

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

С.И.Василец

2023 г.

Регистрационный № _____

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ЛЕТНИЙ УЧЕБНЫЙ СБОР

для специальности:

1-03 02 01 Физическая культура

направление специализации:

1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная
деятельность

2023 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

П.В.Медведев, преподаватель кафедры спортивно-педагогических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»;

А.И.Главацкий, преподаватель кафедры спортивно-педагогических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»;

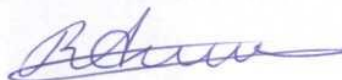
С.С.Огородников, доцент кафедры спортивно-педагогических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой спортивно-педагогических дисциплин факультета физического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол № 5 от 24.11.2022)

Заведующий кафедрой



В.Л.Алешкевич

Советом факультета физического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»
(протокол № 4 от 30.11.2022)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
физического воспитания



К.Ю.Романов
30.11.2022

Директор ГУО
«Средняя школа № 116 г. Минска»



Л.В.Адерихо
30.11.2022

Оформление программы практики и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Руководитель практики
УМО ЦОМООД БГПУ



Е.А.Лешик

— — — — — БГПУ



Н.П.Сятковская

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	9
Отчетная документация	9
Подведение итогов практики	9
Оценка студента за практику	9
Обязанности обучающихся во время прохождения практики	11
Список рекомендуемой литературы	12
Календарно-тематический план прохождения практики	13
Приложения	14

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной практики «Летний учебный сбор» (далее – программа) является составной частью образовательной программы высшего образования I ступени, реализуемой по специальности 1-03 02 01 Физическая культура со специализацией 1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность.

Программа разработана на основании образовательного стандарта высшего образования I ступени (ОСВО 1-03 02 01-2021) по специальности 1-03 02 01 «Физическая культура», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09.02.2022 г. №22; типового учебного плана по специальности 1-03 02 01 «Физическая культура» со специализацией 1-03 02 01 03 «Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность» (регистрационный № А 03-1-012/пр-тип.), утвержденного первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.06.2021; учебных планов университета по специальности 1-03 02 01 «Физическая культура» со специализацией 1-03 02 01 03 «Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность» (рег. № 014-2021/у от 15.07.2021, № 070-2022/у от 26.06.2022), утвержденных ректором БГПУ).

Программа разработана с учетом требований, следующих нормативных правовых актов:

Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243–3;

Положение о практике студентов, курсантов, слушателей, утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 № 860;

Инструкция о порядке и особенностях прохождения практики студентами, которым после завершения обучения присваиваются педагогические квалификации, утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.03.2012 г. № 24;

Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования, утв. Министром образования Республики Беларусь от 27.05.2019.

Практика является компонентом высшего образования, важной частью образовательного процесса при подготовке специалистов и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению избранной специальности, углубленному закреплению теоретических знаний, профессиональных и творческих исполнительных навыков на каждом этапе обучения.

Цель практики: формирование и закрепление у студентов умения применять практические навыки организации, методики обучения, развития физических качеств в условиях летнего учебного сбора с использованием содержания спортивно – педагогических дисциплин учебного плана (легкой атлетики, плавания, спортивных и подвижных игр).

Задачи практики:

- научиться планировать физкультурно-оздоровительную работу;
- сформировать умения организации и проведения оздоровительных мероприятий, (дней здоровья, физкультурного часа, соревнований по видам спорта);
- освоить методики организации и проведения однодневных походов;
- изучить методику проведения занятий по плаванию;
- воспитание у студентов стремления к самосовершенствованию для достижения успехов в избранной профессии.

В результате прохождения практики студент должен **знать:**

- организацию и методику проведения оздоровительной работы в летнем лагере;
- формы, методы и средства проведения занятий с учетом особенностей физического развития учащихся;
- особенности оказания первой медицинской помощи.

уметь:

- планировать и проводить оздоровительную работу в летнем оздоровительном лагере с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей;
- разработать сценарий спортивного праздника;
- разработать положения о соревнованиях;
- организовать и проводить соревнования по видам спорта;
- организовать и проводить спортивные праздники и дни здоровья;
- разработать и проводить комплекс ритмической гимнастики;

владеть:

- методикой планирования проведения соревнований по игровым видам спорта;
- методикой организации и проведения походов выходного дня;
- методикой составления комплексов утренней гимнастики;
- методику судейства и проведения соревнований по индивидуальным видам спорта (легкой атлетике, плаванию, настольному теннису).

