

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе  
учреждения образования

Белорусский государственный  
педагогический университет  
имени Максима Танка»

А.В. Маковчик

05 2023 г.

Регистрационный № 33-02-168-2023



## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ «ТУРПОХОД»**

**для специальности:**

1-03 02 01 Физическая культура,

**специализации:**

1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная  
деятельность

**СОСТАВИТЕЛИ:**

Е.А.Азарова, старший преподаватель кафедры спортивно-педагогических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»;

П.В.Медведев, преподаватель кафедры спортивно-педагогических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой спортивно-педагогических дисциплин факультета физического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол № 5 от 24.11.2022)

Заведующий кафедрой



В.Л. Алешкевич

Советом факультета физического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»  
(протокол № 4 от 30.11.2022)

**СОГЛАСОВАНО:**

Декан факультета  
физического воспитания

К.Ю.Романов  
30.11.2022

Директор ГУО  
«Средняя школа № 218 г. Минска»



В.Г. Макарчук  
14.11.2022

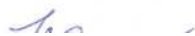
Оформление программы практики и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Руководитель практики  
УМО ЦОМООД БГПУ



Е.А. Лешик

Директор библиотеки БГПУ



Н.П. Сятковская

## СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	8
ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	11
Требования к содержанию и оформлению индивидуального задания и отчета по практике .....	11
Отчетная документация студента по практике .....	11
Оценка студента за практику .....	12
Обязанности участников практики .....	13
Обязанности обучающихся во время прохождения практики .....	14
Список рекомендуемой литературы .....	16
Календарно-тематический план прохождения практики .....	17

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной практики турпоход (далее – программа) является составной частью образовательной программы высшего образования I ступени, реализуемой по специальности 1-03 02 01 «Физическая культура» со специализацией 1-03 02 01 03 «Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность» в дневной форме получения образования. Программа включает описание обязательного элемента образовательной программы, организованного в форме практики и представленного в разделе «IV. Учебные практики» учебных планов по вышеназванной специальности и специализации.

Программа разработана на основании образовательного стандарта высшего образования I ступени (ОСВО 1-03 02 01-2021) по специальности 1-03 02 01 «Физическая культура», утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09.02.2022 г. №22; типового учебного плана по специальности 1-03 02 01 «Физическая культура» со специализацией 1-03 02 01 03 «Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность» (регистрационный № А 03-1-012/пр-тип.), утв. первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.06.2021; учебных планов университета по специальности 1-03 02 01 «Физическая культура» со специализацией 1-03 02 01 03 «Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность» (регистрационный № 014-2021/у от 15.07.2021, № 070-2022/у от 26.06.2022), утв. ректором БГПУ.

Программа разработана с учетом требований, следующих нормативных правовых актов:

Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243–3;

Положение о практике студентов, курсантов, слушателей, утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 № 860;

Инструкция о порядке и особенностях прохождения практики студентами, которым после завершения обучения присваиваются педагогические квалификации, утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.03.2012 г. № 24;

Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования, утв. Министром образования Республики Беларусь от 27.05.2019.

Учебная практика турпоход (далее – практика) занимает важное место в подготовке будущих специалистов сферы физической культуры и спорта и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

**Цель практики:** формирование и закрепление практических умений и навыков, необходимых для организации и проведения туристских походов, слетов и соревнований, обеспечение безопасности и оказание первой доврачебной помощи в туристском походе

### **Задачи практики:**

- углубить и закрепить знания в области рекреационного и спортивного туризма;
- сформировать умения и навыки проведения туристских походов с учащимися;
- овладеть методикой организации массовой туристической работы;
- освоить методики организации и проведения походов выходного дня и туристических слетов;
- закрепить знания основ жизнеобеспечения туристов, техники безопасности и практических навыков оказания первой доврачебной помощи в условиях похода.
- повышение уровня физической подготовленности студентов;
- воспитание у студентов стремления к самосовершенствованию для достижения успехов в избранной профессии.

