

Учреждение образования
Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе


А.В. Маковчик

« 21 » 06 2023 г.

Регистрационный № УД _____ уч./

УД-26-1-№42-2023/уч.

РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности:
6-05-0113-01 Историческое образование

Учебная программа составлена на основе примерной учебной программы (_____ 20___, № _____ / _____ .) и учебного плана специальности 6-05-0113-01 Историческое образование

СОСТАВИТЕЛЬ:

Барабаш Н.В. доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов БГПУ, кандидат исторических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНЫ:

Кадира В.Н., первый проректор частного учреждения образования «Институт современных знаний имени А. М. Широкова», кандидат исторических наук, доцент

Йоцюс В.А., заведующий кафедрой всеобщей истории и методики преподавания истории УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат исторических наук.

СОГЛАСОВАНО:

Директор государственного учреждения образования «Гимназия № 40 г. Минска имени Янки Лучины»



И.А. Бобков

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой истории Беларуси и славянских народов (протокол №11 от 12.04. 2023).

Заведующий кафедрой



С.А. Толмачева

Научно-методическим советом учреждения высшего образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол №6 от 21. 06.2023).

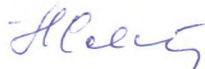
Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист
учебно-методического отдела БГПУ



А.В. Виноградова

Директор библиотеки



Н.П. Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по дисциплине «Религиоведение» составлена на основе примерной учебной программы и учебного плана специальности 6-05-0113-01 Историческое образование с учетом новейших научных исследований в современном религиоведении.

Изучение студентами религии как важного компонента культуры в полной мере способствует формированию у них тех компетенций, которые необходимы для будущей профессиональной деятельности в условиях современного поликультурного и многоконфессионального общества – способности понимать и ценить этнокультурное и религиозное разнообразие мира, толерантно относиться к людям других убеждений, как религиозных, так и атеистических.

В рамках указанной дисциплины изучаются вопросы истории ранних форм верований и культа, религиозной жизни Средиземноморья периода господства древнего Рима, иудаизма, христианства, ислама, буддизма, генезиса неокультов. Значительное место в ее содержании отведено теологическим и религиозно-философским концепциям, а также описанию культовых и организационных параметров различных вероисповедных систем. Такая методика позволяет лучше адаптировать религиоведческий материал к учебным целям.

Актуальность изучения данной учебной дисциплины обусловлена современной социокультурной и мировоззренческой ситуацией, ростом интереса к религиозным традициям во всем мире. В связи с этим возникает настоятельная потребность в передаче существенных знаний о религии, разнообразных традициях духовной жизни.

Цель изучения дисциплины – усвоение студентами образовательного минимума систематизированных научных знаний о религии и религиозных формах жизни человека и общества в конкретных исторических проявлениях.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- выявить место учебной дисциплины «Религиоведение» в системе обществоведческих дисциплин;
- показать роль и место религии в истории развития человечества;
- проследить процесс взаимовлияния религии и социальной организации общества в различные исторические эпохи;
- способствовать воспитанию и формированию у студенческой молодежи общечеловеческих и духовно-нравственных ценностей.

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Религиоведение» осуществляется на базе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин:

- 1) «Философия» способствует познанию и объяснению сущности религии как феномена.

2) «Социальная психология» дает возможность глубже понять и изучить законы развития и функционирования религиозных явлений: чувств, настроений, переживаний, через призму которых человек воспринимает, осмысливает окружающий мир.

3) «История конфессий в Беларуси» позволяет проследить эволюцию развития религии, механизмы, движущие силы религии как социокультурного явления.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия и терминологию изучаемой дисциплины;
- основные достижения «Религиоведения» как науки;
- этапы развития религии на различных этапах жизни общества;
- факторы развития религии в контексте региональных особенностей;
- типологические особенности религиозных традиций народов мира.

уметь:

- свободно оперировать научно-историческими фактами;
- использовать полученные знания в процессе преподавания истории в средней общеобразовательной школе

владеть:

- основными теоретическими понятиями и концепциями учебной дисциплины «Религиоведение»;
- знаниями об основных тенденциях истории религии и современных конфессий.

Освоение учебной дисциплины «Религиоведение» должно обеспечить формирование у студентов базово-профессиональных компетенций:

- БПК-19. Применять систему знаний о сущности религий и религиозных феноменов, основных этапах эволюции религиозных традиций человечества.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в социально-культурной и общественной жизни страны.

Всего на изучение учебной дисциплины «Религиоведение» на дневной форме получения образования отводится 100 часов (3 зачетные единицы). Из них аудиторных - 48 часов: 20 часов – лекций, 28 часов - семинарских занятий (управляемая самостоятельная работа студента - 4 часа: 2 часа – лекции, 2 часа – семинарские занятия), на самостоятельную работу студентов отводится 52 часа. Форма контроля – зачет в первом семестре.

Всего на изучение учебной дисциплины «Религиоведение» на заочной форме получения образования отводится 100 часов (3 зачетные единицы). Из них: из них аудиторных – 12 часов (4 часа – лекционные занятия и 8 часов – семинарские занятия). Форма контроля – зачет на 1 курсе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Раздел 1. Религиоведение как современная область гуманитарного знания

Тема 1.1. Религия как предмет исследования

Науки о религии и их специфика. Предмет, задачи и методы учебной дисциплины. Проблема сущности религии. Религиоведение – наука, изучающая религию как явление человеческого бытия и культуры. Предмет и задачи религиоведения. Структура религиоведения. Развитие религиоведческого знания. Место религиоведения в системе социально-гуманитарных знаний и в системе культуры. Понятие религии. Множественность определений религии и их классификация. Основные подходы к изучению религии.

Тема 1.2. Структура современных религий

Структура религиозного комплекса: сознание, вера, деятельность (культ) и организация. Понятие религиозного мировоззрения. Типы религиозных организаций (церковь, деноминация, секта), особенности их структуры и функционирования.

