

Учреждение образования  
«Белорусский государственный педагогический университет  
имени Максима Танка»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе БГПУ

С.И.Василец

2023 г.

Регистрационный № УД-\_\_\_\_\_/уч.  
УД 26-1-Н<sup>2</sup> 37-2023/уч.

**ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине  
для специальностей:

- 6-05-0112-01 Дошкольное образование;
- 6-05-0112-02 Начальное образование;
- 6-05-0113-01 Историческое образование;
- 6-05-0113-02 Филологическое образование (Белорусский язык и литература);
- 6-05-0113-02 Филологическое образование (Белорусский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка));
- 6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература);
- 6-05-0113-02 Филологическое образование (Русский язык и литература. Иностранный язык (с указанием языка));
- 6-05-0113-03 Природоведческое образование (биология и химия);
- 6-05-0113-03 Природоведческое образование (биология и география);
- 6-05-0113-04 Физико-математическое образование (математика и информатика);
- 6-05-0113-04 Физико-математическое образование (математика и физика);
- 6-05-0113-04 Физико-математическое образование (информатика);
- 6-05-0113-06 Художественное образование;
- 6-05-0113-07 Музыкальное образование;
- 6-05-0114-01 Социально-педагогическое и психологическое образование;
- 6-05-0115-01 Образование в области физической культуры и спорта;
- 6-05-0313-01 Психология;
- 6-05-0921-01 Социальная работа;
- 6-05-1012-01 Физическая культура;
- 6-05-1012-04 Организация и управление физической культурой, спортом и туризмом;
- 7-07-0114-01 Специальное и инклюзивное образование

2023 г.

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы (29.04.2022, ТД–СГ. 037/тип.) и учебных планов специальностей.

**СОСТАВИТЕЛИ:**

З.И.Канапацкая, доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов, кандидат исторических наук, доцент;

И.Н.Трестьян, старший преподаватель кафедры истории Беларуси и славянских народов, кандидат исторических наук

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой истории Беларуси и славянских народов (протокол №10 от 21.03.2023)

Заведующий кафедрой



С.А.Толмачева

Научно-методическим советом учреждения высшего образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 5 от 18.04.2023).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует

Методист  
учебно-методического отдела



А.В.Виноградова

Директор библиотеки



Н.П.Сятковская

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «История белорусской государственности» предназначена для реализации высшего образования в рамках цикла социально-гуманитарных дисциплин для студентов первых курсов всех специальностей общего высшего образования. Изучение данной учебной дисциплины ориентировано на формирование устойчивых знаний об историческом прошлом и направлениях дальнейшего развития белорусского государства.

Характерными чертами учебной дисциплины «История белорусской государственности» являются ее междисциплинарность и акцент на концептуальные знания по истории развития государственных институтов, неотъемлемые атрибуты белорусской государственности, формирование практико-ориентированных умений. Учебная дисциплина отражает системный подход к истории формирования и развития отдельных этапов белорусского государства, их эволюцию с учетом внутренних факторов и глобальных процессов.

При составлении учебной программы учитывался многолетний опыт преподавания учебной дисциплины «История», «История Беларуси», достижения отечественных и зарубежных авторов, а также объем знаний, полученный в учреждениях общего среднего образования. В основу программы положен проблемно-хронологический подход, позволяющий сконцентрировать внимание на наиболее значимых исторических явлениях и проблемах истории государственности Беларуси и исключить дублирование школьного курса истории. В программе выдержан принцип «разумной достаточности» относительно предлагаемого студентам информационного и научно-теоретического материала.

Тематика лекционных и практических занятий несет в себе значительный идейно-политический потенциал, оставаясь при этом в границах академической традиции.

Лекции раскрывают основные проблемы по каждой теме. Семинарские занятия проводятся по темам, которые требуют закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над учебным материалом.

**Цель** учебной дисциплины «История белорусской государственности» – формирование обоснованной патриотической позиции.

В рамках поставленной цели **задачи** дисциплины состоят в следующем:

– формирование системы знаний будущих педагогов об истории белорусской государственности и развитие умений осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;

– формирование научного категориального и понятийного аппарата по учебной дисциплине.

- создание устойчивого представления об историческом пути и целях дальнейшего развития белорусского государства;

- развитие навыков аргументированно и четко формулировать свою позицию по актуальным вопросам политической, социально-экономической и культурной сфер.

В результате освоения учебной дисциплины обучающий должен:

**знать:**

- методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности;

- ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь;

- характеристики конституционного строя Республики Беларусь;

- этапы формирования белорусской нации;

- историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;

**уметь:**

- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития;

- применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах;

Использовать знания, полученные в результате освоения учебного материала, при проведении внеклассных мероприятий гражданско-патриотической направленности;

- характеризовать атрибутивные черты белорусской нации;

- анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку;

**владеть:**

- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;

- системным и сравнительным анализом;

- исследовательскими навыками;

- междисциплинарным подходом при решении проблем.

Общие требования к формированию универсальных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

- гуманизации, как приоритетного принципа образования, обеспечивающего личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

- фундаментальности, которая способствует ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественными и гуманитарными знаниями;

- компетентностного подхода, формирующего систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли самостоятельной работы студентов, моделирующего социально-профессиональные проблемы и пути их решения, что обеспечивает

формирование у выпускников умения действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;

– социально-личностной подготовки, основанной на единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая осознает свою неразрывность с прошлым, настоящим и будущим Беларуси и действует в интересах её развития и защиты;

– междисциплинарности и интегративности социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Освоение учебной дисциплины «История белорусской государственности» должно обеспечить формирование следующих универсальных компетенций:

– обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности;

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

Изучение учебной дисциплины «История белорусской государственности» на дневной форме получения образования рассчитано на 108 часов (3 з. е.), из них 54 аудиторных. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 36 часов, семинарские занятия – 18 часов (управляемая самостоятельная работа студента – 4 часа лекции и 2 часа семинарские занятия). Самостоятельная работа студента – 54 часа.

