийся обязан выполнить все установленные учебной программой задания по самостоятельной работе.

Невыполнение заданий расценивается как невыполнение учебной программы – студенты не допускаются к промежуточной форме контроля по учебной дисциплине (экзамен).

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ



## ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1.	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: общее и особенное	4	Написание рефератов по вопросу «Отечественный и зарубежный опыт социальной работы в различных сферах»	Изучение основной и дополнительной литературы. Самостоятельная работа с информационно-аналитическими материалами и интернет-источниками.
2.	Технологии социальной работы по месту жительства	6	Разработка культурно-массового, спортивного мероприятия по месту жительства, с учетом роли специалиста по социальной работе в ее организации.	Самостоятельная индивидуальная работа по освоению вопросов темы, предполагающая аналитический, репродуктивный и творческий компоненты.
3.	Технология опеки и попечительства	4	Разработка модели оформления и осуществления усыновления, опеки и попечительства (на выбор).	Самостоятельное изучение нормативно-правовых документов по заданной теме.
4.	Технология социального обеспечения в Республике Беларусь	4	Разработка схемы процедуры начисления различных видов социального обеспечения в Республике Беларусь.	Самостоятельное изучение нормативно-правовых документов по заданной теме.
5.	Технологии социальной работы с бездомными	6	1. Разработка и оценка модели новой социальной службы для бездомных. 2. Составление социально-демографического портрета современного бездомного.	Самостоятельная индивидуальная работа по освоению вопросов темы, предполагающая аналитический, репродуктивный и творческий компоненты.
6.	Технологии социальной работы с малообеспеченными	4	Написание реферата «Зарубежный опыт социальной работы с малообеспеченными»	Изучение основной и дополнительной литературы. Самостоятельная работа с

				информационно-аналитическими материалами и интернет-источниками.
7.	Технологии социальной работы с семьей. Технологии социальной работы с детьми и подростками	6	Подготовка мультимедийных презентаций и видеоматериалов по вопросу «Подготовка мультимедийных презентаций и видеоматериалов по вопросу»	Самостоятельный информационный поиск материалов для разработки мультимедийных презентаций; составление текстового сопровождения и отбор видеоконтента из интернет-источников для представления на учебном занятии.
8.	Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.	4	Работка «проблемного поля» беженцев и вынужденных переселенцев.	Самостоятельная индивидуальная работа по освоению вопросов темы. Изучение и анализ основной и дополнительной литературы по теме.
9.	Формы и методы рекламы в социальной работе	4	Разработка социальной рекламы по одной из актуальных социальных проблем	Самостоятельная индивидуальная работа по освоению вопросов темы, предполагающая аналитический, репродуктивный и творческий компоненты.
10.	Технологии социальной работы в ситуации синдрома профессионального выгорания	4	Разработка методических рекомендаций по профилактике профессионального стресса в ситуации профессионального выгорания.	Самостоятельная индивидуальная работа по освоению вопросов темы, предполагающая аналитический, репродуктивный и творческий компоненты.
11.	Технологическая культура специалиста по социальной работе	4	Разработка модели технологической культуры специалиста по социальной работе с учетом основных	Самостоятельная индивидуальная работа по освоению вопросов темы. Изучение и анализ

			компонентов: когнитивный, мотивационно- потребностный, операционно- деятельностный.	основной и дополнительной литературы по теме.
Всего часов		50		

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ И КОНТРОЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

**4 часа лекционные занятия, 4 часа практические занятия**

**Тема 1.1 Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: общее и особенное**

**Вопросы для самостоятельного изучения:**

5. Обоснование деятельности социального технолога (В.И. Патрушев).
6. Отечественный и зарубежный опыт социальной работы в различных сферах. Основные профессиональные роли специалиста-технолога в различных сферах жизнедеятельности.
7. Алгоритм продвижения профессиональной социальной работы в различные сферы жизнедеятельности (Е.И. Холостова).
8. Характеристика основных вариантов профессиональной социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

**Учебные задания по теме УСРС**

**Модуль 1.** Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне узнавания:

1. Дать определение понятий «сфера жизнедеятельности», «социальный технолог».
2. Перечислить основные профессиональные роли специалиста-технолога.

