

# **Недельная методика ознакомления детей дошкольного возраста с живой и неживой природой (С.Н. Николаева)**

Е.М. Юревич  
старший преподаватель кафедры  
коррекционно-развивающих технологий

---

## Суть методики

Одну неделю каждого месяца – вторую/третью – во всех группах планируются:

ежедневное наблюдение за погодой

Наблюдение за растениями и покровом земли

наблюдение за животными

ежедневная работа с календарем

## 3 параметра наблюдения за погодой

```
graph TD; A[3 параметра наблюдения за погодой] --- B[Определение состояния неба и осадков]; A --- C[Наличие/отсутствие ветра]; A --- D[Степень тепла и холода];
```

Определение  
состояния  
неба и осадков

Наличие/отсутствие  
ветра

Степень тепла  
и холода

---



# Приемы, с помощью которых осуществляется наблюдение в течение недели

---

**Понедельник** наблюдения только начинаются после трехнедельного перерыва, поэтому основной приём – вопросы педагога к детям:

*Какого цвета небо? Что на нем есть?*

---

---

## **Вторник**

дети помнят, как они вчера наблюдали за погодой, поэтому педагог в качестве главного приема может использовать **сравнение:**

*Посмотрите на небо. Оно такое же, как вчера или другое? Оно такого же цвета или другого?*

---



---

## Среда

педагог использует **игровые приемы**: выносит на улицу куклу, мишку, просит детей рассказать ему о погоде (по той же схеме).

Использует разные предметы для определения ветра, игровые действия (поставили ладошки солнцу, спрятали их...).

---

---

---

## Четверг

в присутствии всех на прогулке дает **поручение** 2-3 детям самим понаблюдать за погодой, а потом рассказать всем.

В конце прогулки все слушают рассказ детей, «контролируют» и корректируют его.

---

---



---

## Пятница

педагог может **«случайно забыть»** о наблюдении погоды, «вспомнив» об этом, когда все вернутся с прогулки в раздевалку:

*Мы же с вами не понаблюдали за погодой! Может быть, кто-нибудь из вас заметил, какая сегодня погода?*

---





---

**Суббота**

**Воскресенье**

старшим дошкольникам дается домашнее задание: наблюдать погоду в выходные дни, запомнить ее или зарисовать значками, чтобы в понедельник сообщить всем, последний раз отметить ее в календаре погоды.

---

  
  

---