

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»



УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор БГПУ

С.И.Коптева

2022 г.

Регистрационный № УД- 33-02-164-2022 уч.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ЛЕТНИЙ УЧЕБНЫЙ СБОР
(ознакомительная)**

для специальности:

1-03 02 01 Физическая культура

направление специализации:

1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная
деятельность

2022 г.

СОСТАВИТЕЛИ:

П.В.Медведев, преподаватель кафедры спортивно-педагогических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»;

А.И.Главацкий, преподаватель кафедры спортивно-педагогических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»;

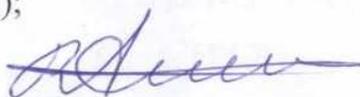
С.С.Огородников, доцент кафедры спортивно-педагогических дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», кандидат педагогических наук, доцент

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой спортивно-педагогических дисциплин факультета физического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

(протокол № 9 от 26.04.2022);

Заведующий кафедрой



В.Л.Алешкевич

Советом факультета физического воспитания учреждения образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 8 от 27.04.2022)

СОГЛАСОВАНО:

Декан факультета
физического воспитания



А.Н.Касперович
27.04.2022

Директор ГУО
«Средняя школа № 116 г. Минска»



Л.В.Адерихо
27.04.2022



Оформление программы практики и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Руководитель практики
УМО ЦОМООД БГПУ



Е.А.Лешик

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ.....	7
ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	10
Отчетная документация.....	10
Подведение итогов практики.....	10
Оценка студента за практику	10
Обязанности обучающихся во время прохождения практики.....	12
Список рекомендуемой литературы	13
Календарно-тематический план прохождения практики	14
Приложения	15

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа учебной практики «Летний учебный сбор» (далее – программа) является составной частью образовательной программы высшего образования I ступени, реализуемой по специальности 1-03 02 01 Физическая культура со специализацией 1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность.

Программа разработана на основании образовательного стандарта высшего образования I ступени (ОСВО 1-03 02 01-2021) по специальности 1-03 02 01 «Физическая культура», утвержденного постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 09.02.2022 г. №22; типового учебного плана по специальности 1-03 02 01 «Физическая культура» со специализацией 1-03 02 01 03 «Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность» (регистрационный № А 03-1-012/пр-тип.), утвержденного первым заместителем Министра образования Республики Беларусь 30.06.2021; учебных планов университета по специальности 1-03 02 01 «Физическая культура» со специализацией 1-03 02 01 03 «Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность» (рег. № 014-2021/у от 15.07.2021, № 070-2022/у от 26.06.2022), утвержденных ректором БГПУ).

Программа разработана с учетом требований, следующих нормативных правовых актов:

Кодекс Республики Беларусь об образовании от 13 января 2011 г. № 243–3;

Положение о практике студентов, курсантов, слушателей, утв. постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 03.06.2010 № 860;

Инструкция о порядке и особенностях прохождения практики студентами, которым после завершения обучения присваиваются педагогические квалификации, утв. постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.03.2012 г. № 24;

Порядок разработки и утверждения учебных программ и программ практики для реализации содержания образовательных программ высшего образования, утв. Министром образования Республики Беларусь от 27.05.2019.

Практика является компонентом высшего образования, важной частью образовательного процесса при подготовке специалистов и представляет собой планомерную и целенаправленную деятельность студентов по освоению избранной специальности, углубленному закреплению теоретических знаний, профессиональных и творческих исполнительных навыков на каждом этапе обучения.

Цель практики: ознакомление с организацией физкультурно-оздоровительного процесса в условиях летнего оздоровительного лагеря. Формирование и закрепление практических умений и навыков, необходимых для организации и проведения физкультурно-массовых мероприятий в оздоровительных лагерях.