В качестве формы текущей аттестации предусматривается 2 рейтинговые контрольные работы и экзамен на 1 курсе.

На изучение учебной дисциплины «История белорусской государственности» на заочной форме получения образования отводится всего: 108 часов (3 з. е.), из них 12 аудиторных (лекции – 8 часов, семинарские занятия – 4 часа). Форма текущей аттестации – экзамен на 1 курсе.

На изучение учебной дисциплины «История белорусской государственности» на заочной форме получения образования с сокращённым сроком обучения отводится всего: 108 часов (3 з. е.), из них 10 аудиторных (лекции – 6 часов, семинарские занятия – 4 часа). Форма текущей аттестации – экзамен на 1 курсе.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### Раздел 1. Основные этапы развития белорусской государственности

#### Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину

Государство как основной политической институт. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Этапы становления и развития белорусской государственности. Источники по истории белорусской государственности.

#### Тема 1.2. Первые государственные образования на территории Беларуси

Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях. Древняя Русь. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств. Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора. Феодалная раздробленность. Место восточнославянских земель в системе средневековых международных отношений.

#### Тема 1.3. Великое Княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы

Причины и основные концепции возникновения ВКЛ. Расширение территории ВКЛ. Объединение белорусских земель в составе ВКЛ. Отношения с Орденом и Золотой Ордой. Роль белорусских земель в ВКЛ. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов. Магдебургское право.

Правовое и политическое значение Люблинской унии. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства. Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой.

#### Тема 1.4. Беларусь в составе Российской империи

Разделы Речи Посполитой. Русификация и деполонизация. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в. Восстания 1830–1831 и 1863–1864 гг. на территории Беларуси. Экономическое развитие белорусских земель. Западнорусизм и краёвость. Формирование белорусской национальной идеи. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников. Революционные события 1905–1907 гг. в Беларуси. «Наша Ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.

#### Тема 1.5. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.

Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны. Революции 1917 г. и белорусский вопрос. Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР. Белнацком и его роль в создании БССР. ЛитБелССР. Польско-советская война и второе провозглашение БССР. Подписание Рижского мирного договора и его последствия для белорусской государственности.

Формирование Союза Советских Социалистических Республик (СССР). Реализация национально-государственной модели развития. Создание индустриально-аграрной республики. Формирование границ и административно-территориальное устройство БССР в 1919–1939 гг. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР. Достижения и трагедии советской эпохи.

### **Тема 1.6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории**

Причины Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Нападение нацистской Германии на СССР. Оккупационный режим в Беларуси. Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост. Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион». Вклад белорусского народа в Победу. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.

### **Тема 1.7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР**

БССР – страна-учредительница ООН. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80- 90-х гг. XX в.

### **Тема 1.8. Этапы развития независимой Республики Беларусь**

Распад СССР и его причины. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов. Особенности общественно-политического развития в начале XXI в. Современные достижения белорусского государства.

## **Раздел 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь**

### **Тема 2.1. Конституция как основной закон государства**

Формирование правовых традиций в Беларуси. «Русская правда», Статуты ВКЛ, Конституция 3 мая 1791 г. Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов. Значение Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Признание принципов Всеобщей декларации прав человека. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией. Иерархия нормативных правовых актов.

### **Тема 2.2. Президент Республики Беларусь**

Развитие института главы государства в отечественной истории. Специфика организации высшего руководства страны в советское время. Президентская республика. Порядок выборов Президента. Функции и

полномочия главы государства. Главнокомандующий Вооруженных Сил Республики Беларусь.

### **Тема 2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти**

Исторические формы исполнительной власти в Беларуси. Чины княжеской администрации в Древней Руси. Основные должностные лица центрального аппарата в ВКЛ. Появление министерской формы организации исполнительной власти. Белорусы на высших государственных должностях в Российской империи. Развитие исполнительной власти в послереволюционное и советское время. Функции и задачи современного правительства. Структура Правительства Республики Беларусь. Премьер-министр.

### **Тема 2.4. Законодательная и судебная ветви власти**

Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы. Белорусские депутаты в Государственных думах Российской империи. Советская форма народного представительства: ЦИК и Верховный Совет. Национальное собрание – двухпалатный парламент суверенной Беларуси. Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей.

Исторические формы судебных органов в отечественной истории. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь. Верховный и Конституционный суды. Порядок подбора и назначения судей.

### **Тема 2.5. Регионы Беларуси**

Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях: удельные княжества, воеводства и поветы, губернии, уезды, волости, районы, округа, области. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.

### **Тема 2.6. Политические партии и общественные объединения**

Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. Переход от однопартийной системы к многопартийности. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.

## **Раздел 3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций**

### **Тема 3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»**

Основные гипотезы о происхождении белорусов. Этапы формирования белорусской нации. Факторы, повлиявшие на генезис и дальнейшее развитие. Белорусы в мире, диаспора.

Белая Русь – Белоруссия – Беларусь. Версии происхождения названия.

Языковая политика. Билингвизм – характерная черта современной белорусской нации. Исторические примеры двуязычия.



### **Тема 3.2. Народы и религии Беларуси**

История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси.

Конфессиональная история Беларуси. Религиозный состав населения Беларуси. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.

### **Тема 3.3. Государственные символы Беларуси**

Значение Гимна, Герба и Флага для государственности. Историческая символика на белорусских землях. Вариативность символики в других странах. История и символическое значение Государственного Флага. Государственный Герб и его смысловая трактовка. Государственный Гимн – музыкальное отражение государственной традиции.

Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.

### **Тема 3.4. Социально-экономическая модель современной Беларуси**

Предпосылки формирования белорусской модели социально-экономического развития. Основные факторы современного экономического развития Беларуси. Всебелорусские народные собрания. Программы социально-экономического развития Республики Беларусь. Основные показатели развития отечественной экономики.