Тема 1.3. Религия как социокультурное явление

Социальные функции религии в обществе: Проблема классификации религий. Критерии и модели классификации. Религии натуралистические и теистические. Зооморфные, зооантропоморфные и антропоморфные теистические культы. Авраамические религии. Монотеистические и политеистические религии. Современная типология: родоплеменные, национально-государственные (национальные) и мировые религии, их специфические черты и особенности. Понятие государственной религии. Феномен некультов. Религиозная традиция и формирование ценностной системы личности, социальных и национальных групп.

Раздел 2 Ранние формы верований и национально-государственные (национальные) религии

Тема 2.1. Ранние формы религии и культа

Культурные предпосылки религии. Своеобразие архаичного восприятия мира. Мифологическое сознание и его особенности. Первые формы архаичной религии (анимизм, тотемизм, фетишизм, культ предков). Магия в системе ранней культуры. Политеизм – универсальный этап культурного развития человечества. Основы языческого миропонимания.

Тема 2.2. Религии древних цивилизаций

Религия в системе культуры древних цивилизаций. Религии древнего Двуречья (Месопотамии). Этапы развития месопотамской религии. Основные божества шумерского и вавилонского пантеона. Месопотамская демонология. Жречество. Праздники, обряды и ритуалы.

Религия древнего Египта. Основные божества древнеегипетского пантеона: зооморфные и антропоморфные образы. Древнеегипетская Теогония. Почитание фараона как сакрального правителя. Учение о спасении,

воскресении из мертвых. Жречество. Ритуальные практики. Древнеегипетская Книга Мертвых.

Зороастризм – одно из влиятельных учений древнего мира. Заратустра, его жизнь и учение. Зороастрийский дуализм. Зороастрийские священные тексты. Авеста, ее основные части. Жречество и его функции. Культ огня. Погребальный культ. Космогония и эсхатология зороастризма. Парсизм.

Тема 2.3. Религии античного мира

Своеобразие религиозной культуры античности. Древнегреческая религия. Религиозные представления Крито-Микенской цивилизации. Классическая религия Древней Греции. Космогонические мифы. Поколения богов. Олимпийский пантеон. Представления о загробном мире. Древнегреческая мифология. Полисные культы. Греческая обрядность.

Древнеримская религия. Официальный пантеон богов. Храмы и жречество. Семейно-родовые и военно-государственные культы римлян. Римский миф. Культ императора. Синкретизм эпохи эллинизма. Римская религия в первые века христианства.

Тема 2.4. Национальные религии

Иудаизм. История и традиции

Возникновение древнееврейских верований и трансформация иудаизма из политеистической в монотеистическую религию. Основные этапы развития и современные формы иудаизма. Комплекс священных книг. Танах. Тора. Талмуд. Десять заповедей. Идеи монотеизма, богоизбранности евреев, загробного мира, пришествия мессии (Машиаха). Ритуальные традиции и праздники иудаизма. Современный иудаизм, основные направления.

Религиозные традиции Древней Индии

Индуизм – система религиозных и ритуальных традиций индийского общества. Дхарма, карма, сансара, мокша. Цели в жизни индуиста. Политеизм. Представление об аватарах. Концепция тримурти. Брахма, Вишну, Шива. Основные направления индуизма: вишнуизм и шиваизм. Шактизм. Обрядность индуизма. Индуизм в современном мире. Джайнизм. Сикхизм.

Религиозные традиции Древнего Китая

Конфуцианство. Философско-этическое учение Конфуция. «Суждения и беседы». Почитание Неба. Идеи «пути», «золотого века», «благородного». Культ предков. Специфика обрядности. Культ Конфуция. Конфуцианство в современном Китае. Синтоизм. Синто – традиционная религия Японии. Священное Писание – «Кодзики». Синтоистский пантеон богов. Культ Аматэрасу. Ритуальные традиции синтоизма. Синто-буддийский синкретизм. Синтоизм в современной Японии. Даосизм. Возникновение даосизма. Лао-цзы. «Дао дэ цзин». Концепция Дао. Принцип недеяния. Учение о «следовании Дао». Даосский пантеон. Религиозная организация. Чжан Даолин. Специфика культовой практики даосов.

Раздел 3 Мировые религии

Тема 3.1 Происхождение и сущность христианства

Происхождение и становление христианства. Эпоха возникновения христианства. Историческая и мифологическая школы о личности Иисуса Христа. Генезис христианства. Идейные истоки. Влияние иудео-эллинизма (Филон) и стоицизма (Сенека). Влияние египетских и иранских культов. Раннее христианство и иудаизм. Кумранская община. Идеи и идеалы первоначального христианства. Становление епископальной церкви и института священства. Трансформация христианства в государственную религию империи. Разделение Римской империи и обособление западного и восточного христианства. Восточная схизма 1054 г. Вероучение христианства. Библия как памятник мировой литературы и источник христианского вероучения. Ветхий Завет, его структура и основное содержание. Формирование канона Нового Завета, его структура и основное содержание. Апокрифическая литература. Понятие Священного Предания. Деятельность Вселенских соборов. Принятие и содержание Никео-Царьградского символа веры. Христологические споры.

Христианское учение и культ

Этика христианства. Смысл и идеал жизни христианина. Декалог Ветхого Завета и «Девять заповедей Блаженства» Нового Завета. Нагорная проповедь Иисуса Христа. Синтез в христианстве религиозных и общечеловеческих норм нравственности. Основы христианского культа. Таинства крещения, причащения, миропомазания, покаяния, брака, елеосвящения и священства. Поклонение кресту, почитание святых мест и реликвий. Посты и праздники в христианстве.

Основные вероучительные идеи христианства

Догматы единобожия, Святой Троицы, творения Богом мира, спасения. Догматы боговоплощения, искупления, воскресения, вознесения, второго пришествия. Идеи первородного греха, бессмертия души, воскресения мертвых, Страшного Суда, рая и ада. Христианский провиденциализм. Проблема теодицеи.

