

КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
А.В. Маковчик

« 26 » _____ 2023 г.

Регистрационный №УД - _____ уч.

УД-26-3-У²14-2023/уч.

МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальностей:

- 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям);
- 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям);
- 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям);
- 1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов и учебных планов высшего образования первой ступени по специальностям:

1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям);

1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям);

1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям);

1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям).

СОСТАВИТЕЛИ:

Шушунова Т.Н., доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат социологических наук, доцент.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Лебедева Е.А., доцент кафедры технологий коммуникации и связей с общественностью факультета журналистики БГУ, кандидат социологических наук, доцент.

Толмачева С.А., зав кафедры истории Беларуси и славянских народов исторического факультета БГПУ им. М.Танка, кандидат исторических наук, доцент.

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин
(протокол № 10 от 30.05.2023)

Заведующий кафедрой  С.В. Зенченко

Научно-методическим советом БГПУ

(протокол № 6 от 11.06.2023)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист
учебно-методического отдела



А.В. Виноградова

Директор библиотеки



Н.П. Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа «Методы социологических исследований в сфере физкультуры и спорта» помогает студентам понять социальную сущность занятий спортивной и физической деятельности как важного вида общественной деятельности, место и роль этой деятельности в общественной жизни, в жизнедеятельности социальных групп, классов, народов, каждого человека в отдельности, ее закономерности возникновения и развития. Социологические методы позволяют изучать физическую культуру и спорт в контексте общества. Это включает анализ социокультурных факторов, которые влияют на практики физической активности и спорта. Социологические методы также позволяют изучать социальное неравенство в физической культуре и спорте. Это включает анализ доступности и участия в спортивных мероприятиях, распределения ресурсов и возможностей, а также исследование различий в спортивных достижениях и участии на основе социальных категорий, таких как пол, раса, класс, возраст и инвалидность. Изучение этих аспектов помогает выявить проблемы социального неравенства и разработать стратегии для их преодоления. Социологическое изучение физической культуры и спорта различными методами науки социологии позволяет лучше понять, как социальные нормы, ценности, политика и экономика влияют на спортивные организации, спортивную подготовку, физическую активность и спортивные достижения. Социология позволяет изучать спортивную культуру и идентичность, включая спортивные команды, болельщиков и спортивные сообщества. Это помогает понять, как спорт формирует и отражает культурные ценности, общественные отношения и идентичность. А также многие другие темы, входящий в предметную область рассматриваемой дисциплины.

Цель – является знакомство студентов с основными понятиями социологии физической культуры и спорта как отрасли научного знания, социологическими представлениями о месте физической культуры и спорта в жизни общества, с практикой проведения социологических исследований в данной сфере.

Преподавание учебной дисциплины «Методы социологических исследований в сфере физкультуры и спорта» предполагает решение следующих **задач**:

- научить студентов хорошо ориентироваться в основах фундаментальной науки социологии и ее прикладного направления в рамках физической культуры и спорта;
- ознакомить студентов с социальными функциями физической культуры и спорта;
- изучить социальные противоречия, обуславливающие исследование социологических проблем физической культуры и спорта;

- научить различать понятие спорта и его разновидностей как социологическую категорию;
- формирование у студентов способности к разработке программы социологического исследования, формулировке исследовательских гипотез, создания социологического инструментария и способов анализа полученной информации.

В результате изучения учебной дисциплины студент **должен знать:**

- основные теоретические положения социологии спорта и физической культуры;
- все виды качественных и количественных методов получения первичной социологической информации в области спорта и физической культуры;
- правила составления программы социологического исследования и ее роль в проведении социологических исследований;
- основные виды итоговых документов, которыми заканчиваются социологические исследования.

В результате изучения учебной дисциплины студент **должен уметь:**

- составить программу прикладного социологического исследования в области физической культуры и спорта;
- составить социологический инструментарий для сбора первичной информации методом социологического опроса;
- провести социологический анализ документов (качественный анализ, контент-анализ);
- провести социологическое исследование на микроуровне (в классе, группе, школе, вузе) в рамках изучения физкультуры и спорта;
- сделать анализ социологического исследования и выработать практические рекомендации.

