



Учреждение образования «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка»
Институт инклюзивного образования



Консультативная работа с родителями по профилактике нарушений чтения у воспитанников с общим недоразвитием речи

Хандрико Екатерина Анатольевна

Научный руководитель: Хабарова Светлана Петровна
кандидат педагогических наук, доцент

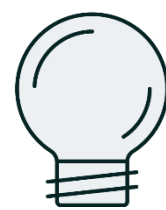
Актуальность исследования

- Реализация семейно-центрированного подхода в организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОПФР.
- Усиление роли родителей в процессе коррекционно-развивающей работы с детьми с ОПФР.



- Профилактика причин, вызывающих школьную дезадаптацию.
- Профилактика нарушений чтения у воспитанников дошкольного возраста в период активного формирования предпосылок к овладению письменной речью.

Цель исследования



теоретически обосновать и систематизировать содержание консультативной работы с родителями детей старшего дошкольного возраста по проблеме профилактики нарушений чтения у воспитанников старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Научный аппарат работы

Объект исследования	Предмет исследования
<p>процесс профилактики нарушений чтений у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.</p>	<p>содержание консультативной работы с родителями по профилактике нарушений чтения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.</p>

Научный аппарат магистерской работы



1 задача исследования

Определить состояние разработанности проблемы консультативной работы с родителями по профилактике нарушений чтений у воспитанников с общим недоразвитием речи.

Психолого-педагогические предпосылки к овладению чтением

Достаточная сформированность звукопроизносительной стороны речи.

Достаточно сформированные фонематические процессы

Развитый зрительный анализ, синтез и зрительная память

Достаточные пространственные представления.

Развитая лексико-грамматическая сторона речи.

Научный аппарат магистерской работы



2 задача исследования

Изучить запрос родителей детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи по проблеме профилактики нарушений чтения.

Критерии оценивания результатов анкетирования родителей детей с ТНР

1

Уровень оценки родителями состояния речевого развития своего ребенка.

2

Готовность к сотрудничеству, понимание ценности и необходимости коррекционной работы.

3

Степень инициативности в организации сотрудничества.

4


Продуктивность использования педагогических рекомендаций.

Научный аппарат магистерской работы:

3 задача исследования

Разработать методические рекомендации для родителей по профилактике нарушений чтения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Содержание методических рекомендаций



Содержание и обоснование методических рекомендаций, основанных на психолого-педагогических, правовых и социокультурных нормах.

Правила, которые гарантируют создание условий для организации грамотного взаимодействия учителя-логопеда и родителей, родителей и детей.

Материалы и приемы для консультирования родителей воспитанников с ОНР по теме профилактики нарушений чтения.

Перечень последовательных и доступных для родителей приемов и упражнений,



Учреждение образования «Белорусский государственный
педагогический университет имени Максима Танка»
Институт инклюзивного образования



Институт инклюзивного образования
Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка

Консультативная работа с родителями по профилактике нарушений чтения у воспитанников с общим недоразвитием речи

Хандрико Екатерина Анатольевна

Научный руководитель: Хабарова Светлана Петровна
кандидат педагогических наук, доцент