

**КОНТРОЛЬНЫЙ  
ЭКЗЕМПЛЯР**

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе БГПУ  
А.В. Маковчик

« 11 » 2023 г.

Регистрационный № УД - 26-3-№ 18-2023/уз.

## **ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ**

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной  
дисциплине (по выбору студента) для специальностей:**

1-02 04 01 Биология и химия, 1-02 04 02 Биология и география, 1-88 01 01-01  
Физическая культура (лечебная), 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая  
деятельность (спортивная режиссура), 1-88 01 02-01 Оздоровительная и  
адаптивная физическая культура (оздоровительная), 1-03 02 01 Физическая  
культура со специализацией 1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и  
туристско-рекреационная деятельность, 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская  
деятельность (менеджмент в туризме).

2023 г.

Учебная программа составлена на основе Образовательных стандартов общего высшего образования и учебных планов специальностей

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

П.В. Горкавчук, преподаватель кафедры социально-гуманитарных дисциплин.

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой социально-гуманитарных дисциплин  
(Протокол № 11 от 31.05.2023 г.)

Заведующий кафедрой



С.В. Зенченко

Научно-методическим советом БГПУ  
(протокол № 6 от 21.06.2023)

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист  
учебно-методического отдела



А.В.Виноградова

Директор библиотеки

Н.П.Сятковская

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В условиях формирующейся экономики знаний в мире поступательно изменяются основы и структура мирового производства, возрастает составляющая высокотехнологичной продукции и нематериальных активов. Как следствие этих процессов современное управление экономикой осуществляется с учетом торговых аспектов интеллектуальной собственности, патентно-правовых характеристик рынков и основывается на использовании инструментов охраны, управления и защиты интеллектуальной собственности. Эффективное использование научно-технического потенциала страны, внедрение объектов интеллектуальной собственности в хозяйственный оборот является важной основой развития экономики страны.

Программой дисциплины предусматривается теоретическая и практическая подготовка студентов в сфере интеллектуальной собственности, реализация образовательного, научно-технического, организационного потенциала будущих специалистов для успешной интеграции национальной экономики в мировое экономическое пространство.

Целью изучения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний, а также приобретение навыков в области институциональных основ функционирования интеллектуальной собственности в условиях модернизации систем национального образования и их использования в социально-экономической политике Республики Беларусь.

Учебная дисциплина охватывает изучение основных направлений интеллектуальной собственности, в том числе:

- сущность интеллектуальной собственности как особой формы собственности;
- выявление экономических форм и уровней образования в системе знаний об интеллектуальной собственности;
- определение системы связей инновационной деятельности и процесса развития интеллектуальной собственности;
- определение влияния новых форм образования на введение в гражданский оборот объектов интеллектуальной собственности.

Задачами изучения учебной дисциплины являются:

- овладение системой знаний и формирование комплекса основ управления интеллектуальной собственностью в существующих условиях рынка;
- определение роли интеллектуальной собственности в формировании экономики страны;
- изучение конъюнктуры рынка интеллектуальных услуг;
- оценивание эффективности инновационной деятельности в сфере интеллектуальной собственности;

- определение специфики экономической и правовой природы интеллектуальной собственности и своеобразия ее формирования;
- овладение принципами и методологией управления интеллектуальной собственностью.

Изучение учебной дисциплины «Основы управления интеллектуальной собственностью» должно обеспечить формирование у студента следующих компетенций СК: применять нормы национального и международного законодательства в области интеллектуальной собственности в процессе создания и реализации прав на объекты интеллектуальной собственности.

В ходе изучения дисциплины студенты получают знания, умения и навыки раскрывающие суть интеллектуальной собственности как инструмента экономического развития, которые помогут будущим специалистам совершенствовать изобретательскую, рационализаторскую и инновационную деятельность в Республике Беларусь.

Учебная дисциплина «Основы управления интеллектуальной собственностью» связана с дисциплиной «Основы права».

В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать:

- специфику роли интеллектуального капитала и интеллектуальной собственности в социально-экономическом прогрессе;
- основы международного права и национального законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
- основные виды патентной информации и методику проведения патентных исследований;
- порядок оформления прав на объекты интеллектуальной собственности в Республике Беларусь и за рубежом;
- виды ответственности за нарушение прав правообладателей объектов интеллектуальной собственности и способы защиты этих прав;
- способы введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот;
- способы и порядок передачи прав на использование объектов интеллектуальной собственности;
- основы системы управления интеллектуальной собственностью.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен уметь:

- определять эффективность сферы интеллектуальной собственности в социально-экономических условиях;
- оценивать эффективность положений международного и национального законодательства в сфере интеллектуальной собственности;
- оценивать эффективность инновационной деятельности в сфере интеллектуальной собственности;
- определять порядок оформления и защиты прав на объекты интеллектуальной собственности;
- составлять заявки на выдачу охранных документов на объекты промышленной собственности;

- определять порядок оформления договоров на передачу имущественных прав на объекты интеллектуальной собственности;
- определять порядок проведения патентных исследований (патентно-информационного поиска, в том числе с использованием сети Интернет; оценки патентоспособности технических решений, патентной чистоты и др.).