### **Продолжительность практики**

Продолжительность учебной практики турпоход составляет 1 неделю, что соответствует 54 часам. Трудоемкость практики – 1,5 (полторы) зачетные единицы.

Студенты дневной формы получения образования проходят учебную практику турпоход на II курсе в 4 семестре на базе БГПУ.

Для студентов, переведенных на индивидуальное обучение, устанавливаются индивидуальные сроки прохождения учебной практики турпоход.

Форма контроля – дифференцированный зачет.

### **Требования к содержанию и организации практики в соответствии с образовательным стандартом**

Учебная практика турпоход предусматривает последовательное формирование системы профессиональных умений и навыков студентов в соответствии с их специальностью и квалификацией.

Согласно образовательному стандарту (ОСВО 1-03 02 01-2021) по специальности 1-03 02 01 «Физическая культура» прохождение практики должно обеспечить формирование у студентов специализированной компетенции:

СК-22 - Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам туризма.

В результате прохождения практики турпоход студент должен

#### **знать:**

- особенности организации и проведения туристского похода;
- основы туристской техники (основные средства и приемы преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности,

бивачных работ, применяемых в условиях рекреационных походов по территории Республики Беларусь);

- методику разработки маршрута рекреационно–оздоровительного похода;

- основные положения техники безопасности в туристском походе;

- особенности оказания первой помощи в походе;

**уметь:**

- разрабатывать маршрут рекреационно–оздоровительного похода;

- передвигаться с рюкзаком по маршруту рекреационно–оздоровительного похода;

- устанавливать палаточный лагерь и готовить горячее питание для туристской группы в природных условиях;

- обустраивать туристский бивак;

- вязать узлы, используемые в туристских походах;

- преодолевать естественные и искусственные препятствия;

- ориентироваться на местности;

- оказывать первую помощь пострадавшему

**владеть:**

- эффективной техникой и тактикой туризма для преодоления дистанций туристских походов;

- методикой планирования дистанций рекреационно-спортивных туристских мероприятий;

- методикой судейства и определения результатов соревнований по ТПМ и рекреационно-спортивных туристских соревнований;

- методикой организации и проведения походов выходного дня и туристических слетов.

Организация практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню преподавателя физической культуры.

Базой прохождения учебной практики турпоход является база БГПУ.

На основании приказа ректора БГПУ организацию и проведение практики турпоход обеспечивает администрация факультета физического воспитания. Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики от факультета физического воспитания, непосредственное руководство – руководитель практики кафедры спортивно-педагогических дисциплин.

Студенты направляются на практику на основании приказа ректора БГПУ.

Учебная практика турпоход организуется в соответствии с настоящей программой практики и реализуется в следующих формах:

- *аудиторная форма* (состоит в проведении курсового собрания по организационно-методическим вопросам, в ходе которого студенты знакомятся с планом прохождения практики, правилами техники безопасности, правами и обязанностями студентов-практикантов, формами

представления отчета по практике, получают задание на период ее прохождения; по итогам прохождения практики – подготовка и оформление отчета по практике);

-*учебная форма* (состоит в изучении практикантами методики организации и проведения походов выходного дня и туристических слетов, методики судейства и определения результатов соревнований по ТПМ и рекреационно-спортивным туристским соревнованиям);

-*самостоятельная форма* (состоит в выполнении полученного задания по заполнению дневника практики и в подготовке отчета по практике).

Накануне практики проводится курсовое собрание по организационно-методическим вопросам с участием руководителя практики от учреждения высшего образования.

По окончании учебной практики турпоход, студенты представляют руководителю практики от кафедры отчетную документацию, предусмотренную настоящей программой практики, и сдают дифференцированный зачет в сроки, установленные приказом ректора БГПУ.

Отметка за учебную практику турпоход выставляется в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку студента и учитывается при назначении стипендии на следующий семестр.

Учебная практика по турпоход базируется на содержании учебной дисциплины «Туризм» и требует от студентов актуализации, обобщения и систематизации знаний, умений и навыков по указанной учебной дисциплине.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

Учебная практика «Турпоход» является неотъемлемым элементом образовательного процесса. В связи с этим комплекс заданий, наиболее общих требований и этапы практической подготовки выстроены с учетом «переноса» накопленных теоретических знаний, умений и навыков в сферу практической деятельности.

