

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический университет
имени Максима Танка»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
С.И.Василец
2023 г.
Регистрационный № *УД 26-1-№30-2023/уч.*



ИСТОРИЯ КОНФЕССИЙ В БЕЛАРУСИ

Учебная программа учреждения высшего образования по учебной
дисциплине для специальности:
6-05-0113-01 Историческое образование

2023 г.

Учебная программа составлена на основе примерной учебной программы (_____, _____/_____) и учебного плана специальности 6-05-0113-01 Историческое образование

СОСТАВИТЕЛЬ:

З.И. Канапацкая, доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов БГПУ, кандидат исторических наук, доцент

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

В.Н. Кадира, первый проректор частного учреждения образования «Институт современных знаний имени А. М. Широкова», кандидат исторических наук, доцент

И.В. Варивончик, профессор кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории, доктор исторических наук, профессор

СОГЛАСОВАНО:

Директор государственного учреждения образования «Гимназия № 40 имени Янки Лучины г. Минска»



И.А. Бобков

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой истории Беларуси и славянских народов (протокол № 10 от 21.03.2023).
Заведующий кафедрой

С.А. Толмачева

Научно-методическим советом учреждения высшего образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № 5 от 18 . 04 .2023).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист учебно-методического отдела

А.В. Виноградова

Директор библиотеки

Н.П. Сятковская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа учебной дисциплины «История конфессий в Беларуси» составлена на основе типовой учебной программы для учреждений высшего образования.

Конфессиональная история в Беларуси оказывает значительное влияние на политическую, социально-экономическую и духовную жизнь современного белорусского общества, которое полиэтнично и поликонфессионально. Понимание закономерностей и особенностей этнического и конфессионального развития белорусского народа необходимо для сохранения национальной и религиозной толерантности в обществе, для умения анализировать современные мировые этнические и конфессиональные процессы. Структура программы «История конфессий в Беларуси» основывается на определении и подборе главных понятий, идей, тенденций, фактов, дат, и других элементов исторических знаний, направленных на раскрытие закономерностей и региональных особенностей процессов этнического и конфессионального развития Беларуси.

Целью учебной дисциплины является изучение особенностей развития конфессий на белорусских землях в различные исторические периоды, изучение становления религиозной терпимости белорусов.

Для реализации поставленной цели предусматривается решение следующих **задач**:

- охарактеризовать этапы истории конфессий в Беларуси;
- показать особенности протекания конфессиональных процессов на территории Беларуси в зависимости от разных исторических периодов;
- проанализировать взаимодействие конфессионального и этнического факторов в формировании конфессиональной и национальной самоидентификации населения Беларуси.

Учебная дисциплина «История конфессий в Беларуси» основывается на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин специальности: «История Беларуси», «Религиоведение», «История восточных славян с древнейших времен до 1918 г.»

Дисциплина дает возможность углубить знания по конфессиональной истории Беларуси, лучше осознать многонациональное и разнообразие приверженцев различных религий, воспитать толерантное отношение к представителям национальных меньшинств, систематизировать на более высоком теоретическом уровне информацию, связанную с влиянием конфессиональных процессов на социально-политическое и культурное развитие Беларуси.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия дисциплины;
- историю формирования конфессий в Беларуси в различные исторические периоды;

- этапы становления поликонфессионального белорусского общества;
- взаимодействие конфессионального, этнического и «национального» в формировании белорусов;
- эволюцию религиозных организаций в мире и Республике Беларусь;
- этническую и конфессиональную политику Республики Беларусь на современном этапе.

уметь:

- анализировать конфессиональные процессы на белорусских землях на разных исторических этапах;
- анализировать современные конфессиональные процессы, происходящие в мире;
- показывать влияние многообразных этнокультурных факторов на развитие Беларуси;
- использовать полученные теоретические знания в учебной и профессиональной деятельности;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации научные сведения;
- проявлять политическую толерантность, корректность и веротерпимость.

Освоение учебной дисциплины «История конфессий в Беларуси» должно обеспечить формирование у студентов универсальных и базово-профессиональных компетенций:

УК – 4. Работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и иные различия.

БПК – 14. Выделять основные периоды, тенденции и закономерности социальных, экономических, политических, религиозно-конфессиональных и культурных событий и процессов, проходивших на территории Беларуси.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в социально-культурной и общественной жизни страны.

На изучение учебной дисциплины «История конфессий в Беларуси» отведено всего 104 часа (3 зач. ед.), из них – 48 часов аудиторных. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 20 часов, семинары – 28 часов (управляемая самостоятельная работа студента – 4 часа). Самостоятельная работа студента – 56 часов. Форма текущей аттестации – зачет в первом семестре.

На заочной форме получения образования учебным планом отводится всего 108 час.(3 зач.ед.): из них 12 часов аудиторных часов (4 часов – лекционных занятий, 8 часов – семинарских занятий). В процессе изучения дисциплины студенты сдают зачет на 1 курсе.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Тема 1. Этнокультурные процессы на белорусских землях в VI–XII вв.

