

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
С.И.Василец

С.И.Василец

2023 г.

Регистрационный № 33-02-169-2023

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ТУРИЗМУ

для специальностей:

- 1-88 01 01 Физическая культура (по направлениям);
- 1-88 01 02 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям);
- 1-88 02 01 Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям);
- 1-89 02 01 Спортивно-туристская деятельность (по направлениям);

направлений специальностей:

- 1-88 01 01-01 Физическая культура (лечебная);
- 1-88 01 02-01 Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная);
- 1-88 02 01-04 Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура);
- 1-89 02 01-02 Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)

2023 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.А.Азарова, старший преподаватель кафедры спортивно-педагогических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»;

П.В.Медведев, преподаватель кафедры спортивно-педагогических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой спортивно-педагогических дисциплин факультета физического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол № 8 от 15.02.2023)

Декан факультета

К.Ю.Романов

Советом факультета физического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 9 от 23.03.2023)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
физического воспитания

К.Ю.Романов

23.03.2023

Директор ГУО
«Средняя школа № 218 г. Минска»

В.Г.Макарчук

15.02.2023



Оформление программы практики и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Руководитель практики
УМО ЦОМООД БГПУ

Е.А.Лешик

Директор библиотеки БГПУ

Н.П.Сятковская

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	9
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	13
Требования к содержанию и оформлению индивидуального задания и отчета по практике	13
Отчетная документация студента по практике	13
Оценка студента за практику	14
Обязанности участников практики	15
Обязанности обучающихся во время прохождения практики	16
Список рекомендуемой литературы	17
Календарно-тематический план прохождения практики	18

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной практики по туризму (далее – программа) является составной частью содержания профессионально-практической подготовки специалистов в области физической культуры и спорта, при освоении образовательной программы высшего образования I ступени по специальностям: 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)», направление специальности 1-88 02 01-04 «Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура)»; 1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)», направление специальности 1-88 01 01-01 «Физическая культура (лечебная)»; 1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)», направление специальности 1-88 01 02-01 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная)»; 1-89 02 01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)», направление специальности 1-89 02 01-02 «Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)» в *дневной* и *заочной* формах получения образования.

Программа разработана на основании образовательных стандартов высшего образования I ступени (ОСВО 1-88 02 01-2021) 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)», (ОСВО 1-88 01 01-2021) 1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)», (ОСВО 1-88 01 02-2021) 1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)», (ОСВО 1-89 02 01-2021) 1-89 02 01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)», утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09.02.2022 г. №22; типовых учебных планов по специальностям: 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)», направление специальности 1-88 02 01-04 «Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура)» (регистрационный № N 88-1-004/пр-тип.); 1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)», направление специальности 1-88 01 01-01 «Физическая культура (лечебная)» (регистрационный № N 88-1-001/пр-тип.); 1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)», направление специальности 1-88 01 02-01 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная)» (регистрационный № N 88-1-002/пр-тип.); 1-89 02 01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)», направление специальности 1-89 02 01-02 «Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)» (регистрационный № N 89-1-003/пр-тип.), утв. первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 19.05.2021; учебных планов университета по специальностям: 1-88 02 01 «Спортивно-педагогическая деятельность (по направлениям)», направление специальности 1-88 02 01-04 «Спортивно-педагогическая деятельность (спортивная режиссура)» (регистрационный № 041-2021/у от 15.07.2021); 1-88 01 01 «Физическая культура (по направлениям)», направление специальности 1-88 01 01-01

«Физическая культура (лечебная)» (регистрационный № 038-2021/у от 15.07.2021); 1-88 01 02 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (по направлениям)», направление специальности 1-88 01 02-01 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура (оздоровительная)» (№ 127-2022/у от 23.06.2022); 1-89 02 01 «Спортивно-туристская деятельность (по направлениям)», направление специальности 1-89 02 01-02 «Спортивно-туристская деятельность (менеджмент в туризме)» (№ 128-2022/у от 23.06.2022), утв. ректором БГПУ.

Программа разработана с учетом требований, следующих нормативных правовых актов:

Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243–3 (в редакции Законов Республики Беларусь от 14.01.2022 N 154-3, от 06.03.2023 N 257-3); Положения о практике студентов, курсантов, слушателей, утвержденного постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 № 860 (в редакции постановления Совмина от 31.08.2022 № 570); Инструкции о порядке и особенностях прохождения практики студентами, которым после завершения обучения присваиваются педагогические квалификации, утвержденной постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.03.2012 № 24; Порядка разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования, утв. Министром образования Республики Беларусь от 27.05.2019.