В результате изучения учебной дисциплины студент должен владеть:

- навыками применения современного инструментария основ управления интеллектуальной собственностью для анализа рыночных процессов;
- методикой построения и применения экономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов в современном обществе;
- научным аппаратом сферы интеллектуальной собственности;
- основными методами и методиками проведения патентных исследований;
- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам основ управления интеллектуальной собственностью;
- методами научной организации труда, систематизации и использования информации.

В рамках изучения учебной дисциплины целесообразно использовать следующие методы: 1) методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности: словесные, наглядные, практические; репродуктивные; индуктивные и дедуктивные; 2) методы контроля за эффективностью учебно-познавательной деятельности (устные, письменные проверки и самопроверки результативности овладения знаниями, умениями и навыками); 3) методы стимулирования учебно-познавательной деятельности (определённые поощрения в формировании мотивации, чувства ответственности, обязательств, интересов в овладении знаниями, умениями и навыками); применять в работе следующие образовательные технологии: личностно-ориентированное обучение, проблемное обучение, тестовые формы контроля знаний, блочно-модульное обучение, метод проектов, кейс-метод, обучение в сотрудничестве.

На изучение учебной дисциплины «Основы управления интеллектуальной собственностью» в соответствии с учебным планом отводится 72 часа (2 зачетные единицы), из них 36 часов – аудиторные, которые распределяются по следующим видам учебных занятий: лекции – 16 часов, семинарские занятия – 20 часов. На самостоятельную работу отводится 36 часов. Форма контроля – зачет.

На изучение учебной дисциплины «Основы управления интеллектуальной собственностью» в соответствии с учебным планом на заочном отделении (полное) отводится 8 часов, из них 8 часов – лекции. Форма контроля – зачет.

На изучение учебной дисциплины «Основы управления интеллектуальной собственностью» в соответствии с учебным планом на заочном отделении (сокращенное) отводится 6 часов, из них 6 часов – лекции. Форма контроля – зачет.

## Тематический план дневная форма получения образования

№ п\п	Темы	Лекции	Практические занятия
1.	Интеллектуальная собственность и ее место в развитии общества	2	
2.	Авторское право и смежные права	2	2
3.	Промышленная собственность и ее объекты	2	
4.	Промышленная собственность. Основные понятия. Субъекты права промышленной собственности		2
5.	Средства индивидуализации и идентификации	2	2
6.	Защита и охрана прав на объекты интеллектуальной собственности		2
7.	Патентные исследования	2	2
8.	Патентная информация и документация	2	4
9.	Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот		2
10.	Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности		2
11.	Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности		2
12.	Государственное управление интеллектуальной собственностью	2	
13.	Международные формы сотрудничества в области интеллектуальной собственности	2	
Всего часов:		16	20

### Тематический план заочная форма получения образования

№ п\п	Темы	Лекции	Практические занятия
1.	Интеллектуальная собственность и ее место в развитии общества	2	
2.	Авторское право и смежные права	2	
3.	Промышленная собственность и ее объекты	2	
7.	Патентные исследования	2	
8.	Патентная информация и документация		
Всего часов:		8	



**Тематический план заочная форма получения образования  
(сокращенная)**

№ п\п	Темы	Лекции	Практические занятия
1.	Интеллектуальная собственность и ее место в развитии общества	2	
2.	Авторское право и смежные права	2	
3.	Промышленная собственность и ее объекты	2	
Всего часов:		6	

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА**

### **Тема 1. Интеллектуальная собственность и ее место в развитии общества**

Роль и место интеллектуальной собственности в развитии общества. Интеллектуальная собственность: авторское право и смежные права, промышленная собственность.

Законодательство в области интеллектуальной собственности.

Цели и задачи управления интеллектуальной собственностью.

### **Тема 2. Авторское право и смежные права**

Объекты авторского права и смежных прав (литературные, художественные, научные произведения, компьютерные программы, базы данных, музыкальные произведения, исполнительская деятельность артистов, аудио- видеозаписи, радио- телевизионные передачи и др.).

Служебные объекты авторского права. Субъекты авторского права и смежных прав.

Принципы и условия возникновения, реализации и защиты авторских и смежных прав.

Управление имущественными правами авторов и обладателей смежных прав на коллективной основе.

Авторский договор.

### **Тема 3. Промышленная собственность и ее объекты**

Объекты промышленной собственности (изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, топологии интегральных микросхем, нераскрытая информация, товарные знаки и знаки обслуживания, географические указания, наименования мест происхождения товаров и др.).

Служебные объекты промышленной собственности. Субъекты права промышленной собственности.

Рационализаторская деятельность на предприятиях и в организациях.

### **Тема 4. Промышленная собственность. Основные понятия. Субъекты права промышленной собственности**

Нераскрытая информация. Ноу-хау. Коммерческая тайна. Промышленный шпионаж.

Приоритет. Виды приоритета.

Субъекты права промышленной собственности.

