

## О НЕОБХОДИМОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ТЕМУ СМЕРТИ

Гончарова С.С., Республика Беларусь

Десятилетие назад Ф.Е.Василюк в своей работе "Пережить горе" отмечал то, что "в отечественной психологии – не поверите! - нет ни одной оригинальной работы по переживанию и психотерапии горя". Можно сказать, что ситуация до сих пор не изменилась и эта проблема осталась на повестке дня. Но в последнее время появилось много переводных работ по данной теме, что в значительной мере может способствовать определенному заделу в работе с детским горем и опытом потерь.

Невнимание психологов к концепции смерти и переживания горя имеет под собой глубокие корни. Можно спросить любого психолога, кто занимается наукой или психологической практикой: "Что для Вас смерть? Как и что рассказать ребенку о смерти?". Эти вопросы приведут к некоторому замешательству, а ответы многих будут основаны на отрицании данной проблемы. В основе же отрицания лежит прежде всего собственный страх смерти. Психологи фобически избегают этой сферы в своей частной жизни и игнорируют ее в своей психологической практике. Чтобы изменить отношение к данной проблеме нужно найти применение концепции смерти как терапевтическому инструменту (И.Ялом).

На наш взгляд одним из основных направлений работы с детским горем должно стать психологическое просвещение. В основе данного направления работы стоит превентивный подход, который предполагает, что готовить ребенка к опыту потерь нужно задолго до того, когда он с потерей встретится. Задачи, решаемые в ходе психологического просвещения:

1. Необходимость психологических знаний по проблеме у родителей, учителей, психологов и всех взрослых, кто, так или иначе, связан с детьми и кто может столкнуться с ситуацией, когда ребенку нужна будет помощь, поддержка и понимание.

2. Ознакомление детей с печальной стороной жизни – смертью. Принятие идеи смерти - фундаментальная задача в развитии каждого ребенка и в достижение им зрелости.

В основе программы психологического просвещения по данной проблеме лежат следующие положения:

1. Начинать готовить ребенка к встрече со смертью нужно задолго до того, когда он реально с ней встретится.

2. Смерть – это сторона жизни. Знание о смерти, включая её последствия и осознание её неизбежности – такая же необходимая часть подготовки к жизни и вклад в психологический рост ребенка.

3. Ребенок может пройти через всё, если ему говорят правду и позволяют поделиться естественными чувствами, которые испытывают люди страдая. Нельзя лишать детей шанса начать схватку с потерей и их представлениями о смерти из-за наших собственных внутренних запретов.

4. Дети – это чувствующие и страдающие человеческие существа, они достаточно развиты, чтобы переживать настоящее горе.