

Проектирование уроков с учетом особых образовательных потребностей обучающихся

Часть 1



Изменение функций участников образовательного процесса

- **Учитель** - от передатчика информации к управлению процессом обучения.
- **Учащийся** - активный деятель. Личность, которая умеет ставить цели и достигать их, самостоятельно перерабатывать информацию и применять имеющиеся знания на практике



От формальной к функциональной грамотности

А. А. Леонтьев: «Если **формальная грамотность** – это владение навыками и умениями техники чтения, то **функциональная грамотность** – это способность человека свободно использовать эти навыки для извлечения информации из реального текста – для его понимания, сжатия, трансформации»

Осознание целей учения

На уроке учащийся получает цель учения от учителя в готовом виде. Для продуктивного формирования компетенций важно, чтобы эта цель была принята учеником, стала побудительной силой, превратилась в МОТИВ.

Осознание целей учения

Для этого необходимо, чтобы учащийся четко сформулировал **цель** (что узнать, чему научиться), ее **значение** (зачем и для чего это нужно), выделил **способы достижения** цели (как делать), предполагаемые **трудности** достижения цели, проконтролировал, насколько **реализация** соответствует цели

Урок – основная коллективная форма обучения детей с ОПФР

При обучении детей с ОПФР урок модифицируется в трех основных аспектах:

- **Организационном** (методика организации урока)
- **Методическом** (методика реализации урока)
- **Психологическом** (методика создания и поддержки благоприятного психологического климата)

Организационный аспект (методика организации урока)



- структура урока;
- временная регламентация;
- взаимодействие обучающихся;
- профилактика утомления;
- здоровьесбережение;
- организация рабочего места;

Структурой урока

называется соотношение и последовательность проведения этапов урока, способствующих решению поставленных задач.

Для каждого типа урока сложилась определенная структура



Структура урока

с учетом ведущей **дидактической цели.**

На первой ступени общего среднего образования это:

- комбинированный урок
- урок практического применения знаний и умений
- урок повторения, систематизации и обобщения изученного материала

Временная регламентация



Четко распределяется время на каждый этап урока, основное время выделяется на **этап формирования новых знаний и умений и этап закрепления и применения новых знаний и способов действий.**

Время распределяется с учетом контингента детей и реальных учебных возможностей.

Учет динамики работоспособности учащихся:

- вработывание (5-10 минута)
- оптимум (10-20 минута) – **этап формирования новых знаний и умений**
- физкультминутка (2-3 минуты)
- удержание работоспособности (20-30 минута) – **этап закрепления и применения новых знаний и способов действий**
- резкий спад работоспособности

С. Е. Гайдукевич

Взаимодействие обучающихся формы работы на уроке

- индивидуальные
- в паре
- групповые



Профилактика утомления

- смена видов деятельности (умственной и практической)
- оптимальное дозирование учебного материала
- использование стимулирующего дидактического материала
- ...



Здоровьесбережение

Организация образовательного процесса с учетом

санитарных, гигиенических, эргономических,
психологических требований

Учет ООП обучающихся



Здоровьесбережение

- Учет психофизических особенностей учащихся класса в ходе организации деятельности на уроке
- Соблюдение охранительного режима (дополнительные динамические паузы, зрительная гимнастика, пальчиковая гимнастика)
- Создание психологического климата на уроке, наличие эмоциональных разрядок
- Смена видов деятельности
- Соблюдение гигиенических требований к посадке учащихся и систематический контроль их осанки на уроке
- Соблюдение норм объема домашних заданий, предусмотренных санитарными нормами
- Соблюдение гигиенических условий в соответствии с требованиями санитарными нормами

Здоровьесбережение

в школе необходимо рассматривать по отношению ко всем участникам образовательного процесса: учащийся – учитель.

Профессия «Учитель» входит в тройку лидеров по подверженности профессиональному выгоранию и занимает почетное второе место:

1-е место - врачи;

2-е место - учителя;

3-е место - психологи



Внимательное отношение к своему здоровью



такой подход к работе, при котором важным и обязательным фактором становится интеграция благополучия взрослых и детей во всех областях здоровья: психического, физического и социального: только здоровый, увлеченный своей работой, постоянно развивающийся педагог может вырастить успешного ученика!

Организация рабочего места с учетом ООП учащихся



Проектирование уроков с учетом особых образовательных потребностей обучающихся

Часть 1