Учебная практика по туризму (далее – практика) занимает важное место в подготовке будущих специалистов сферы физической культуры и спорта и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Цель практики: формирование и закрепление теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для организации и проведения туристско-спортивных походов и соревнований.

Задачи практики:

- углубить и закрепить знания в области рекреационного и спортивного туризма;
 - сформировать умения и навыки проведения учебных туристских походов со школьниками;
 - овладеть методикой организации массовой туристической работы среди взрослого населения;
 - освоить методики организации и проведения походов выходного дня и туристических слетов;
 - закрепить знания основ жизнеобеспечения туристов, техники безопасности и практических навыков оказания первой медицинской помощи в условиях похода.
- **Вид практики:** учебная.

Продолжительность практики составляет 1 неделю. Объем практики в учебных часах соответствует 54 часам. Трудоемкость практики – 1 зачетная единица.

Студенты *дневной* формы получения образования проходят практику на III курсе в 5 семестре на базе БГПУ.

Студенты *заочной* формы получения образования проходят практику на II курсе в 4 семестре – четыре дня индивидуально по месту жительства, два дня – на базе БГПУ.

Для студентов, переведенных на индивидуальное обучение, устанавливаются индивидуальные сроки прохождения практики.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

Требования к содержанию и организации практики в соответствии с образовательным стандартом

Учебная практика по туризму предусматривает последовательное формирование системы профессиональных умений и навыков студентов в соответствии с их специальностью и квалификацией.

Практика нацелена на формирование и развитие у студентов *специализированной компетенции*:

СК-22 - Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам туризма.

В результате освоения программы практики студент должен

знать:

- основы организации спортивных и рекреационных походов, в том числе:

- нормативные требования, предъявляемые к маршрутам спортивных походов; участникам и руководителям походов;

- требования и условия, определяемые Единой спортивной классификацией Республики Беларусь (ЕСК РБ) для присвоения разрядов и званий в виде спорта «туризм спортивный»;

- технологии оздоровления населения средствами активного туризма;

- методические основы планирования учебно-спортивных туристских походов;

- основы жизнеобеспечения туристов в походных условиях и правила техники безопасности;

- требования и условия, определяемые ЕСК РБ для присвоения разрядов и званий в виде спорта «туристско-прикладные многоборья»;

- основы организации и судейство туристских рекреационно-спортивных и спортивных соревнований, в том числе:

- основные нормативные требования к дистанциям соревнований по туристско-прикладным многоборьям (ТПМ) и методику их планирования;

уметь:

- ориентироваться на местности, в том числе:

- эффективно использовать средства и способы (приемы) ориентирования;
- читать спортивную, топографическую, туристскую карты и проводить необходимые измерения;
- выбирать оптимальный маршрут движения на местности
- передвигаться при преодолении естественных препятствий со страховкой и самостраховкой;
- оказывать первую помощь при несчастных случаях и транспортировать пострадавшего в походных условиях;
- судить и определять результаты спортивных и рекреационно-спортивных туристских соревнований;
- планировать и устанавливать на местности дистанции туристских соревнований;
- обеспечивать безопасное проведение туристских соревнований;
- владеть:**
- организацией лагеря для ночлега и отдыха туристов в природной среде, в различные сезоны осуществления похода;
- эффективной техникой и тактикой туризма для преодоления дистанций соревнований;
- методикой планирования дистанций рекреационно-спортивных туристских мероприятий;
- методикой судейства и определения результатов соревнований по ТПМ и рекреационно-спортивных туристских соревнований;
- методикой организации и проведения походов выходного дня и туристических слетов.

Особенности прохождения практики обучающимися заочной формы получения образования

На студентов заочной формы получения образования распространяются все положения настоящей программы практики со следующими особенностями:

- студенты заочной формы получения образования, проживающие за пределами г.Минска, направляются для прохождения практики, как правило, по месту их постоянного жительства (4 дня) и 2 дня проходят практику на базе БГПУ.