Проведение практики летнего учебного сбора должно обеспечить формирование у студентов, базовых профессиональных и специализированных **компетенций**:

– БПК-15 - Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий;

– БПК-14 - Применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий;

– СК-13 - Владеть техникой выполнения и методикой обучения спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи

пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий.

Место проведения практики и особенности организации

Практика проводится стационарно в очном режиме на базе БГПУ, иных физкультурно-оздоровительных объектах г. Минска (в том числе в лесном массиве ж/д станции «Зеленое»), а также на базе кафедры спортивно-педагогических дисциплин.

Ответственность за организацию и проведение практики возлагается на заведующего кафедрой спортивно-педагогических дисциплин и заместителя декана по учебной работе. Контроль за проведением практики осуществляет декан факультета физического воспитания.

Перед началом практики студенты знакомятся с программой и графиком ее прохождения. Обязательным является проведение инструктажа по технике безопасности при выполнении учебных заданий. Для прохождения практики академическая группа делится на подгруппы численностью 10–15 человек. Ежедневная продолжительность практики студентов под непосредственным руководством руководителя практики от кафедры спортивно-педагогических дисциплин – 6 астрономических часов.

Продолжительность практики регламентируется учебными планами по специальности 1-03 02 01 Физическая культура со специализацией 1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность для дневной формы получения высшего образования.

Студенты дневной формы получения образования проходят практику на I курсе во 2 семестре, на II курсе в 4 семестре в сроки, устанавливаемые графиком образовательного процесса на учебный год.

Для студентов, переведенных на индивидуальное обучение, устанавливаются индивидуальные сроки прохождения практики.

Продолжительность практики составляет 2 недели, что соответствует 108 часам. Трудоемкость практики – 3 зачетных единицы.

Форма аттестации по практике – дифференцированный зачет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

День 1. Ознакомление с инструкциями по эксплуатации спортивно-материальной базы, оздоровительного лагеря

Задание 1 – ознакомиться с техникой безопасности и основными требованиями к площадкам на открытом воздухе: места для занятий легкой атлетикой, гимнастический городок, площадка для спортивных игр.

День 2. Правила организации и проведения агитационной работы в оздоровительном лагере

Задание 1 – ознакомиться с организацией оформления выпуска стенной газеты, плакатов на спортивную тематику;

Задание 2 – подготовить план тематической беседы на тему «здорового образа жизни», написать беседу (внести в дневник практики);

Задание 3 – подготовить сценарий и провести спортивную викторину;

Задание 4 – ознакомиться с основными принципами в организации стенда для просмотров результатов соревнований, схем походов, фотографий лучших спортсменов лагеря.

День 3. Уход и эксплуатация за спортивным инвентарём

Задание 1 – изучить инструкцию правил хранения инвентаря;

Задание 2 – ознакомиться с элементарным ремонтом инвентаря;

Задание 3 – ознакомиться с методами организации соблюдения порядка на спортивных площадках.

День 4–5. Изучение инструкций здоровье-сберегающего фактора

Задание 1 – ознакомиться с составлением должностной инструкции по охране труда для инструктора по физическому воспитанию оздоровительного лагеря.

Задание 2 – ознакомиться и составить план работы инструктора по плаванию в оздоровительном лагере .

Задание 3 – ознакомиться с гигиеническими правилами воспитания детей в детском оздоровительном лагере.

Задание 4 – ознакомиться с причинами и профилактикой травматизма в детском оздоровительном учреждении.

Задание 5 – ознакомиться и составить инструкцию по технике безопасности при проведении занятий по плаванию на открытых водоёмах и в бассейне.

Задание 6 – составить инструкцию по мерам обеспечения безопасности на воде.

Задание 7 – ознакомиться с основными причинами несчастных случаев на воде.

Задание 8 – ознакомиться с приемами оказания первой доврачебной помощи при несчастных случаях на воде.

День 6–10. Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере

Задание 1 – разработать план физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, в оздоровительном лагере .

Задание 2 – распланировать физкультурно-оздоровительные мероприятия отряда.

Задание 3 – разработать сценарий и провести физкультурный праздник для средних и старших отрядов.

Задание 4 – разработать положение и провести соревнования (первенство лагеря по легкой атлетике, волейболу, футболу, баскетболу, плаванию, настольному теннису (на выбор)).

Задание 5 – разработать сценарий и провести физкультурный праздник по подвижным играм для младших отрядов.

Задание 6 – составить комплекс упражнений ритмической гимнастики.