В результате изучения учебной дисциплины студент **должен владеть:**

- навыками творческого обобщения полученных знаний;
- приемами объективного изложения своих знаний в письменной и устной форме;
- способностью и готовностью применять полученные знания на практике.

Данная дисциплина занимает важное место в системе подготовки специалиста с высшим образованием, а также основано на использовании знаний по учебным дисциплинам «Социология», «Психология», «Педагогика», и др.

Требования к компетенциям

В результате изучения учебной дисциплины «Методы социологических исследований в сфере физкультуры и спорта» обучающийся должен приобрести следующую универсальную компетенцию:

УК - Использовать теоретические знания и практические умения для анализа исторических и современных социальных явлений на практике.

В рамках изучения учебной дисциплины «Методы социологических исследований в сфере физкультуры и спорта» целесообразно использовать следующие методы:

1) методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные, практические;

2) методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности (устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками);

3) методы стимулирования учебно-познавательной деятельности (определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками); применять в работе следующие образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, блочно-модульное обучение, обучение в сотрудничестве т.д.

Изучение учебной дисциплины рассчитано на общее количество часов – 72, из них 34 – аудиторные часы. Распределение часов по видам занятий: лекции – 18 часов, семинарские занятия – 16 часов и 38 часов самостоятельной работы студента. На изучение учебной дисциплины «Методы социологических исследований в сфере физкультуры и спорта» в соответствии с учебным планом для заочной формы получения образования отводится 10 часов, из них 4 часа – лекции, семинарские занятия - 6 часов. Форма контроля – зачет.

Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы. В качестве формы контроля предусматривается зачет.

Для специальностей: 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям); 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям); 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям); 1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям) на дневной форме получения образования зачет предусматривается в 5-м семестре.

Для заочной формы получения образования обучающихся по специальностям: 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям); 1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям) зачет предусматривается на 4-м курсе.

Тематический план (дневная форма обучения)

Название тем, разделов, модулей	Количество аудиторных часов		Самосто- ятельная работа (час.)
	Лекции (час.)	Семинарские занятия (час.)	
<i>Тема 1.</i> Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития.	2	2	6
<i>Тема 2.</i> Физическая культура и спорт в системе современного социума.	2	2	4
<i>Тема 3.</i> Конкретное социологическое исследование в сфере физической культуры и спорта.	2	2	4
<i>Тема 4.</i> Организация прикладного исследования в сфере физической культуры и спорта.	2	2	4
<i>Тема 5.</i> Программа теоретико-прикладного исследования в сфере физической культуры и спорта.	2	2	4
<i>Тема 6.</i> Методы и операции сбора данных, подлежащих количественному анализу социологического исследования.	4	2	6
<i>Тема 7.</i> Качественные методы в социологии.	2	2	6
<i>Тема 8.</i> Анализ полученной информации и виды итоговых документов.	2	2	4
Всего:	18	16	38

Тематический план (заочная форма обучения)

Название тем, разделов, модулей	Количество аудиторных часов		
	Всего	Лекционные занятия (час.)	Семинарские занятия (час.)
<i>Тема 1.</i> Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития.	2	2	-
<i>Тема 2.</i> Конкретное социологическое исследование в сфере физической культуры и спорта.	2	2	
<i>Тема 3.</i> Методы и операции сбора данных, подлежащих количественному анализу социологического исследования.	2		4
<i>Тема.4</i> Качественные методы в социологии.	2	-	2
Всего:	8	2	6

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**«МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Тема 1. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития.

Социология физической культуры и спорта как специальная отрасль социологического знания: методология, проблематика, история становления и развития. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта. Сходство и основные отличия социологии физической культуры и спорта от других специальных наук о физической культуре. Исторические аспекты развития социологии спорта.

Тема 2. Физическая культура и спорт в системе современного социума.

Физическая культура и спорт в системе современного социума. Физическая культура и спорт - мощные социальные феномены современного общества. Физическая культура и спорт в системе современного социума. Физическая культура и спорт как социальный институт, понятия социального института, требования к институционализации. Социальные функции физической культуры. Специфические функции спорта. Физическая культура и спорт в обществе и стиль жизни человека. Место и роль физической культуры и спорта в социальных институтах общества. Ценностный потенциал физической культуры и спорта как основа формирования физической культуры личности. Инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта. Основные направления в деятельности СМИ по популяризации ценностей физической культуры и спорта.

