

КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе БГПУ
А.В.Маковчик
« 2 » 2023 г.

Регистрационный № 99 81-2-50/42

**СИНТАКСИС
(СЛОВСОЧЕТАНИЕ, ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ)**

**Учебная программа учреждения высшего образования
по учебной дисциплине для специальностей**

1-02 03 02 Русский язык и литература

1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык
(с указанием языка)

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования ОСВО 1- 02 03 02 и ОСВО 1- 02 03 04 от « » 2021 г., типовой учебной программы и учебных планов для специальностей 1-02 03 02 Русский язык и литература; 1-02 03 04 Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)

СОСТАВИТЕЛИ:


О.Е.Горбачевич, доцент кафедры языкознания и лингводидактики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат филологических наук, доцент;
Т.В.Ратько, доцент кафедры языкознания и лингводидактики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат филологических наук, доцент;
А.В.Чуханова, доцент кафедры языкознания и лингводидактики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат филологических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.Т.Иватович-Бабич, доцент кафедры славянских языков учреждения образования «Минский государственный лингвистический университет», кандидат филологических наук, доцент;
М.Ю.Чикиль, доцент кафедры иностранных языков учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат филологических наук, доцент

СОГЛАСОВАНО:


Директор ГУО «Гимназия № 18 г. Минска»

 Ю.В.Новик

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой языкознания и лингводидактики учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 11 от 30.05.2023 г.)


Заведующий кафедрой

 Д.В.Дятко

Научно-методическим советом учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 6 от 21.06.2023 г.)

Оформление учебной программы и сопровождающих её материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического
отдела БГПУ

 Е.В.Тихонова

Директор библиотеки

 Н.П.Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «Синтаксис (словосочетание, простое предложение)» разработана в соответствии с требованиями образовательных стандартов по специальностям 1-02 03 02 «Русский язык и литература» и 1-02 03 04 «Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка)» и предназначена для студентов 3-го курса филологического факультета учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

В данной учебной дисциплине раскрываются основные закономерности развития и функционирования синтаксической системы современного русского литературного языка. «Синтаксис (словосочетание, простое предложение)» представляет собой часть целостной системы лингвистического образования студентов, что и определяет цель и задачи курса.

Цель преподавания учебной дисциплины – изучить принципы организации и функционирования синтаксической системы языка (словосочетания, простого предложения) и внутрисистемные категориальные отношения языковых единиц; сформировать у студентов высокую языковую компетентность и умение эффективно пользоваться русским языком во всех сферах профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Задачи учебной дисциплины:

- сформировать целостное представление о принципах функционирования языковой системы, активных процессах в современном русском литературном языке на синтаксическом уровне (словосочетание, простое предложение), внутрисистемных парадигматических и синтагматических отношениях и связях языковых единиц;

- повысить общую культуру устной и письменной речи;

- сформировать коммуникативные умения, позволяющие анализировать языковые факты с точки зрения их содержания, формы и речевой интенции;

- развить навыки грамотного использования единиц разных языковых уровней с целью предупреждения ошибок, обусловленных интерференцией;

- научить объяснять с исторических позиций явления современного русского языка;

- развить представления о языке как средстве постижения культуры.

Освоение содержания учебной дисциплины «Синтаксис (словосочетание, простое предложение)» позволит усовершенствовать практические навыки лингвистического анализа языковых явлений с точки зрения организации их внешней и внутренней формы, связи с внеязыковой действительностью, что будет способствовать формированию системы базовых профессиональных компетенций будущих учителей-филологов.

Изучение данной учебной дисциплины предполагает тесную связь с такими учебными дисциплинами компонента учреждения высшего

образования, как «Введение в языкознание», «Общее языкознание», «История русского литературного языка», что дает возможность сформировать целостное представление о языковых фактах и явлениях, связи синхронного и диахронического аспектов, системе императивных и диспозитивных норм.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- основную лингвистическую терминологию;
- категориальные отношения в синтаксической системе языка;
- различные научные теории и гипотезы по основным проблемам синтаксиса словосочетания и простого предложения;
- основные тенденции развития синтаксической системы языка в области словосочетания и простого предложения;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- проводить самостоятельные лингвистические наблюдения, обобщать собранные факты и явления, делать научно обоснованные выводы и заключения;
- работать с научной, методической и справочной литературой;
- производить синтаксический анализ словосочетания и простого предложения;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть**:

- системой норм современного русского литературного языка;
- навыками анализа языковых единиц, использования общих понятий лингвистики для осмысления конкретных форм и конструкций;
- методами интерпретации явлений и фактов русского языка с точки зрения диахронии и синхронии;
- навыками работы с научной литературой в ходе подготовки к практическим занятиям, коллоквиумам, экзаменам.