Тема 3.2 Католицизм – историческая форма развития западной ветви христианства

Иерархия и устройство католической церкви. Традиции и развитие католической теологии. Периодизация истории католической церкви. Папство в различные исторические эпохи. Распространение католицизма. Монашеские ордены и их роль в жизни церкви. Государственно-политическая, социальная и культурная роль церкви в европейском развитии. Папское государство. Миссионерская деятельность Римской католической церкви. Обновленческие тенденции II Ватиканского собора, социальные доктрины католической церкви. Понтификат Иоанна Павла II. Папа Бенедикт IV. Католицизм в современном мире.

Вероучение и культ в католицизме

Типологические черты и доктринальные особенности католицизма. Традиции. Иерархия и устройство католической церкви. Католический культ. Обрядово-литургические особенности католицизма. Традиции и развитие католической теологии. Католический культ. Обрядово-литургические особенности католицизма. Почитание святых.

Тема 3.3 Протестантизм

Условия и предпосылки возникновения. Реформационное движение в Европе XVI в. Контрреформация. Особенности и основополагающие принципы протестантизма: личная вера, абсолютизация вероучительного авторитета Библии, всеобщее священство. Протестантизм в современном мире.

Протестантские конфессии. Вероучение, культ в протестантизме

Основные формы протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство; их доктринальные, культовые и организационные особенности. Специфика позднего протестантизма, его основные направления: пятидесятничество, баптизм, адвентизм, иеговизм, новоапостольство, мормонство, квакеры, методизм, меннонитство.

Тема 3.4 Православие

История Русской Православной церкви X – XVIII вв.

Периодизация Русской православной церкви. Вселенское православие и поместные православные церкви. Автокефалия и автономия. Православная церковь в Московском государстве. Автокефалия Русской церкви. Становление русского патриаршества. Реформа Никона 1663–1666 гг. и ее последствия. Синодальный период Русской православной церкви.

Церковь и власть

Революция и церковь. Собор 1917–1918 гг. Патриарх и Гражданская война. Белая эмиграция и церковь. Обновленчество. Антирелигиозная политика советского правительства. Церковь в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. Первое послевоенное десятилетие. Гонения на церковь в годы правления Н.С. Хрущева. Экуменизм. Православие в современном мире.

Вероучение и культ в православии

Основы православного вероучения. Таинства и другие культовые действия. Праздники и посты. Православное богослужение. Таинства – основа православного культа. Литургия. Почитание святых. Чины святости. Иконопочитание. Православное монашество. Институт священства. Организация православия.

Тема 3.5 Ислам – мировая религиозная традиция

Исторические условия и предпосылки возникновения. Религиозные истоки ислама. Движение ханифов. Жизнь и деятельность Мухаммеда. Хиджра. Халифы и Халифат. Источники и основы вероучения ислама. Коран –

Священное Писание, «Книга книг» мусульман. Сунна – Священное Предание ислама. Основная догматика. Таухид. Аллах и его посланники. Пророк Мухаммед. Идеи несотворенности Корана, предопределения, бессмертия души, ада и рая, Страшного Суда. Вера в ангелов и демонов. Исламская мораль. Идея покорности.

Основные направления в исламе. Ислам в современном мире

Основные направления в исламе: суннизм и шиизм, их особенности. Другие исламские течения: хариджиты, имамиты, исмаилиты, друзы, зейдиты и др. Ваххабизм. Суфизм – мистическое направление в исламе. Ислам в современном мире. Понятие исламского региона. Исламские государства. Панисламизм. Ортодоксия и модернизм в исламе. Фундаментализм. Исламский социализм. Ислам и проблема международного экстремизма.

Вероучение и культ в Исламе. Священные книги в исламе.

Обряды и предписания мусульман. Шариат. Пять «столпов веры»: исповедание шахад, намаз, саум, хадж, закят. Другие обязанности и предписания мусульман. Садака. Понятие джихада. Праздники и посты. Святые места в исламе. Сакральные книги в исламе.

Раздел 3.6 Буддизм

История и социальные корни буддизма.

Возникновение буддизма. Личность Сиддхаргхи Гаутамы Шакьямуни. «Три драгоценности» буддизма: Будда, Дхарма, Сангха. Вероучение буддизма. «Типитака» - свод священных текстов буддизма. «Четыре благородные истины» – основа буддийского вероучения. «Благородный восьмеричный путь спасения». Буддийская трактовка дхармы, кармы, сансары. Понятие нирваны. Бодхисаттва. Обрядовая сторона первоначального буддизма.

Историческая судьба учения Будды и основные течения в буддизме.

Основные направления в буддизме: хинаяна, махаяна и ваджраяна, их особенности. Ламаизм. Идея тантризма. Йогическая практика. Ламы. Далай-лама. Обрядовая практика: молитва, вера в талисманы, религиозные праздники. Дзен-буддизм. Буддизм в современном мире.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»
 для специальности: 6-05-0113-01 Историческое образование (дневная форма получения образования)

№ раздела / темы	Название темы	Количество аудиторных часов			Самостоятельная (внеаудиторная работа)	Методические пособия, средства обучения	Литература	Форма контроля знания
		Лекции	Семинарские занятия	Управляемая самостоятельная работа				
1 семестр								
1	Религиоведение как современная область гуманитарного знания	2	4		2			
1.1	Религия как предмет исследования 1. Специфика предмета и структура религиоведения. 2. Понятие религии. 3. Основные подходы к изучению религии.	2				Мультимедийная презентация	[1]	
1.2	Структура современных религий 1. Религиозное сознание: соотношение рациональной и эмоционально-волевой сторон. 2. Религиозная вера. 3. Религиозные организации. Типы религиозных организаций.		2				[1]	Устный опрос
1.3	Религия как социокультурное явление 1. Социальные функции религии в обществе. 2. Классификация религий. 3. Феномен неокультов.		2		2		[1]	Устный опрос
2	Ранние формы верований и национально-государственные (национальные) религии	4	8		14			