Студенты направляются на практику на основании приказа ректора БГПУ. На основании данного приказа организацию и проведение практики обеспечивает администрация факультета физического воспитания. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета физического воспитания, непосредственное руководство – руководитель практики кафедры спортивно-педагогических дисциплин.

Практика организуется в соответствии с настоящей программой практики и реализуется в следующих формах:

- *аудиторная форма* (состоит в проведении курсового собрания по организационно-методическим вопросам, в ходе которого студенты

знакомятся с планом прохождения практики, правилами техники безопасности, правами и обязанностями студентов-практикантов, формами представления отчета по практике, получают задание на период ее прохождения; по итогам прохождения практики – подготовка и оформление отчета по практике);

- *учебная форма* (состоит в изучении практикантами методики организации и проведения походов выходного дня, туристических слетов, методики судейства и определения результатов по учебно-спортивным туристским соревнованиям);

- *самостоятельная форма* (состоит в выполнении полученного задания по заполнению дневника практики и в подготовке отчета по практике).

Накануне практики проводится курсовое собрание по организационно-методическим вопросам с участием руководителя практики от учреждения высшего образования.

По окончании учебной практики по туризму, студенты представляют руководителю практики от кафедры отчетную документацию, предусмотренную настоящей программой практики, и сдают дифференцированный зачет в сроки, установленные приказом ректора БГПУ.

Отметка за учебную практику по туризму выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента, полученные отметки учитываются при назначении стипендии на следующий семестр.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Учебная практика по туризму является неотъемлемым элементом образовательного процесса. В связи с этим комплекс заданий, наиболее общих требований и этапы практической подготовки выстроены с учетом «переноса» накопленных теоретических знаний, умений и навыков в сферу практической деятельности.

В содержании заданий отражены основные направления деятельности студента на учебной практике по туризму с целью закрепления знаний, умений и навыков:

- разработка маршрута похода выходного дня со школьниками.
- методика составления продуктовой раскладки туристского похода.
- методика составления раскладки личного и группового снаряжения пешего похода;
- освоение методики организации туристических слетов;
- закрепление знаний основ жизнеобеспечения туристов;
- владение способами ориентирования на местности;
- закрепление знаний техники безопасности и практических навыков оказания первой медицинской помощи в условиях похода.

Программа прохождения учебной практики по туризму состоит из трех этапов: вводного, основного и заключительного.

Вводный этап практики

На данном этапе студенты участвуют в курсовом собрании по организационно-методическим вопросам, планируют свою работу на период практики, знакомятся с основными направлениями работы, изучают права и обязанности, основную документацию и правила работы с ней. Проходят инструктаж по технике безопасности, знакомятся с материально-технической и материально-спортивной базой практики.

Основной этап практики

На этом этапе студенты непосредственно изучают методику разработки маршрута рекреационно–оздоровительного похода; основы туристской техники (основные средства и приемы преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности, бивачных работ, применяемых в условиях рекреационных походов по территории Республики Беларусь); способы ориентирования на местности; методику организации и проведения походов выходного дня и туристических слетов. Самостоятельно работают над документацией и с методической литературой.

Содержание заданий, выполняемых на основном этапе практики

День 1. Ознакомление с практикой туристской деятельности
Классификация туристской деятельности. Цели туристской деятельности.

Виды рекреационного, экскурсионно-познавательного и спортивного туризма. Система рекреационного туризма. Система спортивного туризма в Республике Беларусь.

Определение туристской подготовки и ее основные задачи в приложении к рекреационному и спортивному туризму. Структура туристской подготовки.

День 2. Формирование умений и навыков проведения уроков туризма и учебных туристских походов со школьниками

Составление плана урока по туризму.

Техника безопасности в туристическом походе. Подготовка к походу. Разработка маршрута. Сложность, продолжительность, протяженность маршрута. Оценка препятствий. Выбор необходимого снаряжения: рюкзак, палатка, спальник, туристический коврик, предметы личной гигиены и др. Укладка рюкзака. Вспомогательное снаряжение.

День 3. Закрепление знания основ техники безопасности и практических навыков оказания первой медицинской помощи в условиях похода.

Причина травматизма и несчастных случаев в туризме. Опасность объективная и субъективная. Факторы возникновения травм в походе. Маршрут как источник опасности. Влияние географических характеристик района путешествия, погодно-климатических условий, режима ходового дня на безопасность в походе.