Изучение учебной дисциплины «Синтаксис (словосочетание, простое предложение)» должно обеспечить формирование у студентов **базовой профессиональной компетенции БПК-17**: использовать правила функционирования синтаксических средств языка в практической деятельности.

В рамках образовательного процесса студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Программа учебной дисциплины предусматривает чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель практических занятий заключается в закреплении на конкретном материале содержания лекций и выработке навыков самостоятельного анализа языковых явлений, что позволит

сформировать и развить у обучающихся научно-лингвистическое мышление, познакомить студентов с различными подходами к характеристике языковых фактов, с исторических позиций объяснять явления современного русского языка, устанавливать и характеризовать синтагматические и парадигматические отношения между единицами разных языковых уровней.

В ходе преподавания учебной дисциплины важное место отводится самостоятельной работе студентов, которая предусматривает как изучение теоретических вопросов, так и выполнение практических заданий по синтаксису словосочетания и простого предложения. Она реализуется в процессе аудиторных занятий, а также во время внеаудиторной работы (выполнение индивидуальных заданий, написание рефератов, подготовка проектов по темам, предусмотренным учебной программой и т. д.).

Контроль знаний осуществляется посредством устных опросов, коллоквиумов, составления опорных схем и таблиц, проверки выполненных упражнений и тестов (в т. ч. в СДО Moodle), рефератов и проектов. Зачет предполагает ответы на теоретические вопросы и выполнение практического задания, направленного на проверку степени сформированности компетенций.

На третьем курсе дневной формы получения образования на изучение учебной дисциплины «Синтаксис (словосочетание, простое предложение)» всего отводится 100 часов, из них аудиторных – 56 часов (28 часов лекционных и 28 часов практических); 44 часа – на самостоятельную работу студентов.

Форма аттестации: 5-й семестр – зачет.

Распределение аудиторного времени по видам занятий

семестр	всего часов	аудиторные					самост. работа	форма контроля
		всего	лекции	СУРС лекции	практ.	СУРС практ.		
5-й	100	56	26	2	26	2	44	зачет

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Предмет синтаксиса как раздела грамматики. Синтаксис словосочетания

1.1. Предмет синтаксиса как раздела грамматики. Научные направления в изучении синтаксиса русского языка. Основные синтаксические единицы.

Основные грамматические средства синтаксиса. Грамматические значения синтаксических единиц. Связь синтаксиса с морфологией и лексикой. Активные процессы в синтаксической системе русского языка.

1.2. Синтаксис словосочетания

Словосочетание как единица синтаксиса. Трактовка словосочетания в современной синтаксической науке. Основные признаки словосочетания. Типы словосочетаний по опорному (стержневому) компоненту. Типы словосочетаний по степени спаянности компонентов: свободные и несвободные сочетания слов. Простые и сложные словосочетания. Главный и зависимый компоненты словосочетания. Типы подчинительной связи в словосочетании: согласование полное и неполное, управление сильное и слабое, примыкание. Различия в управлении в русском и белорусском языках. Грамматические отношения между компонентами словосочетания: атрибутивные, объектные, обстоятельственные.

2. Предложение как основная синтаксическая единица. Простое предложение

2.1. Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение.

Классификации простого предложения

Основные признаки предложения. Простое предложение как синтаксическая единица. Структурный, семантический и коммуникативный аспекты изучения простого предложения. Классификации простого предложения. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Типы предложений по модальности и возможности синтаксической членимости. Типы предложений по характеру грамматической основы. Типы предложений по наличию или отсутствию второстепенных членов предложения.

2.2. Система членов предложения в современном русском языке

Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения.

Сказуемое, его типы и способы выражения. Синтаксическая связь сказуемого с подлежащим.

2.3. Односоставные предложения

Главный член односоставных предложений.

Типы односоставных глагольных предложений: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, инфинитивные.

Типы односоставных именных предложений: номинативные, вокативные и генитивные предложения. Синтаксические конструкции, схожие с номинативными предложениями.

Парадигма односоставных предложений.

2.4. Второстепенные члены предложения

Второстепенные члены предложения в истории синтаксиса. Присловные и приосновные второстепенные члены предложения.

Определение, его типы и способы выражения. Приложение как разновидность определения. Дополнение, его типы и способы выражения. обстоятельство, его типы по значению и способы выражения.