### **Тема 5. Средства индивидуализации и идентификации**

Правовая охрана фирменного наименования. Правовая охрана географических указаний. Понятие, виды и форма товарного знака.

Основания для отказа в регистрации товарного знака. Порядок регистрации товарного знака. Недействительность и прекращение регистрации товарного знака. Разработка товарного знака и знака обслуживания. Правовая охрана фирменного наименования

### **Тема 6. Защита и охрана прав на объекты интеллектуальной собственности**

Технические средства защиты. Системы выдачи охранных документов. Патент как вид охранного документа. Условия патентоспособности объектов промышленной собственности. Процедура выдачи патента в Республике Беларусь.

### **Тема 7. Патентные исследования**

Патентные исследования (исследование технического уровня и тенденций развития объектов техники, их патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности на основе патентной и другой информации). Особенности патентных исследований при их проведении на стадиях и этапах жизненного цикла продукции (статистические, содержательные, конъюнктурные исследования). Патентно-информационный поиск при проведении патентных исследований (тематический, именной, нумерационный и др.).

### **Тема 8. Патентная информация и документация**

Определение, видовой состав патентной документации и ее особенности. Стандартизация в патентной документации. Официальные издания патентных ведомств. Структура официальных бюллетеней и описания изобретений к патентам. Электронные патентно-информационные ресурсы и базы данных. Международные классификации объектов промышленной собственности (МПК, МКТУ, МКПО). Справочно-поисковый аппарат. Использование патентной информации. Патентно-информационное обеспечение.

### **Тема 9. Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот**

Основные способы введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот (использование в собственном производстве, передача прав на использование по лицензионным договорам, формирование уставного капитала юридического лица, уступка прав). Необходимые условия для введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот.

Методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности (затратный, доходный, рыночный). Постановка объектов интеллектуальной собственности на бухгалтерский учет в качестве нематериальных активов.

Налогообложение и экономический анализ объектов интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов организации.

### **Тема 10. Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности**

Основные формы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности. Классификация договоров, их структура и содержание. Лицензионный договор. Виды лицензий. Организация работ по продаже лицензий. Договор уступки. Государственная регистрация договоров.

Контрафактные товары.

### **Тема 11. Защита прав авторов и правообладателей.**

#### **Разрешение споров о нарушении прав в интеллектуальной собственности**

Досудебное урегулирование споров по вопросам охраноспособности объектов промышленной собственности в патентном органе.

Нарушения прав интеллектуальной собственности. Основные причины нарушения прав. Виды нарушения прав. Гражданско-правовые способы защиты прав авторов и правообладателей, административная и уголовная ответственность за нарушение авторских, смежных и патентных прав.

Судебный порядок рассмотрения споров в области интеллектуальной собственности.

### **Тема 12. Государственное управление интеллектуальной собственностью**

Система государственного управления интеллектуальной собственностью в Республике Беларусь. Патентное ведомство. Патентные службы. Патентные поверенные. Патентные пошлины. Зарубежное патентование.

Стимулирование авторов и лиц, содействующих созданию и использованию объектов интеллектуальной собственности, созданных в порядке выполнения служебного задания. Государственное стимулирование организаций и предприятий, создающих и использующих объекты интеллектуальной собственности.

### **Тема 13. Международные формы сотрудничества в области интеллектуальной собственности**

Международное сотрудничество Республики Беларусь в области интеллектуальной собственности (многосторонние договоры в рамках ВОИС, многосторонние договоры в рамках Содружества независимых государств, двусторонние межправительственные договоры, двусторонние межведомственные договоры, двусторонние договоры межведомственного

характера по обмену документацией (информацией) в области охраны интеллектуальной собственности). Соглашение ТРИПС

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ»

(Дневная форма получения высшего образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия; перечень изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа (внеаудиторная)	Материальное обеспечение занятий (наглядные методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические (семинарские) занятия				
<b>1.</b>	<b>Интеллектуальная собственность и ее место в развитии общества</b>						
	1. Научная и научно-техническая деятельность 2. Роль и место интеллектуальной собственности в развитии общества 3. Интеллектуальная собственность и ее основная структура 4. Законодательство в области интеллектуальной собственности 5. Цели и задачи курса «Основы управления интеллектуальной собственностью»	2		2	Схема «Структура интеллектуальной собственности»	[1] [2] [4] [6]	Устный опрос, тестирование
<b>2.</b>	<b>Авторское право и смежные права</b>						
	1. Объекты авторского права и смежных прав 2. Служебные объекты авторского права 3. Субъекты авторского права и смежных прав 4. Принципы и условия возникновения, реализации	2		2	Схема «Управление правами авторов на	[1] [4] [5] [7]	Письменный отчет

