

## **Использование возможностей онлайн сервисов при обучении английскому языку взрослых**

*Гардукевич М. Ч.,  
ст. преподаватель  
ИПКиП БГПУ имени М.Танка*

В настоящее время цифровые технологии внедряются во все сферы жизни общества, в том числе и в образовательное пространство. Цифровая трансформация процессов в системе образования предполагает не только развитие, модернизацию информационно-коммуникационной инфраструктуры системы образования, но и формирование современного электронного образовательного контента. Образовательная среда изменяется в связи с новыми требованиями и реалиями времени, с развитием и распространением информационно-коммуникационных технологий.

В широком понимании информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) включают целый спектр цифровых технологий, применяемых для создания, передачи и распространения информации и оказания услуг (компьютерное оборудование, программное обеспечение, электронная почта, спутниковые технологии, сети беспроводной и кабельной связи, мультимедийные средства, Интернет). В настоящее время в учебном процессе используются разные средства ИКТ: Интернет-ресурсы, электронные учебники и пособия, электронные словари, интерактивные тренажеры, презентации и др.

ИКТ значительно расширяют возможности представления учебной информации. Использование графического, звукового сопровождения учебного материала позволяет воссоздавать реальную обстановку деятельности, способствует активизации умственной деятельности слушателей, наиболее широкому раскрытию их способностей. Применение в учебном процессе ИКТ способствует повышению мотивации слушателей к обучению. Кроме того, расширяется перечень учебных задач, которые можно решать в ходе занятия.

ИКТ можно использовать на разных этапах учебного занятия: как при изучении нового материала, так и при закреплении изложенного материала, для организации контроля и проверки, а также при организации самостоятельной работы слушателей.

При обучении английскому языку можно использовать такие онлайн сервисы как Wordwall, LearningsApps, OnlineTestPad, Kahoot, Quizlet, Google и др. В ИПКиП БГПУ имени Максима Танка со слушателями специальности переподготовки «Иностранный язык (английский)» в ходе практических занятий наряду с традиционными формами обучения используются задания, упражнения, тесты, созданные с помощью инструментов вышеуказанных сервисов, что позволяет активизировать мыслительную деятельность слушателей, стимулировать визуальное восприятие информации, облегчить усвоение учебного материала, разнообразить интерактивные задания, создавать различные разноуровневые тесты. По учебным дисциплинам «Практика устной и письменной речи» и «Практическая грамматика» при помощи инструментов

сервисов OnlineTestPad, Wordwall, Quizlet, LearningsApps созданы интерактивные упражнения для активизации и контроля сформированности грамматических и лексических навыков, которые используются в учебном процессе, внедрены в систему дистанционного обучения (СДО) Moodle ИПКиП БГПУ имени МаксимаТанка.

Возможности сервиса Wordwall достаточно широки для создания разных интерактивных упражнений. Данный ресурс (33 интерактивных шаблона, 17 печатных) позволяет создавать упражнения с использованием изображений и текстов для работы в разных форматах (для интерактивной доски, индивидуальной работы на компьютерах и др.). Одним из преимуществ работы данного сервиса является то, что содержимое созданного преподавателем упражнения по одному шаблону, можно конвертировать в другой тип упражнения, используя тот же материал, отрабатывая его в различных упражнениях. Таким образом, грамматический или лексический материал одной темы отрабатывается в разных упражнениях. При выполнении упражнений программа сразу показывает правильность ответа, что дает возможность слушателю самостоятельно исправить ошибку. Инструменты ресурса Wordwall позволяют использовать разные шаблоны подачи информации, эффекты анимации, диаграммы, рисунки. Все это позволяет более наглядно и доступно, чем в устной форме, объяснить и закрепить учебный материал.

В ходе практических занятий для формирования грамматических навыков используются шаблоны Wordwall («Пропущенное слово», «Викторина») для создания подстановочных упражнений, которые позволяют выработать у слушателей автоматизм в употреблении грамматической структуры, усвоить разные формы, присущие определённой грамматической структуре. На этапе контроля языковых навыков, при обучении говорению на ситуативной основе можно использовать инструмент «Случайное колесо», который предлагает случайный выбор задания, предложения, вопроса или темы для обсуждения. Этот инструмент используется при создании трансформационных упражнений. В целом, следует отметить, что разнообразный инструментарий предлагаемых Wordwall шаблонов даёт преподавателю английского языка неисчерпаемый источник для творчества в особенности для организации и проведения информационно насыщенных и разнообразных учебных занятий.

На практических занятиях используются интерактивные задания, созданные с помощью инструментов сервиса LearningsApps («Классификация», «Найди пару», «Найди соответствия», «Установи последовательность», «Викторина с выбором правильного ответа», «Кроссворд»). Особый интерес вызывает у слушателей инструмент «Ментальная карта», который можно применять как для демонстрации заранее составленных карт, так и для составления ментальной карты непосредственно на учебном занятии. При обучении продуктивной лексике ментальная карта успешно используется на этапе введения в тему, где слушатели самостоятельно или работая в парах, группах, анализируют, организуют в схему лексические единицы по теме. Ментальная карта может служить вербальной основой для подготовки слушателей к продуцированию монологической речи. Использование заданий,

разработанных с помощью шаблона «Составление предложений» позволяет заменить письменную работу, облегчить запоминание структуры предложений, развивает внимание, умение различать и понимать слова в составе предложения, смысловую догадку. Кроме того, к текстовой информации можно прикреплять аудио и видеофайлы, встраивать их в задания.

Для совершенствования слушателями лексических и фонетических навыков используются задания, разработанные при помощи инструментов сервиса Quizlet, который позволяет легко запоминать новую информацию в виде учебных карточек с возможностью прослушать правильное произношение новых слов.

При использовании в учебном процессе современных ИКТ создаются предпосылки интенсификации образовательного процесса, стимулирования мотивации слушателей, условия для качественного усвоения учебного материала, предоставляются возможности для обучения в индивидуальном темпе. Использование различных интерактивных инструментов, предоставляемых интернет-технологиями для погружения в среду изучаемого языка и организации взаимодействия между участниками учебного процесса, может служить хорошим инструментарием на этапах ознакомления, активизации и тренировки речевых навыков и предречевых умений. С другой стороны необходимо отметить, что информационно-коммуникационные технологии, Интернет-ресурсы, компьютеры с интерактивными и мультимедийными возможностями не могут заменить живое общение с преподавателем. Считаем целесообразным использовать оптимальное сочетание традиционных форм обучения с информационно-коммуникационными технологиями, что позволит преподавателю создать благоприятные условия для практического овладения английским языком, повысить мотивацию слушателей и эффективность образовательного процесса в целом.

## ЛИТЕРАТУРА

1. Волкова, О.В. Основные характеристики информационно-коммуникационных технологий // Образование. Качество. Инновации. – 2011. – № 1. – С. 70 – 72