### **Тема 3.5. Беларусь в геополитическом пространстве**

Геополитический фактор формирования белорусской государственности. Характеристика современного геополитического положения Беларуси. Многовекторность внешней политики. Россия и Китай – стратегические партнеры Беларуси. Ближняя и дальняя дуга международных отношений. Беларусь в интеграционных сообществах. Союзное государство России и Беларуси.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История белорусской государственности»**  
(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия, перечисление изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов				
1	2	3	4		5	7	7	8
<b>1.</b>	<b>Основные этапы развития белорусской государственности</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>2л .2с</b>	<b>26</b>			
<b>1.1</b>	<b>Введение в учебную дисциплину</b> 1. Государство как основной политический институт. 2. Независимость и суверенитет. Нация и государство. 3. Этапы становления и развития белорусской государственности. 4. Источники по истории белорусской государственности.	2			2	Мультимедийная презентация	[1,2]	Конспект
<b>1.2</b>	<b>Первые государственные образования на территории Беларуси</b> 1. Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях. Древняя Русь. 2. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств. 3. Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора. Феодалная раздробленность. 4. Место восточнославянских земель в системе средневековых международных отношений.	2			2	Мультимедийная презентация	[1,2]	Конспект

<b>1.3</b>	<b>Великое Княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы</b> 1. Причины и основные концепции возникновения ВКЛ. 2. Расширение территории ВКЛ. Объединение белорусских земель в составе ВКЛ. 3. Отношения с Орденом и Золотой Ордой. 4. Роль белорусских земель в ВКЛ. 5. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов. 6. Магдебургское право.	2			4	Карта «Вялікае Княства Літоўскае»	[1,2]	Конспект
	7. Правовое и политическое значение Люблинской унии. 8. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой. 9. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. 10. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства. 11. Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой.			2с			[1,2]	Доклады
<b>1.4</b>	<b>Беларусь в составе Российской империи</b> 1. Разделы Речи Посполитой. Русификация и деполонизация. 2. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в. 3. Восстания 1830–1831 и 1863–1864 гг. на территории Беларуси. 4. Экономическое развитие белорусских земель.	2			2	Карта «Адміністрацыйна-тэрытарыяльны падзел Беларусі»	[1,2]	Конспект
	5. Западнорусизм и краевость. Формирование белорусской национальной идеи. 6. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников. 7. Революционные события 1905–1907 гг. в Беларуси. 8. «Наша Ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.		2		2		[1,2]	Устный опрос

<b>1.5</b>	<b>Национально-государственное строительство в 1917– 1941 гг.</b> 1. Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны. 2. Революции 1917 г. и белорусский вопрос. 3. Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР. 4. Белнацком и его роль в создании БССР. ЛитБелССР. 5. Польско-советская война и второе провозглашение БССР. 6. Подписание Рижского мирного договора и его последствия для белорусской государственности.	2			2	Карта «Беларусь в годы Первой мировой войны»	[1,2]	Конспект
	7. Формирование Союза советских социалистических республик (СССР). Реализация национально-государственной модели развития. 8. Создание индустриально-аграрной республики. Формирование границ и административно- территориальное устройство БССР в 1919–1939 гг. 9. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР. Достижения и трагедии советской эпохи.		2					[1,2]
<b>1.6</b>	<b>Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории</b> 1. Причины Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. 2. Нападение нацистской Германии на СССР. 3. Оккупационный режим в Беларуси. 4. Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост. 5. Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси.	2			4	Мультимедий- ная презентация	[1,2]	Конспект
	6. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны. 7. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион». 8. Вклад белорусского народа в Победу.		2					[1,2]

<b>1.7</b>	<b>Восстановление и послевоенная модернизация БССР</b> 1. БССР – страна-учредительница ООН. 2. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. 3. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг. 4. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80- 90-х гг. XX в.	2		2 л	2	Мультимедийная презентация	[1,2]	Конспект
<b>1.8</b>	<b>Этапы развития независимой Республики Беларусь</b> 1. Распад СССР и его причины. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. 2. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. 3. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов. 4. Особенности общественно- политического развития в начале XXI в.	2	2		6	Мультимедийная презентация	[1,2]	Рейтинговая контрольная работа № 1
<b>2.</b>	<b>Основы государственного устройства Республики Беларусь</b>	<b>8</b>	<b>4</b>		<b>14</b>			
<b>2.1</b>	<b>Конституция как основной закон государства</b> 1. Формирование правовых традиций в Беларуси. «Русская правда», Статуты ВКЛ, Конституция 3 мая 1791 г. 2. Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов. 3. Значение Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Признание принципов Всеобщей декларации прав человека. 4. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений. 5. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией. 6. Иерархия нормативных правовых актов	2			2	Мультимедийная презентация	[1,2]	Конспект
<b>2.2</b>	<b>Президент Республики Беларусь</b> 1. Развитие института главы государства в отечественной истории.		2		4		[1,2]	Экспресс-опрос

	<p>2. Специфика организации высшего руководства страны в советское время.</p> <p>3. Президентская республика. Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства.</p>							
<b>2.3</b>	<p><b>Правительство как высший орган исполнительной власти</b></p> <p>1. Исторические формы исполнительной власти в Беларуси. Чины княжеской администрации в Древней Руси.</p> <p>2. Основные должностные лица центрального аппарата в ВКЛ. Появление министерской формы организации исполнительной власти.</p> <p>3. Белорусы на высших государственных должностях в Российской империи.</p> <p>4. Развитие исполнительной власти в послереволюционное и советское время.</p> <p>5. Функции и задачи современного правительства. Структура Правительства Республики Беларусь. Премьер-министр.</p>	2			2	Мультимедийная презентация	[1,2]	Конспект
<b>2.4</b>	<p><b>Законодательная и судебная ветви власти</b></p> <p>1. Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы.</p> <p>2. Депутаты от белорусских губерний депутаты в Государственных думах Российской империи.</p> <p>3. Советская форма народного представительства: ЦИК и Верховный Совет.</p> <p>4. Национальное собрание – двухпалатный парламент суверенной Беларуси. Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей.</p> <p>5. Исторические формы судебных органов в отечественной истории.</p> <p>6. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь. Верховный и Конституционный суды. Порядок подбора и назначения судей.</p>	2			2	Мультимедийная презентация	[1,2]	Конспект
<b>2.5</b>	<p><b>Регионы Беларуси</b></p> <p>1. Исторические формы административно-территориального</p>	2			2	Мультимедийная	[1,2]	Конспект

