

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

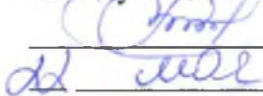
«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Институт психологии

Кафедра общей и организационной психологии

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой



О.К.Войтко

2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Директор Института психологии



Н.В.Дроздова

2023 г.



Регистрационный № УМ 31-04-182-2023

ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

Методология психологических исследований

для специальности

1-23 01 04 «Психология»

Составители:

Войтко Ольга Константиновна, заведующий кафедрой общей и организационной психологии Института психологии УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» кандидат психологических наук

Малаховская Евгения Сергеевна, преподаватель кафедры общей и организационной психологии Института психологии УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

Рассмотрено и утверждено
на заседании Совета БГПУ
протокол № 9

25

мал

2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная дисциплина «Методология психологических исследований» читается студентам, обучающимся по специальности 1 – 23 01 04 «Психология» в соответствии с образовательным стандартом подготовки психологов. Освоение дисциплины «Методология психологических исследований» необходимо в процессе профессиональной подготовки высококвалифицированных психологов. Дисциплина выполняет системообразующую функцию, обеспечивая формирование у студентов-психологов общенаучного и научно-психологического мировоззрения, а также наделяя их практическими навыками, необходимыми для решения исследовательских задач.

Целью учебной дисциплины является формирование в структурах профессионального сознания студентов методологических оснований деятельности в области планирования и осуществления психологических исследований.

Задачи учебной дисциплины:

- раскрыть основные особенности каждого из исторических этапов в развитии науки в целом и психологической науки в частности;
- разъяснить будущим специалистам в области психологии тесную взаимосвязь и взаимозависимость философского, общенаучного и конкретно-научного (психологического) уровней методологии психологического исследования;
- сформировать интеллектуальную и личностную готовность студентов к систематическому освоению достижений психологической науки и практики;
- способствовать формированию у студентов навыков и умений применения полученных методологических знаний в ходе организации и выполнения научных исследований в области психологии.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием. Осваивая данную дисциплину, студенты знакомятся со спецификой научного познания, его структурой, историей науки в соотношении с историей развития психологии; осваивают особенности организации психологического исследования, базирующегося на единстве философской, общенаучной и конкретно-научной методологий; определяют место психологии в структуре научного знания.

Содержание учебной дисциплины позволяет студенту вычленить качественное своеобразие методологии классической, неклассической и постнеклассической науки на каждом из уровней методологии: философском, общенаучном и конкретно-научном. Определяются характеристики психологических исследований, осуществляемых в рамках классического,

неклассического и постнеклассического типов рациональности. Раскрывается связь теории, методов и методики психологического исследования.

Одной из важнейших функций данной дисциплины является теоретическая подготовка студентов к выполнению курсовых работ и дипломных проектов, участию в научно-исследовательской работе. Освоение дисциплины обеспечивает готовность к высокопрофессиональной практической деятельности.

Междисциплинарные связи. Учебная дисциплина «Методология психологических исследований» требует знаний студентов в области общей психологии, истории психологии, философии. Также дисциплина «Методология психологических исследований» является основой для изучения таких учебных дисциплин как «Экспериментальная психология», «Психодиагностика», «Общая психология», «Статистические методы в психологии», так как она направлена на формирование научно и методологически обоснованного подхода в осуществлении исследовательской и практической деятельности психолога.

Требования к освоению учебной дисциплины. Изучение учебной дисциплины «Методология психологических исследований» способствует формированию у студентов базовых профессиональных компетенций:

БПК-5: Проводить статистический анализ эмпирических данных с использованием информационных технологий;

БПК-7: Проводить прикладные психологические исследования, внедрять их результаты в практическую деятельность психолога.

В результате изучения учебной дисциплины «Методология психологических исследований» студент должен **знать**:

- сущность, специфику планирования и организации психологического исследования;
- классификацию методов психологического исследования и особенности их использования;
- требования к этическим нормам в работе психолога-исследователя.

В результате изучения учебной дисциплины «Методология психологических исследований» студент должен **уметь**:

- планировать психологическое исследование;
- осуществлять подбор адекватных целям исследования методов и методик;
- соблюдать этические принципы проведения психологического исследования.

В результате изучения учебной дисциплины «Методология психологических исследований» студент должен **владеть**:

- терминологией, относящейся к методологической проблематике в психологии;

- методами критического анализа психологических исследований;
- навыками планирования самостоятельных психологических исследований.

На изучение учебной дисциплины «Методология психологических исследований» студентами дневной формы получения образования по специальности 1 – 23 01 04 Психология всего отводится 100 часов. Из них аудиторных – 54 часа (28 часов лекционных занятий (из которых 4 часа УСРС),

26 часов практических занятий (из которых 4 часа УСРС), отведенных для самостоятельной работы – 46 часов. Форма контроля – экзамен. Изучение учебной дисциплины рассчитано на III семестр 2 курса.

На изучение учебной дисциплины «Методология психологических исследований» студентами заочной формы получения образования отводится всего 100 часов: из них аудиторных – 14 часов (8 часов лекционных занятий, 6 часов практических занятий), отведенных для самостоятельной работы – 86 часов. Изучение учебной дисциплины рассчитано на 2 курсе. Форма контроля – экзамен.