«Научно-методические основы создания и внедрения учебно-методических комплексов с электронными компонентами в сфере психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса» в рамках задания 05 «Разработать справочно-информационные, контрольно-диагностические и интерактивные модули электронных учебно-методических комплексов для системы воспитания личности и организации социально-педагогической поддержки и оказания психологической помощи субъектам образовательного процесса»

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ, ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ, ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА, ТЕОРИЯ И МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

«Научно-методические основы создания и внедрения учебно-методических комплексов с электронными компонентами в сфере психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса» в рамках задания 05 «Разработать справочно-информационные, контрольно-диагностические и интерактивные модули электронных учебно-методических комплексов для системы воспитания личности и организации социально-педагогической поддержки и оказания психологической помощи субъектам образовательного процесса» [Текст]: отчет о НИР (заключит.): /БГПУ; рук. Пергаменщик Л.А.; исполн.: Д.Г. Дьяков, С.Е. Покровская, В.В. Ткаченко, В.С. Волченков, Е.М. Жогаль, Э.Г. Бурачевская и др. - Мн., 2014. – 562 с., 1 ил., 15 прил. - Библиогр.: С.164-173 (178 назв.). - № ГР 20122554.

**Объект** - инновационные системы и технологии образовательного процесса.

**Цель** - разработка научно-методического обеспечения и создание электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) для системы оказания психологической поддержки и помощи субъектам образовательного процесса.

**Методы:** методология: системный подход; методы: анализ, синтез, классификация, моделирование, сравнение.

**Результаты.** Разработано научно-методическое обеспечение психологического сопровождения учебно-воспитательной деятельности учащейся молодежи с использованием возможностей сети Интернет: структурированные перечни информационно-образовательных ресурсов, содержащих обобщенную информацию о психологическом развитии учащегося на различных возрастных этапах; справочно-информационные модули по организации психологической помощи субъектам образовательного процесса; диагностический инструментарий исследования когнитивных и эмоциональных процессов учащегося; личности и межличностных отношений учащегося; профориентаций старших школьников; учебно-методические пособия по дисциплинам «Психология развития», «Методология, теория и методы психологического исследования» и «Основы психодиагностики»; интерактивная компьютерная модель взаимодействия педагогов-психологов и учащихся; научно-методические рекомендации по интерактивным формам психологического сопровождения.

**Степень внедрения.** Материалыразмещены на сайте факультета психологии БГПУ, используются в учебном процессе по дисциплинам «Психология развития», «Основы психодиагностики», «Методология, теория и методы психологического исследования», а также в магистерской программе «Психологическое консультирование и психокоррекция». Система тестирования и макетный образец виртуальной консультационной лаборатории внедрены с целью апробации в ГУО «Средняя школа №34 г. Минска», «Средняя школа №53 г. Минска», «Гимназия №15 г. Минска».

**Область применения -** результаты исследования могут использоваться в учреждениях образования, обеспечивающих подготовку, повышение квалификации педагогических кадров, а также внедряться в работу средних общеобразовательных школ и гимназий Республики Беларусь.