

Министерство образования Республики Беларусь
Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

Н. Н. Баль, Т. Т. Лагун

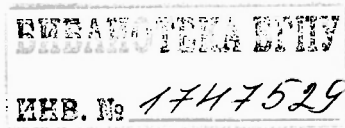
ПРОФИЛАКТИКА И КОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЙ ГОЛОСА

Рекомендовано
учебно-методическим объединением
по педагогическому образованию в качестве
учебно-методического пособия для студентов
учреждений высшего образования,
обучающихся по специальности 1-03 03 01 «Логопедия»

Минск



БГПУ
2022



УДК 616.89-008.434-08(076)(075)

ББК 56.84я7

Б21

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,
рекомендовано секцией педагогических наук (протокол № 8 от 01.06.22)

Рецензенты:

Харитоновна Е. А., кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры коррекционной работы Витебского
государственного университета имени П. М. Машерова;

Цырулик Н. С., кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры специальной педагогики и методик дошкольного
и начального образования Мозырского государственного
педагогического университета имени И. П. Шамякина

Баль, Н. Н.

Б21 Профилактика и коррекция нарушений голоса : учебно-методическое пособие / Н. Н. Баль, Т. Т. Лагун. – Минск : БГПУ, 2022. – 92 с.

ISBN 978-985-29-0234-2.

В учебно-методическом пособии представлены материалы по темам учебной дисциплины «Профилактика и коррекция нарушений голоса». Включены теоретический материал по темам учебной дисциплины, содержание лабораторного и практических занятий, тестовые задания для самоконтроля знаний и перечень компетентностно-ориентированных заданий к текущей и итоговой аттестации (дифференцированный зачет) по дисциплине.

Адресуется студентам, обучающимся по специальности 1-03 03 01 «Логопедия».

УДК 616.89-008.434-08(076)(075)

ББК 56.84я7

ISBN 978-985-29-0234-2

© Баль Н. Н., Лагун Т. Т., 2022

© Оформление. Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, 2022

ВВЕДЕНИЕ

Материалы учебно-методического пособия подготовлены для обучающихся на I ступени высшего образования по специальности «Логопедия» в соответствии с содержанием учебной программы учебной дисциплины «Профилактика и коррекция нарушений голоса». Изучение данного раздела нацеливает студентов на овладение компетенциями в области выявления, коррекции и предупреждения нарушений голоса различного этиопатогенеза у детей и взрослых.

Теоретический материал, представленный в табличном виде, раскрывает современные подходы к определению сущности нарушений голоса, их этиопатогенеза, форм, симптоматики, методики их выявления, предупреждения и преодоления. По каждой теме представлен краткий глоссарий.

Содержание практического материала (лабораторный практикум) нацеливает не только на систематизацию и обобщение знаний по темам учебной дисциплины, но и на формирование профессиональных умений (планировать и проводить психолого-педагогическое обследование лиц с нарушениями голоса; отбирать и реализовывать методы, приемы и средства коррекции нарушений голоса у детей и взрослых; проводить профилактическую работу с лицами группы риска по возникновению нарушений голоса и др.).

Пособие представлено теоретическим материалом по 4 разделам (в соответствии с содержанием учебной программы): «Характеристика нарушений голоса», «Обследование лиц с расстройствами голоса», «Коррекционно-педагогическая работа при нарушениях голоса», «Профилактика голосовых нарушений»; лабораторный практикум; список литературы; тестовые задания по темам для самоконтроля и перечень компетентностно-ориентированных заданий для текущей и итоговой аттестации по дисциплине. Работа с материалами учебно-методического пособия обеспечивает условия для активизации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Профилактика и коррекция нарушений голоса».

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	3
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ	4
ТЕМА 1. ХАРАКТЕРИСТИКА НАРУШЕНИЙ ГОЛОСА	4
1.1. Акустические параметры голоса	4
1.2. Терминология для обозначения нарушений голоса	5
1.3. Статистические данные о распространенности нарушений голоса у взрослых	6
1.4. Статистические данные о распространенности нарушений голоса у детей	6
1.5. Этиология нарушений голоса	7
1.6. Причины нарушений голоса (по О. С. Орловой)	8
1.7. Классификации расстройств голоса по различным принципам	9
1.8. Аспекты изучения нарушений голоса (по Е. С. Алмазовой)	9
1.9. Характеристика органических нарушений голоса	10
1.10. Формы органических нарушений голоса	10
1.11. Характеристика форм органических нарушений голоса	11
1.12. Характеристика функциональных нарушений голоса	17
1.13. Формы функциональных нарушений голоса	17
1.14. Характеристика форм функциональных нарушений голоса	18

ТЕМА 2. ОБСЛЕДОВАНИЕ ЛИЦ С РАССТРОЙСТВАМИ ГОЛОСА	23
2.1. Комплексный характер обследования	23
2.2. Карта обследования лица с нарушением голоса (по Е. С. Алмазовой, Ф. А. Самсонову)	25
2.3. Алгоритм диагностических исследований голосовой функции учителем-логопедом (по Е. Н. Лавровой)	25
2.4. Анамнез в структуре обследования лиц с нарушениями голоса	27
ТЕМА 3. КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА ПРИ НАРУШЕНИЯХ ГОЛОСА	32
3.1. Комплекс медико-педагогических мероприятий при устранении разных форм нарушений голоса	32
3.2. Направления восстановительной работы при нарушениях голоса	33
3.3. Принципы коррекционно-педагогической работы при нарушениях голоса	33
3.4. Этапы коррекционно-педагогической работы при нарушениях голоса	34
3.5. Специфика коррекционно-педагогической работы при органических нарушениях голоса	37
3.6. Специфика коррекционно-педагогической работы при функциональных нарушениях голоса	44
ТЕМА 4. ПРОФИЛАКТИКА ГОЛОСОВЫХ НАРУШЕНИЙ	46
4.1. Виды профилактики	46
4.2. Профилактика нарушений голоса у лиц голосоречевых профессий	47

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ	49
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	77
Тема 1. Характеристика нарушений голоса	77
Тема 2. Обследование лиц с расстройствами голоса	81
Тема 3. Коррекционно-педагогическая работа при нарушениях голоса	83
Тема 4. Профилактика голосовых нарушений	85
Компетентностно-ориентированные задания к текущей и итоговой аттестации (дифференцированный зачет) по дисциплине	86
ЛИТЕРАТУРА	88