**Модуль 2.** Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

Представить инновационный опыт решения социальных проблем в одной из сфер жизнедеятельности.

**Модуль 3.** Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

Подготовить сообщение о наиболее типичных социальных проблемах индивида, группы, коллектива в образовании, на предприятии, в армии и т.д.

**Форма контроля:** устный опрос, презентация инновационного опыта, сообщений.

### **Основная литература**

1. Дьяченко, О. А. Методы и технологии социальной работы [Электронный ресурс] / О. А. Дьяченко // Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. – Режим доступа: <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=2913>. – Дата доступа : 03.05.2023.

2. Методы и технологии социальной работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс по учеб. дисциплине для специальности 1-86 01 01

«Социальная работа» / сост. С. Д. Матюшкова // Репозиторий ВГУ. – Режим доступа: <https://lib.vsu.by/xmlui/123456789/13025>. – Дата доступа: 03.05.2023.

### **Дополнительная литература**

1. Российская энциклопедия социальной работы / под общ. ред. Е. И. Холостовой. – М. : Дашков и К°, 2016. – 1032 с.

2. Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебник / М. В. Фирсов, Е. Г. Студёнова. – М. : КНОРУС, 2016. – 344 с.

### **Тема 1.4 Технологии социальной работы в системе здравоохранения**

#### ***Вопросы для самостоятельного изучения:***

5. Суть социальной работы в здравоохранении: понятие «медико-социальная работа», цель, объекты, особенности.

6. Основные функции специалистов, участвующих в оказании медико-социальной помощи населению.

7. Медико-социальная работа профилактической и патогенной направленности.

8. Специфика технологий социальной работы в наркологии, онкологии.

#### **Учебные задания по теме УСРС**

**Модуль 1.** Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне узнавания:

1. Дать определение понятий «медико-социальная работа», «профилактическая направленность», «патогенная направленность».

2. Перечислить основные функции специалистов, участвующих в оказании медико-социальной помощи населению.

**Модуль 2.** Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

1. Составить глоссарий по данной теме.

2. Составить библиографию по данной теме.

**Модуль 3.** Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

Подготовить реферат на тему: «Специфика технологий социальной работы в наркологии, онкологии.».

**Форма контроля:** устный опрос, рецензирование рефератов.

### **Основная литература**

1. Методы и технологии социальной работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс по учеб. дисциплине для специальности 1-86 01 01

«Социальная работа» / сост. С. Д. Матюшкова // Репозиторий ВГУ. – Режим доступа: <https://lib.vsu.by/xmlui/123456789/13025>. – Дата доступа: 03.05.2023.

2. Пантюк, И. В. Методы и технологии социальной работы [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. В. Пантюк ; Белорус. гос. ун-т, Гуманитар. фак., Каф. общ. и клинич. психологии // Научная библиотека учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова». – Режим доступа: <https://fsc.bsu.by/wp-content/uploads/05/Metody-i-tehnologii-sotsial-noj-raboty-Pantyuk.pdf>. – Дата доступа: 03.05.2023.

### Дополнительная литература

1. Современные технологии социальной работы : учеб. пособие / [А. В. Старшинова, Е. Б. Архипова, М. В. Миронова, Е. А. Осипова, С. Н. Панкова, Н. С. Смолина, А. С. Шарф ; под общ. ред. А. В. Старшиновой] – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 168 с.

2. Социальная работа с различными группами населения : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. – М. : КНОРУС, 2017. – 528 с.

### Тема 3. 2 Технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста

#### *Вопросы для самостоятельного изучения:*

1. Социальные проблемы лиц пожилого возраста.
2. Особенности реализации социально-технологического подхода в решении проблем пожилых людей.
3. Специфика осуществления технологии социальной помощи на дому гражданам пожилого возраста.
4. Деятельность отделений дневного и круглосуточного пребывания для граждан пожилого возраста.
5. Новые формы социальных услуг для граждан пожилого возраста: «дома зимовки», «дома самостоятельного проживания», «гостевая семья», «патронатная семья», «санаторий на дому».

#### Учебные задания по теме УСРС

**Модуль 1.** Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне узнавания:

1. Дать определение понятий «социальная помощь на дому», «социально-технологический подход».
2. Перечислить основные проблемы граждан пожилого возраста.