Язычество восточных славян. Мифологические представления о мире. Праздники, традиции, обряды восточных славян. Влияние Византии на культурную и духовную жизнь восточных славян. Предпосылки христианизации. Первые христиане на белорусских землях. Первые центры христианизации белорусских земель. Основание Полоцкой и Туровской епархий. Проблема распространения новой веры. Двоеверие. Начало монастырской жизни. Основание Полоцкой и Туровской епархий. Раскол христианства на Западную и Восточную ветви. Особенности вероучения, культа и церковной организации православия.

Начало храмостроительства. Первые святые на белорусских землях. Христианские просветители Ефросинья Полоцкая, Кирилл Туровский, Климентий Смолятич. Авраамий Смоленский. Жития святых.

Тема 2. Конфессиональные процессы на белорусских землях в XIII–XV вв.

2.1. Православие и распространение католичества на белорусских землях

Этническая структура населения Великого Княжества Литовского, Русского, Жемойтского. Крещение Миндовга. Войшелк и основание Лавришевского монастыря. Кревская уния, общеземский привилей 1387 г. и начало распространения католичества в Беларуси. Создание Виленского бискупства. Усиление политических противоречий между феодалами католического и православного вероисповеданий. Городельская уния 1413 г. Религиозная политика Витовта. Создание Литовско-Новогрудской митрополии.

Внутреннее противостояние между православными и католиками Великого Княжества Литовского. Гражданская война 1430-х гг. Привилегии великих князей литовских православной знати 1432 и 1434 гг. Флорентийская уния 1439 г. и ее традиции в Великом Княжестве Литовском в XV в.

2.2. Церковь и религия в политической, социально-экономической и культурной жизни ВКЛ

Еврейские общины и татарские поселения на территории Беларуси. Особенности вероучения, культа и церковной организации католицизма. Иудаизм и ислам на территории ВКЛ.

Тема 3. Конфессиональные процессы на белорусских землях в XVI – XVIII вв.

3.1. Политика веротерпимости в практике политической жизни Великого Княжества Литовского в 20-е – 60-е г. XVI в. Реформационное движение на белорусских землях

Особенности формирования конфессиональных отношений на территории Беларуси в XVI-XVIII вв. Поликонфессиональность Великого Княжества Литовского. Сеймовое постановление 1573 г. Привилегированное положение католической церкви в ВКЛ. Кризис православия в XVI в. и поиски путей выхода из него. Церковные братства. Идеологи братского движения. Стефан Зизаний.

Распространение протестантизма: лютеранство, кальвинизм, антитринитаризм. Деятели Реформации (Николай Радивилл Черный, Симон Будный, Василий Тяпинский). Аугсбургский религиозный мир. Свобода выбора религии в Речи Посполитой (1573 г.).

3.2. Контрреформация в Беларуси. Религиозные проблемы в Великом Княжестве Литовском во второй половине XVII–XVIII в. Иудеи и мусульмане в Беларуси

Тридентский собор. Деятельность иезуитов на территории Беларуси. Пётр Скарга. Основание Виленской иезуитской академии. Иезуитские коллегии. Православные братства. Формирование униатской церкви. Ипатий Потей. Брестская церковная уния (1596 г.). Положение православной церкви в XVII–XVIII вв. Православно-протестантский союз 1599 г. Деятели униатской церкви. Базилианский орден. Идея создания патриархата в ВКЛ. Пётр Могила. Конфессии в войнах середины XVII в. Закрепление верховенства католической церкви. Успехи униатства. Подчинение Киевской митрополии Московскому патриархату. Сужение сферы влияния православия. Положение православных и протестантов. Диссидентский вопрос, его выход на международную арену и создание международно-правовой базы его решения (договоры 1660, 1686 гг.). Обострение диссидентского вопроса в 60-е г. XVIII в. Слуцкая, Торуньская, Барская конфедерации. Кардинальные права. Георгий Конисский. Борьба за Могилевскую епархию.

Появление старообрядческих общин (XVII в.) на территории Беларуси. Диссидентский вопрос в разделах Речи Посполитой. Эпоха Просвещения и идеи свободомыслия. Религиозная политика российского правительства в 1772–1801 гг.

Положение евреев и татар в Великом Княжестве Литовском и Речи Посполитой. Политика властей в отношении национальных меньшинств. Центры сохранения этноконфессиональной культуры евреев и татар. Участие иудеев и мусульман в социально-политической и культурной жизни государства.

Тема 4. Конфессиональная политика российского государства на белорусских землях в XIX – начале XX вв.

Национальная политика Российского государства на белорусских землях. Введение «черты оседлости» для еврейского населения.

Основные направления конфессиональной политики Российского государства. Борьба с влиянием католической церкви. Изгнание иезуитов (1820 г.). Изменение соотношения основных течений христианства. Реформирование униатской церкви. Полоцкий церковный собор (1839 г.) и ликвидация униатской церкви.