	авторских и смежных прав 5. Управление имущественными правами авторов и обладателей смежных прав на коллективной основе				коллективной основе»		
	1. Имущественные и неимущественные права авторов произведений 2. Смежные права 3. Структура авторского договора		2	2		[1] [2] [3] [6]	Выступление на семинарах, рефераты, тестирование
<b>3.</b>	<b>Промышленная собственность и ее объекты</b>						
	1. Общая характеристика ОПС 2. Изобретения 3. Полезные модели 4. Промышленные образцы	2		2	Схема «Типизация изобретений»	[1] [6] [7]	Презентация
<b>4.</b>	<b>Промышленная собственность. Основные понятия. Субъекты права промышленной собственности</b>						
	1. Субъекты и объекты права промышленной собственности 2. Служебные объекты права промышленной собственности 3. Имущественные и неимущественные права авторов промышленной собственности 4. Право приоритета. Виды приоритета		2	2		[1] [4] [5] [7]	Выступление на семинарах, рефераты, тестирование
<b>5.</b>	<b>Средства индивидуализации и идентификации</b>						
	1. Фирменные наименования 2. Товарные знаки и знаки обслуживания 3. Географические указания, наименования мест происхождения товаров	2		2	Презентация «Товарные знаки»	[1] [3] [6] [7]	Презентация

	1. Типизация товарных знаков и знаков обслуживания 2. Основания для отказа в регистрации товарных знаков и знаков обслуживания 3. Разработка товарного знака или знака обслуживания		2	2		[1] [3] [4] [5] [6]	Выступление на семинарах, рефераты, тестирование
<b>6.</b>	<b>Защита и охрана прав на объекты интеллектуальной собственности</b>						
	1. Системы выдачи охранных документов 2. Патент как вид охранного документа 3. Процедура выдачи патентов на изобретения в Республике Беларусь 4. Патентные пошлины		2	4		[1] [2] [3] [4] [6]	Защита реферата
<b>7.</b>	<b>Патентные исследования</b>						
	1. Понятия «патентоспособность» и «патентная чистота» 2. Цели и назначение патентных исследований 3. Порядок организации патентных исследований 4. Поиск информационных материалов. Виды поиска 5. Анализ отобранной информации. Отчет о патентных исследованиях	2	2	2	Презентация «Патентные исследования»	[1] [2] [3] [4] [6] [7]	Реферат
<b>8.</b>	<b>Патентная информация и документация</b>						
	1. Состав патентной документации и ее особенности 2. Структура патентного документа 3. Система патентной информации в Республике Беларусь 4. Международные классификации объектов промышленной собственности (МПК, МКТУ, МКПО)	2		2	Презентация «Патентные документы»	[1] [3] [4] [5] [6] [7]	Письменный отчет



	1. Состав заявки на изобретение 2. Структура описания изобретения 3. Анализ формулы изобретения, выделение его существенных признаков, определение ограничительной и отличительной части формулы. 4. Особенности оформления графических материалов 5. Оформление заявки на изобретение		4	2		[1] [3] [4] [5] [6] [7]	Доклад, тестирование
<b>9.</b>	<b>Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот</b>						
	1. Основные способы введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот 2. Необходимые условия для введения объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот 3. Методы оценки стоимости объектов интеллектуальной собственности 4. Налогообложение и экономический анализ объектов интеллектуальной собственности в составе нематериальных активов организации		2	2		[1] [3] [4] [5] [6] [7]	Доклад, тесты
<b>10.</b>	<b>Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности</b>						
	1. Основные формы передачи прав на объекты интеллектуальной собственности 2. Участие ОИС в хозяйственном обороте 3. Классификация договоров, их структура и содержание 4. Лицензионный договор. Виды лицензий. Организация работ по продаже лицензий 5. Договор уступки. Государственная регистрация договоров 6. Авторский договор		2	2	Схема «Классификация лицензионных договоров»	[1] [3] [4] [5] [6] [7]	Презентация
<b>11.</b>	<b>Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности</b>						

	<p>1 Досудебное урегулирование споров по вопросам охраноспособности объектов промышленной собственности в патентном органе</p> <p>2 Гражданско-правовые способы защиты прав авторов и правообладателей, административная и уголовная ответственность за нарушение авторских, смежных и патентных прав</p> <p>3. Защита средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой им продукции</p> <p>4. Судебный порядок рассмотрения споров в области интеллектуальной собственности</p>		2	4		[1] [3] [4] [5] [6] [7]	Оценивание на основе деловой игры, доклад
<b>12.</b>	<b>Государственное управление интеллектуальной собственностью</b>						
	<p>1. Система государственного управления интеллектуальной собственностью в Республике Беларусь.</p> <p>2. Национальный центр интеллектуальной собственности.</p> <p>3. Патентные службы. Патентные поверенные.</p> <p>4. Государственные механизмы стимулирования производства инноваций</p>	2			Схема «Система государственного управления в сфере ИС»	[1] [3] [4] [5] [6] [7]	Презентация
<b>13.</b>	<b>Международные формы сотрудничества в области интеллектуальной собственности</b>						
	<p>1. Роль ВОИС в осуществлении международного сотрудничества государств в сфере охраны интеллектуальной собственности</p> <p>2. Международные соглашения в области охраны авторских и смежных прав</p> <p>3. Международные соглашения в области охраны прав промышленной собственности</p> <p>4. Зарубежное патентование. Процедура РСТ</p> <p>5. Региональное сотрудничество</p>	2		4	Схема «Процедура получения патента на изобретение по системе РСТ»	[1] [3] [4] [5] [6] [7]	Реферат
	<b>Всего:</b>	16	20	36			зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ»**  
(Заочная форма получения высшего образования полная)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Интеллектуальная собственность и ее место в развитии общества</b> 1. Научная и научно-техническая деятельность 2. Роль и место интеллектуальной собственности в развитии общества 3. Интеллектуальная собственность и ее основная структура 4. Законодательство в области интеллектуальной собственности 5. Цели и задачи курса «Основы управления интеллектуальной собственностью»	2						Конспект лекций; УМК; рефераты