В содержании заданий отражены основные направления деятельности студента на практике с целью закрепления знаний, умений и навыков:

- разработка маршрута рекреационно-оздоровительного похода;
- передвижение с рюкзаком по маршруту рекреационно-оздоровительного похода;
- установка палаточного лагеря и готовка горячего питания для туристской группы в природных условиях;
- вязка узлов, используемых в туристских походах;
- преодоление естественных и искусственных препятствий;
- владение способами ориентирования на местности;
- умение оказывать первую помощь пострадавшему;
- организации и проведения походов выходного дня и туристических слетов.

Программа прохождения учебной практики «Турпоход» состоит из трех этапов: вводного, основного и заключительного.

### **Вводный этап практики**

На данном этапе студенты участвуют в курсовом собрании по организационно-методическим вопросам, планируют свою работу на период практики, знакомятся с основными направлениями работы, изучают права и обязанности, основную документацию и правила работы с ней.

Проходят инструктаж по технике безопасности, знакомятся с материально-технической и материально-спортивной базой практики.

### **Основной этап практики**

На этом этапе студенты непосредственно изучают методику разработки маршрута рекреационно–оздоровительного похода; основы туристской техники (основные средства и приемы преодоления естественных препятствий, ориентирования на местности, бивачных работ, применяемых в условиях рекреационных походов по территории Республики Беларусь); способы ориентирования на местности; методику организации и проведения походов выходного дня и туристических слетов. Самостоятельно работают над документацией и с методической литературой.

### **Содержание заданий, выполняемых на основном этапе практики**

**День 1. Подготовка к туристическому походу. Техника безопасности в туристических походах**



Техника безопасности в туристическом походе. Подготовка к походу. Разработка маршрута. Сложность, продолжительность, протяженность маршрута. Оценка препятствий. Выбор необходимого снаряжения: рюкзак, палатка, спальник, туристический коврик, предметы личной гигиены и др. Укладка рюкзака. Вспомогательное снаряжение.

Причина травматизма и несчастных случаев в туризме. Опасность объективная и субъективная. Факторы возникновения травм в походе. Маршрут как источник опасности. Влияние географических характеристик района путешествия, погодных-климатических условий, режима ходового дня на безопасность в походе.

### **День 2. Разбитие бивака. Доврачебная медицинская помощь в походе. Разжигание костра. Организация походной кухни**

Выбор места стоянки. Виды палаток. Правила организации туристического лагеря. Установка и снятие палатки. Обустройство бивака: столы, сиденья, утилизация мусора. Правила поведения в туристическом лагере. Ночлег. Сушка вещей. Ремонтный набор. Защита от насекомых и змей.

Медицинская аптечка. Причины травматизма и анализ несчастных случаев. Оказание первой доврачебной медицинской помощи. Повязки. Имобилизация. Способы переноски пострадавшего. Отравления. Другие опасности.

Заготовка дров. Костровое снаряжение. Разжигание костра. Виды костров: «шалаш», «колодец», «ладья» и др. Приготовление пищи на костре. Выбор и расчет продуктов. Правила хранения продуктов.

### **День 3. Топография и ориентирование на местности**

Ориентирование на местности. Пользование топографической картой и компасом. Топографические знаки и символы. Чтение карты и составление схемы маршрута. Движение по азимуту. Движение по обозначенному на карте маршруту. Глазомерная съемка. Ориентирование карты с помощью компаса.

Ориентирование по солнцу и другим природным объектам. GPS навигатор.

### **День 4-5. Техника движения и преодоления препятствий. Вязка узлов**

Переправа по бревну. Преодоление препятствий с помощью подвесной веревки. Преодоление условного болота (по жердям и кочкам). Преодоление чащи, завала. Преодоление водной преграды. Подъем – спуск по склону спортивным способом. Траверс склона.