Тема 3. Конкретное социологическое исследование в сфере физической культуры и спорта.

Конкретное социологическое исследование в сфере физической культуры и спорта, как способ получения нового знания об исследуемом объекте для решения прикладных теоретических и социальных проблем. Разновидности конкретного социологического исследования в зависимости от периода проведения, целей и глубины, частоты проведения. Основные этапы проведения прикладного социологического исследования. Деятельность и структурное оформление социологических центров. Метод, методика, процедуры конкретного социологического исследования.

Тема 4. Организация прикладного исследования в сфере физической культуры и спорта.

Особенности организации теоретико-прикладного исследования. Особенности методики и этапов развертывания прикладного исследования в области физической культуры и спорта. Условия и логика развертывания исследования. Этапы развертывания прикладного исследования, завершаемого освоением нововведений (по Г.С.Батыгину). Рабочий план прикладного исследования в области физической культуры и спорта. Выборочный метод в социологии. Выборочная и генеральная совокупности. Виды выборок и способ их построения. Особенности республиканской выборки Республики Беларусь.

Тема 5. Программа теоретико-прикладного исследования в сфере физической культуры и спорта.

Понятие о программе конкретного социологического исследования и характеристика ее функций. Структура программы конкретного социологического исследования, теоретико-методологическая часть программы и ее основные компоненты (проблема и проблемная ситуация, объект, предмет, цель, задачи, задачи, интерпретация и операционализация основных понятий). Методическая часть программы конкретного социологического исследования (выбор метода сбора первичной информации, определение типа и объема выборочной совокупности, способ обработки первичных и вторичных данных). Организационно – техническая часть программы конкретного социологического исследования.

Тема 6. Методы и операции сбора данных, подлежащих количественному анализу социологического исследования.

Анкетный опрос как метод сбора первичной информации. Разновидности опросов (почтовый, экспертный, раздаточный, прессовый, онлайн). Повышение надежности информации. Правила конструирования анкеты как основного вида социологического инструментария при анкетировании. Структуры анкеты. Виды социологических вопросов и правила их формулировки. Пилотаж инструментария. Метод наблюдения среди других методов сбора данных. Виды социологических наблюдений в зависимости от различных критериев. Пути превышения надежности данных наблюдений. Способы фиксации данных при проведении наблюдения. Контент-анализ как способ получения первичных данных при проведении конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта. Количественные и качественные методы сбора информации. Качественный подход к социальному знанию в научном исследовании.

Тема 7. Качественные методы в социологии.

Особенности методологии качественного исследования. Познавательные возможности качественного метода. Теоретические истоки качественных методов. Качественный подход к социальному знанию в научном исследовании. Case study (исследование случая) как метод и методология социологического исследования. Нарративное, клиническое (интенсивное), фокусированное интервью: особенности организации и реализации. Анализ личных документов. Фокус-группа: организация, реализация, познавательные возможности. Качественный анализ результатов при контент-анализе текстов. Анализ социологической информации, полученной при помощи качественных метода. Особенности интервьюирования как разновидности социологического опроса и способа сбора первичных данных. Правила проведения интервью. Достоинства и недостатки интервьюирования. Виды интервью (формализованное, полужформализованное, свободное, экспертное), правила поведения интервьюера, основные типы опрашиваемых. Бланк интервью как вид социологического инструментария, особенность конструирования. Документальные источники. Оценка метода документального анализа. Виды документов. Традиционный способ анализа документов. Визуальный метод в социологии как разновидность анализа документов. Фотография как источник социологических данных. Работа с фотографическими источниками. Социальный эксперимент как метод проверки научных гипотез. Особенность осуществления социального эксперимента. Способ фиксации данных.

Тема 8. Анализ полученной информации и виды итоговых документов.