Методика комплектования туристской медицинской аптечки.

Характерные травмы и заболевания туристов и основы оказания первой помощи.

Способы и средства транспортировки пострадавшего в туристских походах.

День 4. Освоение методики организации и проведения походов выходного дня

Подготовка туристского похода как система мероприятий.

Методика разработки маршрута рекреационно-познавательных походов выходного дня. Нормативные требования к составу (участникам и руководителям) рекреационных и спортивных походов согласно «Инструкции об организации участия обучающихся учреждений образования в туристских походах и экскурсиях» и «Правил проведения туристских походов». Обсуждение основных целей похода; выбор района, времени и маршрута. Особенности разработки аварийных вариантов. Обеспечение снаряжением, медицинской аптечкой и продуктами питания. Особенности оформления путевых документов.

День 5. Закрепление знания основ жизнеобеспечения туристов

Объективные факторы внешней среды, формирующие требования к жизнеобеспечению участников похода. Учет комплекса климатогеографических факторов и факторов физической, технической сложности маршрута при организации жизнеобеспечения участников спортивных и рекреационных походов.

Понятия «туристский бивак» и «техника бивачных работ». Требования к организации бивака туристской группы. Меры предосторожности и безопасности во время бивачных работ и отдыха в палатке. Внешний вид бивака, меры по сохранению природной среды.

Правильная организация походного питания как важный фактор жизнеобеспечения группы.

День 6. Освоение методики организации и проведения туристических слетов

Цели и задачи туристских слетов. Программа туристских слетов, как особой формы рекреационно-спортивных туристских мероприятий, предназначенных для популяризации туризма и пропаганды здорового образа жизни среди широких слоев населения. Спортивная и конкурсная программы туристских слетов. Содержание спортивной программы слетов (виды дистанций и соревнований) и конкурсной программы. Полоса техники пешеходного туризма как характерная дистанция туристских слетов (ее содержание, виды оцениваемой техники, количественные параметры).

Мероприятия по подготовке туристских слетов: формирование судейской коллегии слета, выбор района его проведения, планирование и оборудования дистанций, материально-техническое обеспечение соревнований. Содержание «Положения о туристском слете». Проведение соревнований на туристских дистанциях слета: организация судейства и принципы определения результатов.

Заключительный этап практики

На данном этапе студенты закрепляют интерес к будущей профессии, формируют потребность к постоянному росту профессионального мастерства и самообразования, вырабатывают индивидуальный, креативный подход к решению творческих задач. В течение заключительного этапа практики студенты составляют письменный отчет о выполнении программы практики.

Отчет должен быть подписан студентом, непосредственным руководителем практики от кафедры.

Для студентов, разработаны дифференцированные задания. Они выполняются самостоятельно, на основе полученных ранее знаний, литературных источников.

Пример дифференцированного задания

Задание 1. Составить маршрут похода выходного дня со школьниками по территории Республики Беларусь.

Методические рекомендации. Необходимо определить конечные точки маршрута, места для разбития биваков на ночь (ночевок) и кратковременного отдыха (перекусы, обеды и др.). Рассчитать километраж между основными объектами на маршруте, охарактеризовать тип дорог и местности, по которой проходит нитка маршрута.

Задание 2. Разработать программу проведения туристского слета, дистанцию полосы препятствий (в технике горно-пешеходного туризма)

Методические рекомендации. Описание должно быть максимально полным. При разработке программы следует учитывать то, что традиционная программа слета является достаточно разносторонней и включает в себя следующие мероприятия:

- туристские и рекреационно-спортивные соревнования;
- конкурсы;
- развлекательные и познавательные мероприятия.

Согласно подобному принципу, могут формироваться и другие задания.

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Требования к содержанию и оформлению индивидуального задания и отчета по практике

По завершении практики студент представляет перечень документов, подтверждающий успешность выполнения видов деятельности и программы практики. Общая оценка за практику по туризму выводится с учетом полученных оценок по всем видам деятельности. При выставлении общей оценки по практике учитываются:

- знания, практические умения и навыки, активность, проявленные студентом в период практики;
- качество содержания и оформления документов;
- исполнительская дисциплина, инициативность, находчивость, проявленные студентом в практической деятельности.

