

Родительский университет

В. В. Мартынова, Е. К. Погодина

СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ: ребенок — младший школьник

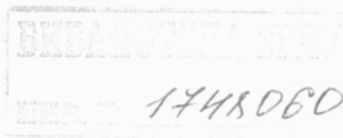
Пособие для педагогических работников
учреждений общего среднего образования
с белорусским и русским языками обучения

*Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования
Республики Беларусь*

Минск



Национальный институт образования
2023



УДК 373.3.018.1
ББК 74.90
М29

Серия основана в 2023 году

Р е ц е н з е н т ы:

кафедра содержания и методов воспитания государственного учреждения образования «Академия последипломного образования» (кандидат социологических наук, доцент, заведующий кафедрой *Н. А. Залыгина*);
заместитель директора по воспитательной работе государственного учреждения образования «Гимназия № 40 г. Минска» *С. И. Знак*

Мартынова, В. В.

М29 Семейное воспитание : ребенок — младший школьник : пособие для педагогических работников учреждений общ. сред. образования с белорус. и рус. яз. обучения / В. В. Мартынова, Е. К. Погодина. — Минск : Национальный институт образования, 2023. — 176 с. — (Родительский университет). ISBN 978-985-893-280-0.

В пособии представлены материалы для работы с родителями учащихся I—IV классов учреждений общего среднего образования в рамках реализации республиканского проекта «Родительский университет» на I ступени «Мой ребенок — младший школьник».

Пособие является структурным компонентом серии «Родительский университет» и адресовано учителям, воспитателям, педагогам-психологам, педагогам социальным, руководителям учреждений общего среднего образования.

**УДК 373.3.018.1
ББК 74.90**

ISBN 978-985-893-280-0

© Мартынова В. В., Погодина Е. К., 2023
© Оформление. НМУ «Национальный институт образования», 2023

ПРЕДИСЛОВИЕ

Одним из приоритетных направлений социальной политики Республики Беларусь является укрепление института семьи. Семья — важнейшая среда формирования личности, ведущий институт социализации, уникальный социальный феномен, сочетающий в себе биологические, демографические, экономические, социальные, культурные и психологические функции. Велика ее роль в формировании у ребенка основ мировоззрения, нравственных норм поведения, отношения к людям, их делам и поступкам. Семья глубоко влияет на весь комплекс физической и духовной жизни растущего человека. Ее главное назначение — воспитание детей.

Семейное воспитание — процесс педагогического взаимодействия родителей и других членов семьи с детьми с целью создания необходимых социальных и педагогических условий для гармоничного развития личности ребенка, формирования у него жизненно важных качеств. Одновременно семейное воспитание рассматривается как составная часть социализации человека в современном цивилизованном обществе.

Основные задачи семейного воспитания:

- социализация личности;
- создание условий для гармоничного развития ребенка;
- формирование опыта гуманных, эмоционально-нравственных отношений; любви к своему дому, Отечеству;
- общекультурное и интеллектуальное развитие;

- развитие интересов, склонностей и способностей;
- помощь в учении;
- подготовка к самовоспитанию и саморазвитию;
- трудовое воспитание и помощь в выборе профессии;
- половое воспитание, подготовка к будущей семейной жизни.

Воспитание как целенаправленная деятельность взрослых зависит от ряда обстоятельств: семейных отношений, нравственной и духовной культуры родителей, их опыта социального общения, семейных традиций и т. д. Важное место среди них занимает педагогическая культура родителей.

Удельный вес и значимость педагогической культуры в воспитательном потенциале семьи неуклонно растут. Это обусловлено прежде всего увеличением количества и усложнением задач семейного воспитания и непосредственно воспитательного процесса. Недостаточный уровень педагогической культуры отцов и матерей, отсутствие у них понимания того, насколько сложен процесс развития ребенка, приводят к ошибкам в семейном воспитании. Следовательно, решение этих задач зависит от целенаправленной педагогической подготовки родителей.

Эффективным средством содействия формированию педагогической культуры является создание родительских университетов на базе учреждений общего среднего образования. Их актуальность определяется необходимостью обучения взрослых конструктивному взаимодействию со своими детьми, оказания им квалифицированной психолого-педагогической помощи и поддержки в воспитании и развитии ребенка. Цели проекта «Родительский университет» — повышение уровня педагогической и психологической культуры родителей, формирование ответственного, позитивного родительства.

Основные задачи родительского университета:

- повышение родительской компетентности в вопросах воспитания детей;

- вооружение родителей современными знаниями в области психического, физического, интеллектуального, половозрастного развития ребенка;
- создание условий для успешной социализации детей, подготовки их к будущей семейной жизни, формирование ценностей семейной жизни, родительства, повышение роли семьи в жизни подрастающего поколения;
- создание условий, способствующих развитию взаимопонимания, сотрудничества семьи и школы.

Перед учреждениями общего среднего образования стоит задача активизировать воспитательную деятельность семьи, оказать ей необходимую психолого-педагогическую поддержку. Взаимодействие с родителями учащихся в рамках проекта «Родительский университет» позволит объединить усилия родителей и педагогов по организации конструктивного диалога в поиске ответов на актуальные вопросы семейного воспитания.

Работа родительского университета организуется с учетом закономерностей развития ребенка в разные возрастные периоды по трем ступеням.

I ступень: «Мой ребенок — младший школьник» — для родителей учащихся I—IV классов учреждений общего среднего образования.

II ступень: «Мой ребенок — подросток» — для родителей учащихся V—IX классов учреждений общего среднего образования.

III ступень: «Мой ребенок — старшеклассник» — для родителей учащихся X—XI классов учреждений общего среднего образования.

Пособие для педагогических работников учреждений общего среднего образования «Семейное воспитание: ребенок — младший школьник» поможет решить задачу комплексного методического обеспечения деятельности родительского университета на I ступени.

В пособии рассматриваются возрастные особенности развития младших школьников, особенности адаптации ребенка к школе, создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся младшего школьного возраста; раскрывается специфика семейного воспитания, формирования культуры семейного общения; освещаются вопросы организации свободного времени детей данного возраста.

Список литературы содержит литературные источники, которые могут быть полезны педагогам при подготовке к проведению занятий с родителями учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Предисловие</i>	3
ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ УЧАЩИХСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	7
Методические материалы	
Как выявить и развивать способности детей	28
Как помочь ребенку стать более внимательным	37
АДАПТАЦИЯ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ	43
Методические материалы	
Помощь ребенку в адаптации к школе	52
Учение с увлечением. Как родители могут помочь ре- бенку учиться	58
Типичные ошибки родителей в организации учебного труда ребенка	64
Воспитание самостоятельности и организованности у младшего школьника	74
ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ — ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК	82
Методические материалы	
Здоровый образ жизни семьи — залог здоровья ребенка	92
Организация режима дня ребенка младшего школьно- го возраста	98
ВОСПИТАНИЕ РЕБЕНКА В СЕМЬЕ	111
Методические материалы	
Как привить ребенку культуру общения с окружающи- ми людьми	122

Агрессивное поведение ребенка: что делать?	128
Как научить ребенка трудиться	138
ОРГАНИЗАЦИЯ СВОБОДНОГО ВРЕМЕНИ УЧАЩЕГОСЯ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	144
Методические материалы	
Как помочь ребенку правильно распределить свое свободное время	148
Компьютерные игры: польза или вред? Как правильно организовать работу младшего школьника за ком- пьютером	153
Как привить ребенку любовь к чтению.....	161
<i>Глоссарий</i>	165
<i>Литература</i>	168
<i>Список рекомендуемой литературы для родителей</i>	172