Расширение влияния православной церкви. «Русификация» населения белорусских земель. Утверждение православия.

Положение иудеев и мусульман.

Указ 17 апреля 1905 г. «Об укреплении начал веротерпимости» и изменения в конфессиональной жизни.

Тема 5. Советский период истории конфессий в Беларуси

Декрет 1918 г. об отделении церкви от государства и школы от церкви. Распространение атеизма. Положение православной церкви в Западной Беларуси. Распространение католицизма. Неоуния.

Положение конфессий во время Великой Отечественной войны. Конфессиональное развитие БССР в послевоенный период. Взаимоотношение государства и церкви в 1950-е – 1980-е годы. Изменения в духовной жизни белорусского народа в конце 1980-х – начале 90-х годов.

Религиозный «ренессанс» конца XX в.

Тема 6. Конфессии Беларуси на современном этапе

Этническая и конфессиональная структура современной Беларуси. Национально-культурное возрождение в конце XX – начале XXI в.

Причины образования новых религиозных организаций. Основные черты нетрадиционных религии. Их деятельность на территории Беларуси.

Национальные и религиозные организации. Строительство храмов различных конфессий на территории Беларуси. Характерные черты менталитета белорусов. Толерантность в белорусском обществе.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
учебной дисциплины «История конфессий в Беларуси»
(дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия, перечисление изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студентов	Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия	Управляемая самостоятельная работа студентов				
2 семестр								
1	Этнокультурные процессы на белорусских землях в VI–XII вв.	2	4		8		[1; 2]	
1.1	Первобытные верования и обряды. Язычество 1. Язычество восточных славян. Мифологические представления о мире. 2. Праздники, традиции, обряды восточных славян. 3. Влияние Византии на культурную и духовную жизнь восточных славян.		2		2			устные доклады
1.2	Принятие и особенности распространение христианства на белорусских землях 1. Предпосылки христианизации. Первые христиане на белорусских землях. 2. Первые центры христианизации белорусских земель. Основание Полоцкой и Туровской епархий. 3. Проблема распространения новой веры. Двоеверие. 4. Раскол христианства на Западную и Восточную ветви.	2	2		6	Наглядные материалы (графические изображения, репродукции картин)		защита презентаций

	5. Особенности вероучения, культа и церковной организации православия. 6. Начало храмостроительства. Первые святые на белорусских землях.							
2	Конфессиональные процессы на белорусских землях в XIII-XV вв.	4	6	2	10		[1; 2]	
2.1	Православие и распространение католичества на белорусских землях 1. Этническая структура населения Великого Княжества Литовского, Русского, Жемойтского. Еврейские общины и татарские поселения на территории Беларуси. 2. Крещение Миндовга. Войшелк и основание Лавришевского монастыря. Лавришевское евангелие. 3. Кревская уния, общеземский привилей 1387 г. и начало распространения католичества в Беларуси. 4. Городельская уния 1413 г. и возникновение «русского вопроса» в Великом Княжестве Литовском. 5. Религиозная политика Витовта. Создание Литовско-Новогрудской митрополии.	2		2 л.	6	Подборка документального материала (фото архивных документов и т.д.)		устный опрос, защита презентаций
	6. Внутреннее противостояние между православными и католиками Великого Княжества Литовского. 7. Гражданская война 1430-х г. и корректирование этноконфессиональной политики государства. 8. Привилегии великих князей литовских православной знати 1432 и 1434 гг. 9. Флорентийская уния 1439 г. и ее традиции в Великом Княжестве Литовском в XV в.		2		2	Наглядные материалы (графические изображения, репродукции картин, карты-схемы)	[1; 2]	устные доклады, экспресс-опрос, презентации
2.2	Церковь и религия в политической, социально-экономической и культурной жизни ВКЛ 1. Еврейские общины и татарские поселения на территории Беларуси. 2. Особенности вероучения, культа и церковной организации католицизма. 3. Иудаизм и ислам на территории ВКЛ.	2	2		2	Наглядные материалы (графические изображения, репродукции)	[1; 2]	устный опрос