2.	<b>Авторское право и смежные права</b> 1. Объекты авторского права и смежных прав 2. Служебные объекты авторского права 3. Субъекты авторского права и смежных прав 4. Принципы и условия возникновения, реализации авторских и смежных прав 5. Управление имущественными правами авторов и обладателей смежных прав на коллективной основе	2						Конспект лекций; УМК; рефераты
3.	<b>Промышленная собственность и ее объекты</b> 1. Общая характеристика ОПС. 2. Изобретения. 3. Полезные модели. 4. Промышленные образцы. 5. Ноу-хау как объект промышленной собственности.	2						Конспект лекций; УМК; рефераты
4.	<b>Патентные исследования</b> 1. Понятия «патентоспособность» и «патентная чистота» 2. Цели и назначение патентных исследований 3. Порядок организации патентных исследований 4. Поиск информационных материалов. Виды поиска 5. Анализ отобранной информации. Отчет о патентных исследованиях	2						Сообщения; доклады; рефераты; письменный опрос-тест
Всего часов		8						зачет

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ»**

**(Заочная форма получения высшего образования сокращенная)**

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов					Количество часов УСР	Формы контроля знаний
		Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные занятия	Иное		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Интеллектуальная собственность и ее место в развитии общества</b> 1. Научная и научно-техническая деятельность 2. Роль и место интеллектуальной собственности в развитии общества 3. Интеллектуальная собственность и ее основная структура 4. Законодательство в области интеллектуальной собственности 5. Цели и задачи курса «Основы управления интеллектуальной собственностью»	2						Конспект лекций; УМК; рефераты

2.	<b>Авторское право и смежные права</b> 1. Объекты авторского права и смежных прав 2. Служебные объекты авторского права 3. Субъекты авторского права и смежных прав 4. Принципы и условия возникновения, реализации авторских и смежных прав 5. Управление имущественными правами авторов и обладателей смежных прав на коллективной основе	2						Конспект лекций; УМК; рефераты
3.	<b>Промышленная собственность и ее объекты</b> 1. Общая характеристика ОПС. 2. Изобретения. 3. Полезные модели. 4. Промышленные образцы. 5. Ноу-хау как объект промышленной собственности.	2						Конспект лекций; УМК; рефераты
Всего часов		6						зачет

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература

1. Основы управления интеллектуальной собственностью : практикум для студентов вузов, обучающихся по специальности профиля А - Педагогика / Л. Н. Давыденко [и др.]. – Минск : Белорус. гос. пед. ун-т, 2011. – 212 с.
2. Основы управления интеллектуальной собственностью : практикум для студентов специальности 1-27 01 01 «Экономика и организация производства» / сост.: Л. И. Дроздович, Т. В. Иванова, А. А. Соколовская. – Минск : Белорус. нац. техн. ун-т, 2020. – 85 с.
3. Основы управления интеллектуальной собственностью [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / сост.: Л. Н. Давыденко, Л. С. Ковальчук, П. В. Горкавчук // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: <http://elib.bspu.by/handle/doc/25909>. – Дата доступа: 14.06.2023.

#### Дополнительная литература

1. Баранникова, А. Г. Оценка материальной и интеллектуальной собственности : монография / Л. И. Баранникова, А. Г. Чернявский. – М. : Кнорус, 2017. – 296 с.
2. Богданова, О. В. Защита интеллектуальных авторских прав гражданско-правовыми способами : монография / О. В. Богданова. – М. : Юстицинформ, 2017. – 211 с.
3. Жарова, А. К. Интеллектуальное право. Защита интеллектуальной собственности : учеб. для студентов вузов, обучающихся по экон., юрид. и гуманитар. направлениям / А. К. Жарова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 377 с.
4. Журавлева, О. Н. Меры защиты интеллектуальной собственности : монография / О. Н. Журавлева. – М. : Альфа-М, 2014. – 190 с.
5. Иванова, Д. В. Право интеллектуальной собственности Республики Беларусь: система и перспективы развития / Д. В. Иванова ; Белорус. гос. ун-т. – Минск : БГУ, 2020. – 157 с
6. Ивлиев, Г. П. Трансформация сферы интеллектуальной собственности в современных условиях / Г. П. Ивлиев. – М. : Городец, 2020. – 335 с.
7. Интеллектуальная собственность в Беларуси : науч.-практ. журн. / Гос. ком. по науке и технологиям Респ. Беларусь, Нац. центр интел. собственности, Белорус. авт. о-во. – Минск : НЦИС. – 2022–2023. – 6 раз в год.
8. Интеллектуальная собственность: (права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации) : учеб.