**Модуль 2.** Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

Подготовить доклад о новых формах социальных услуг для граждан пожилого возраста: «дома зимовки», «дома самостоятельного проживания», «гостевая семья», «патронатная семья», «санаторий на дому».

**Модуль 3.** Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

Изучить опыт внедрения новых форм социальных услуг для граждан пожилого возраста и разработать методические рекомендации по совершенствованию социального обслуживания граждан пожилого возраста в условиях ТЦСОН.

**Форма контроля:** устный опрос, презентация докладов и методических рекомендаций.

### **Основная литература**

1. Методы и технологии социальной работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс по учеб. дисциплине для специальности 1-86 01 01 «Социальная работа» / сост. С. Д. Матюшкова // Репозиторий ВГУ. – Режим доступа: <https://lib.vsu.by/xmlui/123456789/13025>. – Дата доступа: 03.05.2023.

2. Пантюк, И. В. Методы и технологии социальной работы [Электронный ресурс] : конспект лекций / И. В. Пантюк ; Белорус. гос. ун-т, Гуманитар. фак., Каф. общ. и клинич. психологии // Научная библиотека учреждения образования «Витебский государственный университет имени П. М. Машерова». – Режим доступа: <https://fsc.bsu.by/wp-content/uploads/05/Methody-i-tehnologii-sotsial-noj-raboty-Pantjuk.pdf>. – Дата доступа: 03.05.2023.

### **Дополнительная литература**

1. Российская энциклопедия социальной работы / под общ. ред. Е. И. Холостовой. – М. : Дашков и К°, 2016. – 1032 с.

2. Современные технологии социальной работы : учеб. пособие / [А. В. Старшинова, Е. Б. Архипова, М. В. Миронова, Е. А. Осипова, С. Н. Панкова, Н. С. Смолина, А. С. Шарф ; под общ. ред. А. В. Старшиновой] – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 168 с.

## **Тема 4.1 Инновации и творчество в технологии социальной работы**

### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Творчество как активный элемент социальной деятельности.
2. Место творчества в технологии социальной работы. Сущность творческого подхода и творческого мышления.
3. Понятие новаторства. Традиции и новации в социальной работе.
4. Творческий потенциал человека и его составляющие.
5. Виды и уровни творчества в социальной работе.

## Учебные задания по теме УСРС

**Модуль 1.** Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне узнавания:

1. Дать определение понятиям «творчество в социальной работе», «новации в социальной работе».

2. Перечислить виды и уровни творчества в социальной работе.

**Модуль 2.** Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне воспроизведения:

Подготовить письменное сообщение на тему: «Творческий потенциал специалиста по социальной работе».

**Модуль 3.** Учебные задания по теме УСРС, формирующие компетенции на уровне применения полученных знаний:

Разработать новую форму социальной помощи для одной из категорий граждан (молодые инвалиды, пожилые, малообеспеченные, выпускники интернатных учреждений и др.)

**Форма контроля:** устный опрос, презентация сообщений и новых форм социальной помощи.

### Основная литература

1. Дьяченко, О. А. Методы и технологии социальной работы [Электронный ресурс] / О. А. Дьяченко // Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка. – Режим доступа: <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=2913>. – Дата доступа : 03.05.2023.

2. Методы и технологии социальной работы [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс по учеб. дисциплине для специальности 1-86 01 01 «Социальная работа» / сост. С. Д. Матюшкова // Репозиторий ВГУ. – Режим доступа: <https://lib.vsu.by/xmlui/123456789/13025>. – Дата доступа: 03.05.2023.

### Дополнительная литература

1. Мусина-Мазнова, Г. Х. Инновационные методы практики социальной работы : учеб. пособие / Г. Х. Мусина-Мазнова. – М. : Дашков и К°, 2017. – 315 с.

2. Современные технологии социальной работы : учеб. пособие / [А. В. Старшинова, Е. Б. Архипова, М. В. Миронова, Е. А. Осипова, С. Н. Панкова, Н. С. Смолина, А. С. Шарф ; под общ. ред. А. В. Старшиновой] – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2019. — 168 с.



## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ СТУДЕНТОВ

<b>Отметка в баллах</b>	<b>Показатели оценки</b>
10 (десять)	Заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного программного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, разбирающийся в основных научных концепциях по изучаемой дисциплине, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
9 (девять)	Заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое знание учебного материала, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, глубоко усвоивший основную и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший системный характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению, ответ отличается точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.
8 (восемь)	Заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.
7 (семь)	Заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший все предусмотренные программой задания,

	усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, активно работавший на практических, семинарских, лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы, а также способность к их самостоятельному пополнению.
6 (шесть)	Заслуживает студент, обнаруживший достаточно полное знание учебного программного материала, не допускающий в ответе существенных неточностей, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, отличавшийся достаточной активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, показавший систематический характер знаний по дисциплине, достаточный для дальнейшей учебы.
5 (пять)	Заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.
4 (четыре)	Заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, не отличавшийся активностью на практических (семинарских) и лабораторных занятиях, самостоятельно выполнивший основные предусмотренные программой задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший погрешности при их выполнении и в ответе на экзамене, но обладающий необходимыми знаниями для устранения под руководством преподавателя допущенных погрешностей.

Отметка ниже «4» (четырёх) баллов выставляется в случае невыполнения учебного программного материала.

## ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Для текущей диагностики компетенций студента по учебной дисциплине «Частные методы и технологии социальной работы» используются следующие формы и средства:

- устный опрос студентов;
- письменные контрольные работы;
- понятийный диктант;
- тестирование;
- решение проблемных ситуаций;
- написание аналитических эссе;
- разработка мультимедийных презентаций;
- разработка учебных проектов;
- рейтинговые контрольные работы;
- экзамен.

РЕПОЗИТОРИЙ БГПУ

## СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Сфера жизнедеятельности как элемент классификации и типологии технологий социальной работы.
2. Характеристика основных сфер жизнедеятельности человека, группы, общности.
3. Основные идеи в процессе разработки и реализации технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: защита прав человека, социальная справедливость, профессионализм.
4. Основные задачи профессиональной социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.
5. Обоснование деятельности социального технолога (В.И. Патрушев).
6. Отечественный и зарубежный опыт социальной работы в различных сферах.
7. Основные профессиональные роли специалиста-технолога в различных сферах жизнедеятельности.
8. Алгоритм продвижения профессиональной социальной работы в различные сферы жизнедеятельности (Е.И. Холостова).
9. Характеристика основных вариантов профессиональной социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.
10. Культурно-массовая, спортивная работа по месту жительства и роль специалистов социальной работы в ее организации.
11. Технологии связи с общественностью, рекламы, их особенности и основные задачи.
12. Кадровое обеспечение социальных служб и учреждений по месту жительства.
13. Система образования как сфера жизнедеятельности человека. Сущность социальных проблем в сфере образования: педагогические, экономические, социальные, психологические и т.д.
14. Значимость социальной работы в системе образования. Уровни социальной работы в сфере образования: дошкольное образование, работа в школе, работа в образовательных учреждениях профессиональной подготовки, воспитание в детских домах и приютах, социально-педагогическая помощь семье.
15. Социальный педагог – специалист по социальной работе в системе образования.
16. Суть социальной работы в здравоохранении: понятие «медико-социальная работа», цель, объекты, особенности.
17. Основные функции специалистов, участвующих в оказании медико-социальной помощи населению.
18. Медико-социальная работа профилактической и патогенной направленности.

19. Специфика технологий социальной работы в наркологии, онкологии.

20. Правовое поле социальной работы в пенитенциарных учреждениях. Специфические черты социальной работы в пенитенциарных учреждениях.

21. Методы коррекции в системе технологий социальной работы с осужденными. Социальная терапия в местах лишения свободы.

22. Специфика социальной работы с осужденными подростками.

23. Деятельность специалиста по социальной работе с осужденными женщинами.

24. Методы формирования социальной работы с людьми, вышедшими из мест лишения свободы.

25. Социальное обслуживание: сущность и содержание.

26. Правовые основы социального обслуживания.

27. Система социальных служб. Принципы социального обслуживания. Государственные стандарты социального обслуживания.