3	Конфессиональные процессы на белорусских землях в XVI – XVIII вв.	8	6	2	16			
3.1	Политика веротерпимости в практике политической жизни Великого Княжества Литовского в 20-е – 60-е г. XVI в. 1. Особенности формирования конфессиональных отношений на территории Беларуси в XVI - XVIII вв. Поликонфессиональность Великого Княжества Литовского. 2. Сеймовое постановление 1573 г. Привилегированное положение католической церкви в ВКЛ. 3. Кризис православия в XVI в. и поиски путей выхода из него. Церковные братства. 4. Идеологи братского движения.	2			2	Подборка документального материала (фото архивных документов и т.д.)	[1; 2]	устные доклады, экспресс-опрос, презентации
	Реформационное движение на белорусских землях. 1. Распространение протестантизма: лютеранство, кальвинизм, антиринитаризм. 2. Деятели Реформации (Николай Радивилл Черный, Сымон Будный, Василь Тяпинский). 3. Аугсбургский религиозный мир. Свобода выбора религии в Речи Посполитой (1573 г.).		2		2		[1; 2]	устный опрос
3.2	Контрреформация в Беларуси. 1. Тридентский собор. Деятельность иезуитов на территории Беларуси. Пётр Скарга. 2. Основание Виленской иезуитской академии. Иезуитские коллегии. 3. Православные братства. 4. Формирование униатской церкви. Ипатий Потей. 5. Брестская церковная уния (1596 г.). 6. Положение православной церкви в XVII - XVIII вв. 7. Православно-протестантский союз 1599 г. 8. Деятели униатской церкви. Базилианский орден. 9. Идея создания патриархата в ВКЛ. Пётр Могила. 10. Конфессии в войнах середины XVII в.	2		2 с.	4	Подборка документального материала (фото архивных документов и т.д.)	[1; 2]	устные доклады, экспресс-опрос, презентации

	<p>Религиозные проблемы в Великом Княжестве Литовском во второй половине XVII – XVIII в.</p> <p>1. Закрепление верховенства католической церкви. 2. Успехи униатства. Подчинение Киевской митрополии Московскому патриархату. Сужение сферы влияния православия. Положение православных и протестантов. 3. Диссидентский вопрос, его выход на международную арену и создание международно-правовой базы его решения (договоры 1660, 1686 гг.). 4. Обострение диссидентского вопроса в 60-е г. XVIII в. Слуцкая, Турунская, Барская конфедерации. 5. Кардинальные права. Георгий Конисский. Борьба за Могилевскую епархию. 6. Появление старообрядческих общин (XVII в.) на территории Беларуси. 7. Диссидентский вопрос в разделах Речи Посполитой. 8. Эпоха Просвещения и идеи свободомыслия. 9. Религиозная политика российского правительства в 1772 – 1801 гг.</p>	2	2		4		[1; 2]	устные доклады, экспресс-опрос, презентации
	<p>Иудеи и мусульмане в Беларуси.</p> <p>1. Положение евреев и татар в Великом Княжестве Литовском и Речи Посполитой. 2. Политика властей в отношении национальных меньшинств. 3. Центры сохранения этноконфессиональной культуры евреев и татар. 4. Участие иудеев и мусульман в социально-политической и культурной жизни государства.</p>	2			4	Подборка документального материала (фото архивных документов и т.д.)	[1; 2]	
4	<p>Конфессиональная политика Российского государства на белорусских землях в XIX–начале XX вв.</p>	2	4		10			
	<p>Государственно-конфессиональные отношения в первой половине XIX в.</p> <p>1. Национальная политика Российского государства на белорусских землях. Введение «черты оседлости» для еврейского населения. 2. Основные направления конфессиональной политики Российского</p>	2	2		6		[1; 2]	защита презентаций

	государства. 3. Борьба с влиянием католической церкви. Изгнание иезуитов (1820 г.). 4. Изменение соотношения основных течений христианства. 5. Реформирование униатской церкви. Полоцкий церковный собор (1839 г.) и ликвидация униатской церкви.							
	Изменения в правительственной политике в религиозном вопросе во второй половине XIX – начале XX вв. 1. Расширение влияния православной церкви. «Русификация» населения белорусских земель. Утверждение православия. 2. Положение иудеев и мусульман. 3. Указ 17 апреля 1905 г. о свободе вероисповедания и изменения в конфессиональной жизни.		2		4			устные доклады, экспресс-опрос, презентации
5	Советский период истории конфессий в Беларуси	2	4		6			
	Национально-государственные процессы на территории Беларуси в 1917–1921 гг. 1. Декрет 1918 г. об отделении церкви от государства и школы от церкви. 2. Отношение советской власти к религии и церкви. Распространение атеизма. 3. Положение православной церкви в Западной Беларуси. 4. Распространение католицизма. Неоуния.	2	2		2	Подборка документального материала (фото архивных документов и т.д.)	[1; 2]	
	Религиозный и национальный вопрос в 1940-е – 1990-е годы. 1. Положение конфессий во время Великой Отечественной войны. 2. Конфессиональное развитие БССР в послевоенный период. 3. Взаимоотношение государства и церкви в 1950-е – 1980-е годы. 4. Изменения в духовной жизни белорусского народа в конце 1980-х – начале 90-х годов. 5. Религиозный «ренессанс» конца XX в.		2		4			устные доклады, экспресс-опрос, презентации
6	Конфессии Беларуси на современном этапе	2	4		6			
	Этническая и конфессиональная структура современной Беларуси.		2		2	Документально-правовая база,	[1; 2]	