Общая характеристика и особенности заключительного этапа социологического исследования. Виды итоговых документов. Зависимость итогового документа от вида исследования. Информация (информационная справка) как заключительный документ социологического исследования. Информационная записка: структура и основные разделы. Аналитическая записка: структура и основные разделы. Отчет о научно-исследовательской работе (НИР): структура и основные разделы. Основные требования к итоговым документам социологического исследования. Графическое изображение данных в заключительных документах социологического исследования. Структура отчета. Обоснование и содержание актуальности исследованной проблемы. Цель исследования как наиболее общий его результат. Задачи исследования как методологический инструмент анализа данных. Характеристики объекта и предмета исследования. Теоретические и методические основы исследования. Обоснование ответов на гипотезы исследования - основная составляющая отчета. Общие выводы по результатам исследования.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

(дневная форма получения образования)

		Аудиторные часы		Самостоятельная работа студентов	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Форма контроля знания
		Лекционные занятия	Семинарские занятия				
1	<p>Тема 1. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития.</p> <p>1.Социология физической культуры и спорта как специальная отрасль социологического знания: методология, проблематика, история становления и развития.</p> <p>2.Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта.</p> <p>3.Сходство и основные отличия социологии физической культуры и спорта от других специальных наук о физической культуре.</p> <p>4.Исторические аспекты развития социологии спорта.</p>	2	2	6	<p>Учебная литература по социологии.</p> <p>Конспект лекций.</p>	<p>[1 о.],</p> <p>[1,2, 3 д.].</p>	<p>Рефераты, эссе, презентации, тесты</p> <p>Анализ выступлений на семинарском занятии</p>

2	<p>Тема 2. Физическая культура и спорт в системе современного социума.</p> <p>1.Физическая культура и спорт в системе современного социума.</p> <p>2.Физическая культура и спорт - мощные социальные феномены современного общества.</p> <p>3.Физическая культура и спорт в системе современного социума.</p> <p>4.Физическая культура и спорт как социальный институт, понятия социального института, требования к институционализации.</p> <p>5.Социальные функции физической культуры.</p>	2	2	4	<p>Учебная литература по социологии.</p> <p>Конспект лекций.</p>	<p>[1 о.],</p> <p>[1,2,</p> <p>3 д.].</p>	<p>Рефераты, эссе, презентации, тесты</p> <p>Анализ выступлений на семинарском занятии</p>
3	<p>Тема 3. Конкретное социологическое исследование в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>1.Конкретное социологическое исследование в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>2.Разновидности конкретного социологического исследования в зависимости от периода проведения, целей и глубины, частоты проведения. 3.Основные этапы проведения прикладного социологического исследования.</p> <p>4.Деятельность и структурное оформление социологических центров.</p> <p>5.Метод, методика, процедуры конкретного социологического исследования.</p>	2	2	4	<p>Учебная литература по социологии.</p> <p>Конспект лекций.</p>	<p>[1 о.],</p> <p>[1,2,</p> <p>3 д.].</p>	<p>Рефераты, эссе, презентации, тесты</p> <p>Анализ выступлений на семинарском занятии</p>

4	<p>Тема 4. Организация прикладного исследования в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>1. Особенности организации теоретико-прикладного исследования. Особенности методики и этапов развертывания прикладного исследования в области физической культуры и спорта.</p> <p>2. Этапы развертывания прикладного исследования, завершаемого освоением нововведений (по Г.С.Батыгину).</p> <p>3. Рабочий план прикладного исследования в области физической культуры и спорта.</p> <p>4. Выборочный метод в социологии.</p> <p>5. Особенности республиканской выборки Республики Беларусь.</p>	2	2	4	Учебная литература по основам социологическим методам.	[1 о.], [1,2,3 д.].	Рефераты, эссе, презентации, тесты. Анализ выступлений на семинарском занятии.
5	<p>Тема 5. Программа теоретико-прикладного исследования в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>1. Понятие о программе конкретного социологического исследования и характеристика ее функций.</p> <p>2. Структура программы конкретного социологического исследования.</p> <p>3. Теоретико-методологическая часть программы.</p> <p>4. Методическая часть программы конкретного</p>	2	2	4	Учебная литература по прикладной социологии	[1 о.], [1,2,3 д.].	Программа социологического исследования по темам курса

