

Министерство образования Республики Беларусь

Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

Н. Н. Баль, О. Л. Сапогова

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ

Рекомендовано
учебно-методическим объединением
по педагогическому образованию в качестве
учебно-методического пособия для студентов
учреждений высшего образования, обучающихся
по специальности 1-03 03 01 «Логопедия»

Минск



БГПУ
2022

БИБЛИОТЕКА БГПУ

ИИР. № 1747585

УДК 376-056.264(076)(075)

ББК 74.57я7

Б21

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ,
рекомендовано секцией педагогических наук
(протокол № 8 от 01.06.2022 г.)

Р е ц е н з е н т ы:

Харитоновна Е. А., кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры коррекционной работы УО «Витебский
государственный университет имени П. М. Машерова»;
Цырулик Н. С., кандидат педагогических наук, доцент,
доцент кафедры специальной педагогики
и методик дошкольного и начального образования
УО «Мозырский государственный
педагогический университет имени И. П. Шамякина»

Баль, Н. Н.

Б21 Теоретико-методологические основы логопедии : учебно-методическое пособие / Н. Н. Баль, О. Л. Сапогова. – Минск : БГПУ, 2022. – 84 с.

ISBN 978-985-29-0232-8.

В учебно-методическом пособии представлены материалы по темам учебной дисциплины «Теоретико-методологические основы логопедии». Включено содержание практических занятий, тестовые задания для самоконтроля знаний и перечень компетентностно-ориентированных заданий к текущей и итоговой аттестации (дифференцированный зачет) по дисциплине.

Адресуется студентам, обучающимся по специальности 1-03 03 01 «Логопедия».

УДК 376-056.264(076)(075)

ББК 74.57я7

ISBN 978-985-29-0232-8

© Баль Н. Н., Сапогова О. Л., 2022

© Оформление. Белорусский
государственный педагогический
университет имени Максима Танка. 2022

ВВЕДЕНИЕ

Материалы учебно-методического пособия подготовлены для обучающихся на I ступени высшего образования по специальности «Логопедия» в соответствии с содержанием учебной программы учебной дисциплины «Теоретико-методологические основы логопедии». Изучение данного раздела нацеливает студентов на овладение компетенциями в области владения теоретическими и практическими представлениями о предмете, объекте, понятийно-категориальном аппарате логопедии, ее месте среди других наук, классификации нарушений речи, их этиологии, принципах и методах логопедической работы.

Теоретический материал пособия раскрывает современные подходы к определению предмета и объекта логопедии, ее понятийного аппарата; методологические основания изучения нарушений речи; этиологию нарушений речи; педагогические классификации нарушений речи и их кодификацию в медицинских и психологических классификаторах; систему принципов и методов логопедии. Содержание практического материала нацеливает не только на систематизацию и обобщение знаний по темам учебной дисциплины, но и на формирование профессиональных умений (например, установления причинно-следственных связей между патогенными факторами и нарушениями речи; применения классификации нарушений речи для формулировки логопедического заключения и прогнозирования образовательной траектории обучающегося с нарушением речи и др.).

Пособие представлено пятью разделами (в соответствии с содержанием учебной программы): «Логопедия как специальная педагогическая наука», «Взаимосвязь логопедии с другими науками», «Этиология нарушений речи», «Классификации нарушений речи», «Принципы и методы логопедической работы». В содержание каждого раздела включен теоретический материал и список литературы, содержание практических занятий. В пособии также представлены тестовые задания по темам и перечень компетентностно-ориентированных заданий для текущей и итоговой аттестации по дисциплине. Работа с материалами учебно-методического пособия обеспечивает условия для активизации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Теоретико-методологические основы логопедии».

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
ТЕМА 1. Логопедия как специальная педагогическая наука	4
ТЕМА 2. Взаимосвязь логопедии с другими науками	26
ТЕМА 3. Этиология нарушений речи	40
ТЕМА 4. Классификации нарушений речи	49
ТЕМА 5. Принципы и методы логопедической работы	65
Тестовые задания по дисциплине	79
Компетентностно-ориентированные задания к текущей и итоговой аттестации (дифференцированный зачет) по дисциплине	82
Список использованной литературы	83

Учебное издание

БАЛЬ Наталия Николаевна,
САПОГОВА Ольга Леонидовна

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГОПЕДИИ

Учебно-методическое пособие

Техническое редактирование и компьютерная верстка *С. А. Волчковой*
Дизайн обложки *Д. С. Абашиной*
Корректор *О. В. Юхновец*

Подписано в печать 19.10.22. Формат 60×84^{1/16}. Бумага офсетная. Ризография.
Усл. печ. л. 4,88. Уч.-изд. л. 2,76. Тираж 250 экз. Заказ 540.

Издатель и полиграфическое исполнение: учреждение образования «Белорусский
государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя
печатных изданий № 1/236 от 24.03.14. Ул. Советская, 18, 220030, г. Минск.