Детерминанты как приосновные второстепенные члены предложения. Синкретизм членов предложения.

2.5. Типы предложений по наличию всех необходимых членов структуры

Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений. Эллиптические предложения.

2.6. Актуальное членение предложения

Предложение как синтаксическая единица языка и высказывание как коммуникативная единица речи. Понятие об актуальном членении предложения-высказывания. Бинарность актуального членения. Тема и рема как компоненты актуального членения высказывания. Коммуникативно нерасчлененные (актуально нечленимые) высказывания. Интонация и порядок слов как основные средства актуального членения. Соотношение актуального и синтаксического членения предложения.

2.7. Простое осложненное предложение

Предложения с однородными членами. Понятие однородности. Способы выражения однородности членов предложения: интонация и сочинительные союзы. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.

Понятие об обособлении. Общие и частные предпосылки обособления второстепенных членов предложения. Обособленные определения, приложения, обстоятельства. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Обособленные обороты со значением включения и исключения (конструкции с предлогами *кроме, помимо, сверх* и др.).

Обращение. Функции и способы выражения обращений. Интонация предложений с обращениями.

Вводные слова, словосочетания и предложения. Лексико-семантические разряды вводных слов и их грамматическое выражение.

Вставные конструкции. Интонация в предложениях с вводными и вставными конструкциями.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

	Название раздела, темы, занятия, перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Управляемая самостоятельная работа					
				Лекции	Практич. занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
	Синтаксис (словосочетание, простое предложение)	26	26	2	2	44			
1.	Предмет синтаксиса как раздела грамматики. Синтаксис словосочетания	4	4			6			
1.1.	Предмет синтаксиса как раздела грамматики. Научные направления в изучении синтаксиса русского языка. Основные синтаксические единицы. Основные грамматические средства синтаксиса. Грамматические значения синтаксических единиц. Связь синтаксиса с морфологией и лексикой. Активные процессы в синтаксической системе русского языка.	2					Компьютерная презентация	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [1], [4]. Словари и справочники: [1], [3], [4]	Проверка конспектов
1.2.	Синтаксис словосочетания. Словосочетание как единица синтаксиса. Трактовка словосочетания в современной синтаксической науке. Основные признаки словосочетания. Различия в управлении в русском и	2				2	Компьютерная презентация	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [1], [4].	

	белорусском языке. Грамматические отношения между компонентами словосочетания: атрибутивные, объектные, обстоятельственные.								
	Типы словосочетаний по опорному (стержневому) компоненту. Типы словосочетаний по степени спаянности компонентов: свободные и несвободные сочетания слов. Простые и сложные словосочетания. Главный и зависимый компоненты словосочетания.		2			2	ЭУМК «Современный русский литературный язык»; ссылка: https://bspu.by/moodle/course/view.php	Основная: [2] [3]. Дополнительная: [1], [2]	Проверка упражнений
	Типы подчинительной связи в словосочетании: согласование полное и неполное, управление сильное и слабое, примыкание.		2			2	Современный русский язык : практикум / В. Д. Старичёнок [и др.]; под общ. ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2017.– С. 143–155	Основная: [2] [3]. Дополнительная [1], [2]	Проверка упражнений и тестовых заданий
2.	Предложение как основная синтаксическая единица. Простое предложение	24	24	2	2	38			
2.1.	Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение. Классификации простого предложения. Основные признаки предложения. Простое предложение как синтаксическая единица. Структурный, семантический и коммуникативный аспекты изучения простого предложения.	2					Компьютерная презентация	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [1], [4]. Словари и справочники: [1], [3], [4]	Проверка конспектов
	Классификации простого предложения. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Типы предложений по модальности и возможности синтаксической членности.	2				6	ЭУМК «Современный русский литературный язык (Словосочетание. Простое предложение)»	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [1], [4], [5], [6]	Проверка конспектов

	Типы предложений по характеру грамматической основы. Типы предложений по наличию или отсутствию второстепенных членов предложения.		2			Современный русский язык : практикум / В. Д. Старичёнок [и др.]; под общ. ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2017.– С. 157–162	Основная: [2], [3]. Дополнительная: [2], [5]	Проверка упражнений
2.2.	Система членов предложения в современном русском языке. Главные члены двусоставного предложения.	4				ЭУМК «Современный русский литературный язык (Словосочетание. Простое предложение)» Ссылка: https://bspu.by/moodle/course/view.php	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [1], [4]	Проверка конспектов
	Подлежащее и способы его выражения.		2			Современный русский язык : практикум / В. Д. Старичёнок [и др.]; под общ. ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2017.– С. 157–162	Основная: [2], [3]. Дополнительная: [2], [5]	Проверка упражнений и тестовых заданий
.	Сказуемое, его типы и способы выражения.		2			Современный русский язык : практикум / В. Д. Старичёнок [и др.]; под общ. ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2017.– С. 157–162	Основная: [2], [3]. Дополнительная: [2], [5]	Проверка упражнений и тестовых заданий