пособие / Н. М. Коршунов [и др.]. – 2-е изд., перераб. – М. : Норма : ИНФРА-М, 2015. – 383 с.

9. Кудашов, В. И. Оценка и коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности / В. И. Кудашов, Ю. В. Нечепуренко, Л. Ю. Пшебельская. – Минск : Амалфея, 2017. – 307 с.

10. Мацукевич, В. В. Основы управления интеллектуальной собственностью : учеб.-метод. комплекс / В. В. Мацукевич, Л. П. Матюшков. – 2-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2013. – 224 с.

11. Мухопад, В. И. Экономика и коммерциализация интеллектуальной собственности : учебник / В. И. Мухопад. – М. : МАГИСТР : ИНФРА-М, 2016. – 508 с.

12. Нагородская, В. Б. Новые технологии: блокчейн / искусственный интеллект на службе права : науч.-метод. пособие / В. Б. Нагородская. – М. : Проспект, 2022. – 125 с.

13. Национальный правовой интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pravo.by>. – Дата доступа: 14.06.2023.

14. Нечепуренко, Ю. В. Управление интеллектуальной собственностью : (краткий курс) : пособие / Ю. В. Нечепуренко. – Минск : Белорус. гос. ун-т, 2017. – 182 с.

15. Новоселова, Л. А. Интеллектуальная собственность: некоторые аспекты правового регулирования : монография / Л. А. Новоселова, М. А. Рожкова. – М. : НОРМА, 2014. – 126 с.

16. Объекты интеллектуальных прав: особенности правовой охраны / Е. А. Кондратьева. – М. : Статут, 2014. – 156 с.

17. Орехов, А. М. Интеллектуальная собственность: эскизы общей теории : монография / А. М. Орехов. – М. : ИНФРА-М, 2015. – 159 с.

18.

19. Остапенко, Г. Ф. Управление интеллектуальной собственностью : учеб. пособие / Г. Ф. Остапенко, В. Д. Остапенко. – 2-е изд., стер. – М. : Дашков и К, 2020. – 159 с.

20. Право интеллектуальной собственности : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / А. М. Голощапов [и др.]. – М. : Юрайт, 2016. – 273 с.

21. Прудникова, Т. А. Уголовно-правовая защита интеллектуальной собственности : монография / Т. А. Прудникова. – Минск : Белорус. ин-т права, 2022. – 120 с.

22. Станишевская, Л. П. Основы управления интеллектуальной собственностью : учеб.-метод. пособие / Л. П. Станишевская. – Минск : Белорус. гос. экон. ун-т, 2016. – 137 с.

23. Технологии обеспечения безопасности информационных систем : учеб. пособие / А. Л. Марухленко [и др.]. – М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 208 с.



## **ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ»**

1. Роль интеллектуальной собственности в развитии общества.
2. Понятие интеллектуальной собственности.
3. Возникновение и развитие правовой охраны ОИС.
4. Законодательство в области интеллектуальной собственности.
5. Объекты и субъекты авторского права.
6. Имущественные и неимущественные права авторов произведений.
7. Смежные права.
8. Патентное право. Субъекты права промышленной собственности.
9. Изобретения. Объекты изобретений. Критерии патентоспособности изобретений.
10. Состав заявки на изобретение.
11. Товарные знаки и знаки обслуживания. Функции. Основные виды обозначений товарных знаков.
12. Рационализаторские предложения.
13. Служебные ОПС.
14. Системы экспертизы и выдачи патентов.
15. Процедура получения охранных документов на ОПС в Республике Беларусь.
16. Государственная система патентной информации Республики Беларусь.
17. Особенности патентной документации.
18. Международная патентная классификация. Международная классификация товаров и услуг.
19. Патентные исследования.
20. Патентно-информационный поиск на различных стадиях ЖЦП.
21. Виды информационного поиска.
22. ОИС в составе нематериальных активов.
23. Методы оценки стоимости ОИС.
24. Формы передачи прав на ОИС.
25. Авторский договор.
26. Лицензионный договор.
27. Определение стоимости лицензии.
28. Защита права промышленной собственности.
29. Защита авторского права и смежных прав.
30. Ответственность за нарушение авторских, смежных и патентных прав.
31. Международное сотрудничество Республики Беларусь в области интеллектуальной собственности.
32. Структура государственного управления ИС Республики Беларусь.
33. Государственное стимулирование физических и юридических лиц, создающих и использующих объекты интеллектуальной собственности.
34. Патентные службы.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ»