Вязка узлов. Виды узлов: проводник, двойной проводник, восьмерка, прямой, встречный и др.

### **День 6. Особенности проведения туристических походов**

Обсуждение основных целей похода; выбор района, времени и маршрута. Особенности разработки аварийных вариантов. Обеспечение снаряжением, медицинской аптечкой и продуктами питания. Особенности оформления путевых документов. Особенности организации туристско-спортивного тура.

### **Заключительный этап практики**

На данном этапе студенты закрепляют интерес к будущей профессии, формируют потребность к постоянному росту профессионального мастерства и самообразования, вырабатывают индивидуальный, креативный подход к решению творческих задач. В течение заключительного этапа практики студенты составляют письменный отчет о выполнении программы практики.

Отчет должен быть подписан студентом, непосредственным руководителем практики от кафедры.

Для студентов, разработаны дифференцированные задания. Они выполняются самостоятельно, на основе полученных ранее знаний, литературных и картографических источников.

#### **Пример дифференцированного задания**

Задание 1. Составить маршрут 3-дневного пешего похода по территории Республики Беларусь.

Методические рекомендации. *Необходимо определить конечные точки маршрута, места для разбития биваков на ночь (ночевок) и кратковременного отдыха (перекусы, обеды и др.). Рассчитать километраж между основными объектами на маршруте, охарактеризовать тип дорог и местности, по которой проходит нитка маршрута.*

Задание 2. Описать все достопримечательности (архитектура, природа, музеи, памятники и др.) на маршруте.

Методические рекомендации. *Описание должно быть максимально полным. Объекты даются в порядке их посещения.*

Задание 3. Составить примерное меню на 6 дней похода (завтрак, обед или перекус, ужин), рассчитать общее количество пайки на всю группу из 11 человек.

Задание 4. Рассчитать количество необходимого туристского снаряжения (индивидуального, специального и группового) для группы туристов в количестве 11 человек.

Согласно подобному принципу, могут формироваться и другие задания, например, для 3-дневного велосипедного маршрута группы из 6 человек.

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Требования к содержанию и оформлению индивидуального задания и отчета по практике

Индивидуальное задание студента на практике включает:

- дневник, в котором студент фиксирует результаты выполненных заданий, проводит их анализ, обобщение, делает выводы;
- дифференцированное задание (по уровню сложности);
- разработанный индивидуальный маршрут рекреационно-оздоровительного похода и иную отчетную документацию, предусмотренную программой практики.

По завершении практики студент представляет перечень документов, подтверждающий успешность прохождения практики.

### Отчетная документация студента по практике

#### Дневник практики, включающий:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Практические задания:
  - Задание 1. Подготовка к туристическому походу. Техника безопасности в туристических походах*
    - 1.1. Перечислить перечень основных требований техники безопасности в туристическом походе.
    - 1.2. Разработать нитку маршрута.
  - Задание 2. Разбитие бивака. Доврачебная медицинская помощь в походе*
    - 2.1. Перечислить состав аптечки для проведения пешеходного похода по территории Республики Беларусь.
  - Задание 3. Организация походного питания. Разжигание костра.*
    - 3.1. Составить меню туристского похода.
    - 3.2. Составить продуктовую раскладку туристского похода.
  - Задание 4. Топография и ориентирование на местности.*
    - 4.1 Составить презентацию по способам ориентирования на местности.
  - Задание 5. Техника движения и преодоления препятствий. Вязка узлов.*
    - 5.1. Перечислить перечень туристских узлов, используемых туристами на маршруте туристского похода.
    - 5.2. Составить раскладку личного и группового снаряжения пешего похода, осуществляемого в лесной зоне на территории Республики Беларусь.
  - Задание 6. Особенности проведения туристических походов*
    - 6.1. Разработать маршрут рекреационно-оздоровительного похода.
    - 6.2. Составить перечень основных рекреационных и экскурсионных объектов посещения на маршруте похода.
4. Письменный отчет о выполнении программы практики.