	Синтаксическая связь сказуемого с подлежащим.		2				Современный русский язык : практикум / В. Д. Старичёнок [и др.]; под общ. ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2017.– С. 157–162	Основная: [2], [3]. Дополнительная: [2], [5]	Проверка упражнений
2.3	Односоставные предложения. Главный член односоставных предложений. Парадигма односоставных предложений.	2					ЭУМК «Современный русский литературный язык (Словосочетание. Простое предложение)» Ссылка: https://bspu.by/moodle/course/view.php	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [1], [4]	Проверка конспектов
	Типы односоставных глагольных предложений	2				4	ЭУМК «Современный русский литературный язык (Словосочетание. Простое предложение)» Ссылка: https://bspu.by/moodle/course/view.php	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [1], [4]	Проверка конспектов
	Типы односоставных глагольных предложений: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, инфинитивные.		4				Современный русский язык : практикум / В. Д. Старичёнок [и др.]; под общ. ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2017.– С. 162–168	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [3], [5]	Проверка упражнений и тестовых заданий

	Типы односоставных именных предложений. Синтаксические конструкции, схожие с номинативными предложениями	2				4	ЭУМК «Современный русский литературный язык (Словосочетание. Простое предложение)» Ссылка: https://bspu.by/moodle/course/view.php	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [1], [4]	Проверка конспектов
	Типы односоставных именных предложений: номинативные, вокативные и генитивные предложения.		2				Современный русский язык : практикум / В. Д. Старичёнок [и др.]; под общ. ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2017. – С. 162–168	Основная: [2], [3]. Дополнительная: [3], [5]	Проверка упражнений и тестовых заданий
2.4	Второстепенные члены предложения. Второстепенные члены предложения в истории синтаксиса. Присловные и присносные второстепенные члены предложения.	2					ЭУМК «Современный русский литературный язык (Словосочетание. Простое предложение)» Ссылка: https://bspu.by/moodle/course/view.php	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [1], [4], [5]	Проверка конспектов
	Детерминанты как присносные второстепенные члены предложения. Синкретизм членов предложения.	2				2	ЭУМК «Современный русский литературный язык (Словосочетание. Простое предложение)» Ссылка: https://bspu.by/moodle/course/view.php	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [1], [4], [5]	Проверка конспектов

	Определение, его типы и способы выражения. Приложение как разновидность определения.		2			2	Современный русский язык : практикум В.Д. Старичёнок [и др.]; под общ. ред. В.Д. Старичёнка. – Минск : Бел.гос. пед. ун-т, 2017.– С. 171–174	Основная: [2], [3]. Дополнительная: [3], [5]	Проверка упражнений
	Дополнение, его типы и способы выражения. Обстоятельство, его типы по значению и способы выражения.		2			2	Современный русский язык : практикум / В. Д. Старичёнок [и др.]; под общ. ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2017.– С. 171–174	Основная: [2], [3]. Дополнительная: [3], [5]	Проверка упражнений
2.5	Типы предложений по наличию всех необходимых членов структуры. Полные и неполные предложения.	2					ЭУМК «Современный русский литературный язык (Словосочетание. Простое предложение)» Ссылка: https://bspu.by/moodle/course/view.php	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [1], [4]	Проверка конспектов
	Типы неполных предложений. Эллиптические предложения.		2			6	Современный русский язык : практикум / В. Д. Старичёнок [и др.]; под общ. ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2017.– С. 171–174	Основная: [2], [3]. Дополнительная: [3], [5]	Проверка упражнений и тестовых заданий
2.6	Актуальное членение предложения. Предложение как синтаксическая единица языка и высказывание как коммуникативная	2				4	ЭУМК «Современный русский литературный язык	Основная: [1], [3]. Дополнительная:	Проверка конспектов