Задание 7 – разработать план по организации туристического похода, составить маршрутный лист.

День 11–12. Подготовительно-организационные мероприятия по организации купания на открытых водоёмах и в бассейне

Задание 1 – изучить инструкцию по оборудованию пляжей, бассейнов.

Задание 2 – составление плана-конспекта по обучению плаванию для детей не умеющих плавать.

Задание 3 – составление плана-конспекта по плаванию для детей с низким уровнем подготовки.

Задание 4 – составление плана-конспекта по плаванию для детей умеющих плавать.

Задание 5 – ознакомиться с организацией соревнований по плаванию.

Дифференцированные задания

Студенты выполняют дифференцированные задания самостоятельно, на основе полученных ранее знаний, литературных и картографических источников.

Задание 1. Составить маршрут 1-дневного пешего похода.

Методические рекомендации. *Необходимо определить промежуточные точки маршрута, места для кратковременного отдыха (перекусы, обеды и др.). Рассчитать километраж между маршрута, охарактеризовать тип дорог и местности, по которой проходит нитка маршрута.*

Задание 2. Составить комплекс упражнений ритмической гимнастики.

Методические рекомендации. *Упражнения и дозировку подбирать исходя из возраста и подготовленности детей.*

Задание 3. Составить план-конспект занятия в бассейне.

Методические рекомендации. *Изучить методические пособия по плаванию, указать возраст и уровень занимающихся.*

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

По завершении практики студент представляет перечень документов, подтверждающий успешность прохождения практики.

Отчетная документация

Дневник практики, включающий:

1. Титульный лист (приложение №1).
2. Практические задания:
 1. Положение о соревнованиях (первенство лагеря по легкой атлетике, плаванию, футболу, волейболу, настольному теннису (на выбор)) (приложение №2);
 2. Комплекс упражнений ритмической гимнастики (приложение №3);
 3. План конспект учебно-тренировочного занятия по плаванию (приложение №4)
3. Дифференцированное задание.
4. Письменный отчет о выполнении программы практики (приложение №5).

Подведение итогов практики

При выставлении общей оценки по практике учитываются:

- знания, практические умения и навыки, активность, проявленные студентом в период практики;
- качество содержания и оформления документов;
- исполнительская дисциплина, инициативность, находчивость, проявленные студентом в практической деятельности.

Оценка студента за практику

По итогам практики проводится дифференцированный зачет в устной форме.

Оценки выставляются на основании действующих критериев оценки по 10-бальной шкале:

Отметка в баллах	Показатели оценки
10 (десять)	Студент выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, ответственно и с интересом относился ко всей работе, активно проявлял инициативу, показал глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, проявил исследовательскую культуру при оформлении документации, сформулированы выводы.
9 (девять)	Студент выполнил программу практики, хорошо выполнял задания, порученные руководителем, проявлял заинтересованность в работе, показал теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, проявил исследовательскую культуру при оформлении документации.

Отметка в баллах	Показатели оценки
8 (восемь)	Студент выполнил программу практики, хорошо выполнял задания, порученные руководителем, проявлял заинтересованность в работе, показал теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, проявил исследовательскую культуру при оформлении документации, но допускал единичные несущественные ошибки.
7 (семь)	Студент выполнил программу практики, выполнял задания, порученные руководителем, но не всегда самостоятельно, проявлял заинтересованность в работе, показал теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, допускал единичные несущественные ошибки, иногда затруднялся сформулировать выводы.
6 (шесть)	Студент выполнил весь объем работы, согласно программе практики, с интересом относился ко всей работе, показал хорошую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, некоторые задания выполнял не самостоятельно, допускал отдельные незначительные ошибки при выполнении заданий, оформление отчетных информации, возникали трудности при формулировании обобщений и выводов, которые решались с помощью преподавателя. Студент не нарушал режима практики и правил техники безопасности.
5 (пять)	Студент выполнил весь объем работы, согласно программе практики, с интересом относился ко всей работе, показал удовлетворительное теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, некоторые задания выполнял не самостоятельно, допускал отдельные ошибки при выполнении заданий, оформление отчетных информации, возникали трудности при формулировании обобщений и выводов, которые решались с помощью преподавателя. Студент не нарушал режима практики и правил техники безопасности.
4 (четыре)	Студент выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, не сумел установить контакт с коллективом, при выполнении исследовательских заданий продемонстрировал недостаточный уровень исследовательской культуры.
3 (три)	Студент не выполнил необходимый объем работы, согласно программе практики, не проявил в нем заинтересованности. Студент не нарушал режима практики и правил техники безопасности.
2 (два)	Студент не выполнил необходимый объем работы, согласно программе практики, не проявил в нем заинтересованности. Студент допускал отдельные нарушения режима практики и правил техники безопасности.
1 (один)	Студент не выполнил программу практики, безответственно относился к своим обязанностям. Допустил грубые нарушения.