28. Виды социального обслуживания: на дому, в стационарных учреждениях. Организация дневного пребывания, предоставление временного приюта. Организация социального обслуживания.

29. Социальная опека и попечительство: сущность и функции. Правовое поле технологического процесса опеки и попечительства.

30. Объекты и субъекты опеки и попечительства. Органы опеки и попечительства, их деятельность.

31. Особенности установления опеки и попечительства над различными категориями населения – инвалиды, индивиды, страдающие психическими заболеваниями, различными видами химической зависимости, престарелые граждане.

32. Особенности технологического процесса. Взаимосвязь технологий различного уровня при осуществлении деятельности по оформлению опеки и попечительства.

33. Этические дилеммы технологий опеки и попечительства.

34. Сущность страхования и основы страхового дела. Роль и место социального страхования в системе приоритетов социальной политики.

35. Социальное страхование как организационно-правовая форма социального обеспечения. Организационно-правовые основы и этические аспекты страховой деятельности.

36. Основные виды государственного социального страхования.

37. Социальное обеспечение как система государственных гарантий. Принципы, структура и формы деятельности социального обеспечения.

38. Виды социального обеспечения: пенсии, пособия, льготы и т.д.

39. Источники финансирования системы социального обеспечения и проблемы их наполнения. Негосударственная система пенсионного обеспечения.

40. Основные направления реформирования системы социального обеспечения. Особенности пенсионного обеспечения в Республике Беларусь.

41. Бездомность как проблема социальной работы. Причины бездомности на современном этапе общественного развития.

42. Основные направления социальной работы с бездомными: социальная диагностика, социальная реабилитация, социальное обслуживание, социальная профилактика, социальная опека и попечительство, социальная терапия и т.д.

43. Система социальных служб и учреждений по оказанию помощи лицам без определенного места жительства.

44. Деятельность субъектов социальной работы в рамках повышения социальной защищенности бездомных. Особенности технологии социальной работы с бездомными в Республике Беларусь.

45. Социальные проблемы лиц пожилого возраста.

46. Особенности реализации социально-технологического подхода в решении проблем пожилых людей. Специфика осуществления технологии социальной помощи на дому гражданам пожилого возраста.

47. Деятельность отделений дневного и круглосуточного пребывания для граждан пожилого возраста.

48. Новые формы социальных услуг для граждан пожилого возраста: «дома зимовки», «дома самостоятельного проживания», «гостевая семья», «патронатная семья», «санаторий на дому».

49. Малообеспеченность, бедность как социальная проблема.

50. Технологии социальной диагностики малообеспеченности. Основные направления деятельности по оказанию помощи малообеспеченным.

51. Инструментарий технологий социальной работы с малообеспеченными. Методы экономической и психологической поддержки.

52. Социальные службы и учреждения социальной поддержки населения как объективно необходимые условия оказания помощи человеку, попавшему в трудную жизненную ситуацию.

53. Социальные проблемы людей с ограниченными возможностями здоровья. Международное и Белорусское право по защите интересов человека с особыми нуждами.

54. Особенности реализации социально-технологического подхода в решении проблем людей с ограниченными возможностями здоровья.

55. Медико-социальная экспертиза: функции и задачи. Социальная реабилитация инвалидов и профилактика инвалидности.

56. Социальные службы помощи инвалидам их виды, функции и направления деятельности. Технологии социальной интеграции и инклюзии инвалидов в социум.

57. Развитие творческого потенциала и жизненных сил индивида. Зарубежный опыт работы социальных служб с инвалидами. Особенности социальной работы с инвалидами в Республике Беларусь.

58. Основные методы и приемы изучения семьи. Инновационные технологии социальной работы с семьей.

59. Зарубежный опыт работы социальных служб с семьей.

60. Особенности социальной работы с семьей в Республике Беларусь.

61. Государственно-правовой механизм социальной защиты детей и подростков. Координация деятельности ведомств при решении проблем детей.

62. Зарубежный опыт работы социальных служб с детьми и подростками. Особенности социальной работы с детьми и подростками в Республике Беларусь.

63. Причины активизации миграционных процессов в современном мире. Сущность и содержание государственной миграционной политики.

64. Основные направления практической социальной работы с мигрантами. Опыт деятельности миграционных служб, общественных организаций по решению проблем беженцев в Республике Беларусь.