Задачи практики:

- ознакомиться с документацией, регламентирующей работу в летнем оздоровительном лагере;
- изучить технику безопасности при проведении занятий на открытом воздухе и в спортивном зале;
- Изучить основные формы и методы проведения физкультурно-спортивной работы в оздоровительных лагерях с учетом особенностей физического развития детей;
- сформировать умения организации и проведения оздоровительных мероприятий, (дней здоровья, физкультурного часа, соревнований по видам спорта);

В результате прохождения практики студент должен **знать:**

- организацию и методику проведения оздоровительной работы в летнем лагере;
- формы, методы и средства проведения занятий с учетом особенностей физического развития учащихся;
- особенности оказания первой медицинской помощи.

уметь:

- планировать и проводить оздоровительную работу в летнем оздоровительном лагере с учетом интересов и индивидуальных особенностей детей;
- разработать сценарий спортивного праздника;
- организовать и проводить спортивные праздники и дни здоровья;
- разработать и проводить комплекс утренней гимнастики;

владеть:

- методикой планирования проведения соревнований по игровым видам спорта;
- методикой составления комплексов утренней гимнастики;
- методику судейства и проведения соревнований по индивидуальным видам спорта (легкой атлетике, плаванию, настольному теннису).

Проведение практики летнего учебного сбора должно обеспечить формирование у студентов, базовых профессиональных и специализированных **компетенций:**

- БПК-15 - Владеть техникой выполнения и методикой обучения видам легкой атлетики, планировать содержание занятий, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий;
- БПК-14 - Применять основные методические подходы в обучении спортивным играм, использовать теоретические знания, методы и средства в процессе обучения спортивным играм, обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий;
- СК-13 - Владеть техникой выполнения и методикой обучения спортивным и прикладным способам плавания, приемами оказания помощи пострадавшим на воде, формами и методиками обучения плаванию,

обеспечивать соблюдение правил безопасности проведения занятий.

Место проведения практики и особенности организации

Практика проводится стационарно в очном режиме на базе БГПУ, иных физкультурно-оздоровительных объектах г. Минска (в том числе в лесном массиве ж/д станции «Зеленое»), а также на базе кафедры спортивно-педагогических дисциплин.

Ответственность за организацию и проведение практики возлагается на заведующего кафедрой спортивно-педагогических дисциплин и заместителя декана по учебной работе. Контроль за проведением практики осуществляет декан факультета физического воспитания.

Перед началом практики студенты знакомятся с программой и графиком ее прохождения. Обязательным является проведение инструктажа по технике безопасности при выполнении учебных заданий. Для прохождения практики академическая группа делится на подгруппы численностью 10–15 человек. Ежедневная продолжительность практики студентов под непосредственным руководством руководителя практики от кафедры спортивно-педагогических дисциплин – 6 астрономических часов.

Продолжительность практики регламентируется учебными планами по специальности 1-03 02 01 Физическая культура со специализацией 1-03 02 01 03 Физкультурно-оздоровительная и туристско-рекреационная деятельность для дневной формы получения высшего образования.

Студенты дневной формы получения образования проходят практику на I курсе во 2 семестре, на II курсе в 4 семестре в сроки, устанавливаемые графиком образовательного процесса на учебный год.

Для студентов, переведенных на индивидуальное обучение, устанавливаются индивидуальные сроки прохождения практики.

Продолжительность практики составляет 2 недели, что соответствует 108 часам. Трудоемкость практики – 3 зачетных единицы.

Форма аттестации по практике – дифференцированный зачет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

День 1. Ознакомление с документацией, регламентирующей работу в оздоровительном лагере

Задание 1 – ознакомиться с положением об оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

Задание 2 – ознакомиться с обязанностями воспитателя (вожатого) детского оздоровительного лагеря.

Задание 3 – ознакомиться с действиями руководителей лагеря и участников в экстремальных ситуациях.

Задание 4 – ознакомиться с должностными обязанностями работников лагеря.

Задание 5 – ознакомиться с должностными обязанностями работников, ответственных за физическое воспитание детей в оздоровительных лагерях.

День 2. Ознакомление с инструкциями, отвечающими за технику безопасности в оздоровительном лагере

Задание 1 – ознакомиться с инструкцией по общим мерам безопасности.

Задание 2 – ознакомиться с инструкцией о правилах перевозки детей автотранспортом.