	1. Причины образования новых религиозных организаций. 2. Основные черты нетрадиционных религий. Их деятельность на территории Беларуси.					материалы сети Интернет		
	Национально-культурное возрождение в конце XX–начале XXI в. 1. Национальные и религиозные организации. 2. Строительство храмов различных конфессий на территории Беларуси. 3. Характерные черты менталитета белорусов. Толерантность в белорусском обществе.	2	2		4			отчет по выполненным заданиям
	ВСЕГО:	18	26	4 (2л. +2с.)	56			зачет

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА
учебной дисциплины «История конфессий в Беларуси»
(заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы, занятия	Название раздела, темы, занятия, перечисление изучаемых вопросов	Количество аудиторных часов		Материальное обеспечение занятия (наглядные, методические пособия и др.)	Литература	Формы контроля знаний
		Лекции	Семинарские занятия			
1	Этнокультурные процессы на белорусских землях в VI – XII вв.	2			[1; 2]	
	Первобытные верования и обряды. Язычество 1. Язычество восточных славян. Мифологические представления о мире. 2. Праздники, традиции, обряды восточных славян. 3. Влияние Византии на культурную и духовную жизнь восточных славян.	2		Мультимедийная презентация		устные доклады
2	Конфессиональные процессы на белорусских землях в XIII - XV вв.	2			[1; 2]	
	1. Этническая структура населения Великого княжества Литовского, Русского, Жемойтского. Еврейские общины и татарские поселения на территории Беларуси. 2. Крещение Миндовга. Войшелк и основание Лавришевского монастыря. Лавришевское евангелие. 3. Кревская уния, общеземский привилей 1387 г. и начало распространения католичества в Беларуси. 4. Городельская уния 1413 г. и возникновение «русского вопроса» в	2		Подборка видео роликов		устный опрос защита презентаций

	Великом княжестве Литовском. 5. Религиозная политика Витовта. Создание Литовско-Новогрудской митрополии.					
3	Конфессиональные процессы на белорусских землях в XVI – XVIII вв.		2			
	1. Особенности формирования конфессиональных отношений на территории Беларуси в XVI - XVIII вв. Поликонфессиональность Великого княжества Литовского. 2. Сеймовое постановление 1573 г. Привилегированное положение католической церкви в ВКЛ. 3. Кризис православия в XVI в. и поиски путей выхода из него. Церковные братства. 4. Идеологи братского движения.		2	Мультимедийная презентация	[1; 2]	устные доклады экспресс-опрос презентации
4	Конфессиональная политика Российского государства на белорусских землях в XIX–начале XX вв.		2			
	1. Национальная политика Российского государства на белорусских землях Введение «черты оседлости» для еврейского населения. 2. Основные направления конфессиональной политики Российского государства. 3. Борьба с влиянием католической церкви. Изгнание иезуитов (1820 г.). 4. Изменение соотношения основных течений христианства. 5. Реформирование униатской церкви. Полоцкий церковный собор (1839 г.) и ликвидация униатской церкви.		2		[1; 2]	защита презентаций
5	Советский период конфессиональной истории Беларуси		2			
	1. Декрет 1918 г. об отделении церкви от государства и школы от церкви. 2. Отношение советской власти к религии и церкви. Распространение атеизма. 3. Положение православной церкви в Западной Беларуси. 4. Распространение католицизма. Неоуния.		2	Мультимедийная презентация	[1; 2]	

6	Конфессии Беларуси на современном этапе		2			
	1. Причины образования новых религиозных организаций. 2. Основные черты нетрадиционных религий. Их деятельность на территории Беларуси.		2	Мультимедийная презентация	[1; 2]	
	Всего:	4	8			зачет

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ЛИТЕРАТУРА

Основная литература

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / [І. А. Марзалюк і інш.] ; пад агульнай рэдакцыяй І. А. Марзалюка. – Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. – 447 с.: партр., карты, іл. – (Сацыяльна-гуманітарны цыкл. Базавы кампанент).
2. Геноцид белорусского народа = Genocide of the Belarusian people: информационно-аналитические материалы и документы / Генеральная прокуратура Республики Беларусь; под общей редакцией А. И. Шведа. – Минск: Беларусь, 2022. – 175 с.