2.1	Ранние формы религии и культа 1. Ранние формы религии: анимизм, тотемизм, фетишизм, шаманизм, магия. 2. Мировоззрение первобытного человека. Миф и ритуал.	2			2	Мультимедийная презентация	[1]	
2.2	Религии древних цивилизаций 1. Религии в Древнем Двуречье (Месопотамии). 2. Религия в Древнем Египте. Пантеон богов Египта. Их функции. 3. Древние иранцы и их верования. Зороастризм. Парсизм.		2		2		[1]	Составить сравнительную таблицу «Религии Востока»
2.3	Религии античного мира 1. Религии Древней Греции. Религиозные представления Крито-микенской цивилизации. 2. Олимпийский период в истории древнегреческой религии. Пантеон богов и их функции. 3. Древнеримская религия. Храмы и жречество. 4. Эволюция культов в древнеримской религии. Римский миф.		2		2		[1]	Составить ментальную карту «Религии античного мира»
2.4	Национальные религии 1. Основные этапы в развитии иудаизма. 2. Священные книги в иудаизме. 3. Современные формы иудаизма. 4. Ритуальные традиции и праздники в иудаизме.	2			2	Мультимедийная презентация	[1]	
	5. Индуизм – система религиозных и ритуальных традиций индийского общества. 6. Учения о: сансаре, карме, Дхарме, человеке. 7. Концепция тримурти. Брахма, Вишну, Шива. 8. Основные направления в иудаизме.		2		2		[1]	Работа с хрестоматией
	9. Конфуцианство. Учение Конфуция. 10. Даосизм. Основная концепция недеяния. 11. Синтоизм – национальная религия Японии. 12. Писание – «Кодзики». Синтоистский пантеон богов. Культ Аматерасу.		2		4		[1]	Подготовить презентацию
3	Мировые религии	12	14	4	36			

3.1	Происхождение и сущность христианства 1. Возникновение христианства. 2. Историческая и мифологическая личность Иисуса Христа. 3. Становление епископальной церкви и института священства. 4. Основные этапы становления христианства как государственной религии. 5. Вселенские соборы и становление христианской догматики. Восточная схизма 1054 г.	2			4	Мультимедийная презентация	[1]	
	6. Этика христианства. 7. Складывание Нового Завета. 8. Основы христианского культа. 9. Посты и праздники в христианстве.		2		4		[1]	Подготовить презентацию
	10. Основные вероучительные идеи христианства. 11. Христианский провиденциализм. 12. Проблема теодэции.	2			4	Мультимедийная презентация	[1]	
3.2	Католицизм – историческая форма развития западной ветви христианства 1. Традиции и развитие католической церкви. История папства. 2. Распространение католицизма. 3. Обновленческие тенденции II Ватиканского Собора. Социальные доктрины католической церкви. 4. Католицизм в современном мире.	2			2	Мультимедийная презентация «Католицизм»	[1]	
	5. Иерархия и устройство католической церкви. 6. Католический культ. 7. Обрядово-литургические особенности католицизма. 8. Почитание святых в католицизме.			2 (с.)	2		[1]	Фронтальный опрос
3.3	Протестантизм 1. Условия и предпосылки возникновения протестантизма. 2. Предпосылки Реформации в Европе. 3. Контрреформация. 4. Протестантизм в современном мире.	2			2	Видео материалы «Мартин Лютер»	[1]	

	<ul style="list-style-type: none"> 5. Ранние формы протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство, баптизм. 6. Маргинальные протестанты: Свидетели Иеговы, мормоны и др. 7. Особенности и основополагающие принципы протестантизма. 		2		2		[1]	Терминологический диктант
3.4	<p>Православие</p> <p>История Русской Православной церкви X – XVIII вв.</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Периодизация Русской православной церкви. 2. Православная церковь в Московском государстве. Автокефалия Русской церкви. Патриаршество. 3. Реформа Никона 1663 – 1666 гг. и ее последствия. 4. Синодальный период Русской православной церкви. 	2			2	Видео материалы «Православие»	[1]	
	<ul style="list-style-type: none"> 5. Революция и церковь. Обновленчество. 6. Антирелигиозная политика советского правительства в 1920-е гг. 7. Церковь в годы Великой Отечественной войны. 8. Гонения на церковь в годы правления Н.С. Хрущева. 		2		2		[1]	Просмотр конспектов
	<ul style="list-style-type: none"> 9. Вероучение и культ в православии. 10. Таинства – основа православного культа. 11. Иконопочитание. 12. Православное монашество. 		2		2			Разработать тестовые задания
3.5	<p>Ислам – мировая религиозная традиция</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Условия и предпосылки возникновения ислама. 2. Жизнь и деятельность пророка Мухаммеда. 3. Источники и основы вероучения ислама. 4. Коран – Священная книга мусульман. Сунна – Священное Предание мусульман. 	2			2	Мультимедийная презентация «Пророк Мухамед»	[1]	
	<ul style="list-style-type: none"> 5. Основные направления в исламе: суннизм и шиизм 6. Суфизм – мистическое направление в исламе. 7. Ислам в современном мире. 		2		2		[1]	Подготовить презентацию

	8. Обрядность и ритуалы в исламе. 9. Обязанности и предписания у мусульман. 10. Священные места у мусульман.		2		2		[1]	Подготовить презентацию
3.6	Буддизм. История и социальные корни буддизма. 1. Условия возникновения буддизма. 2. Жизнь Сиддхартхи Гаутамы. 3. «Четыре благородные истины» и «Благородный восьмеричный путь спасения в буддизме» 4. Духовные практики буддизма			2 (л.)	2	Мультимедийная презентация	[1]	
	5. Основные направления в буддизме. 6. Йогическая практика. Ламы. 7. Обрядовая практика в буддизме. 8. Дзен-буддизм и его особенности. 9. 5. Буддизм в современном мире.		2		2		[1]	Подготовить доклад
	Всего:	18	26	4	52			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Религиоведение»
(для специальности: 6-05-0113-01 Историческое образование (заочная форма получения образования))