Отчетная документация студента по практике

Дневник практики, включающий:

1. Титульный лист

2. Содержание

3. Практические задания:

Задание 1. Формирование умений и навыков проведения уроков туризма

1.1. Составить план урока по туризму.

Задание 2. Обеспечение безопасности при проведении туристского похода

2.1. Перечислить перечень основных требований техники безопасности в туристическом походе.

2.2. Перечислить состав аптечки для проведения пешеходного похода по территории Республики Беларусь.

2.3. Охарактеризовать способы оказания первой медицинской помощи в условиях похода.

Задание 3. Организация и подготовка туристского похода

3.1. Перечислить критерии выбора района проведения похода выходного дня.

Задание 4. Особенности проведения туристических походов.

4.1. Разработать маршрут похода выходного дня со школьниками.

Задание 5. Методика организации туристических слетов и соревнований школьников

5.1. Составить презентацию по организации и проведению соревнований школьников и туристических слетов.

5.2. Составить положение о проведении туристического слета.

Задание 6. Методика судейства туристических слетов и соревнований школьников

6.1. Разработать систему оценки техники выполнения контрольных упражнений по туристско-прикладным навыкам

4. Письменный отчет о выполнении программы практики

Оценка студента за практику

По итогам практики проводится дифференцированный зачет.

Оценки выставляются на основании действующих критериев оценки по 10-бальной шкале:

Отметка в баллах	Показатели оценки
10 (десять)	Студент выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, ответственно и с интересом относился ко всей работе, активно проявлял инициативу, показал глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, проявил исследовательскую культуру при оформлении документации, сформулированы выводы.
9 (девять)	Студент выполнил программу практики, хорошо выполнял задания, порученные руководителем, проявлял заинтересованность в работе, показал теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, проявил исследовательскую культуру при оформлении документации.
8 (восемь)	Студент выполнил программу практики, хорошо выполнял задания, порученные руководителем, проявлял заинтересованность в работе, показал теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, проявил исследовательскую культуру при оформлении документации, но допускал единичные несущественные ошибки.
7 (семь)	Студент выполнил программу практики, выполнял задания, порученные руководителем, но не всегда самостоятельно, проявлял заинтересованность в работе, показал теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, допускал единичные несущественные ошибки, иногда затруднялся сформулировать выводы.
6 (шесть)	Студент выполнил весь объем работы, согласно программе практики, с интересом относился ко всей работе, показал хорошую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, некоторые задания выполнял не самостоятельно, допускал отдельные незначительные ошибки при выполнении заданий, оформление отчетных информации, возникали трудности при формулировании обобщений и выводов, которые решались с помощью преподавателя. Студент не нарушал режима практики и правил техники безопасности.
5 (пять)	Студент выполнил весь объем работы, согласно программе практики, с интересом относился ко всей работе, показал удовлетворительное теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, некоторые задания выполнял не самостоятельно, допускал отдельные ошибки при выполнении заданий, оформление отчетных информации, возникали

	трудности при формулировании обобщений и выводов, которые решались с помощью преподавателя. Студент не нарушал режима практики и правил техники безопасности.
4 (четыре)	Студент выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, не сумел установить контакт с коллективом, при выполнении исследовательских заданий продемонстрировал недостаточный уровень исследовательской культуры.
3 (три)	Студент не выполнил необходимый объем работы, согласно программы практики, не проявил в нем заинтересованности. Студент не нарушал режима практики и правил техники безопасности....
2 (два)	Студент не выполнил необходимый объем работы, согласно программы практики, не проявил в нем заинтересованности. Студент допускал отдельные нарушения режима практики и правил техники безопасности.
1 (один)	Студент не выполнил программу практики, безответственно относился к своим обязанностям. Допустил грубые нарушения.

Обязанности участников практики

Руководитель практики от факультета:

- готовит проект приказа о практике;
- информирует студентов о сроках и месте проведения практики, проводит распределение студентов по подгруппам;
- организует проведение курсовых собраний по организационно-методическим вопросам проведения практики;
- проводит перед началом практики инструктаж студентов по охране труда, противопожарной безопасности;
- осуществляет текущий контроль проведения практики, анализ и обобщение результатов практики;
- контролирует своевременность сдачи отчетной документации, предусмотренной программой практики;
- организует принятие дифференцированных зачетов у студентов в форме, предусмотренной программой практики;
- участвует в работе совета факультета и заседаниях кафедр при обсуждении вопросов по подготовке, проведению и подведению итогов практики и вносит предложения по устранению недостатков, дальнейшему совершенствованию организации и проведения практики студентов;
- составляет отчет по итогам практики и представляет его декану факультета.