	<p>деления на белорусских землях: удельные княжества, воеводства и поветы, губернии, уезды, волости, районы, округа, области.</p> <p>2. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь.</p> <p>3. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.</p>					презентация		
<b>2.6</b>	<p><b>Политические партии и общественные объединения</b></p> <p>1. Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси.</p> <p>2. Переход от однопартийной системы к многопартийности. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений.</p> <p>3. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.</p>		2		2		[1,2]	Рейтинговая контрольная работа №2
<b>3.</b>	<b>Беларусь на стыке культур и цивилизаций</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>2л</b>	<b>14</b>			
<b>3.1</b>	<p><b>Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»</b></p> <p>1. Основные гипотезы о происхождении белорусов. Этапы формирования белорусской нации. Факторы, повлиявшие на генезис и дальнейшее развитие.</p> <p>2. Белорусы в мире, диаспора.</p> <p>3. Белая Русь – Белоруссия – Беларусь. Версии происхождения названия.</p> <p>4. Языковая политика. Билингвизм – характерная черта современной белорусской нации. Исторические примеры двуязычия.</p>	2	2		4	Мультимедийная презентация	[1,2]	Экспресс-опрос
<b>3.2</b>	<p><b>Народы и религии Беларуси</b></p> <p>1. История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси.</p> <p>2. Конфессиональная история Беларуси. Религиозный состав населения Беларуси.</p> <p>3. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.</p>	2		2л	2	Видеоролик «Народы и религии Беларуси»	[1,2]	Доклады

3.3	<b>Государственные символы Беларуси</b> 1. Значение Гимна, Герба и Флага для государственности. 2. Историческая символика на белорусских землях. Вариативность символики в других странах. 3. История и символическое значение Государственного Флага. Государственный Герб и его смысловая трактовка. 4. Государственный Гимн – музыкальное отражение государственной традиции. 5. Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.	2			2	Мультимедийная презентация	[1,2]	Конспект
3.4	<b>Социально-экономическая модель современной Беларуси</b> 1. Предпосылки формирования белорусской модели социально-экономического развития. 2. Основные факторы современного экономического развития Беларуси. 3. Всебелорусские народные собрания. 4. Программы социально-экономического развития Республики Беларусь. 5. Основные показатели развития отечественной экономики.		2		4		[1,2]	Сообщения
3.5	<b>Беларусь в геополитическом пространстве</b> 1. Геополитический фактор формирования белорусской государственности. 2. Характеристика современного геополитического положения Беларуси. Многовекторность внешней политики. 3. Россия и Китай – стратегические партнеры Беларуси. 4. Ближняя и дальняя дуга международных отношений. 5. Беларусь в интеграционных сообществах. Союзное государство России и Беларуси.	2			2	Мультимедийная презентация	[1,2]	Конспект
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>4 лк. 2 сем.</b>	<b>54</b>			<b>Экзамен</b>



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«История белорусской государственности»**  
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия, перечисление изучаемых вопросов	Лекции	Семинарские занятия	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Основные этапы развития белорусской государственности</b>	<b>6</b>				
<b>1.1</b>	<b>Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы</b> 1. Причины и основные концепции возникновения ВКЛ. 2. Расширение территории ВКЛ. Объединение белорусских земель в составе ВКЛ. 3. Отношения с Орденом и Золотой Ордой. 4. Роль белорусских земель в ВКЛ. 5. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов. 6. Магдебургское право.	2		Карта «Вялікае Княства Літоўскае»	[1,2]	Конспект
<b>1.2</b>	<b>Национально-государственное строительство в 1917– 1941 гг.</b> 1. Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны. 2. Революции 1917 г. и белорусский вопрос. 3. Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР. 4. Белнацком и его роль в создании БССР. ЛитБелССР. 5. Польско-советская война и второе провозглашение БССР. 6. Подписание Рижского мирного договора и его последствия для	2		Карта «Беларусь в годы Первой мировой войны»	[1,2]	Конспект

	белорусской государственности.					
<b>1.3</b>	<b>Этапы развития независимой Республики Беларусь</b> 1. Распад СССР и его причины. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. 2. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. 3. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов. 4. Особенности общественно- политического развития в начале XXI в. Современные достижения белорусского государства.	2		Мультимедий -ная презентация	[1,2]	Конспект
<b>2.</b>	<b>Основы государственного устройства Республики Беларусь</b>	<b>2</b>	<b>2</b>			
<b>2.1</b>	<b>Конституция как основной закон государства</b> 1. Формирование правовых традиций в Беларуси. «Русская правда», Статуты ВКЛ, Конституция 3 мая 1791 г. 2. Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов. 3. Значение Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Признание принципов Всеобщей декларации прав человека. 4. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений. 5. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией. 6. Иерархия нормативных правовых актов.	2		Мультимедий -ная презентация	[1,2]	Конспект
<b>2.2</b>	<b>Президент Республики Беларусь</b> 1. Развитие института главы государства в отечественной истории. 2. Специфика организации высшего руководства страны в советское время. 3. Президентская республика. Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства.		2		[1,2]	Экспресс-опрос
<b>3.</b>	<b>Беларусь на стыке культур и цивилизаций</b>		<b>2</b>			
<b>3.2</b>	<b>Народы и религии Беларуси</b> 1. История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси.		2	Видеоролик «Народы и религии	[1,2]	Доклады

	2. Конфессиональная история Беларуси. Религиозный состав населения Беларуси.			Беларуси»		
	3. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.					
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>			<b>Экзамен</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### «История белорусской государственности»

