«Разработать структуру и содержание справочно-информационных модулей электронных учебно-методических комплексов для высшего педагогического образования» в рамках задания 03 «Разработать справочно-информационные, контрольно-диагностические и интерактивные модули электронных учебно-методических комплексов для дошкольного образования»

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ, ДОШКОЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА, ДЕТСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, КАДРЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Разработать структуру и содержание справочно-информационных модулей электронных учебно-методических комплексов для высшего педагогического образования» в рамках задания 03 «Разработать справочно-информационные, контрольно-диагностические и интерактивные модули электронных учебно-методических комплексов для дошкольного образования» [Текст]: отчет о НИР (заключит.): /БГПУ; рук. Леганькова О.В.; исполн.: Л.Н. Воронецкая, Е.В. Горбатова, Н.В. Литвина, М.А. Малашенок, Т.В. Поздеева и др. - Мн., 2014. - 334 с., 4 ил., 7 табл., 7 прил. - Библиогр.: С.263-265 (50 назв.). - № ГР 20122555.

**Объект** - инновационные системы и технологии педагогического образования.

**Цель** - разработка научно-методических основ создания и внедрения национальных информационно-образовательных ресурсов, инновационных учебно-методических комплексов с электронными компонентами в сфере подготовки кадров высшей квалификации для дошкольного образования.

**Методы:** теоретический анализ литературы, сравнительный анализ и обобщение, проектирование.

**Результаты.** В системе Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) разработаны электронные учебно-методические комплексы (ЭУМК) по учебным дисциплинам высшего педагогического образования «Дошкольная педагогика», «Возрастная и педагогическая психология: Детская психология», «Теория и методика руководства изобразительной деятельностью детей дошкольного возраста».

**Степень внедрения.** Результаты НИР внедрены в образовательный процесс факультета дошкольного образования БГПУ.

**Область применения -** результаты исследования могут использоваться в учреждениях образования, обеспечивающих подготовку кадров высшей квалификации для дошкольного образования, а также в учреждениях, обеспечивающих повышение квалификации педагогических кадров.