	единица речи. Понятие об актуальном членении предложения-высказывания. Бинарность актуального членения. Тема и рема как компоненты актуального членения высказывания.					(Словосочетание. Простое предложение)» Ссылка: https://bspu.by/moodle/course/view.php	[1], [4]	
	Коммуникативно нерасчлененные (актуально нечленимые) высказывания. Интонация и порядок слов как основные средства актуального членения. Соотношение актуального и синтаксического членения предложения.			2	2	ЭУМК «Современный русский литературный язык (Словосочетание. Простое предложение)» Ссылка: https://bspu.by/moodle/course/view.php	Основная: [2], [3]. Дополнительная: [3], [5]	Проверка рефератов
2.7	Простое осложненное предложение. Предложения с однородными членами. Понятие однородности. Способы выражения однородности членов предложения: интонация и сочинительные союзы. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.	2			2	ЭУМК «Современный русский литературный язык (Словосочетание. Простое предложение)» Ссылка: https://bspu.by/moodle/course/view.php	Основная: [1], [3]. Дополнительная: [1], [4]. Словари и справочники: [1], [2], [3], [4]	Проверка конспектов
	Понятие об обособлении. Общие и частные предпосылки обособления второстепенных членов предложения. Обособленные определения, приложения, обстоятельства.		2		2	Современный русский язык : практикум / В.Д. Старичёнок [и др.]; под общ. ред. В.Д. Старичёнка. – Минск : Бел.гос.пед. ун-т, 2017. – С. 171–174	Основная: [2], [3]. Дополнительная: [3], [5]	Проверка упражнений и тестовых заданий
	Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения. Обособленные обороты со значением включения и исключения (конструкции с предлогами <i>кроме, помимо, сверх</i> и др.). Обращение. Функции и способы выражения			2		ЭУМК «Современный русский литературный язык (Словосочетание. Простое предложение)» Ссылка: https://bspu.by/	Основная: [2], [3]. Дополнительная: [3], [5]	Проверка упражнений и тестовых заданий

	обращений. Интонация предложений с обращениями.						moodle/course/view.php		
	Вводные слова, словосочетания и предложения. Лексико-семантические разряды вводных слов и их грамматическое выражение. Вставные конструкции. Интонация в предложениях с вводными и вставными конструкциями.		2			2	Современный русский язык : практикум / В. Д. Старичёнок [и др.]; под общ. ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2017.– С. 171–174	Основная: [2], [3]. Дополнительная: [3], [5]	Проверка упражнений
	Всего в 5-м семестре:	26	26	2	2	44			Зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Современный русский литературный язык [Электронный ресурс] : пособие для студентов вузов / В. Д. Стариченок [и др.] ; под ред. В. Д. Стариченка // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/969>. – Дата доступа: 27.03.2023.

2. Современный русский язык : практикум / В. Д. Стариченок [и др.] ; под ред. В. Д. Стариченка. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2017. – 220 с.

3. Чуханова, А. В. Современный русский литературный язык (Словосочетание. Простое предложение) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс для специальностей 1-02 03 02 «Русский язык и литература», 1-02 03 04 «Русский язык и литература. Иностранный язык» / А. В. Чуханова // СДО Moodle / Белорус. гос. пед. ун-т. – Режим доступа: <https://bspu.by/moodle/course/view.php?id=3307>. – Дата доступа: 06.04.2023.

Дополнительная литература

1. Демидова, К. И. Современный русский литературный язык : учеб. пособие для студентов вузов / К. И. Демидова, Т. А. Зуева. – 3-е изд. – М. : Флинта : Наука, 2008. – 316 с.

2. Маринова, Е. В. Больные вопросы родной грамматики : учеб. пособие / Е. В. Маринова. – М. : ФЛИНТА : Наука, 2012. – 150 с.

3. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык : учеб. пособие / Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. – М. : Айрис-Пресс, 2010. – 448 с.

4. Русская грамматика : в 2 т. / Н. Ю. Шведова [и др.]. – М. : Наука, 1980. – Т. II. – 709 с.

5. Современный русский литературный язык : учебник / П. А. Лекант, Л. Л. Касаткин, Е. В. Клобуков, Л. П. Крысин ; под ред. П. А. Леканта. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013. – 766 с.

6. Чикина, Л. К. Присловные и предложенческие связи в русском синтаксисе : учеб. пособие / Л. К. Чикина, В. В. Шигуров. – М. : Флинта : Наука, 2009. – 192 с.

Словари и справочники

1. Золотова, Г. А. Синтаксический словарь : Репертуар элементарных единиц русского синтаксиса / Г. А. Золотова. – 3-е изд. – М. : Едиториал УРСС, 2006. – 440 с.

2. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / В. В. Лопатин [и др.] ; под ред. В. В. Лопатина. – М. : АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2014. – 432 с.