65. Безработица как социальное явление: виды, причины и особенности проявления. Социальные проблемы безработного.

66. Деятельность субъектов социальной работы в рамках повышения социальной защищенности безработных. Функции службы занятости.

67. Социальная и психологическая помощь безработному. Место и роль специалиста социальной работы в системе служб занятости: его функции и задачи, методы деятельности.

68. Основные технологии работы с безработными. Особенности социальной работы с безработными в Республике Беларусь.

69. Насилие как социальная проблема. Понятие насилия: формы и виды. Насилие в семье, насилие в отношении женщин, детей, пожилых, инвалидов и т.д.

70. Особенности реализации социально-технологического подхода в решении проблемы насилия. Координация деятельности социальных служб различных ведомств по оказанию помощи жертвам, сожертвам насилия, а также агрессорам.

71. Профилактическая, реабилитационная, терапевтическая деятельность социальных служб.

72. Зарубежный опыт работы социальных служб в ситуации насилия. Особенности социальной работы по предотвращению насилия в Республике Беларусь.

73. Инновации — понятие и содержание. Место инноваций в технологии социальной работы.

74. Инновационные технологии социальной реабилитации инвалидов, социальной адаптации сирот, адресной социальной поддержки малообеспеченных, опеки и попечения безнадзорных детей, пожилых и т.д. Стадии инновационных технологий.

75. Творчество как активный элемент социальной деятельности. Место творчества в технологии социальной работы. Сущность творческого подхода и творческого мышления.

76. Понятие новаторства. Традиции и новации в социальной работе. Творческий потенциал человека и его составляющие. Виды и уровни творчества в социальной работе.

77. Роль и место информационных технологий в современном мире. Информационные технологии при формировании социальной политики, в управлении социальной сферой, в социальной работе. Глобальная сеть Интернет и социальная работа.

78. Практика применения информационных технологий в социальной работе. Информационные технологии взаимодействия клиента и организаций сферы социальной работы.

79. Место и роль рекламы в социальной работе. Понятие и сущность социальной рекламы, ее основные функции. Разновидности социальной рекламы.

80. Психологические основы применения рекламы. Виды рекламного воздействия. Правовое поле рекламной деятельности в Республике Беларусь.

81. Правила подготовки рекламного текста. Алгоритм осуществления социальной рекламы.

82. Художественные и лингвистические требования к рекламному продукту. Критерии эффективности рекламы в социальной работе.

83. Феномен выгорания в социальной работе: сущность и характеристика основных компонентов выгорания (эмоциональное истощение, деперсонализация, редукция личностных и профессиональных достижений).

84. Фазы развития синдрома профессионального выгорания по концепции М. Буриша (1994 г.). Основные группы факторов, связанные с развитием синдрома: внутренние (социально-демографические, личностные) и внешние (условия труда, содержание работы).

85. Социальная диагностика синдрома профессионального выгорания (опросник Maslach, Jackson). Характеристика внешних и внутренних групп ресурсов преодоления синдрома выгорания.

86. Феномен технологической культуры в современном обществе, его роль и значение.

87. Понятие технологической культуры в широком и узком аспекте: содержание и сущность.

88. Понятие технологической культуры специалиста социальной работы и ее значение.

89. Модель технологической культуры специалиста социальной работы и характеристика ее основных компонентов: когнитивный, мотивационно-потребностный, операционно-деятельностный.

90. Профессиональное здоровье специалиста социальной работы и пути его формирования.



## ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ

1. Вы специалист по социальной работе. К вам обратился мужчина с просьбой о зачислении его и супруги на надомное обслуживание. Какие документы необходимо предоставить клиенту для принятия на надомное обслуживание? Согласно какого законодательного документа.

2. Вы специалист по социальной работе. К вам обратилась женщина, пострадавшая от домашнего насилия. Изобразить схему последовательных действий специалиста по социальной работе в ситуации домашнего насилия.

3. Вы специалист Управления по труду, занятости и социальной защите. К вам обратилась женщина, родившая 6 детей (младшему 9 лет) с вопросом о возможности выхода на пенсию раньше общеустановленного возраста. Имеет ли клиентка право на пенсию со снижением общеустановленного возраста?

