«Разработать справочно-информационные, контрольно-диагностические и интерактивные модули электронных учебно-методических комплексов для подготовки специалистов для системы специального образования», выполняемой в рамках задания 06. «Разработать справочно-информационные, контрольно-диагностические и интерактивные модули электронных учебно-методических комплексов для специального образования»

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ, СПЕЦИАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ

«Разработать справочно-информационные, контрольно-диагностические и интерактивные модули электронных учебно-методических комплексов для подготовки специалистов для системы специального образования», выполняемой в рамках задания 06. «Разработать справочно-информационные, контрольно-диагностические и интерактивные модули электронных учебно-методических комплексов для специального образования» [Текст]: отчет о НИР (заключит.): /БГПУ; рук. Мамонько О.В.; исполн.: С.Е. Гайдукевич, С.Н. Феклистова, С.П. Хабарова, В.В. Гордейко, О.В. Даливеля и др. - Мн., 2014. - 136 с., 2 ил., 3 табл., 1 прил. - Библиогр.: С.135 (14 назв.). - № ГР 20122553.

**Объект** - инновационные системы и технологии педагогического образования.

**Цель** - разработать электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК), направленные на формирование профессионально значимых умений учителей-дефектологов в области коррекционной педагогики и предметных методик, а также методические рекомендации к ним.

**Методы:** теоретические (анализ, обобщение, структуризация, систематизация), эмпирические (изучение и обобщение опыта создания ЭУМК).

**Результаты.** В системе Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) разработаны электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) по учебным дисциплинам высшего педагогического образования: «Методика развития слухового восприятия» (в специальной общеобразовательной школе для детей с нарушением слуха); «Методика преподавания математики» (в специальной общеобразовательной школе для детей с нарушениями зрения); «Методика преподавания предмета «Человек и мир» (во вспомогательной школе)»; «Коррекционная педагогика: логопедагогика»; «Коррекционная педагогика: тифлопедагогика».

**Степень внедрения.** Результаты исследования внедрены в образовательный процесс факультета специального образования БГПУ, педагогического факультета ВГУ им. П.М. Машерова, дефектологического факультета ГУО АПО.

**Область применения -** результаты исследования могут использоваться в учреждениях образования, обеспечивающих подготовку кадров высшей квалификации для специального образования, а также в учреждениях, обеспечивающих переподготовку и повышение квалификации учителей-дефектологов.