Обязанности обучающихся во время прохождения практики

Студент обязан:

- участвовать в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики;
- вести дневник практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка учреждения;
- выполнять распоряжения администрации учреждения и непосредственного руководителя практики;
- своевременно оформить и представить отчетную документацию по практике руководителю от кафедры.

Студент имеет право:

- обращаться к руководителям практики от факультета и кафедры по организационно-методическим и иным вопросам, возникающим в процессе практики;
- вносить предложения по организации и проведению практики;
- пользоваться библиотекой, кабинетами, учебно-методической документацией, спортивным инвентарем, другим оборудованием, необходимым для выполнения программы практики.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для студентов пед. вузов / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 208 с.
2. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учеб. пособие для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. – М. : Юрайт, 2020. – 260, [1] с. : ил., табл. – (Высшее образование). – Библиогр.: [с. 183]. – ISBN 978-5-534-12478-1.

Дополнительная литература

3. Оздоровительная физическая культура: Учебник для студентов вузов / А.Г.Фурманов, М.Б.Юспа. – Мн., Тесей, 2003 – С. 367-392.
4. Трушкин А.Г. Физкультурно - оздоровительная работа в летних лагерях. М. – Ростов-на-Дону, «МарТ», 2006 – 191с.
5. Захарин, В. С. Энциклопедия юного туриста / В. С. Захарин, Т. К. Захарина. – Минск : Беларус. энцыкл., 2016. – 72 с.1. Воронкова Л.В. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. Кипарис-13 – М.: Педагогическое общество России, 2005.
6. Гойхман О.Я. Организация и проведение мероприятий: учебное пособие / О.Я. Гойхман. - Москва: ИНФРА-М, 2008 - 120 с. - (Высшее образование).
7. Городный А.М. Массовые соревнования в учебных заведениях. // Физическая культура и здоровье. – 2001 – №2. – С. 66–95.
8. Зацепина М. Б. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников. – М., 2004.
9. Куприянов Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками. – М., 2004.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	
		УР	СР
1	Ознакомление с инструкциями по эксплуатации спортивно-материальной базы, оздоровительного лагеря	6	3
2	Правила организации и проведения агитационной работы в оздоровительном лагере	6	3
3	Уход и эксплуатация за спортивным инвентарём	6	3
4	Изучение инструкций здоровье-сберегающего фактора	6	3
5	Изучение инструкций здоровье-сберегающего фактора	6	
6	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере	6	6
7	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере	6	6
8	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере	6	
9	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере	6	6
10	Планирование физкультурно-оздоровительной работы в лагере	6	
11	Подготовительно-организационные мероприятия по организации купания на открытых водоёмах и в бассейне	6	3
12	Подготовительно-организационные мероприятия по организации купания на открытых водоёмах и в бассейне	6	3
	Итого	72	36
	Всего	108	

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И
ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Дневник учебной практики
«ЛЕТНИЙ УЧЕБНЫЙ СБОР»

Студента(ки) _____ группы

дневной формы получения образования _____

Фамилия Имя Отчество (подпись)

2023г.

Положение о соревнованиях

Название _____

Место проведения _____

Дата проведения _____

Время начала соревнования _____

Время церемонии награждения победителей, закрытие соревнований _____

1. Цели _____

2. Задачи:

1. _____

2. _____

3. _____

3. Руководство проведением _____

4. Участники _____

5. Программа и условия проведения _____

6. Определение личного и командного первенства _____

7. Награждение победителей _____

8. Сроки и порядок подачи заявок на участие в соревнованиях _____

Составил студент: _____

Оценка _____

План-конспект занятия в бассейне

Время:

Место:

Уровень подготовленности:

Цель:

Задача:

№	СОДЕРЖАНИЕ	ДОЗИРОВКА	О.М.У
1.	Подготовительная часть	10–12 мин.	
2.	Основная часть	30 минут.	
3.	Заключительная часть	5–7 минут.	
4.	Подведение итогов учебно-тренировочного занятия	1 минута.	