(заочная форма получения образования с сокращенным сроком обучения)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия, перечисление изучаемых вопросов	Лекции	Семинарские занятия	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
1	2	3	4	5	6	7
<b>1.</b>	<b>Основные этапы развития белорусской государственности</b>	<b>6</b>				
<b>1.1</b>	<b>Великое Княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы</b> 1. Причины и основные концепции возникновения ВКЛ. 2. Расширение территории ВКЛ. Объединение белорусских земель в составе ВКЛ. 3. Отношения с Орденом и Золотой Ордой. 4. Роль белорусских земель в ВКЛ. 5. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов. 6. Магдебургское право.	2		Карта «Вялікае Княства Літоўскае»	[1,2]	Конспект
<b>1.2</b>	<b>Национально-государственное строительство в 1917– 1941 гг.</b> 1. Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны. 2. Революции 1917 г. и белорусский вопрос. 3. Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР. 4. Белнацком и его роль в создании БССР. ЛитБелССР. 5. Польско-советская война и второе провозглашение БССР.	2		Карта «Беларусь в годы Первой мировой войны»	[1,2]	Конспект

	6. Подписание Рижского мирного договора и его последствия для белорусской государственности.					
<b>1.3</b>	<b>Этапы развития независимой Республики Беларусь</b> 1. Распад СССР и его причины. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. 2. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. 3. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов. 4. Особенности общественно- политического развития в начале XXI в. Современные достижения белорусского государства.	2		Мультимедийная презентация	[1,2]	Конспект
<b>2.</b>	<b>Основы государственного устройства Республики Беларусь</b>		<b>2</b>			
<b>2.1</b>	<b>Президент Республики Беларусь</b> 1. Развитие института главы государства в отечественной истории. 2. Специфика организации высшего руководства страны в советское время. 3. Президентская республика. Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства.		2		[1,2]	Экспресс-опрос
<b>3.</b>	<b>Беларусь на стыке культур и цивилизаций</b>		<b>2</b>			
<b>3.2</b>	<b>Народы и религии Беларуси</b> 1. История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси. 2. Конфессиональная история Беларуси. Религиозный состав населения Беларуси. 3. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.		2	Видеоролик «Конфессии Беларуси»	[1,2]	Доклады
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>6</b>	<b>4</b>			<b>Экзамен</b>

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### ЛИТЕРАТУРА

#### Основная литература

1. Геноцид белорусского народа = Genocide of the Belarusian people : информ.-аналит. материалы и док. / Генерал. прокуратура Респ. Беларусь ; под общ. ред. А. И. Шведа. – Минск : Беларусь, 2022. – 175 с.
2. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэб. дапам. для студэнтаў устаноў выш. адукацыі / І. А. Марзалюк [і інш.] ; пад агул. рэд. І. А. Марзалюка ; навук. рэд. Г. Г. Краско. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.

#### Дополнительная литература

1. Абраменко, Е. Г. Государственно-конфессиональные отношения в Беларуси: политико-правовой аспект / Е. Г. Абраменко // Православие: история и современность : сб. науч. ст. / Гомел. гос. ун-т ; редкол.: Н. Н. Мезга (гл. ред.) [и др.]. – Гомель, 2017. – С. 125–130.
2. Вялікі гістарычны атлас Беларусі [Карты] : у 4 т. / рэдкал.: В. Л. Насевіч (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Белкартаграфія, 2009–2018. – 4 т.
3. Гісторыя Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. Касцюк (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Соврем. шк. : Экоперспектива, 2007–2011. – 6 т.
4. Гісторыя Беларусі [Электронны рэсурс] : вучэб.-метаад. комплекс // Репозиторий Полоцкого государственного университета имени Евфросинии Полоцкой. – Рэжым доступу: <https://elib.psu.by/handle/123456789/9118>. – Дата доступу: 04.05.2023.
5. Грамадска-палітычнае жыццё ў Беларусі, 1772–1917 гг. / А. У. Унучак [і інш.] ; НАН Беларусі, Ін-т гісторыі ; рэдкал.: В. В. Даніловіч (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Беларус. навука, 2018. – 573 с.
6. История Беларуси в контексте европейской цивилизации : учеб. пособие / С. А. Елизаров [и др.]. – 2-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2016. – 398 с.
7. История Беларуси в контексте мировых цивилизаций : учеб. пособие / В. И. Голубович [и др.] ; под ред. Н. И. Полетаевой, Ю. Н. Бохана. – 2-е изд., испр. – Минск : Экоперспектива, 2016. – 303 с.
8. История белорусской государственности : монография : в 5 т. / редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Беларус. навука, 2018–2020. – Т. 1 : Белорусская государственность: от истоков до конца XVIII в. – 2018. – 598 с.
9. История белорусской государственности : монография : в 5 т. / редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Беларус. навука, 2018–2020. – Т. 2 : Белорусская государственность в период Российской империи (конец XVIII – начало XX в.). – 2019. – 413 с.
10. История белорусской государственности : монография : в 5 т. / редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Беларус. навука, 2018–

2020. – Т. 3 : Белорусская государственность: от идеи к национальному государству (1917–1939 гг.). – 2019. – 639 с.

11. История белорусской государственности : монография : в 5 т. / редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Беларус. навука, 2018–2020. – Т. 4 : Белорусская государственность накануне и в период Великой Отечественной войны и послевоенного восстановления (1939–1953 гг.). – 2019. – 567 с.

12. История белорусской государственности : монография : в 5 т. / редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. – Минск : Беларус. навука, 2018–2020. – Т. 5 : Национальная государственность на переломе эпох (вторая половина XX – начало XXI в.). – 2020. – 759 с.

13. Ковкель, И. И. История Беларуси: с древнейших времен до нашего времени / И. И. Ковкель, Э. С. Ярмусик. – Минск : Аверсэв, 2008. – 621 с.

14. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования / В. А. Мельник. – 3-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2013. – 342 с.