	социологического исследования 5. Организационно – техническая часть программы конкретного социологического исследования.						
6	Тема 6. Методы и операции сбора данных, подлежащих количественному анализу социологического исследования. 1. Анкетный опрос как метод сбора первичной информации. 2. Метод наблюдения среди других методов сбора данных. 3. Контент-анализ как способ получения первичных данных при проведении конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.	4	2	6	Учебная литература по прикладной социологии	[1 о.], [1,2, 3 д.].	Социологическое инструментарии и по всем методам Ментальные карты
7	Тема 7. Качественные методы в социологии. 1. Качественный подход к социальному знанию в научном исследовании. Case study (исследование случая) как метод и методология социологического исследования. 2. Нарративное, клиническое (интенсивное), фокусированное интервью: особенности организации и реализации. Анализ личных документов. Фокус-группа: организация, реализация, познавательные возможности. 3. Качественный анализ результатов при контент-анализе текстов. Анализ социологической информации, полученной при помощи качественного метода. 4. Оценка метода документального анализа. Виды	2	2	6	Учебная литература по прикладной социологии	[1 о.], [1,2, 3 д.].	Анализ выступлений на семинарском занятии Ментальные карты

	<p>документов. Традиционный способ анализа документов.</p> <p>5. Визуальный метод в социологии как разновидность анализа документов. Фотография как источник социологических данных. Работа с фотографическими источниками.</p> <p>6. Социальный эксперимент как метод проверки научных гипотез. Особенность осуществления социального эксперимента. Способ фиксации данных.</p>						
8	<p>Тема 8. Анализ полученной информации и виды итоговых документов.</p> <p>1. Общая характеристика и особенности заключительного этапа социологического исследования.</p> <p>2. Виды итоговых документов.</p> <p>3. Основные требования к итоговым документам социологического исследования.</p> <p>4. Графическое изображение данных в заключительных документах социологического исследования.</p> <p>5. Общие выводы по результатам исследования.</p>	2	2	4	Учебная литература по прикладной социологии	[1 о.], [1,2, 3 д.].	<p>Итоговый документ</p> <p>Ментальные карты</p> <p>Тесты</p>
	Всего:	18	16	38			зачёт

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

(заочная форма получения образования)

		Аудиторные часы		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)
		Лекционные занятия	Семинарские занятия	
1	<p>Тема 1. Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития.</p> <p>1.Социология физической культуры и спорта как специальная отрасль социологического знания: методология, проблематика, история становления и развития.</p> <p>2.Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта.</p> <p>3.Сходство и основные отличия социологии физической культуры и спорта от других специальных наук о физической культуре.</p> <p>4.Исторические аспекты развития социологии спорта.</p>	2	-	<p>Учебная литература по социологии.</p> <p>Конспект лекций.</p>

2	<p>Тема 2. Физическая культура и спорт в системе современного социума.</p> <p>1.Физическая культура и спорт в системе современного социума. 2.Физическая культура и спорт - мощные социальные феномены современного общества. 3.Физическая культура и спорт в системе современного социума. 4.Физическая культура и спорт как социальный институт, понятия социального института, требования к институционализации. 5.Социальные функции физической культуры.</p>	2	2	<p>Учебная литература по социологии.</p> <p>Конспект лекций.</p>
3	<p>Тема 3. Конкретное социологическое исследование в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>1.Конкретное социологическое исследование в сфере физической культуры и спорта. 2.Разновидности конкретного социологического исследования в зависимости от периода проведения, целей и глубины, частоты проведения. 3.Основные этапы проведения прикладного социологического исследования. 4.Деятельность и структурное оформление социологических центров. 5.Метод, методика, процедуры конкретного социологического исследования.</p>	-	2	<p>Учебная литература по социологии.</p> <p>Конспект лекций.</p>
4	<p>Тема 4. Организация прикладного исследования в сфере физической культуры и спорта.</p> <p>1.Особенности организации теоретико-прикладного исследования. Особенности методики и этапов развертывания прикладного исследования в области физической культуры и спорта. 2.Этапы развертывания прикладного исследования,</p>	-	2	<p>Учебная литература по основам социологическим методам.</p>

	завершаемого освоением нововведений (по Г.С.Батыгину). 3.Рабочий план прикладного исследования в области физической культуры и спорта. 4.Выборочный метод в социологии. 5.Особенности республиканской выборки Республики Беларусь.			
	Всего:	4	6	зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Котляров, И. В. Формирование командных лидеров в сфере спорта: социологические тренды / И. В. Котляров, Н. С. Рысюкевич. – Минск : Беларус. навука, 2019. – 440 с.