### Подведение итогов практики

При выставлении общей оценки по практике учитываются:

- знания, практические умения и навыки, активность, проявленные студентом в период практики;
- качество содержания и оформления документов;
- исполнительская дисциплина, инициативность, находчивость, проявленные студентом в практической деятельности.

### Оценка студента за практику

По итогам практики проводится дифференцированный зачет в устной форме.

Оценки выставляются на основании действующих критериев оценки по 10-бальной шкале:

Отметка в баллах	Показатели оценки
10 (десять)	Студент выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, ответственно и с интересом относился ко всей работе, активно проявлял инициативу, показал глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, проявил исследовательскую культуру при оформлении документации, сформулированы выводы.
9 (девять)	Студент выполнил программу практики, хорошо выполнял задания, порученные руководителем, проявлял заинтересованность в работе, показал теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, проявил исследовательскую культуру при оформлении документации.
8 (восемь)	Студент выполнил программу практики, хорошо выполнял задания, порученные руководителем, проявлял заинтересованность в работе, показал теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, проявил исследовательскую культуру при оформлении документации, но допускал единичные несущественные ошибки.
7 (семь)	Студент выполнил программу практики, выполнял задания, порученные руководителем, но не всегда самостоятельно, проявлял заинтересованность в работе, показал теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, допускал единичные несущественные ошибки, иногда затруднялся сформулировать выводы.
6 (шесть)	Студент выполнил весь объем работы, согласно программе практики, с интересом относился ко всей работе, показал хорошую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, некоторые задания выполнял не самостоятельно, допускал отдельные незначительные ошибки при выполнении заданий, оформление отчетных информации, возникали трудности при формулировании обобщений и выводов, которые решались с помощью преподавателя. Студент не нарушал режима практики и правил техники безопасности.

<b>Отметка в баллах</b>	<b>Показатели оценки</b>
5 (пять)	Студент выполнил весь объем работы, согласно программе практики, с интересом относился ко всей работе, показал удовлетворительное теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, некоторые задания выполнял не самостоятельно, допускал отдельные ошибки при выполнении заданий, оформление отчетных информации, возникали трудности при формулировании обобщений и выводов, которые решались с помощью преподавателя. Студент не нарушал режима практики и правил техники безопасности.
4 (четыре)	Студент выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, не сумел установить контакт с коллективом, при выполнении исследовательских заданий продемонстрировал недостаточный уровень исследовательской культуры.
3 (три)	Студент не выполнил необходимый объем работы, согласно программе практики, не проявил в нем заинтересованности. Студент не нарушал режима практики и правил техники безопасности.
2 (два)	Студент не выполнил необходимый объем работы, согласно программе практики, не проявил в нем заинтересованности. Студент допускал отдельные нарушения режима практики и правил техники безопасности.
1 (один)	Студент не выполнил программу практики, безответственно относился к своим обязанностям. Допустил грубые нарушения.

### **Обязанности участников практики**

#### ***Руководитель практики от факультета:***

- готовит проект приказа о практике;
- информирует студентов о сроках и месте проведения практики, проводит распределение студентов по подгруппам;
- организует проведение курсовых собраний по организационно-методическим вопросам проведения практики;
- проводит перед началом практики инструктаж студентов по охране труда, противопожарной безопасности;
- осуществляет текущий контроль проведения практики, анализ и обобщение результатов практики;
- контролирует своевременность сдачи отчетной документации, предусмотренной программой практики;
- организует принятие дифференцированных зачетов у студентов в форме, предусмотренной программой практики;
- участвует в работе совета факультета и заседаниях кафедр при обсуждении вопросов по подготовке, проведению и подведению итогов практики и вносит предложения по устранению недостатков, дальнейшему совершенствованию организации и проведения практики студентов;

– составляет отчет по итогам практики и представляет его декану факультета.

