«Разработать справочно-информационные, контрольно-диагностические и интерактивные модули электронных учебно-методических комплексов для вузовской подготовки учителей начальных классов» в рамках задания 04 «Разработать справочно-информационные, контрольно-диагностические и интерактивные модули электронных учебно-методических комплексов для начального образования»

ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ, НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, УЧИТЕЛЬ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

«Разработать справочно-информационные, контрольно-диагностические и интерактивные модули электронных учебно-методических комплексов для вузовской подготовки учителей начальных классов» в рамках задания 04 «Разработать справочно-информационные, контрольно-диагностические и интерактивные модули электронных учебно-методических комплексов для начального образования» [Текст]: отчет о НИР (заключит.): /БГПУ; рук. Жданович Н.В.; исполн.: О.В. Азарко, В.Г. Игнатович, Т.Н. Канашевич, Г.Л. Муравьева, О.Г. Сорока и др. - Мн., 2014. - 310 с., 71 ил., 12 табл., 14 прил. - Библиогр.: С. 200-206 (84 назв.). - № ГР 20122551.

**Объект** - инновационные системы и технологии педагогического образования.

**Цель** - разработать справочно-информационные, контрольно-диагностические и интерактивные модули электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК) по отдельным дисциплинам для высшего педагогического образования: «Теоретические основы воспитания младших школьников», «Методика преподавания математики и практикум по решению задач».

**Методы:** междисциплинарный анализ и синтез педагогической, научно-технической, психологической, дидактической и методической литературы по проблеме исследования; анализ нормативных документов по информатизации высшего образования, разработке программных продуктов; изучение и обобщение отечественного и зарубежного опыта по разработке и применению ЭУМК; анализ электронных образовательных ресурсов.

**Результаты.** В системе Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) разработаны ЭУМК по учебным дисциплинам высшего педагогического образования «Теоретические основы воспитания младших школьников» и «Методика преподавания математики и практикум по решению задач».

**Степень внедрения.** Результаты НИР внедрены в образовательный процесс БГПУ для подготовки студентов по специальности 1–01 02 01 «Начальное образование».

**Область применения -** результаты исследования могут использоваться в учреждениях образования, обеспечивающих подготовку будущих педагогов начального образования, а также в учреждениях, обеспечивающих повышение квалификации педагогических кадров.