Дополнительная литература

1. Городилин, С. К. Прикладные социологические исследования в сфере физической культуры и спорта : тексты лекций по курсу «Социология физической культуры и спорта» / С. К. Городилин. – Гродно : Гродн. гос. ун-т, 2001. – 87 с.

2. Горшков, М. К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учеб. и практикум для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2023. – 334 с.

3. Социология. Модуль «Экономика» : пособие / А. Н. Данилов [и др.] ; под общ. ред. А. Н. Данилова. – Минск : Беларус. гос. ун-т, 2017. – 155 с.

Требования к выполнению самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов

«Методы социологических исследований в сфере физкультуры и спорта»

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	<i>Тема 1.</i> Социология физической культуры и спорта: методология, проблематика, история становления и развития.	6	Разработать ментальную карту, по следующим тематическим вопросам: 1. Социология физической культуры и спорта как специальная отрасль социологического знания: методология, проблематика, история становления и развития. 2. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта. 3. Сходство и основные отличия социологии физической культуры и спорта от других специальных наук о физической культуре.	Подготовка презентаций
2	<i>Тема 2.</i> Физическая культура и спорт в системе современного социума.	4	Разработать ментальную карту, по следующим вопросам: 1. Физическая культура и спорт в системе современного социума. 2. Физическая культура и спорт - мощные социальные феномены современного общества. 3. Физическая культура и спорт в системе современного социума. 4. Физическая культура и спорт как социальный институт, понятия социального института, требования к институционализации. 5. Социальные функции физической культуры.	Подготовка презентаций
3	<i>Тема 3.</i> Конкретное социологическое исследование в сфере физической культуры и спорта.	4	Разработать ментальную карту, по следующим вопросам: 1. Конкретное социологическое исследование в сфере физической культуры и спорта. 2. Разновидности конкретного социологического исследования в зависимости от периода проведения, целей и глубины, частоты проведения. 3. Основные этапы проведения прикладного социологического исследования. 4. Деятельность и структурное	Подготовка презентаций

			оформление социологических центров. 5.Метод, методика, процедуры конкретного социологического исследования.	
4	<i>Тема 4.</i> Организация прикладного исследования в сфере физической культуры и спорта.	4	Разработать ментальную карту, по следующим тематическим вопросам: 1. Особенности организации теоретико-прикладного исследования. Особенности методики и этапов развертывания прикладного исследования в области физической культуры и спорта. 2. Этапы развертывания прикладного исследования, завершаемого освоением нововведений (по Г.С.Батыгину). 3. Рабочий план прикладного исследования в области физической культуры и спорта. 4. Выборочный метод в социологии. 5. Особенности республиканской выборки Республики Беларусь.	Подготовка презентаций
5	<i>Тема 5.</i> Программа теоретико-прикладного исследования в сфере физической культуры и спорта.	4	Разработать ментальную карту, по следующим тематическим вопросам: 1. Понятие о программе конкретного социологического исследования и характеристика ее функций. 2. Структура программы конкретного социологического исследования. 3. Теоретико-методологическая часть программы. 4. Методическая часть программы конкретного социологического исследования 5. Организационно – техническая часть программы конкретного социологического исследования.	Подготовка презентаций
6	<i>Тема 6.</i> Методы и операции сбора данных, подлежащих количественному анализу социологического исследования.	6	Разработать глоссарий социологических понятий по следующим тематическим вопросам: 1. Анкетный опрос как метод сбора первичной информации. 2. Метод наблюдения среди других методов сбора данных. 3. Контент-анализ как способ получения первичных данных при проведении конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.	Подготовка презентаций
	<i>Тема 7.</i> Качественные	6	Разработать глоссарий социологических понятий по	Подготовка