1. Интеллектуальная собственность – это:
  - а) вещные права на результаты интеллектуальной деятельности;
  - б) исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности;
  - в) права, гарантированные Конституцией.
2. Общественным достоянием являются произведения:
  - а) автор которых неизвестен
  - б) на которые истек срок действия авторского права
  - в) опубликованные под псевдонимом
3. Цель патентных исследований при постановке продукции на производство состоит в:
  - а) определение новизны
  - б) определение уровня техники
  - в) определение патентной чистоты
4. К средствам индивидуализации относятся:
  - а) бизнес-стратегии
  - б) товарные знаки и знаки обслуживания
  - в) реквизиты организации
5. Объекты, которые могут являться промышленными образцами:
  - а) вещество
  - б) устройство
  - в) художественное или художественно-конструкторское решение изделия
6. Авторское право регулирует:
  - а) отношения по поводу создания и использования изобретений;
  - б) отношение по поводу создания и использования произведений;
  - в) права на материальное имущество;
  - г) права пользования природными ресурсами.
7. Страсбургское соглашение – это:
  - а) соглашение о МПК;
  - б) соглашение о МКТУ;
  - в) соглашение о МКПО;
  - г) несуществующий документ
8. Лицензия – это:
  - а) передача права на использование объекта без ограничения
  - б) документ, предоставляющий право на осуществление определенного рода деятельности
  - в) предоставление права на использование изобретений, промышленных образцов, товарных знаков, ноу-хау
  - г) разрешение на применение запатентованных изобретений
9. Какого из перечисленных видов лицензионных договоров не существует:
  - а) исключительные
  - б) полные

- в) беспошлинные
- г) беспатентные

10. Срок действия патента на изобретение в Республике Беларусь составляет:

- а) 5 лет
- б) 10 лет
- в) 15 лет
- г) 20 лет

11. В мировой практике «нематериальными активами» называют:

- а) изношенные материальные активы, не имеющие стоимости;
- б) не учтенные активы предприятия, выявленные в процессе инвентаризации;
- в) особые хозяйственные средства, которые не обладают физическим содержанием.

12 Патентная чистота – это:

- а) юридическое свойство технического решения, определяемого совокупностью признаков, необходимых для признания в качестве изобретения;
- б) юридическое свойство технических объектов, определяемое совокупность признаков, обеспечивающих возможность использования этих объектов, не нарушая действующих патентов на изобретение;
- в) право на безвозмездное использование изобретения, предоставляемое любому физическому или юридическому лицу;
- г) известное на дату приоритета техническое решение той же задачи, сходное с ним по технической сущности и имеющее идентичные части признаков изобретения.

13 Первичный документ – это:

- а) документ, который подается в первую очередь в патентное ведомство;
- б) это документ, содержащий основную патентную информацию;
- в) это документ, содержащий сокращенную информацию
- г) такого документа не существует.

14. К вторичным документам относят:

- а) описания к изобретениям;
- б) рефераты;
- в) обзоры;
- г) чертежи.

14. Автором полезной модели признается:

- а) патентообладатель, работодатель
- б) работодатель
- в) лицо, творческим трудом которого она создана

**ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ»**

Для контроля качества образования используются следующие средства диагностики:

- устный опрос во время занятий;
- оценка докладов по отдельным разделам дисциплины с использованием монографической и периодической литературы;
- презентации;
- составление рефератов по отдельным разделам дисциплины с использованием монографической и периодической литературы;
- эссе;
- критериально-ориентированные тесты по отдельным разделам дисциплины;
- коллоквиумы;
- коллективные исследовательские проекты;
- контрольные работы;
- зачёт по дисциплине в целом.

Контроль выполнения самостоятельных заданий осуществляется на аудиторных занятиях. Результаты самостоятельной работы публично презентуются, после чего проходит коллективное их обсуждение.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

### **Виды самостоятельной работы студентов**

#### **Репродуктивная самостоятельная работа.**

Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, заучивание, пересказ, запоминание, Интернет-ресурсы, повторение учебного материала и др.

#### **Познавательно-поисковая самостоятельная работа.**

Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных, курсовых работ и др.

#### **Творческая самостоятельная работа.**

Написание рефератов, научных статей, участие в научно-исследовательской работе, участие в студенческой научной конференции и др.

### **Организация и контроль самостоятельной работы**

Для успешного выполнения самостоятельной работы студентов необходимо планирование и контроль со стороны преподавателей. Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях, семинарских занятиях, и, следовательно, преподаватель должен заранее выстроить систему самостоятельной работы, учитывая все ее формы, цели, отбирая учебную и научную информацию и средства (методических) коммуникаций, продумывая роль студента в этом процессе и свое участие в нем.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в рабочей программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины.

#### **Цель выполнения СР.**

- объясняет цель и смысл выполнения СР;

-дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения;

-демонстрирует образец СР

-понимает и принимает цель СР как лично значимую;

-знакомится с требованиями к СР

#### **Мотивация.**

-раскрывает теоретическую и практическую значимость выполнения СР, тем самым формирует у студента познавательную потребность и готовность к выполнению СР;

-мотивирует студента на достижение успеха

-формирует собственную познавательную потребность в выполнении СР;

-формирует установку и принимает решение о выполнении СР

#### **Управление.**

-осуществляет управление путем целенаправленного воздействия на процесс выполнения СР;

-дает общие ориентиры выполнения СР

-на основе владения обобщенным приемом сам осуществляет управление СР (проектирует, планирует, рационально распределяет время).