3. Стариченок, В. Д. Большой лингвистический словарь / В. Д. Стариченок. – Ростов н/Д : Феникс, 2008. – 811 с.

4. Энциклопедия для школьников и студентов : в 12 т. / редкол.: О. В. Ванина (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Белорус. Энцикл., – 2009. – Т. 9 : Русский язык. – 2021. – 528 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Реализация компетентного подхода в преподавании учебной дисциплины «Синтаксис (словосочетание, простое предложение)» предполагает не только формирование у обучающихся целого набора компетенций, но и изменение «вектора» образовательного процесса, благодаря чему умения получают «практический фундамент». В его создании особое место принадлежит самостоятельной работе студентов, которая является важной составляющей образовательного процесса в учреждениях высшего образования и предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей студентов, реализацию целей обучения с учетом потребностей и возможностей каждой отдельной личности. Самостоятельное изучение отдельных тем способствует развитию навыков критического осмысления теоретических проблем современной лингвистики, а также формированию умений анализировать фактический языковой материал с применением различных исследовательских методов.

Основными **задачами** самостоятельной работы студентов являются:

- закрепление и углубление знаний, полученных в ходе плановых учебных занятий;
- объективное оценивание собственных учебных достижений;
- подготовка студентов к занятиям, промежуточному и итоговому контролю;
- формирование культуры умственного труда, умения работать с учебной, методической и научной литературой, информационными ресурсами, а также развитие самостоятельности в получении знаний и формировании умений;
- использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

В процессе изучения учебной дисциплины «Синтаксис (словосочетание, простое предложение)» большое внимание уделяется организации самостоятельной работы студентов, предусматривающей как изучение теоретических вопросов, так и выполнение практических заданий по синтаксису словосочетания и простого предложения. Самостоятельная работа студентов реализуется в процессе аудиторных занятий, а также во время внеаудиторной работы (выполнение индивидуальных заданий, подготовка проектов по темам, предусмотренным учебной программой и т. д.).

При изучении учебной дисциплины «Синтаксис (словосочетание, простое предложение)» рекомендуется использовать следующие формы самостоятельной работы студентов:

- подготовка докладов и сообщений по актуальным проблемам современной лингвистики, написание рефератов;
- изучение научных статей и монографий;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности, формирование системы компетенций;
- выполнение упражнений, обучающих и контрольных тестов;
- самостоятельная работа с использованием различных дистанционных курсов, в том числе СДО Moodle;
- подготовка к участию в научных конференциях, олимпиадах и т. д.

Самостоятельная работа студентов проводится в объеме, предусмотренном учебным планом.

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ УПРАВЛЯЕМОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Тема 2.6 «Актуальное членение предложения» – 2 часа (лекционные)

1 модуль сложности: изучите и законспектируйте раздел «Актуальное членение предложения» (Современный русский литературный язык: учеб. пособие / В. Д. Стариченок [и др.] ; под ред. В. Д. Стариченка. – Минск : Выш. шк., 2012. – 591 с.).

2 модуль сложности: **2 модуль сложности:** подготовьте реферат на одну из следующих тем: «Коммуникативно нерасчлененные (актуально нечленимые) высказывания», «Интонация и порядок слов как основные средства актуального членения», «Соотношение актуального и синтаксического членения предложения».

3 модуль сложности: подготовьте и защитите презентацию на тему «Актуальное членение предложения».

Тема 2.7. «Простое осложненное предложение» – 2 часа (практические)

1 модуль сложности: изучите и законспектируйте раздел «Простое осложненное предложение» (Современный русский литературный язык: учеб. пособие / В. Д. Стариченок [и др.] ; под ред. В. Д. Стариченка. – Минск : Выш. шк., 2012. – С. 492–508).

2 модуль сложности: **2 модуль сложности:** подготовьте реферат на одну из следующих тем: «Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения», «Обособленные обороты со значением включения и исключения (конструкции с предлогами *кроме, помимо, сверх* и др.)», «Обращение. Функции и способы выражения обращений. Интонация предложений с обращениями».

3 модуль сложности: подготовьте и защитите презентацию на тему «Простое осложненное предложение».

ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

На самостоятельную работу студентов отведено по разделам (темам) следующее количество часов: раздел 1 – 52 часа, раздел 2 – 18 часов, раздел 3 – 22 часа (по 92 часа для каждой специальности).

