Категория вторичных именных номинаций и ее репрезентативность в белорусском и русском языках

АДЪЕКТИВ, МЕТАФОРА, МЕТОНИМИЯ, СИНЕКДОХА, ТИПЫ ВТОРИЧНЫХ НОМИНАЦИЙ

Категория вторичных именных номинаций и ее репрезентативность в белорусском и русском языках [Текст]: отчет о НИР (заключит.): /БГПУ; рук. Стариченок В.Д.; исполн.: Т.Н. Рябова, И.А. Шаметько. - Мн., 2014. - 157 с., 1 табл., 2 прил. - Библиогр.: С. 119-120 (23 назв.). - № ГР 20131092.

**Объект** - именная лексика в белорусском и русском языках.

**Цель** - выявление особенностей формирования и специфики смыслового развития вторичных именных номинаций (существительных, прилагательных, местоимений) в русском и белорусском языках.

**Методы:** словарной (дефиниционной) идентификации, комплекс­ного анализа, семантического моделирования, а также разновидности компонентного, дистрибутивного, описательного и квантитативного методов.

**Результаты.** Проведен сравнительно-сопоставительный анализ вторичных именных номинаций в белорусском и русском языках, представлена их типология, установлены специфические черты, составляющие своеобразие каждого из языков. Выявлен и систематизирован наиболее полный корпус вторичных лексико-семантических вариантов (ЛСВ) адъективов, субстантивов и местоимений. Установлены списки тематических групп, включенных в процесс метафоризации и метонимизации. Рассмотрены личные местоимения, выполняющие функцию вторичных номинаций и реализующие свои потенциальные возможности в метафорических контекстах. Установлена роль вторичных номинаций в поэтических дискурсах. Составлен первый в лексикографической практике «Кароткі слоўнік субстантыўных метафар Максіма Танка».

**Степень внедрения.** Результаты исследования внедрены в учебный процесс на факультете белорусской и русской филологии БГПУ при чтении лекций, проведении практических занятий, написании курсовых и дипломных работ, а также при подготовке учебных пособий для средних школ и вузов.

**Область применения –** лексикография, научные исследования в области семасиологии и вторичных номинаций, подготовка современных учеб­ных изданий по лингвистическим дисциплинам, практика вузовского преподавания, профессиональная деятельность переводчиков.