Именник младших школьников города Минска в контексте национальных антропонимических традиций и инновационных тенденций современного многонационального общества Республики Беларусь

АНТРОПОНИМИКА, ИМЯ, ИМЕННИК

Именник младших школьников города Минска в контексте национальных антропонимических традиций и инновационных тенденций современного многонационального общества Республики Беларусь [Текст]: отчет о НИР (заключит.): /БГПУ; рук. Трофимович Т.Г.; исполн.: Н.В. Жданович, О.И. Тиринова, О.В. Вайтович, А.И. Евтух. - Мн., 2014. - 91 с., 10 ил., 5 табл., 1 прил. - Библиогр.: С. 79-89 (89 назв.). - № ГР 20131094.

**Объект** - именник младших школьников г. Минска.

**Цель** - выявить характерные особенности именника младших школьников города Минска в связи с национальными антропонимическими традициями и инновационными антропонимическими тенденциями, сложившимися в многонациональном обществе Республики Беларусь, установить закономерности формирования и функционирования этого именника в условиях белорусско-русского двуязычия.

**Методы:** сравнительно-исторический, сопоставительный, дескриптивный, метод лингвистического описания, метод компонентного анализа, метод количественного анализа.

**Результаты.** Установлен состав именника младших школьников, выявлены его особенности, определены инновационные тенденции выбора имен. Разработана методика изучения ономастики в начальной школе. Рассмотрены проблемы культуры речи, особенности использования антропонимов в устной и письменной речи. Показано, что сохранение антропонимических традиций сопровождается новыми тенденциями в выборе имен: актуализация старых имен, создание искусственных антропонимов; мотивы выбора имен сохраняются: антропонимические предпочтения общества стабильны.

**Степень внедрения.** Результаты исследования внедрены в учебный процесс на факультетах начального образования, дошкольного образования, специального образования БГПУ.

**Область применения –** научная деятельность, сфера высшего образования, сфера среднего образования, сфера делопроизводства.