15. Новик, Е. К. История Беларуси: с древнейших времен до 2013 г. : учеб. пособие для студентов высш. образования / Е. К. Новик, И. Л. Качалов, Н. Е. Новик ; под ред. Е. К. Новика. – 4-е изд., испр. и доп. – Минск : Выш. шк., 2013. – 558 с.

16. Энцыклапедыя гісторыі Беларусі : у 6 т. / рэдкал.: М. А. Ткачоў (гал. рэд.) [і інш.]. – Мінск : Беларус. Энцыкл., 1993–2003. – 6 т.

**Примерный список вопросов к экзамену по учебной дисциплине  
«История белорусской государственности»**

1. Государство как основной политический институт. Независимость и суверенитет. Нация и государство.
2. Этапы становления и развития белорусской государственности. Источники по истории белорусской государственности.
3. Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств.
4. Крещение Руси. Феодалная раздробленность.
5. Место восточнославянских земель в системе средневековых международных отношений.
6. Причины и основные концепции возникновения ВКЛ. Объединение белорусских земель в составе ВКЛ.
7. Отношения ВКЛ с Орденом и Золотой Ордой.
8. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов. Магдебургское право.
9. Правовое и политическое значение Люблинской унии. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой.
10. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства.
11. Политический кризис Речи Посполитой. Разделы Речи Посполитой. Русификация и деполонизация.
12. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в. Восстания 1830–1831 и 1863–1864 гг. на территории Беларуси.
13. Западнорусизм и краёвость. Формирование белорусской национальной идеи. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников.
14. Революционные события 1905–1907 гг. в Беларуси.
15. «Наша Ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.
16. Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны.
17. Революции 1917 г. и белорусский вопрос.
18. Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР.
19. Белнацком и его роль в создании БССР. ЛитБелССР.
20. Польско-советская война и второе провозглашение БССР. Подписание Рижского мирного договора и его последствия для белорусской государственности.
21. Формирование Союза советских социалистических республик (СССР).
22. Реализация национально-государственной модели развития. Создание индустриально-аграрной республики.
23. Формирование границ и административно-территориальное устройство БССР в 1919–1939 гг.
24. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР.
25. Достижения и трагедии советской эпохи.



26. Причины Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Нападение нацистской Германии на СССР.
27. Оккупационный режим в Беларуси.
28. Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост.
29. Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси.
30. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны.
31. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион».
32. Вклад белорусского народа в Победу. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.
33. БССР – страна-учредительница ООН. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.
34. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг.
35. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80- 90-х гг. XX в.
36. Распад СССР и его причины. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости.
37. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь.
38. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов.
39. Особенности общественно- политического развития в начале XXI в. Современные достижения белорусского государства.
40. Формирование правовых традиций в Беларуси. «Русская правда», Статуты ВКЛ, Конституция 3 мая 1791 г.
41. Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов.
42. Значение Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Признание принципов Всеобщей декларации прав человека. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений.
43. Развитие института главы государства в отечественной истории. Специфика организации высшего руководства страны в советское время.
44. Президентская республика. Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства.
45. Исторические формы исполнительной власти в Беларуси. Чины княжеской администрации в Древней Руси. Основные должностные лица центрального аппарата в ВКЛ.
46. Появление министерской формы организации исполнительной власти. Белорусы на высших государственных должностях в Российской империи.
47. Развитие исполнительной власти в послереволюционное и советское время. Функции и задачи современного правительства.
48. Структура Правительства Республики Беларусь. Премьер-министр.
49. Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы. Белорусские депутаты в Государственных думах Российской империи.

50. Советская форма народного представительства: ЦИК и Верховный Совет.
51. Национальное собрание – двухпалатный парламент суверенной Беларуси. Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей.
52. Исторические формы судебных органов в отечественной истории.
53. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь. Верховный и Конституционный суды. Порядок подбора и назначения судей.
54. Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях: удельные княжества, воеводства и поветы, губернии, уезды, волости, районы, округа, области.
55. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.
56. Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. Переход от однопартийной системы к многопартийности.
57. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений.
58. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.
59. Основные гипотезы о происхождении белорусов. Этапы формирования белорусской нации. Факторы, повлиявшие на генезис и дальнейшее развитие.
60. Белорусы в мире, диаспора.
61. Белая Русь – Белоруссия – Беларусь. Версии происхождения названия.
62. Языковая политика. Билингвизм – характерная черта современной белорусской нации. Исторические примеры двуязычия.
63. История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси.
64. Конфессиональная история Беларуси. Религиозный состав населения Беларуси. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.
65. Государственные символы Беларуси. История и символическое значение.
66. Историческая символика на белорусских землях. Вариативность символики в других странах.
67. Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.
68. Социально-экономическая модель современной Беларуси.
69. Беларусь в геополитическом пространстве
70. Беларусь в интеграционных сообществах. Союзное государство России и Беларуси.

## Примеры компетентностно-ориентированных заданий

### Компетентностно-ориентированное задание 1

Проанализируйте отрывок из выступления верховного главнокомандующего Германии А. Гитлера и ответьте на вопросы: Какой повод выбрал А. Гитлер для вторжения в Польшу в сентябре 1939 года? В чем заключалась провокация германской стороны? Укажите основные причины Второй мировой войны.

22 августа 1939г. Гитлер во время совещания с высшим генералитетом вермахта заявил: «Я дам пропагандистский повод для развязывания войны, а будет ли он правдоподобным — значения не имеет. Победителя потом не спрашивают, говорил он правду или нет. Для развязывания и ведения войны важно не право, а победа».

### Компетентностно-ориентированное задание 2

Как в Конституции Республики Беларусь реализованы принципы демократического социального правового государства? Дайте развернутый ответ.

### Компетентностно-ориентированное задание 3

Определите результаты работы I Всебелорусского съезда в декабре 1917 г. Как Вы считаете, какую роль сыграл съезд в решении вопроса о белорусской государственности? Свой ответ обоснуйте.