Дополнительная литература

2. Абраменко, Е. Г. Государственно-конфессиональные отношения в Беларуси: политико-правовой аспект / Е. Г. Абраменко // Православие: история и современность : сб. науч. ст. / Гомел. гос. ун-т, Гомел. епархия Белорус. правосл. церкви. – Гомель, 2017. – С. 125–130.
3. Буднік, В. В. Этнарэлігійнае ўзаемадзеянне ўсходнеславянскіх народаў (на прыкладзе ўсходнепалескага рэгіёна) / В. В. Буднік // Христианство в европейской и мировой истории : сб. докл. XX юбилейн. Междунар. Кирилло-Мефодиев. чтений, Минск, 24 мая 2014 г. / ред.-сост.: М. А. Можейко, Ю. А. Яроцкая. – Минск, 2015. – С. 139–141.
4. Вабищевич, А. Н. Этнокультурное положение и этнополитические отношения на западнорусских землях накануне сентября 1939 года / А. Н. Вабищевич // Западная Белоруссия и Западная Украина в 1939–1941 гг.: люди, события, документы : сб. междунар. науч. конф., Москва, 17 сент. 2009 г. / ред.: О. В. Петровская, Е. Ю. Борисенок. – СПб., 2011. – С. 7–24.
5. Гуляко, Л. Согласие – результат взаимопонимания / Л. Гуляко // Беларус. думка. – 2012. – № 3. – С. 3–12.
6. История Беларуси в контексте мировых цивилизаций : учеб. пособие / под ред. Н. И. Полетаевой, Ю. Н. Бохана. – 2-е изд., испр. – Минск : Экоперспектива, 2016. – 303 с.
7. Канапацкая, З. І. Славянамоўныя рукапісы арабскім пісьмом, як крыніцы ведаў па культуры беларускіх татар / З. І. Канапацкая // Беларус. гіст. часоп. – 2010. – № 10. – С. 26–31.
8. Канапацкая, З. И. Минские татары в 20–30-е годы XX столетия (национально-культурное и хозяйственное строительство) / З. И. Канапацкая // Litteraria Copernicana. Tatarzy Słowiański. – 2020. – № 1. – С. 117–137.
9. Канапацкая, З. И. Особенности формирования этнорелигиозной идентичности белорусских татар / З. И. Канапацкая // Этнорелигиозная идентичность татар в условиях глобализации : материалы междунар. науч.-

практ. конф., Казань – Болгар, 16–17 нояб. 2017 г. / Акад. наук Респ. Татарстан ; отв. ред. Р. Ф. Патеев. – Казань, 2018. – С. 102–107.

10. Кто живет в Беларуси / А. В. Гурко [и др.]. – Минск : Беларус. навука, 2012. – 799 с.

2	Контрреформация в Беларуси		<p style="text-align: center;">Первый уровень</p> <p>Составить опорный конспект на следующую тему (выбрать одну):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тридентский собор. Деятельность иезуитов на территории Беларуси. Пётр Скарга. 2. Основание Виленской иезуитской академии. Иезуитские коллегии. 3. Православные братства. 4. Формирование униатской церкви. Ипатий Потей. 5. Брестская церковная уния (1596 г.). 6. Положение православной церкви в XVII - XVIII вв. 7. Православно-протестантский союз 1599 г. 8. Деятели униатской церкви. Базилианский орден. 9. Идея создания патриархата в ВКЛ. Пётр Могила. 10. Конфессии в войнах середины XVII в. <p style="text-align: center;">Второй уровень</p> <p>Подготовить доклады (по выбору студента):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Брестская церковная уния (1596 г.). 2. Положение православной церкви в XVII - XVIII вв. 3. Православно-протестантский союз 1599 г. 4. Деятели униатской церкви. Базилианский орден. <p style="text-align: center;">Третий уровень</p> <p>Подготовить презентацию на тему: «Контрреформация в Беларуси»</p>	<p style="text-align: center;">Конспект</p> <p style="text-align: center;">Доклад</p> <p style="text-align: center;">Презентация</p>
---	----------------------------	--	--	--

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины «История конфессий в Беларуси» могут использоваться различные подходы в организации самостоятельной работы студентов.

Время, отведенное на самостоятельную работу, может использоваться магистрантами на:

- подготовку к лекциям и семинарам;
- проработку тем (вопросов), вынесенных на самостоятельное изучение;
- изучение тем, не выносимых на лекции и семинары;
- составление тематической подборки литературных источников;
- конспектирование учебной литературы;
- подготовку тематических докладов, презентаций;
- подготовку к тестовому контролю и к экзамену по учебной дисциплине;
- другое.

Основными методами организации самостоятельной работы магистрантов являются:

- выступление с докладом;
- изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и семинары;
- конспектирование первоисточников;
- тестирование;
- подготовка и участие в активных формах обучения.

Контроль самостоятельной работы осуществляется в виде:

- оценка устного ответа на вопрос;
- защиты учебных заданий;
- индивидуальной беседы.

Требования к выполнению самостоятельной работы
(дневная форма получения образования)

