Теоретико-методические основы формирования академической компетентности студентов педагогических специальностей в межкультурном образовательном пространстве

АКАДЕМИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ, МЕЖКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

Теоретико-методические основы формирования академической компетентности студентов педагогических специальностей в межкультурном образовательном пространстве[Текст]: отчет о НИР (заключит.): /БГПУ; рук. Торхова А.В.; исполн.: Ю.Н. Егорова, М.А. Ларионова, Е.И. Луговцова, Э.Н. Макаренко. - Мн., 2014. - 237 с., 5 ил., 9 табл., 2 прил. - Библиогр.: С. 216-219 (40 назв.). - № ГР 20131095.

**Объект** - академическая компетентность студентов.

**Цель** - разработка теоретико-методологического обоснования, методического обеспечения и организационно-педагогических условий процесса формирования академической компетентности студентов педагогических специальностей в межкультурном образовательном пространстве.

**Методы:** сравнительный и системный анализ, обобщение, восхождение от абстрактного к конкретному, моделирование, проектирование.

**Результаты.** Разработаны: теоретико-методологическое обоснование, включающее теоретическую и нормативную модели формирования межкультурной академической компетентности студентов педагогических специальностей; комплекс научно-методического обеспечения формирования межкультурной академической компетентности студентов, представленный: учебной программой спецкурса для студентов педагогических специальностей «Межкультурная академическая компетентность»; учебно-методическим пособием для студентов педагогических специальностей; методическими рекомендациями для преподавателей.

**Степень внедрения.** Результаты исследования внедрены в учебный процесс БГПУ.

**Область применения –** система педагогического образования Республики Беларусь.