Задание 3 – ознакомиться с рекомендацией по профилактике детского травматизма и предупреждению несчастных случаев с детьми в лагерях.

Задание 4 – ознакомиться с требованиями к территории детского оздоровительного лагеря.

Задание 5 – ознакомиться с инструкцией по мерам пожарной безопасности.

Задание 6 – ознакомиться с внутренними правилами выхода отряда за территорию оздоровительного лагеря.

Задание 7 – ознакомиться с инструкцией по организации и проведению туристских походов.

Задание 8 – ознакомиться с режимом дня в детском оздоровительном лагере.

День 3–4. Методика проведения оздоровительной работы в летнем лагере

Задание 1 – разработать и составить комплекс упражнений утренней гимнастики (зарядки).

Задание 2 – написать по 2 карточки по подвижным играм для детей – младшего, среднего или старшего возраста.

Задание 3 – разработать сценарий проведения отрядного часа физической культуры для детей – младшего, среднего и старшего возраста.

Задание 4 – разработать сценарий детского праздника «Вас вызывает спортландия».

День 5–6. Изучение и ознакомления с основными формами и методиками проведения физкультурно-спортивной работы детского оздоровительного учреждения

Задание 1 - Утренняя гигиеническая гимнастика (зарядка):

- изучить основные принципы проведения комплексов;
- ознакомиться с основными правилами в выборе и подготовке мест занятий;
- разобрать основные моменты последовательности, структуры комплекса;
- методика проведения ходьбы на месте и в движении;
- методика проведения упражнения в потягивании;
- методика проведения упражнения для мышц ног;
- методика проведения упражнения для мышц живота и спины;
- методика проведения упражнения для мышц рук и плечевого пояса;
- методика проведения упражнения для мышц туловища;
- методика проведения маховые упражнения для рук и ног;
- методика проведения упражнения в прыжках или беге на месте;
- методика проведения заключительных упражнений;
- эмоциональный настрой.

День 7–9. Игры, эстафеты. Методы и средства проведения игр с учетом возрастных особенностей детей

Задание 1 – ознакомиться с методикой проведения игр для детей младшего школьного возраста (лошадь, самолет, кузнец, поезд, поймай бабочку, змея и др.);

Задание 2 – ознакомиться с методикой проведения игр для детей среднего школьного возраста (воробьи и вороны, волк и ягненок, перетягивание в свой лагерь, подсекала в кругу, бой петухов и др.);

Задание 3 – ознакомиться с методикой проведения игр для детей старшего школьного возраста (за круг, бег с ношей, тяни-толкай, чехарда, круговая эстафета и др.).

День 10–12. Методика проведения отрядного часа физической культуры

Задание 1 – изучить основные принципы организации и методику проведения физкультурного часа.

Задание 2 – подобрать игры и эстафеты с учетом возраста; «бег с мячом», «бег-преследование по прямой линии», эстафета «подбей волан», «борьба за мяч», «отряд, смирно», «бег-преследование с прыжком», «лабиринт», «падающая палка», «кто первый?», «стремительный шарик», «кто самый меткий?», «рюкзак над головой», «ползуны», марш бросок «только шагом», игра-разминка «если нравится тебе», «самый меткий футболист», «футболист-жонглер», «кто дальше», «зоркий глаз», «баскетбольный марафон», «тяни в круг», «12 палочек», «защита крепости», «далекий прыжок», «перекажи мяч мячами», «эстафета-каскад», «подтянись-отожмись» и др.

Дифференцированные задания

Студенты выполняют дифференцированные задания самостоятельно, на основе полученных ранее знаний, литературных и картографических источников.

Задание 1. Составить комплекс упражнений для мышц живота и спины.

Методические рекомендации Упражнения и дозировку подбирать исходя из возраста и подготовленности детей.

Задание 2. Составить комплекс эстафет для организации спортивного праздника.

Методические рекомендации. Использовать те эстафеты, которые реально организовать, учитывая возможности инвентаря.

Задание 3. Составить план-конспект занятия по подвижным играм.

Методические рекомендации. Игровые карточки подобрать исходя из возраста детей.

ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

По завершении практики студент представляет перечень документов, подтверждающий успешность прохождения практики.

Отчетная документация

Дневник практики, включающий:

1. Титульный лист (приложение №1).
2. Практические задания:
 1. *Комплекс упражнений утренней гимнастики (приложение №2);*
 2. *Сценарий детского праздника «Вас вызывает спортландия» (приложение №3);*
 3. *По 2 карточки подвижных игр для детей – младшего, среднего и старшего возраста (приложение №4).*
3. Дифференцированное задание.
4. Письменный отчет о выполнении программы практики (приложение №5).

Подведение итогов практики

При выставлении общей оценки по практике учитываются:

- знания, практические умения и навыки, активность, проявленные студентом в период практики;
- качество содержания и оформления документов;
- исполнительская дисциплина, инициативность, находчивость, проявленные студентом в практической деятельности.

Оценка студента за практику

По итогам практики проводится дифференцированный зачет в устной форме.

Оценки выставляются на основании действующих критериев оценки по 10-бальной шкале:

Отметка в баллах	Показатели оценки
10 (десять)	Студент выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, ответственно и с интересом относился ко всей работе, активно проявлял инициативу, показал глубокую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, проявил исследовательскую культуру при оформлении документации, сформулированы выводы.

Отметка в баллах	Показатели оценки
9 (девять)	Студент выполнил программу практики, хорошо выполнял задания, порученные руководителем, проявлял заинтересованность в работе, показал теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, проявил исследовательскую культуру при оформлении документации.
8 (восемь)	Студент выполнил программу практики, хорошо выполнял задания, порученные руководителем, проявлял заинтересованность в работе, показал теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, проявил исследовательскую культуру при оформлении документации, но допускал единичные несущественные ошибки.
7 (семь)	Студент выполнил программу практики, выполнял задания, порученные руководителем, но не всегда самостоятельно, проявлял заинтересованность в работе, показал теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, допускал единичные несущественные ошибки, иногда затруднялся сформулировать выводы.
6 (шесть)	Студент выполнил весь объем работы, согласно программе практики, с интересом относился ко всей работе, показал хорошую теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, некоторые задания выполнял не самостоятельно, допускал отдельные незначительные ошибки при выполнении заданий, оформление отчетных информации, возникали трудности при формулировании обобщений и выводов, которые решались с помощью преподавателя. Студент не нарушал режима практики и правил техники безопасности.
5 (пять)	Студент выполнил весь объем работы, согласно программе практики, с интересом относился ко всей работе, показал удовлетворительное теоретическую и практическую подготовку на всех этапах практики, некоторые задания выполнял не самостоятельно, допускал отдельные ошибки при выполнении заданий, оформление отчетных информации, возникали трудности при формулировании обобщений и выводов, которые решались с помощью преподавателя. Студент не нарушал режима практики и правил техники безопасности.
4 (четыре)	Студент выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной заинтересованности, инициативы и самостоятельности, допускал существенные ошибки в проведении мероприятий, предусмотренных программой практики, не сумел установить контакт с коллективом, при выполнении исследовательских заданий продемонстрировал недостаточный уровень исследовательской культуры.
3 (три)	Студент не выполнил необходимый объем работы, согласно программе практики, не проявил в нем заинтересованности. Студент не нарушал режима практики и правил техники безопасности.

Отметка в баллах	Показатели оценки
2 (два)	Студент не выполнил необходимый объем работы, согласно программе практики, не проявил в нем заинтересованности. Студент допускал отдельные нарушения режима практики и правил техники безопасности.
1 (один)	Студент не выполнил программу практики, безответственно относился к своим обязанностям. Допустил грубые нарушения.

Обязанности обучающихся во время прохождения практики

Студент обязан:

- участвовать в курсовых собраниях по организационно-методическим вопросам практики;
- вести дневник практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка учреждения;
- выполнять распоряжения администрации учреждения и непосредственного руководителя практики;
- своевременно оформить и представить отчетную документацию по практике руководителю от кафедры.