***Руководитель практики от кафедры:***

– знакомит студентов с целями, задачами и программой практики, представляет им информацию о базе проведения практики;

– принимает участие в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам;

– консультирует студентов при выполнении заданий, определенных программой практики;

– посещает, анализирует и оценивает задания, спортивно-массовые мероприятия, проводимые студентами в период практики;

– своевременно информирует руководителя практики от факультета об отсутствии студентов, невыполнении ими программы практики, нарушении правил внутреннего трудового распорядка;

– выявляет и своевременно устраняет недостатки в ходе проведения практики;

– проверяет и оценивает отчетную документацию студентов и принимает дифференцированный зачет;

– анализирует выполнение программы практики, обсуждает ее итоги и в течение недели после заседания кафедры представляет руководителю практики от учреждения высшего образования выписку из протокола заседания кафедры, а декану факультета – отчеты о результатах проведения практики;

– участвует в работе совета факультета и заседаниях кафедр при обсуждении вопросов по подготовке, проведению и подведению итогов практики;

– вносит предложения по совершенствованию практики.

**Обязанности обучающихся во время прохождения практики**

***Студент обязан:***

– участвовать в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики;

– вести дневник практики;

– соблюдать правила внутреннего трудового распорядка учреждения;

– выполнять распоряжения администрации учреждения и непосредственного руководителя практики;

– своевременно оформить и представить отчетную документацию по практике руководителю от кафедры.

***Студент имеет право:***

– обращаться к руководителям практики от факультета и кафедры по организационно-методическим и иным вопросам, возникающим в процессе

практики;

- вносить предложения по организации и проведению практики;
- пользоваться библиотекой, кабинетами, учебно-методической документацией, спортивным инвентарем, другим оборудованием, необходимым для выполнения программы практики.

## СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

### Основная литература

1. Новиков, В. Н. Правовое регулирование туристической деятельности : учеб.-метод. пособие / В. Н. Новиков, Д. Н. Киселев ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2017. – 244 с.

### Дополнительная литература

2. Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для студентов пед. вузов / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 208 с.

3. Ганопольский, В. И. Организация массовой туристской работы в Республике Беларусь : метод. рекомендации / В. И. Ганопольский ; Науч.-исслед. ин-т физ. культуры и спорта. – Минск : НИИФКиС, 2008. – 99 с.

4. Захарин, В. С. Энциклопедия юного туриста / В. С. Захарин, Т. К. Захарина. – Минск : Беларус. энцыкл., 2016. – 72 с.

5. Константинов, Ю. С. Детско-юношеский туризм : пособие для педагогов общеобразоват. учреждений, учреждений внешк. воспитания и обучения / Ю. С. Константинов, С. С. Митрахович. – Минск : Нац. ин-т образования, 2010. – 208 с.

6. Организация туристско-краеведческой работы с учащимися : пособие / сост. А. В. Солдатова. – Минск : Красико-Принт, 2016. – 128 с.

7. Подлиских, В. Е. Спортивный и рекреационный туризм. Вопросы и ответы : пособие / В. Е. Подлиских, В. М. Литвинович ; Белорус. гос. ун-т физ. культуры. – Минск : БГУФК, 2013. – 150 с.

8. Туристические слеты / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск : Красико-Принт, 2013. – 126 с.

9. Фурманов, А. Г. Физическая рекреация: активный отдых, спорт для всех, оздоровление, туризм : учеб. для студентов вузов по специальности «Туризм и гостеприимство» / А. Г. Фурманов. – Минск : МЕТ, 2012. – 495 с.

10. Шумик, В. Я. Организация туристских мероприятий с обучающимися: вопросы безопасности : справ. пособие для рук. учреждений образования (шк., гимназий, лицеев, ПТУ, колледжей) / В. Я. Шумик. – Минск : Новая шк., 2007. – 304 с.



## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Подготовка к туристическому походу. Техника безопасности в туристических походах	6
2	Разбитие бивака. Доврачебная медицинская помощь в походе.	6
3	Организация походного питания. Разжигание костра.	6
4	Топография и ориентирование на местности	6
5	Техника движения и преодоления препятствий. Вязка узлов	6
6	Особенности проведения туристических походов. Подготовка отчетной документации по практике	6
	<b>Итого</b>	<b>36</b>