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия, перечисление изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия			
1	Религиоведение как современная область гуманитарного знания	2				
1.1	Религия как предмет исследования 1. Специфика предмета и структура религиоведения. 2. Понятие религии. 3. Основные подходы к изучению религии.	2		Мультимедийная презентация	[1]	
2	Ранние формы верований и национально-государственные (национальные) религии		2			
2.1	1. Индуизм – система религиозных и ритуальных традиций индийского общества. 2. Учения о: сансаре, карме, Дхарме, человеке. 3. Концепция тримурти. Брахма, Вишну, Шива. 4. Основные направления в иудаизме.		2		[1]	Подготовить доклад
3	Мировые религии	2	6			
3.1	Происхождение и сущность христианства 1. Возникновение христианства. 2. Историческая и мифологическая личность Иисуса Христа. 3. Становление епископальной церкви и института священства. 4. Основные этапы становления христианства как государственной религии.	2		Мультимедийная презентация	[1]	

	5. Вселенские соборы и становление христианской догматики. Восточная схизма 1054 г.					
3.2	Католицизм 1. Иерархия и устройство католической церкви. 2. Католический культ. 3. Обрядово-литургические особенности католицизма. 4. Почитание святых в католицизме.		2		[1]	Устный опрос
3.3	Протестантизм 1. Ранние формы протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство, баптизм. 2. Маргинальные протестанты: Свидетели Иеговы, мормоны и др. 3. Особенности и основополагающие принципы протестантизма.		2		[1]	Подготовить презентацию
3.4	Ислам 1. Основные направления в исламе: суннизм и шиизм 2. Суфизм – мистическое направление в исламе. 3. Ислам в современном мире.		2		[1]	Терминологический диктант
	Всего:	4	8			зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Религиоведение [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс для специальности 1 – 02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины» / сост.: Н. В. Барабаш // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/42221>. – Дата доступа: 10.03.2023.
2. История религий [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс для специальности 1 – 02 01 01 «История и обществоведческие дисциплины» / сост.: Н. В. Барабаш // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/58208> – Дата доступа: 10.03.2023.

Дополнительная литература

1. Аникин, Д. А. История религии : конспект лекций / Д. А. Аникин. – М. : Высш. образование, 2008. – 182 с.
2. Апанасенок, А. В. Религии народов мира : учеб. пособие / А. В. Апанасенок. – М. : Альфа-М, 2012. – 208 с.
3. Брилев, Д. В. Религии мира. Ислам / Д. В. Брилев. – М. : Мир кн. 2006. – 192 с.
4. Васильев, Л. С. История религий Востока : учеб. пособие / Л. С. Васильев. – М. : Университет, 2006. – 702 с.
5. Горбацкий, А. А. Введение в историю религии : учеб. пособие / А. А. Горбацкий. – Минск : Четыре четверти, 2005. – 152 с.
6. Горохов, С. А. Религии народов мира : учеб. пособие / С. А. Горохов, Т. Т. Христов. – М. : КноРус, 2010. – 424 с.
7. Григоренко, А. Ю. Религиоведение : учеб. пособие / А. Ю. Григоренко. – СПб. : Питер, 2008. – 507 с.
8. Гурко, А. В. Новые религии в Республике Беларусь: генезис, эволюция, последователи : монография / А. В. Гурко. – Минск : Мин. инновац. ун-т, 2006. – 271 с.
9. Гусев И. Е. История религий мира / И. Е. Гусев. – Минск : Харвест, 2018. – 264 с.
10. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения : учеб.-метод. пособие / В. В. Дмитриев, Л. Д. Демченко. – СПб. : СпецЛит, 2012. – 191 с.
11. Ерина, Е. Б. История религий : учеб. пособие / Е. Б. Ерина. – М. : Инфра-М, 2016. – 418 с.
12. Зубов, А. Доисторические и внеисторические религии. История религий / А. Зубов. – М. : РИПОЛ классик, 2017. – 560 с.
13. Зубов, А. Религия Древнего Египта / А. Зубов. – М. : РИПОЛ классик, 2017. – 400 с.
14. Карташев, А. В. Вселенские соборы / А. В. Карташев – М. : Республика, 1994. – 231 с.

15. Козловская, Н. В. История религий. Хрестоматия / Н. В. Козловская. – Минск : Выш. шк., 2012. – 289 с.
16. Костюкович, П. И. Религиоведение : хрестоматия : учеб. пособие / П. И. Костюкович. – Минск : Новое знание, 2000. – 480 с.
17. Круглов, А. А. История религий : пособие / А. А. Круглов. – Минск : Белорус. гос. ун-т, 2015. – 407 с.
18. Матвеев, К. П. История ислама / К. П. Матвеев. – М. : АСТ : Восток-Запад, 2004. – 254 с.
19. Матьягу рав Глазерсон. Тайны еврейских праздников / Матьягу рав Глазерсон. – М. : Иерусалим: Мосты культуры / Гешарим, 2017. – 192 с.
20. Самосюк Н. В. История религий : учеб.-метод. комплекс для студентов специальности 1-21 03 01-06 «История (религий)» / Н. В. Самосюк, А. Н. Свирид. – Брест : Брест. гос. ун-т, 2019. – 233 с.

