Модель универсальной психолого-педагогической подготовки преподавателей вуза на основе реализации компетентностного подхода как условие их личностно-профессионального развития

КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД, ТРЕБОВАНИЯ К ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПРОФИЛЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Модель универсальной психолого-педагогической подготовки преподавателей вуза на основе реализации компетентностного подхода как условие их личностно-профессионального развития [Текст]: отчет о НИР (заключит.): /БГПУ; рук. Андарало А.И.; исполн.: А.В. Торхова, И.В. Шеститко, О.В. Клезович, Ю.Н. Егорова, Е.И. Луговцова.- Мн., 2015. - 210 с., 35 ил., 13 табл., 2 прил. - Библиогр.: С 193-195 (30 назв.). - № ГР 20131469.

**Объект исследования** - психолого-педагогическая подготовка преподавателей вуза на основе реализации компетентностного подхода как условие их личностно-профессионального развития.

**Цель** – разработка модели универсальной психолого-педагогической подготовки преподавателей вуза, обеспечивающей условия и механизмы их личностно-профессионального развития.

**Методы и методология:** теоретические методы научного познания (анализ, обобщение, классификация, систематизация, восхождение от абстрактного к конкретному, моделирование), эмпирические методы (анкетирование, изучение документации), коммуникативно-герменевтические методы (круглый стол, экспертный семинар).

**Результаты.** Выявлены подходы к разработке профиля преподавателя высшей школы в условиях интенсивного развития непрерывного профессионального образования. Разработан диагностический инструментарий для изучения ожиданий студентов, слушателей, преподавателей, требований работодателей и экспертов в области образования к профессиональным компетенциям преподавателя высшей школы. Разработан профессиональный профиль преподавателя вуза XXI века. Разработана модель универсальной психолого-педагогической подготовки преподавателя высшей школы и дидактическое обеспечение её реализации.

**Степень внедрения.** Результаты работы внедрены в образовательный процесс ИПКиП БГПУ.

**Области применения:** разработанная научная продукция может быть использована в процессе реализации образовательных программ подготовки кадров высшей квалификации, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, как ресурс для организации деятельности учебно-методического объединения по педагогическому образованию, а также как инструмент работы кафедральных педагогических сообществ.