### Компетентностно-ориентированное задание 4

Проанализируйте выдержки из документов и ответьте на вопросы: определите события, происходящие в Беларуси, их хронологические рамки и охарактеризуйте политику, проводимую германским командованием в отношении населения, оказавшегося на оккупированной территории.

1. «На указанных (оккупированных) территориях человеческая жизнь ничего не стоит, и устрашающее воздействие может быть достигнуто только необычной жестокостью. В качестве искупления за жизнь одного немецкого солдата, как правило, должна считаться смертная казнь 50-100 коммунистов. Способ приведения приговоров в исполнение должен ещё больше усилить устрашающее воздействие».

Из приказа начальника штаба Верховного главкомандования вооружённых сил Германии В. Кейтеля от 16 сентября 1941г.

2. « ... Мы должны вести войну и наш поход с мыслью о том, как лучше всего отнять у русских людские ресурсы – живыми или мёртвыми? Мы это делаем, когда мы их убиваем или берём в плен и заставляем по-настоящему работать, когда мы стараемся овладеть занятой областью и когда мы оставляем неприятелю безлюдную территорию. Либо они должны быть угнаны в Германию и стать её рабочей силой, либо погибнуть в бою. А оставлять врагу людей, чтобы у него опять была рабочая и военная сила, по большому счёту, абсолютно неправильно».

Из речи Г. Гиммлера 24 апреля 1943 г.

**Перечень заданий и контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы студента**

№ п/п	Название темы	Количество часов на УСР		Задание	Форма выполнения
		лекц.	сем.		
1.3	Великое Княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы		2	<p>Изучить материалы учебной литературы и Интернет-ресурсов и подготовить доклад на одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правовое и политическое значение Люблинской унии.</li> <li>2. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой.</li> </ol> <p align="center"><b>Модуль 2</b></p> <p>Подготовка мультимедийных презентаций по 1 из тем (по выбору студента):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни.</li> <li>2. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства.</li> </ol> <p align="center"><b>.Модуль 3</b></p> <p>Подготовка эссе на тему :Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой</p>	<p align="center">Доклад</p> <p align="center">Презентация</p> <p align="center">Эссе</p>
1.7	Восстановление и послевоенная модернизация БССР	2		<p align="center"><b>Модуль 1.</b></p> <p>Изучить материалы учебной литературы и Интернет-ресурсов и подготовить доклад на одну из тем:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. БССР – страна-учредительница ООН.</li> <li>2. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг.</li> <li>3. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг.</li> <li>4. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80- 90-х гг. XX в.</li> </ol>	Доклад



3.2.	<b>Народы и религии Беларуси</b> 1. История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси. 2. Конфессиональная история Беларуси. Религиозный состав населения Беларуси. 3. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.	2		<p style="text-align: center;"><b>Модуль 1.</b></p> <p><b>Изучить материалы учебной литературы и Интернет-ресурсов и составить опорный конспект на одну из тем:</b></p> 1. История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этнический состав современной Беларуси. 2. Конфессиональная история Беларуси. Религиозный состав населения Беларуси. <p style="text-align: center;"><b>Модуль 2</b></p> <p><b>Подготовка мультимедийной презентации на тему:</b>          Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.</p> <p style="text-align: center;"><b>Модуль 3</b></p> <p><b>Подготовка эссе на тему :</b>          Православие и распространение католичества на белорусских землях</p>	<p style="text-align: center;">Конспект</p> <p style="text-align: center;">Презентация</p> <p style="text-align: center;">Эссе</p>
	<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		

## **Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов**

При изучении дисциплины «История белорусской государственности» могут использоваться различные подходы в организации самостоятельной работы студентов.

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться студентами на:

- подготовку к лекциям и семинарам;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение тем, не выносимых на лекции и семинары;
- составление тематической подборки литературных источников;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовку тематических докладов, презентаций;
- подготовку к тестовому контролю и к экзамену по учебной дисциплине;
- другое.

Основными методами организации самостоятельной работы студентов являются:

- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и семинары;
- конспектирование первоисточников;
- тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

- оценка устного ответа на вопрос;
- защиты учебных заданий;
- индивидуальной беседы.

**Требования к выполнению самостоятельной работы**  
(дневная форма получения образования)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов для СРС	Задание	Формы выполнения
1.1.	Введение в дисциплину. Предмет, задачи и цели курса	2	<b>Составление опорного конспекта по вопросам темы:</b> Этапы становления и развития белорусской государственности. Источники по истории белорусской государственности.	Опорный конспект
1.2.	Первые государственные образования на территории Беларуси	2	<b>Подбор литературы по проблемным вопросам темы:</b> Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора. Феодалная раздробленность. Место восточнославянских земель в системе средневековых международных отношений	Список литературы по проблемным вопросам темы
1.3.	Великое Княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы	4	<b>Подготовка презентации по вопросам темы (по выбору студента):</b> Роль белорусских земель в ВКЛ. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов. Магдебургское право. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства.	Презентация
1.4.	Беларусь в составе Российской империи	4	<b>Формирование информационного блока по вопросам темы:</b> Западнорусизм и краевость. Формирование белорусской национальной идеи. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников. Революционные события 1905–1907 гг. в Беларуси. «Наша ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.	Информационный блок
1.5.	Национально-государственное строительство в 1917-1941 гг.	2	<b>Подготовка презентации по вопросам темы (по выбору студента):</b> Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР. Достижения и трагедии советской эпохи.	Презентация
1.6.	Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории	4	<b>Подбор литературы по проблемным вопросам темы:</b> Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион». Вклад белорусского народа в Победу. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.	Список литературы по проблемным вопросам темы