**Примерный перечень вопросов к зачету по учебной дисциплине
«Религиоведение»
для специальности 6-05-0113-01 Историческое образование**

1. Религия как социально-духовная система. Структура религии. Социальные функции религии.
2. Религиозный и светский подходы к сущности религии. Основные теории происхождения религии (натуралистическая, социологическая, психологическая).
3. Классификация религий.
4. Ранние формы религии (тотемизм, фетишизм, анимизм, магия, шаманизм).
5. Политеистические культы Древнего Египта.
6. Религия Древней Месопотамии (Двуречья). Пантеон богов.
7. Религия Древней Греции и Древнего Рима. Сравнительная характеристика.
8. Индуизм – религия древней и современной Индии.
9. Дуалистический характер зороастризма. Обычай и верования.
10. Особенности религиозной традиции Древнего Китая. Даосизм. Конфуцианство.
11. История возникновения буддизма. Вероучение и основные течения в буддизме.
12. Причины возникновения христианства. Возникновение христианства и его распространение в I-III вв.
13. Формирование религиозного культа в христианстве. Оформление официальной догматической системы.
14. Синтоизм как традиционная религия Японии.
15. Возникновения и этапы становления иудаизма.
16. Догматика и культ иудаизма
17. Ветхий завет: состав, хронология, основные сюжетные линии.
18. Христианство в III-XI вв. Вселенские соборы. Восточная схизма.
19. Новый завет: состав, хронология, основные сюжетные линии.
20. Особенности организации, вероучения и культа католицизма.
21. История папства. Крестовые походы. Борьба светской и церковной власти в Европе. Установление инквизиции и ее деятельность.
22. Догматические и обрядово-культовые расхождения католической Церкви и православной Церкви.
23. Причины и содержания Реформации в Германии и других странах Европы.
24. Протестантизм: догматика и культ.
25. Новейшие религиозные движения и секты в протестантизме (баптисты, адвентисты, свидетели Иеговы и др.).
26. Ватикан в XX столетии. Современные тенденции в католицизме.
27. Предпосылки возникновения ислама. Пророк Мухаммед и его проповедническая деятельность.

28. Особенности вероучения и культовая практика в исламе. Коран как памятник культуры.
29. Ислам при первых халифах. Распространение ислама. Основные течения в исламе.
30. Священные книги мусульман. Коран и Сунна.
31. Современный ислам: основные проблемы. Политизация ислама и исламский радикализм.
32. Языческие верования древних славян. Социально-экономические, политические и культурные предпосылки принятия христианства на Руси.
33. Принятие христианства на Руси и его последствия.
34. Русская православная церковь: особенности вероучения и культа
35. Православие в период раннего средневековья XI-XIII вв.
36. Православная церковь в условиях централизации политической власти. XIV-XVI вв. Провозглашение патриаршества.
37. Церковные реформы середины XVII века. Церковный Раскол и его сущность.
38. Реформы Петра Великого и церковь. Учреждение Синода.
39. Православие и революции в России. Взаимоотношения РПЦ и государства в советский период.
40. Русская православная церковь в современном мире. Взаимоотношения с государством.

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Религиоведение»

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Виды самостоятельной работы студентов

<i>Репродуктивная самостоятельная работа</i>	Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, заучивание, пересказ, запоминание, Интернет-ресурсы, повторение учебного материала и др.
<i>Познавательно-поисковая самостоятельная работа</i>	Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам и др.
<i>Творческая самостоятельная работа</i>	Написание научных публикаций, участие в научно-исследовательской работе, участие в студенческой научной конференции и др.

Организация и контроль самостоятельной работы

Для успешного выполнения самостоятельной работы студентов необходимо планирование и контроль со стороны преподавателей. Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях, семинарских занятиях, и, следовательно, преподаватель должен заранее выстроить систему самостоятельной работы, учитывая все ее формы, цели, отбирая учебную и научную информацию и средства (методических) коммуникаций, продумывая роль студента в этом процессе и свое участие в нем.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в учебной программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Содержание деятельности преподавателя и студента при выполнении самостоятельной работы

Основные характеристики	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
Цель выполнения СР	<ul style="list-style-type: none">- объясняет цель и смысл выполнения СР;- дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения;- демонстрирует образец СР.	<ul style="list-style-type: none">- понимает и принимает цель СР как лично значимую;- знакомится с требованиями к СР.
Мотивация	<ul style="list-style-type: none">- раскрывает теоретическую и практическую значимость выполнения СР, тем самым формирует у студента познавательную потребность и готовность к выполнению СР;- мотивирует студента на достижение успеха.	<ul style="list-style-type: none">- формирует собственную познавательную потребность в выполнении СР;- формирует установку и принимает решение о выполнении СР.
Управление	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет управление путем целенаправленного воздействия на процесс выполнения СР;- дает общие ориентиры выполнения СР	<ul style="list-style-type: none">-на основе владения обобщенным приемом сам осуществляет управление СР (проектирует, планирует, рационально распределяет время и т.д.)
Контроль и коррекция выполнения СР	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности	<ul style="list-style-type: none">- осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР;

	<p>студента к выполнению СР; - осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР</p>	<p>- выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР; - ведет поиск оптимальных способов выполнения СР; - осуществляет рефлексивное отношение к собственной деятельности; - осуществляет итоговый самоконтроль результата СР</p>
Оценка	<p>- на основе сличения результата с образцом, заранее заданными критериями дает оценку СР; - выявляет типичные ошибки, подчеркивает положительные и отрицательные стороны, дает методические советы по выполнению СР, намечает дальнейшие пути выполнения СР; - устанавливает уровень и определяет качество продвижения студента и тем самым формирует у него мотивацию достижения успеха в учебной деятельности.</p>	<p>- на основе соотнесения результата с целью дает самооценку СР, своим познавательным возможностям, способностям и качествам.</p>

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- написание докладов, эссе;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к зачетам;

- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

Методические советы и рекомендации к заданиям

Все типы заданий, выполняемых студентами, в том числе в процессе самостоятельной работы содержат установку на приобретение и закрепление определенного Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д. Некоторые задания требуют пояснения:

1. Прокомментировать высказывание - объяснить, какая идея заключена в отрывке, о какой позиции ее автора она свидетельствует.

2. Сравнить – выявить сходство и различие позиций по определенным признакам.

3. Обосновать один из нескольких предложенных вариантов ответа – привести аргументы в пользу правильности выбранного варианта ответа и указать, в чем ошибочность других вариантов.

4. Аргументировать (обосновать, доказать, объяснить) ответ.