№ п/п	Название темы	Кол-во часов для СРС	Задание	Форма выполнения
1.	Этнокультурные процессы на белорусских землях в VI – XII вв.	8	<p>Осуществить подбор литературы по проблемным вопросам темы: Влияние Византии на культурную и духовную жизнь восточных славян. Проблема распространения новой веры. Двоеверие. Начало храмостроительства. Первые святые на белорусских землях.</p>	Список литературы
2.	Конфессиональные процессы на белорусских землях в XIII- XV вв.	10	<p>Подготовить презентации на следующие темы (по выбору студента): Восточнославянский этнический фундамент ВКЛ: потомки дреговичей, днепродвинских кривичей, радимичей, частично северян, древлян, волынян. Городельская уния 1413 г. и возникновение «русского вопроса» в Великом княжестве Литовском. Религиозная политика Витовта. Создание Литовско-Новогрудской митрополии. Иудаизм и ислам на территории ВКЛ.</p>	Презентация
3.	Конфессиональные процессы на белорусских землях в XVI – XVIII вв.	16	<p>Сформировать информационный блок по следующим вопросам: Кризис православия в XVI в. и поиски путей выхода из него. Церковные братства. Идеологи братского движения. Деятели Реформации (Николай Радивилл Черный, Сымон Будный, Василь Тяпинский). Аугсбургский религиозный мир. Свобода выбора религии в Речи Посполитой (1573 г.). Конфессии в войнах середины XVII в. Кардинальные права. Георгий Конисский. Борьба за Могилевскую епархию. Появление старообрядческих общин (XVII в.) на территории Беларуси. Диссидентский вопрос в разделах Речи Посполитой. Эпоха Просвещения и идеи вольнодумства. Центры сохранения этноконфессиональной культуры евреев и татар. Участие иудеев и мусульман в социально-политической и культурной жизни государства.</p>	Информационный блок

4.	Конфессиональная политика Российского государства на белорусских землях в XIX – начале XX вв.	10	Подготовить презентации на следующие вопросы: Изменение соотношения основных течений христианства. Реформирование униатской церкви. Полоцкий церковный собор (1839 г.) и ликвидация униатской церкви. Положение иудеев и мусульман. Указ 17 апреля 1905 г. о свободе вероисповедания и изменения в конфессиональной жизни.	Презентация
5.	Советский период конфессиональной истории Беларуси	6	Осуществить подбор литературы по проблемным вопросам темы: Положение православной церкви в Западной Беларуси. Распространение католицизма. Неоуния. Конфессиональное развитие БССР в послевоенный период. Взаимоотношение государства и церкви в 1950-е – 1980-е годы.	Список литературы
6.	Этнические и конфессиональные процессы в Беларуси на современном этапе	6	Подготовить презентации на следующие темы (по выбору студента): Принятие законов о национальных меньшинствах и религиозных конфессиях. Образование Госкомитета по делам религий и национальностей (Комитета по делам религий и национальностей при Совете министров Республики Беларусь). Причины образования новых религиозных организаций. Основные черты нетрадиционных религий. Их деятельность на территории Беларуси. Характерные черты менталитета белорусов. Толерантность в белорусском обществе.	Презентация
	ВСЕГО	56		

Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «История конфессий в Беларуси»

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

- способность занимать в обучении активную позицию;
- готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;
- умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;
- привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;
- осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

Виды самостоятельной работы студентов

<i>Репродуктивная самостоятельная работа</i>	Самостоятельное прочтение учебного материала, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, заучивание, пересказ, запоминание, анализ Интернет-ресурсов, повторение учебного материала и др.
<i>Познавательно-поисковая самостоятельная работа</i>	Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных, курсовых работ и др.
<i>Творческая самостоятельная работа</i>	Написание эссе, участие в научно-исследовательской работе, участие в студенческой научной конференции и др.

Организация и контроль самостоятельной работы

Для успешного выполнения самостоятельной работы студентов необходимо планирование и контроль со стороны преподавателей. Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях, семинарских занятиях, и, следовательно, преподаватель должен заранее выстроить систему самостоятельной работы, учитывая все ее формы, цели, отбирая учебную и научную информацию и средства (методических) коммуникаций, продумывая роль студента в этом процессе и свое участие в нем.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в рабочей программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

Содержание деятельности преподавателя и студента при выполнении самостоятельной работы

Основные характеристики	Деятельность преподавателя	Деятельность студентов
Цель выполнения СР	-объясняет цель и смысл выполнения СР; -дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения; -демонстрирует образец СР	-понимает и принимает цель СР как лично значимую; -знакомится с требованиями к СР
Мотивация	-раскрывает теоретическую и практическую значимость выполнения СР, тем самым формирует у студента познавательную потребность и готовность к выполнению СР; -мотивирует студента на достижение успеха	-формирует собственную познавательную потребность в выполнении СР; -формирует установку и принимает решение о выполнении СР
Управление	-осуществляет управление путем целенаправленного воздействия на процесс выполнения СР; -дает общие ориентиры выполнения СР	-на основе владения обобщенным приемом сам осуществляет управление СР (проектирует, планирует, рационально распределяет время и т.д.)
Контроль и коррекция выполнения СР	-осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР; -осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР	-осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР; -выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР;

		-ведет поиск оптимальных способов выполнения СР; -осуществляет рефлексивное отношение к собственной деятельности; -осуществляет итоговый самоконтроль результата СР
Оценка	-на основе сличения результата с образцом, заранее заданными критериями дает оценку СР; -выявляет типичные ошибки, подчеркивает положительные и отрицательные стороны, дает методические советы по выполнению СР, намечает дальнейшие пути выполнения СР; -устанавливает уровень и определяет качество продвижения студента и тем самым формирует у него мотивацию достижения успеха в учебной деятельности	-на основе соотнесения результата с целью дает самооценку СР, своим познавательным возможностям, способностям и качествам

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она включает в себя:

- подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским и др.) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;
- подготовка презентаций по учебной тематике учебного материала;
- написание докладов, эссе;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ;
- подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к комплексным экзаменам и зачетам;
- участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах и т.п.;

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами следующих этапов:

- определение цели самостоятельной работы;
- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;
- самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;
- выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);
- планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;
- реализация программы выполнения самостоятельной работы.