#### **Контроль и коррекция выполнения СР.**

-осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР;

-осуществляет итоговый контроль результата выполнения СР

-осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР;

-выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР;

-ведет поиск оптимальных способов выполнения СР;

-осуществляет рефлексивное отношение к собственной деятельности;

-осуществляет итоговый самоконтроль результата СР

#### **Оценка.**

-на основе сличения результата с образцом, заранее заданными критериями дает оценку СР;

-выявляет типичные ошибки, подчеркивает положительные и отрицательные стороны, дает методические советы по выполнению СР, намечает дальнейшие пути выполнения СР;

-устанавливает уровень и определяет качество продвижения студента и тем самым формирует у него мотивацию достижения успеха в учебной деятельности

-на основе соотнесения результата с целью дает самооценку СР, своим познавательным возможностям, способностям и качествам.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во

внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- написание рефератов, докладов, эссе;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к комплексным экзаменам и зачетам;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

#### **Методические советы и рекомендации к заданиям**

Все типы заданий, выполняемых студентами, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе содержат установку на приобретение и закрепление определенного Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д. Некоторые задания требуют пояснения:

1. Сравнить – выявить сходство и различие позиций по определенным признакам.

3. Обосновать один из нескольких предложенных вариантов ответа – привести аргументы в пользу правильности выбранного варианта ответа и указать, в чем ошибочность других вариантов.

4. Аргументировать (обосновать, доказать, объяснить) ответ.

5. Провести анализ – разложить изучаемые явления на составные части, сопоставить их с целью выявления в них существенного, необходимого и определяющего.

6. Тезисно изложить идею, концепцию, теорию – используя материал учебных пособий и другой литературы, кратко, но не в ущерб содержанию сформулировать основные положения учения.

7. Изобразить схематически – значит раскрыть содержание ответа в виде таблицы, рисунка, диаграммы и других графических форм.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем видам занятий: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию, участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками. Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий. Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей. Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

Методические рекомендации по написанию письменных, научно-исследовательских работ студентов

Написание письменных научно-исследовательских работ студентов решает ряд задач:

-обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету;

-привитие навыков реферирования научных статей по проблематике изучаемых дисциплин;

-выработка умения подготовки рефератов, докладов, выступлений и сообщений;

-приобретение опыта выступления с докладами на семинарских занятиях;

-систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемым дисциплинам;

-приобщение студентов к решению проблемных вопросов по избранной теме работы;

-обучение студентов излагать материал в виде стройной системы теоретических положений, связанных логической последовательностью и подкрепленных примерами из практики.

**Перечень используемых средств диагностики результатов учебной деятельности**

Средствами диагностики усвоения знаний и овладения необходимыми умениями и навыками по дисциплине «Основы управления интеллектуальной собственностью» являются:

- устный опрос;
- тесты;



- оценивание на основе деловой игры;
- доклад на семинарском занятии.

## ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Название темы, раздела	Кол-во часов на СРС	Задание	Форма выполнения
1	Интеллектуальная собственность и ее место в развитии общества	2	Составить схему «Объекты интеллектуальной собственности»	Анализ схемы
2	Авторское право и смежные права	4	Составление и оформление авторского договора	Представление договора
3	Промышленная собственность и ее объекты	2	Ознакомление с порядком составления и оформления заявок на объекты промышленной собственности	Письменный отчет
4	Промышленная собственность. Основные понятия. Субъекты права промышленной собственности	2	Оформить одну заявку на патент	Презентация
5	Средства индивидуализации и идентификации	4	Оформить одну заявку на средство индивидуализации	Презентация
6	Защита и охрана прав на объекты интеллектуальной собственности	4	Подготовка реферата	Защита реферата
7	Патентные исследования	2	Подготовка реферата	Защита реферата
8	Патентная информация и документация	4	Работа с патентными базами в сети интернет	Письменный отчет
9	Введение объектов интеллектуальной собственности в гражданский оборот	2	Нематериальные активы и механизм включения их в хозяйственный оборот (конспект)	Дополнительные задания на зачете

10	Коммерческое использование объектов интеллектуальной собственности	2	Составление договора на передачу прав на объекты ИС	Письменный отчет
11	Защита прав авторов и правообладателей. Разрешение споров в области интеллектуальной собственности	4	Подготовка реферата	Защита реферата
12	Международные формы сотрудничества в области интеллектуальной собственности	4	Ознакомление с перечнем международных договоров и соглашений Республики Беларусь в области интеллектуальной собственности в сети интернет	Дополнительные задания на зачете
13	Всего	36		

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ ПО  
ИЗУЧАЕМОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ С ДРУГИМИ  
ДИСЦИПЛИНАМИ**

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы по изучаемой учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу /с указанием даты и номера протокола
1	2	3	4
Основы права и права человека	Кафедра социально-гуманитарных дисциплин	Исключено дублирование тем	№ 11 от 31.05.2023 г.