5. Провести анализ – разложить изучаемые явления на составные части, сопоставить их с целью выявления в них существенного, необходимого и определяющего.

6. Тезисно изложить идею, концепцию, теорию – используя материал учебных пособий и другой литературы, кратко, но не в ущерб содержанию сформулировать основные положения учения.

7. Изобразить схематически – значит раскрыть содержание ответа в виде таблицы, рисунка, диаграммы и других графических форм.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем видам занятий: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, тестированию, участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками. Прежде чем приступить к освоению научной

литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

Методические рекомендации по написанию письменных, научно-исследовательских работ студентов

Написание письменных научно-исследовательских работ студентов решает ряд задач:

- обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету;
- привитие навыков реферирования научных статей по проблематике изучаемых дисциплин;
- выработка умения подготовки докладов, выступлений и сообщений;
- приобретение опыта выступления с докладами на семинарских занятиях;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемым дисциплинам;
- приобщение студентов к решению проблемных вопросов по избранной теме работы;
- обучение студентов излагать материал в виде стройной системы теоретических положений, связанных логической последовательностью и подкрепленных примерами из практики.

**Требования к выполнению самостоятельной работы по учебной дисциплине «Религиоведение»
для специальности: 6-05-0113-01 Историческое образование**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов на СРС	Задание	Формы выполнения
1	Религия как социокультурное явление.	2	Подготовить мультимедийную презентацию «Феномен некультов» по следующим вопросам: Социальные функции религии в обществе. Классификация религий. Феномен некультов.	Мультимедийная презентация
2.1	Происхождение и ранние формы религии и культа.	2	Составить тематический кроссворд. по содержанию вопросов: Ранние формы религии: тотемизм, анимизм, фетишизм. Шаманизм. Мировоззрение первобытного человека. Миф и ритуал.	Тематический кроссворд.
2.2	Религии древних цивилизаций	2	Составить сравнительную таблицу «Религии стран Востока» по содержанию темы: Религия в Древнем Двуречье (Месопотамии). Религия в Древнем Египте. Пантеон богов Египта. Их функции. Древние иранцы и их верования. Зороастризм. Парсизм.	Таблица «Религии стран Востока».
2.3	Религии античного мира	2	Составить опорный конспект на один из предложенных вопросов: Религии Древней Греции. Религиозные представления Крито-микенской цивилизации. Олимпийский период в истории древнегреческой религии. Пантеон богов и их функции. Древнеримская религия. Храмы и жречество. Эволюция культов в древнеримской религии. Римский миф.	Опорный конспект
2.4	Национальные религии	8	Подготовить мультимедийную презентацию «Религиозные традиции стран Востока и Индии»: Основные этапы в развитии иудаизма. Священные книги в иудаизме. Современные формы иудаизма. Ритуальные	Мультимедийная презентация «Религиозные традиции стран Востока и Индии».

			<p>традиции и праздники в иудаизме.</p> <p>Индуизм – система религиозных и ритуальных традиций индийского общества. Учения о: сансаре, карме, Дхарме, человеке. Конфуцианство. Учение Конфуция. Даосизм. Основная концепция недеяния. Синтоизм – национальная религия Японии. Писание – «Кодзики».</p>	
3.1	Происхождение и становление христианства.	12	<p>Подготовить мультимедийную презентацию «Земная жизнь Иисуса Христа»:</p> <p>Возникновение христианства. Историческая и мифологическая личность Иисуса Христа. Становление епископальной церкви и института священства. Основные этапы становления христианства как государственной религии. Вселенские соборы и становление христианской догматики. Восточная схизма. 1054 г.</p> <p>Этика христианства. Складывание Нового Завета. Основы христианского культа. Посты и праздники в христианстве. Основные вероучительные идеи христианства. Христианский провиденциализм. Проблема теодеции.</p>	Мультимедийная презентация «Земная жизнь Иисуса Христа»
3.2	Католицизм – историческая форма развития западной ветви христианства	4	<p>Подготовить мультимедийную презентацию «Становление и развитие католицизма»:</p> <p>Традиции и развитие католической церкви. История папства. Распространение католицизма. Обновленческие тенденции II Ватиканского собора. Социальные доктрины католической церкви. Современный католицизм.</p> <p>Иерархия и устройство католической церкви. Католический культ. Обрядово-литургические особенности католицизма. Почитание святых в католицизме.</p>	Мультимедийная презентация «Становление и развитие католицизма».
3.3	Протестантизм	4	<p>Подготовить мультимедийную презентацию «Основные направления в протестантизме»:</p> <p>Условия и предпосылки возникновения протестантизма. Предпосылки Реформации в Европе. Контрреформация. Протестантизм в современном мире.</p>	Мультимедийная презентация «Основные направления в протестантизме»

			<p>Ранние формы протестантизма: лютеранство, кальвинизм, англиканство, баптизм. Маргинальные протестанты: Свидетели Иеговы, мормоны и др. Особенности и основополагающие принципы протестантизма.</p>	
3.4	Православие	6	<p>Составить тестовые задания по теме «Русская православная церковь в советский и постсоветский период»: Периодизация Русской православной церкви. Православная церковь в Московском государстве. Автокефалия Русской церкви. Патриаршество. Реформа Никона 1663 – 1666 гг. и ее последствия. Синодальный период Русской православной церкви. Революция и церковь. Обновленчество. Антирелигиозная политика советского правительства в 1920-е гг. Церкви в годы Великой Отечественной войны. Гонения на церковь в годы правления Н.С. Хрущева. Вероучение и культ в православии. Таинства – основа православного культа. Иконопочитание. Православное монашество.</p>	Тестовые задания по теме «Русская православная церковь в советский и постсоветский период».
3.5	Ислам – мировая религиозная традиция	6	<p>Подготовить доклад по теме «Ислам – вера и образ жизни»: Условия и предпосылки возникновения ислама. Жизнь и деятельность пророка Мухаммеда. Источники и основы вероучения ислама. Коран – Священная книга мусульман. Сунна – Священное Предание мусульман. Основные направления в исламе: суннизм и шиизм. Суфизм – мистическое направление в исламе. Ислам в современном мире. Обрядность и ритуалы в исламе. Обязанности и предписания у мусульман. Священные места у мусульман.</p>	Доклад по теме «Ислам – вера и образ жизни».
3.6	Буддизм	4	<p>Подготовить мультимедийную презентацию по одной из предложенных тем: Условия возникновения буддизма. Жизнь Сиддхартхи Гаутамы. «Четыре благородные истины» и «Благородный</p>	Мультимедийная презентация