1.7.	Восстановление и модернизация БССР	2	<b>Формирование информационного блока по вопросам темы:</b> Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80- 90-х гг. XX в.	Информационный блок.
1.8.	Этапы развития независимой Республики Беларусь	6	<b>Подготовка презентации по вопросам темы ( по выбору студента):</b> Особенности общественно- политического развития в начале XXI в. Современные достижения белорусского государства.	Презентация
2.1.	Конституция как основной закон государства	2	<b>Подбор литературы по проблемным вопросам темы:</b> Признание принципов Всеобщей декларации прав человека. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией.	Список литературы по проблемным вопросам темы
2.2.	Президент Республики Беларусь	4	<b>Подготовка презентации по вопросам темы ( по выбору студента):</b> Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства.	Презентация
2.3.	Правительство как высший орган исполнительной власти	2	<b>Составление интеллект-карты по вопросам темы:</b> Функции и задачи современного правительства. Структура Правительства Республики Беларусь.	Интеллект-карта
2.4.	Законодательная и судебная ветви власти	2	<b>Составление интеллект-карты по вопросам темы:</b> Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей. Исторические формы судебных органов в отечественной истории. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь.	Интеллект-карта
2.5.	Регионы Беларуси	2	<b>Подготовка презентации по вопросам темы ( по выбору студента):</b> Современное административно- территориальное деление Республики Беларусь. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.	Презентация
2.6.	Политические партии и общественные объединения	2	<b>Составление опорного конспекта по теме:</b> Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь.	Опорный конспект
3.1.	Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»	4	<b>Подготовка презентации по вопросам темы ( по выбору студента):</b> Этапы формирования белорусской нации. Факторы, повлиявшие на генезис и дальнейшее развитие. Белорусы в мире, диаспора.	Презентация
3.2.	Народы и религии Беларуси	2	<b>Подготовка презентации по вопросам темы ( по выбору студента):</b> Конфессиональная история Беларуси.	Презентация

			Религиозный состав населения Беларуси.	
3.3.	Государственные символы Беларуси	2	<b>Подготовка презентации по вопросам темы ( по выбору студента):</b> Историческая символика на белорусских землях. Вариативность символики в других странах.	Презентация
3.4.	Социально-экономическая модель современной Беларуси	4	<b>Составление интеллект-карты по вопросам темы:</b> Программы социально-экономического развития Республики Беларусь. Основные показатели развития отечественной экономики.	Интеллект-карты
3.5.	Беларусь в геополитическом пространстве	2	<b>Подбор литературы по проблемным вопросам темы:</b> Многовекторность внешней политики. Ближняя и дальняя дуга международных отношений. Беларусь в интеграционных сообществах. Союзное государство России и Беларуси.	Список литературы по проблемным вопросам темы
	<b>ВСЕГО</b>	<b>54</b>		

## **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:
  - собеседование;
  - сообщения;
  - доклады на семинарах;
  
2. Письменная форма:
  - тесты;
  - эссе;
  - отчеты по индивидуальным заданиям;
  - рейтинговая контрольная работа;
  - экзамен;
  - оценивание на основе рейтинговой системы.

### Критерии оценок результатов учебной деятельности студента

Баллы	Критерии оценки
<b>1</b> (один)	Отказ от ответа, полное отсутствие профессиональных компетенций
<b>2</b> (два)	Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знание отдельных фактов из исторических источников, которые рекомендованы программой дисциплины; неспособность использовать научную терминологию; пассивность на семинарских занятиях
<b>3</b> (три)	Отсутствие полного объема знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, которая рекомендована учебной программой; значительные лингвистические и логические ошибки в использовании научной терминологии; неспособность ориентироваться в основных теориях и концепциях дисциплины; пассивность на семинарских занятиях
<b>4</b> (четыре)	Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, которая рекомендована учебной программой; умение использовать научную терминологию и делать выводы без существенных ошибок; способность ориентироваться в основных теориях и концепциях предмета и давать им оценку; работа на семинарских занятиях под руководством преподавателя
<b>5</b> (пять)	Достаточный уровень знаний в рамках учебной программы; умение пользоваться научной терминологией, способность делать выводы; владение основными теориями дисциплины; усвоение основной литературы, которая рекомендована учебной программой, несущественные ошибки при выполнении учебных и профессиональных задач
<b>6</b> (шесть)	Систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии; логично выдержанные ответы; умение ориентироваться в базовых терминах и концепциях дисциплины, давать их сравнительную оценку; самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры выполнения заданий

<p><b>7</b> (семь)</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии; логично выдержанные ответы, способность делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы программы дисциплины; способность ориентироваться в основных теориях и давать их критичную оценку; самостоятельная и активная работа на семинарских занятиях</p>
<p><b>8</b> (восемь)</p>	<p>Систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии; способность делать обоснованные выводы; владение методами комплексного анализа и способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, которая рекомендована программой; способность ориентироваться в основных теориях и <u>концепциях</u> и давать им критичную оценку; активная самостоятельная работа на занятиях, участие в групповых обсуждениях</p>
<p><b>9</b> (девять)</p>	<p>Выполнение требований учебной программы на высоком уровне; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по предмету; безупречное владение теоретическими знаниями и практическими навыками; стилистически грамотное, логично правильное построение материала; точное использование научной терминологии, умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины, давать им критичную оценку, использовать научные достижения в других дисциплинах; умение самостоятельно творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; знание и умелое использование современных информационных и образовательных технологий</p>
<p><b>10</b> (десять)</p>	<p>Безусловное выполнение требований учебной программы на высоком уровне; умение самостоятельно выявлять и использовать внутриспредметные и межпредметные связи учебной дисциплины; свободное владение информацией из основных и дополнительных источников в решении профессиональных задач; поисковая творческая деятельность по решению актуальных проблем изучаемой дисциплины</p>

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ  
учебной дисциплины «История белорусской государственности» с  
другими учебными дисциплинами специальности**

<b>Название дисциплины, с которой требуется согласование</b>	<b>Название кафедры</b>	<b>Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине</b>	<b>Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу</b>
История Беларуси	Истории Беларуси и славянских народов	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 10 от 21.03.2023).
История конфессий в Беларуси	Истории Беларуси и славянских народов	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте (протокол № 10 от 21.03.2023).