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	Предмет синтаксиса как раздела грамматики. Синтаксис словосочетания	6		
1.2	Синтаксис словосочетания	6	Изучить и законспектировать раздел «Словосочетание» (Современный русский литературный язык : учеб. пособие / В. Д. Старичёнок [и др.] ; под ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Выш. шк., 2012. – С. 428–439) Выполнить упражнения из сборника «Современный русский язык» (Современный русский язык : практикум / В. Д. Старичёнок [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2017. –С. 143–155)	Конспект Упражнения из рекомендованного сборника
2	Предложение как основная синтаксическая единица. Простое предложение	38		
2.1	Предложение как единица синтаксиса. Простое предложение. Классификации	6	ЭУМК «Современный русский литературный язык (Словосочетание. Простое предложение)»	Упражнения и тесты в СДО Moodle

	простого предложения		Ссылка: https://bspu.by/moodle/course/view.php	
2.3.	Односоставные предложения	8	<p>Выполнить упражнения из сборника «Современный русский язык» (Современный русский язык : практикум / В. Д. Старичёнок [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Беларус. гос. пед. ун-т, 2017. – С. 162–168);</p> <p>ЭУМК «Современный русский литературный язык (Словосочетание. Простое предложение)»</p> <p>Ссылка: https://bspu.by/moodle/course/view.php</p>	Упражнения из рекомендованного сборника. Упражнения и тесты в СДО Moodle
2.4	Второстепенные члены предложения	6	<p>Изучить и законспектировать раздел «Второстепенные члены предложения» (Современный русский язык. Синтаксис : пособие / В. Д. Старичёнок [и др.] ; под ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Беларус. гос. пед. ун-т, 2012. – С. 48–53).</p> <p>Выполнить упражнения из сборника «Современный русский язык» (Современный русский язык : практикум / В. Д. Старичёнок [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Беларус. гос. пед. ун-т, 2017. – С. 171–174)</p>	Конспект Упражнения из рекомендованного сборника
2.5	Типы предложений по наличию всех необходимых членов структуры	12	<p>ЭУМК «Современный русский литературный язык (Словосочетание. Простое предложение)»</p> <p>Ссылка: https://bspu.by/moodle/course/view.php</p>	Упражнения и тесты в СДО Moodle

			odle/course/view.php	
2.7	Простое осложненное предложение	6	Выполнить упражнения из сборника «Современный русский язык» (Современный русский язык : практикум / В. Д. Старичёнок [и др.] ; под общ. ред. В. Д. Старичёнка. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2017. – С. 174–185). Подготовить презентацию на тему «Простое осложненное предложение»	Упражнения из рекомендованного сборника Презентация
Всего:		44		

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Диагностика результатов учебной деятельности является обязательным элементом образовательного процесса. Она представляет собой совокупность методов и приемов контроля и оценки, позволяющих определить степень сформированности компетенций, которые необходимы обучающимся для освоения содержания лингвистических дисциплин. Анализ результатов диагностики позволяет откорректировать учебные материалы, определить ключевые стратегии обучения, разработать систему индивидуальных заданий для управляемой самостоятельной работы студентов, что будет способствовать оптимизации учебного процесса.

Цикл лекционных и практических занятий по учебной дисциплине «Синтаксис (словосочетание, простое предложение)» предусматривает выработку у студентов аналитических и практических навыков, необходимых для анализа лингвистических категорий и понятий, предполагает изучение теоретического материала и выполнение практических заданий, способствующих усвоению сведений о конкретных явлениях синтаксической системы современного русского литературного языка.

При изучении учебной дисциплины «Синтаксис (словосочетание, простое предложение)» используются такие формы диагностики результатов учебной деятельности, как: 1) устный опрос, предполагающий изложение студентом изученного материала и позволяющий определить, насколько точно и уместно будущий преподаватель использует в речи слова и их формы, употребляет в предложении синонимичные конструкции, с исторических позиций объясняет явления и факты русского языка, грамотно использует общие понятия лингвистики для осмысления конкретных форм и языковых явлений; 2) комбинированный опрос, который позволяет определить уровень знаний нескольких студентов одновременно (один отвечает устно, один-два готовятся к ответу, выполняя задания на доске, остальные выполняют индивидуальные письменные задания); 3) тестирование, которое является одной из оптимальных форм контроля и дает возможность быстро и оперативно проверить знания студентов; 4) коллоквиум, позволяющий как уменьшить список тем, выносимых на зачет, так и оценить текущий уровень знаний студентов.

Оценивание работы студента в аудитории проводится посредством постановки вопросов, использования методов беседы, опроса, проведения проверочных работ и осуществляется в соответствии с общепринятой десятибалльной шкалой оценок, которая ориентирована как на полноту и правильность ответа, степень осознанности и понимания учебного материала, знание терминологии, ее правильное и уместное применение, так и на уровень сформированности умений, предусмотренных учебной программой.