			<p>восьмеричный путь спасения в буддизме». Духовные практики буддизма.</p> <p>Основные направления в буддизме. Йогическая практика. Ламы. Обрядовая практика в буддизме. Дзен-буддизм и его особенности. Буддизм в современном мире.</p>	
	Всего	52		

Перечень заданий и контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы студентов

№ п/п	Название темы	Кол-во часов на УСРС		Задание	Форма выполнения
		лек.	сем.		
1	Католицизм – историческая форма развития западной ветви христианства		2	<p align="center">Первый уровень</p> <p>Составить конспект по теме «Распространение католичества на белорусских землях» на основании содержания лекций, учебной литературы и интернет-ресурсов.</p> <p align="center">Второй уровень</p> <p>Подготовить доклады по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Иерархия и устройство католической церкви. 2. Католический культ. Традиции. 3. Обрядово-литургические особенности католицизма. 4. Почитание святых в католицизме. <p align="center">Третий уровень</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Католицизм в современном мире»</p>	<p align="center">Конспект</p> <p align="center">Доклад</p> <p align="center">Презентация</p>
2	Буддизм	2		<p align="center">Первый уровень</p> <p>На основании содержания лекций, учебной литературы и интернет-ресурсов подготовить сообщения по следующим вопросам (по выбору студента):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Где, когда и почему возник буддизм? 2. Назовите теоретические источники буддизма? 3. Кто такой Будда? Что буквально означает слово «Будда», какой антропологический смысл оно 	Сообщения

			<p>приобретает в учении буддизма?</p> <p>4. В чём сущность вероучения буддизма?</p> <p>5. Что такое нирвана? Почему она является целью любого буддиста?</p> <p>6. Какие основные направления буддизма и в чём их сущность?</p> <p>7. В чём ценность буддизма как религии?</p> <p>8. Как в буддизме представляется смысл человеческой жизни?</p> <p style="text-align: center;">Второй уровень</p> <p>Подготовить доклады (по выбору студента):</p> <p>1, Основные направления в буддизме.</p> <p>2. Йогическая практика. Ламы.</p> <p>3. Обрядовая практика в буддизме.</p> <p>4. Дзен-буддизм и его особенности. Буддизм в современном мире</p> <p style="text-align: center;">Третий уровень</p> <p>Подготовить эссе по следующей теме: «Основные направления в буддизме: хинаяна, махаяна и ваджраяна, их особенности. Ламаизм.»</p>	<p style="text-align: center;">Доклад</p> <p style="text-align: center;">Эссе</p>
--	--	--	---	---

Критерии оценивания образовательных результатов обучающихся

	Критерии оценки
не зачтено	<p>Отказ от ответа, полное отсутствие профессиональных компетенций, фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; незнание части основной литературы, которая рекомендована учебной программой; значительные лингвистические и логические ошибки в использовании научной терминологии; неспособность ориентироваться в основных теориях и концепциях дисциплины; пассивность на семинарских занятиях.</p>
зачтено	<p>Достаточный объем знаний в рамках общеобразовательного стандарта; усвоение основной литературы, которая рекомендована учебной программой; умение использовать научную терминологию и делать выводы без существенных ошибок; способность ориентироваться в основных теориях и концепциях предмета и давать им оценку; работа на семинарских занятиях под руководством преподавателя; умение пользоваться научной терминологией, способность делать выводы; владение основными теориями дисциплины; усвоение основной литературы, которая рекомендована научной программой, несущественные ошибки при выполнении учебных и профессиональных задач. Систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии; логично выдержанные ответы; умение ориентироваться в базовых терминах и концепциях дисциплины, давать их сравнительную оценку; самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры выполнения заданий. Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам и темам учебной программы; использование научной терминологии; логично выдержанные ответы, способность делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы программы дисциплины; способность ориентироваться в основных теориях и давать им критическую оценку; самостоятельная и активная работа на семинарских занятиях; участие в групповых обсуждениях; владение методами комплексного анализа и способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы, умение самостоятельно выявлять и использовать внутрипредметные и межпредметные связи учебной дисциплины; поисковая творческая деятельность по решению актуальных проблем изучаемой дисциплины.</p>

РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

Основными методами обучения, отвечающими целям учебной дисциплины, являются: методы проблемного обучения (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы), интерактивные методы и метод проектов, которые способствуют поддержанию оптимального уровня активности. Формы обучения: лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа, консультации, групповые и индивидуальные занятия и др.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ

Для контроля качества усвоения знаний по учебной дисциплине рекомендуется использовать следующий диагностический инструментарий:

1. Устная форма:

- собеседование;
- консультации;
- доклады на семинарских занятиях;
- оценивание на основании «деловой игры»;
- дискуссии;
- зачет.

2. Письменная форма:

- тесты;
- письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим заданиям;
- эссе;
- аннотации;
- письменные работы с источниками;
- отчеты по научно-исследовательской работе;
- публикации статей и докладов и др.

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
по учебной дисциплине “Религиоведение”
с другими дисциплинами специальности**

Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)
История конфессий в Беларуси	Истории Беларуси и славянских народов	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендована к утверждению учебная программа в представленном варианте (протокол № 10 от 21.03.2023)
История Беларуси	Истории Беларуси и славянских народов	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендована к утверждению учебная программа в представленном варианте (протокол № 10 от 21.03.2023)