4. К вам обратился мужчина в возрасте 53 лет с просьбой оформить пособие по уходу за своим 80-летним одиноким соседом и таким образом доработать до пенсионного возраста. Имеет ли он право на оформление данного пособия и будет ли это внесено в его трудовой стаж.

5. Разработать схему эффективного социального сопровождения лиц из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей.

6. Вы специалист ТЦСОН. К вам обратилась женщина в возрасте 35 лет, мать двоих детей, которая находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет (ребенку 2 года 2 месяца), за оказанием государственной адресной социальной помощи в виде обеспечения бесплатными продуктами питания ребенка. Имеет ли право клиент на получение данного вида помощи? Согласно какого нормативного документа?

7. Вы специалист Управления по труду, занятости и социальной защите. К вам обратился мужчина, недавно получивший удостоверение инвалида 2 группы, с вопросом о льготах, на которые он имеет право. На основании какого закона проводится консультация по данному обращению?

8. Вы специалист по социальной работе. Какие документы необходимо предоставить семье, воспитывающей 25-летнего инвалида 2 группы, для его зачисления в отделение дневного пребывания при ТЦСОН?

9. Определить эффективные формы и методы социально-трудовой реабилитации для молодых инвалидов.

10. Вы специалист отделения дневного пребывания для граждан пожилого возраста. К вам обратилась женщина 66 лет, страдающая шизофренией, состоящая на учете у психиатра, с просьбой о зачислении ее в отделение дневного пребывания для граждан пожилого возраста. Имеет ли право женщина на зачисление в данное отделение? Почему?

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество часов			
		Аудиторные			Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов
		Лекции	Практические занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов	
<b>Частные методы и технологии социальной работы</b>		28	24	8	50
1	<b><i>Раздел 1. Сфера жизнедеятельности как предметное поле реализации частных методов и технологий социальной работы</i></b>				
1.1	Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: общее и особенное	2		2 (пр)	4
1.2	Технологии социальной работы по месту жительства		2		6
1.3	Технологии социальной работы в сфере образования	2			
1.4	Технологии социальной работы в системе здравоохранения			2 (лж)	
1.5	Технологии социальной работы в системе пенитенциарных учреждений	2			
2	<b><i>Раздел 2. Технологии социальной защиты населения</i></b>				
2.1	Технология социального обслуживания	2			
2.2	Технология опеки и попечительства	2	2		4
2.3	Технология социального страхования		2		
2.4	Технология социального обеспечения	2			4
3	<b><i>Раздел 3. Технологии социальной работы с различными группами населения</i></b>				
3.1	Технологии социальной работы с бездомными		2		6

3.2	Технологии социальной работы с гражданами пожилого возраста	2		2 (лж)	
3.3	Технологии социальной работы с малообеспеченными		2		4
3.4	Технологии социальной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	2			
3.5	Технологии социальной работы с семьей. Технологии социальной работы с детьми и подростками		2		6
3.6	Технологии социальной работы с беженцами и вынужденными переселенцами.		2		4
3.7	Технологии социальной работы с безработными	2	2		
3.8	Технологии социальной работы в ситуации насилия	2			
4	<b><i>Раздел 4. Проблемы творчества и новаторства в технологии социальной работы</i></b>				
4.1	Инновации и творчество в технологии социальной работы	2		2 (пр)	
4.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности социального работника	2	2		
4.3	Формы и методы рекламы в социальной работе	2	2		4
4.4	Технологии социальной работы в ситуации синдрома профессионального выгорания		2		4
4.5	Технологическая культура специалиста по социальной работе	2	2		4

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Теория социальной работы»	Кафедра социальной работы	Тему «Технология социального обслуживания» рассмотреть с учетом содержания учебной дисциплины «Теория социальной работы» в теме «Социальная защита населения в контексте теории социальной работы: сущность и содержательные направления»	Программу принять, (протокол № 9 от 13.04.2023)
«Технологизация социальной работы»		Тему «Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности: общее и особенное» рассмотреть с учетом содержания учебной дисциплины «Технологизация социальной работы» в теме «Типология социальных технологий и технологий социальной работы»	