7	методы в социологии.		<p>следующим тематическим вопросам:</p> <p>1. Качественный подход к социальному знанию в научном исследовании. Case study (исследование случая) как метод и методология социологического исследования.</p> <p>2. Нарративное, клиническое (интенсивное), фокусированное интервью: особенности организации и реализации. Анализ личных документов. Фокус-группа: организация, реализация, познавательные возможности.</p> <p>3. Качественный анализ результатов при контент-анализе текстов. Анализ социологической информации, полученной при помощи качественных метода.</p> <p>4. Оценка метода документального анализа. Виды документов. Традиционный способ анализа документов.</p> <p>5. Визуальный метод в социологии как разновидность анализа документов. Фотография как источник социологических данных. Работа с фотографическими источниками.</p>	презентаций
8	Тема 8. Анализ полученной информации и виды итоговых документов.	4	<p>Разработать глоссарий социологических понятий по следующим тематическим вопросам:</p> <p>1. Общая характеристика и особенности заключительного этапа социологического исследования.</p> <p>2. Виды итоговых документов.</p> <p>3. Основные требования к итоговым документам социологического исследования.</p> <p>4. Графическое изображение данных в заключительных документах социологического исследования.</p> <p>5. Общие выводы по результатам исследования</p>	Подготовка презентаций
	Всего часов:		38	

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности студентов

Для контроля компетенций используются следующие формы

1. Устная форма:

- сообщения
- опрос
- доклады на семинарах
- обсуждения
- работа с источниками

2. Письменная форма:

- тесты
- контрольные работы
- зачет

3. Устно-письменная работа:

- отчеты по аудиторным семинарским занятиям с последующей устной защитой
- отчеты по самостоятельной работе студентов с последующей устной защитой
- отчеты по индивидуальным заданиям
- зачет

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Социология физической культуры и спорта как специальная отрасль социологического знания: методология, проблематика, история становления и развития.
1. Содержание и структура, цель и задачи, функции социологии физической культуры и спорта.
2. Сходство и основные отличия социологии физической культуры и спорта от других специальных наук о физической культуре.
3. Исторические аспекты развития социологии спорта.
4. Физическая культура и спорт в системе современного социума.
5. Физическая культура и спорт - мощные социальные феномены современного общества. Физическая культура и спорт в системе современного социума.
6. Физическая культура и спорт как социальный институт, понятия социального института, требования к институционализации.
7. Социальные функции физической культуры.
8. Конкретное социологическое исследование в сфере физической культуры и спорта.
9. Деятельность и структурное оформление социологических центров.
10. Метод, методика, процедуры конкретного социологического исследования.
11. Особенности организации теоретико-прикладного исследования в области физической культуры и спорта.
12. Этапы развертывания прикладного исследования, завершаемого освоением нововведений (по Г.С.Батыгину).
13. Рабочий план прикладного исследования в области физической культуры и спорта. Выборочный метод в социологии.
14. Особенности республиканской выборки Республики Беларусь.
15. Понятие о программе конкретного социологического исследования и характеристика ее функций.
16. Структура программы конкретного социологического исследования.
17. Анкетный опрос как метод сбора первичной информации.
18. Метод наблюдения среди других методов сбора данных.
19. Контент-анализ как способ получения первичных данных при проведении конкретного социологического исследования в сфере физической культуры и спорта.
20. Качественный подход к социальному знанию в научном исследовании. Case study (исследование случая) как метод и методология социологического исследования.
21. Нарративное, клиническое (интенсивное), фокусированное интервью: особенности организации и реализации. Анализ личных документов. Фокус-группа: организация, реализация, познавательные возможности.
22. Качественный анализ результатов при контент-анализе текстов. Анализ социологической информации, полученной при помощи качественного метода.
23. Оценка метода документального анализа. Виды документов. Традиционный способ анализа документов.
24. Визуальный метод в социологии как разновидность анализа документов. Фотография как источник социологических данных. Работа с фотографическими источниками.
25. Основные требования к итоговым документам социологического исследования.

Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- составление рефератов, ментальных карт, словарей по отдельным разделам дисциплины, а также эссе с использованием монографической и периодической литературы;
- авторский научный проект (социологическое исследование) по тематике курса.
- устный зачет по дисциплине в целом.

**Протокол согласования учебной программы
с другими дисциплинами специальности**

№ п/ п	Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
1	Методы социологических исследований в сфере физической культуры и спорта	Социально- гуманитарных дисциплин	В соответствии с изменениями и дополнениями в программе по учебной дисциплине «Методы социологических исследований в сфере физической культуры и спорта»	Протокол № 10 от 29. 04. 2023.