

НЕГАТИВНЫЕ СОБЫТИЯ ЖИЗНЕННОГО ПУТИ ШКОЛЬНИКОВ

Гончарова С.С., Республика Беларусь

Западная наука и практика проблему диагностики и коррекции негативных психологических последствий, возникающих вследствие травмирующих событий, рассматривает в рамках кризисной психологии, теории посттравматического стрессового расстройства и превентивного подхода. Своевременное оказание психологической помощи предполагает знание этиологии детских травматических событий.

Наше исследование является первой попыткой изучить и осмыслить события жизненного пути, которые для школьников являются значимыми, в том числе травмирующими. В литературе существуют списки событий, которые способны вызвать у человека стресс и привести к различным заболеваниям ("шкала оценки социальной приспособляемости" и "список неприятных жизненных событий" (Holmes Т.Н.); "список недавних жизненных событий" (Hawkins N.G., Holmes Т. Н.).

Мы попытались создать свой список негативных событий жизненного пути школьников. Для этого мы в своём исследовании использовали методику "Психологическая автобиография", разработанную Е.Ю. Коржовой. В обследовании участвовало 168 школьников 3, 7, 10 – х классов г. Минска.

Изучение и психологическое понимание событий жизненного пути осуществлялось в русле феноменологического (К. Левин, К. Роджерс) и индивидуально-ситуационного (У. Томас) подходов: подвергаются анализу те события, которые указывает и оценивает сам респондент, а понимание достигается через принятие события в интерпритации самого респондента.

Анализ проводился по двум показателям – частоте упоминания и интенсивности переживания событий. Количество событий характеризует частоту упоминания данного события детьми разного возраста, а интенсивность - насколько сильно ребенок переживает данное событие.

1. Для школьников 3- х классов наиболее сильные переживания связаны со смертью родных, друзей и животных; разводом родителей; госпитализацией (болезнью, травмой) близких.

2. У школьников 7 – х классов сильные переживания вызывают события, связанные с госпитализацией (болезнями, травмами) родных и собственным состоянием здоровья; смертью родных; разводом родителей и конфликтами в семье

3. Для старшеклассников наиболее значительные по степени переживания события - смерть близких и смерть животных; состояние здоровья родных и друзей; провал при сдаче вступительных экзаменов в учебные заведения.

4. Если рассматривать значимость событий в зависимости от частоты упоминания, то для учащихся младших классов наиболее значимыми являются события, связанные с состоянием здоровья близких и состоянием собственного (физического и психического) здоровья - 41,1% (от общего числа названных негативных прошедших событий). Для учащихся средних классов первое место по частоте встречаемости занимают события, связанные с проблемами в межличностных отношениях – 21,28%, для старшеклассников - смерть близких людей и животных (26,23%).