Для диагностики результатов учебной деятельности по учебной дисциплине «Синтаксис (словосочетание, простое предложение)»

рекомендуется использовать рейтинговую систему контроля, предполагающую накопление баллов за выполнение заданий различного характера. Это позволит повысить степень учебной мотивации обучающихся в течение семестра, а также активизировать их познавательную деятельность и творческую активность.

ПЕРЕЧЕНЬ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Научные направления в изучении синтаксиса русского языка. Основные синтаксические единицы.
2. Основные грамматические средства синтаксиса. Грамматические значения синтаксических единиц. Связь синтаксиса с морфологией и лексикой. Активные процессы в синтаксической системе русского языка.
3. Словосочетание как единица синтаксиса. Трактовка словосочетания в современной синтаксической науке. Основные признаки словосочетания. Главный и зависимый компоненты словосочетания.
4. Типы словосочетаний по опорному (стержневому) компоненту.
5. Типы словосочетаний по степени спаянности компонентов: свободные и несвободные сочетания слов.
6. Простые и сложные словосочетания.
7. Типы подчинительной связи в словосочетании: согласование полное и неполное, управление сильное и слабое, примыкание.
8. Различия в управлении в русском и белорусском языках.
9. Грамматические отношения между компонентами словосочетания: атрибутивные, объектные, обстоятельственные.
10. Основные признаки предложения. Простое предложение как синтаксическая единица.
11. Структурный, семантический и коммуникативный аспекты изучения простого предложения.
12. Классификации простого предложения. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.
13. Типы предложений по модальности и возможности синтаксической членности.
14. Типы предложений по характеру грамматической основы.
15. Типы предложений по наличию или отсутствию второстепенных членов предложения.
16. Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения.
17. Сказуемое, его типы и способы выражения. Синтаксическая связь сказуемого с подлежащим.
18. Главный член односоставных предложений.
19. Типы односоставных глагольных предложений: определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, инфинитивные.
20. Типы односоставных именных предложений: номинативные, вокативные и генитивные предложения. Синтаксические конструкции, схожие с номинативными предложениями.
21. Парадигма односоставных предложений.
22. Второстепенные члены предложения в истории синтаксиса. Присловные и приосновные второстепенные члены предложения.
23. Определение, его типы и способы выражения.
24. Приложение как разновидность определения.

25. Дополнение, его типы и способы выражения.
26. обстоятельство, его типы по значению и способы выражения.
27. Детерминанты как приосновные второстепенные члены предложения. Синкретизм членов предложения.
28. Полные и неполные предложения. Типы неполных предложений. Эллиптические предложения.
29. Предложение как синтаксическая единица языка и высказывание как коммуникативная единица речи. Понятие об актуальном членении предложения-высказывания. Бинарность актуального членения.
30. Тема и рема как компоненты актуального членения высказывания. Коммуникативно нерасчлененные (актуально нечленимые) высказывания.
31. Интонация и порядок слов как основные средства актуального членения. Соотношение актуального и синтаксического членения предложения.
32. Предложения с однородными членами. Понятие однородности. Способы выражения однородности членов предложения: интонация и сочинительные союзы.
33. Однородные и неоднородные определения. Обобщающие слова при однородных членах предложения.
34. Понятие об обособлении. Общие и частные предпосылки обособления второстепенных членов предложения.
35. Обособленные определения, приложения, обстоятельства.
36. Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.
37. Обособленные обороты со значением включения и исключения (конструкции с предлогами *кроме, помимо, сверх* и др.).
38. Обращение. Функции и способы выражения обращений. Интонация предложений с обращениями.
39. Вводные слова, словосочетания и предложения. Лексико-семантические разряды вводных слов и их грамматическое выражение.
40. Вставные конструкции. Интонация в предложениях с вводными и вставными конструкциями.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
ПО ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«СИНТАКСИС (СЛОВСОЧЕТАНИЕ, ПРОСТОЕ ПРЕДЛОЖЕНИЕ)»
С ДРУГИМИ УЧЕБНЫМИ ДИСЦИПЛИНАМИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
«Введение в языкознание» «Общее языкознание» «История русского литературного языка»	Кафедра языкознания и лингводидактики	Предложений об изменении учебной программы нет, поскольку она была согласована на стадии подготовки типовой программы	Считать программу согласованной с дисциплинами на стадии ее подготовки. (Протокол № __ от __.__. 2023 г.).