Руководитель практики от кафедры:

- знакомит студентов с целями, задачами и программой практики, представляет им информацию о базе проведения практики;
- принимает участие в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам;
- консультирует студентов при выполнении заданий, определенных программой практики;
- посещает, анализирует и оценивает задания, спортивно-массовые мероприятия, проводимые студентами в период практики;
- своевременно информирует руководителя практики от факультета об отсутствии студентов, невыполнении ими программы практики, нарушении правил внутреннего трудового распорядка;
- выявляет и своевременно устраняет недостатки в ходе проведения практики;
- проверяет и оценивает отчетную документацию студентов и принимает дифференцированный зачет;
- анализирует выполнение программы практики, обсуждает ее итоги и в течение недели после заседания кафедры представляет руководителю практики от учреждения высшего образования выписку из протокола заседания кафедры, а декану факультета – отчеты о результатах проведения практики;
- участвует в работе совета факультета и заседаниях кафедр при обсуждении вопросов по подготовке, проведению и подведению итогов практики;
- вносит предложения по совершенствованию практики.

Обязанности обучающихся во время прохождения практики***Студент обязан:***

- участвовать в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики;
- вести дневник практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка учреждения;
- выполнять распоряжения администрации учреждения и непосредственного руководителя практики;
- своевременно оформить и представить отчетную документацию по практике руководителю от кафедры.

Студент имеет право:

- обращаться к руководителям практики от факультета и кафедры по организационно-методическим и иным вопросам, возникающим в процессе практики;
- вносить предложения по организации и проведению практики;
- пользоваться библиотекой, кабинетами, учебно-методической документацией, спортивным инвентарем, другим оборудованием, необходимым для выполнения программы практики.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Новиков, В. Н. Правовое регулирование туристической деятельности : учеб.-метод. пособие / В. Н. Новиков, Д. Н. Киселев ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2017. – 244 с.

Дополнительная литература

2. Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для студентов пед. вузов / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 208 с.

3. Ганопольский, В. И. Организация массовой туристской работы в Республике Беларусь : метод. рекомендации / В. И. Ганопольский ; Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта. – Минск : НИИФКиС, 2008. – 99 с.

4. Захарин, В. С. Энциклопедия юного туриста / В. С. Захарин, Т. К. Захарина. – Минск : Беларус. энцыкл., 2016. – 72 с.

5. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : пособие для педагогов общеобразоват. учреждений, учреждений внешк. воспитания и обучения / Ю. С. Константинов, С. С. Митрахович. – Минск : Нац. ин-т образования, 2010. – 208 с.

6. Организация туристско-краеведческой работы с учащимися : пособие / сост. А. В. Солдатова. – Минск : Красико-Принт, 2016. – 128 с.

7. Подлиских, В. Е. Спортивный и рекреационный туризм. Вопросы и ответы : пособие / В. Е. Подлиских, В. М. Литвинович ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2013. – 150 с.

8. Туристические слеты / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2013. – 126 с.

9. Фурманов, А. Г. Физическая рекреация: активный отдых, спорт для всех, оздоровление, туризм : учеб. для студентов вузов по специальности «Туризм и гостеприимство» / А. Г. Фурманов. – Минск : МЕТ, 2012. – 495 с.

10. Шумик, В. Я. Организация туристских мероприятий с обучающимися: вопросы безопасности : справ. пособие для рук. учреждений образования (шк., гимназий, лицеев, ПТУ, колледжей) / В. Я. Шумик. – Минск : Новая шк., 2007. – 304 с.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	
		УР	СР
1	Ознакомление с практикой туристской деятельности	6	3
2	Формирование умений и навыков проведения уроков туризма и учебных туристских походов со школьниками	6	3
3	Закрепление знания основ техники безопасности и практических навыков оказания первой медицинской помощи в условиях похода.	6	3
4	Освоение методики организации и проведения походов выходного дня	6	3
5	Закрепление знания основ жизнеобеспечения туристов	6	3
6	Освоение методики организации и проведения туристических слетов	6	3
	Итого	36	18