Студент имеет право:

- обращаться к руководителям практики от факультета и кафедры по организационно-методическим и иным вопросам, возникающим в процессе практики;
- вносить предложения по организации и проведению практики;
- пользоваться библиотекой, кабинетами, учебно-методической документацией, спортивным инвентарем, другим оборудованием, необходимым для выполнения программы практики.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература

1. Вяткин, Л. А. Туризм и спортивное ориентирование : учеб. пособие для студентов пед. вузов / Л. А. Вяткин, Е. В. Сидорчук. – 3-е изд., стер. – М. : Академия, 2008. – 208 с.
2. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере : учеб. пособие для вузов / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. – М. : Юрайт, 2020. – 260, [1] с. : ил., табл. – (Высшее образование). – Библиогр.: [с. 183]. – ISBN 978-5-534-12478-1.

Дополнительная литература

3. Оздоровительная физическая культура: Учебник для студентов вузов / А.Г.Фурманов, М.Б.Юспа. – Мн., Тесей, 2003 – С. 367-392.
4. Трушкин А.Г. Физкультурно - оздоровительная работа в летних лагерях. М. – Ростов-на-Дону, «МарТ», 2006 – 191с.
5. Захарин, В. С. Энциклопедия юного туриста / В. С. Захарин, Т. К. Захарина. – Минск : Беларус. энцыкл., 2016. – 72 с.1. Воронкова Л.В. Игровые программы: Атракционы. Шуточные забавы. Сюжетно-ролевые игры. Кипарис-13 – М.: Педагогическое общество России, 2005.
6. Гойхман О.Я. Организация и проведение мероприятий: учебное пособие / О.Я. Гойхман. - Москва: ИНФРА-М, 2008 - 120 с. - (Высшее образование).
7. Городный А.М. Массовые соревнования в учебных заведениях. // Физическая культура и здоровье. – 2001 – №2. – С. 66–95.
8. Зацепина М. Б. Организация культурно-досуговой деятельности дошкольников. – М., 2004.
9. Куприянов Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками. – М., 2004.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Разделы программы	Количество часов	
		УР	СР
1	Ознакомление с документацией, регламентирующей работу в оздоровительном лагере	6	3
2	Ознакомление с инструкциями, отвечающими за технику безопасности в оздоровительном лагере	6	3
3	Методика проведения оздоровительной работы в летнем лагере	6	3
4	Методика проведения оздоровительной работы в летнем лагере	6	3
5	Изучение и ознакомления с основными формами и методиками проведения физкультурно-спортивной работы детского оздоровительного учреждения	6	6
6	Изучение и ознакомления с основными формами и методиками проведения физкультурно-спортивной работы детского оздоровительного учреждения	6	3
7	Игры, эстафеты. Методы и средства проведения игр с учетом возрастных особенностей детей	6	6
8	Игры, эстафеты. Методы и средства проведения игр с учетом возрастных особенностей детей	6	
9	Игры, эстафеты. Методы и средства проведения игр с учетом возрастных особенностей детей	6	3
10	Методика проведения отрядного часа физической культуры	6	6
11	Методика проведения отрядного часа физической культуры	6	
12	Методика проведения отрядного часа физической культуры	6	
	Итого	72	36
	Всего	108	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ «БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И
ТУРИСТСКО-РЕКРЕАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

КАФЕДРА СПОРТИВНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Дневник учебной практики
«ЛЕТНИЙ УЧЕБНЫЙ СБОР»

Студента(ки) _____ группы

дневной формы получения образования _____

Фамилия Имя Отчество (подпись)

2022г.

СЦЕНАРИЙ
Физкультурного праздника («Вас вызывает спортландия»).

Название отряда _____

Место проведения _____

Дата проведения _____

Время начала праздника _____

Время церемонии награждения победителей, закрытие праздника _____

1. Цели _____

2. Задачи:

1. _____

2. _____

3. _____

3. Руководство _____

4. Участники _____

5. Программа и условия проведения _____

6. Определение личного и командного первенства _____

7. Награждение победителей _____

8. Сроки и порядок подачи заявок на участие в соревнованиях _____

Сценарий:

Составил студент: _____

Оценка _____