Методические советы и рекомендации к заданиям

Все типы заданий, выполняемых студентами, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе содержат установку на приобретение и закрепление определенного Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций – умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д. Некоторые задания требуют пояснения:

1. Прокомментировать высказывание – объяснить, какая идея заключена в отрывке, о какой позиции ее автора она свидетельствует.

2. Сравнить – выявить сходство и различие позиций по определенным признакам.

3. Обосновать один из нескольких предложенных вариантов ответа – привести аргументы в пользу правильности выбранного варианта ответа и указать, в чем ошибочность других вариантов.

4. Аргументировать (обосновать, доказать, объяснить) ответ.

5. Провести анализ – разложить изучаемые явления на составные части, сопоставить их с целью выявления в них существенного, необходимого и определяющего.

6. Тезисно изложить идею, концепцию, теорию – используя материал учебных пособий и другой литературы, кратко, но не в ущерб содержанию сформулировать основные положения учения.

7. Изобразить схематически – значит раскрыть содержание ответа в виде таблицы, рисунка, диаграммы и других графических форм.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем видам занятий: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию, участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками. Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих

записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

Методические рекомендации по написанию письменных, научно-исследовательских работ студентов

Написание письменных научно-исследовательских работ студентов решает ряд задач:

- обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету;
- привитие навыков реферирования научных статей по проблематике изучаемых дисциплин;
- выработка умения подготовки докладов, выступлений и сообщений;
- приобретение опыта выступления с докладами на семинарских занятиях;
- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемым дисциплинам;
- приобщение студентов к решению проблемных вопросов по избранной теме работы;
- обучение студентов излагать материал в виде стройной системы теоретических положений, связанных логической последовательностью и подкрепленных примерами из практики.

Перечень используемых средств диагностики

Для текущего контроля и самоконтроля знаний и умений магистрантов по учебной дисциплине «История конфессий в Беларуси» можно использовать следующий диагностический инструментарий:

1. Собеседование;
 - доклады на семинарах;
 - устный зачет
2. Письменная форма:
 - контрольные тесты;
 - письменный зачет.
3. Устно-письменная форма:
 - отчеты по аудиторным индивидуальным заданиям с их устной защитой;
 - отчеты по выполненным в рамках самостоятельной работы индивидуальным заданиям с их устной защитой;
 - выполнение практических заданий на аудиторных занятиях.

Критерии оценивания образовательных результатов обучающихся

	Критерии оценки
не зачтено	Отказ от ответа, полное отсутствие профессиональных компетенций, фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; незнание части основной литературы, которая рекомендована учебной программой; значительные лингвистические и логические ошибки в использовании научной терминологии; неспособность ориентироваться в основных теориях и концепциях дисциплины; пассивность на семинарских занятиях.
зачтено	Достаточный объем знаний в рамках общеобразовательного стандарта; усвоение основной литературы, которая рекомендована учебной программой; умение использовать научную терминологию и делать выводы без существенных ошибок; способность ориентироваться в основных теориях и концепциях предмета и давать им оценку; работа на семинарских занятиях под руководством преподавателя; умение пользоваться научной терминологией, способность делать выводы; владение основными теориями дисциплины; усвоение основной литературы, которая рекомендована научной программой, несущественные ошибки при выполнении учебных и профессиональных задач. Систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии; логично выдержанные ответы; умение ориентироваться в базовых терминах и концепциях дисциплины, давать их сравнительную оценку; самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры выполнения заданий. Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам и темам учебной программы; использование научной терминологии; логично выдержанные ответы, способность делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы программы дисциплины; способность ориентироваться в основных теориях и давать им критическую оценку; самостоятельная и активная работа на семинарских занятиях; участие в групповых обсуждениях; владение методами комплексного анализа и способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы, умение самостоятельно выявлять и использовать внутрипредметные и межпредметные связи учебной дисциплины; поисковая творческая деятельность по решению актуальных проблем изучаемой дисциплины.

ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ
учебной дисциплины «История конфессий в Беларуси»
с другими учебными дисциплинами специальности

Название дисциплины, с которой требуется согласование	Название кафедры	Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине	Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу
История Беларуси	Истории Беларуси и славянских народов	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендована к утверждению учебная программа в представленном варианте (протокол № 10 от 21.03.2023 г.)
Религиоведение	Истории Беларуси и славянских народов	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендована к утверждению учебная программа в представленном варианте (протокол № 10 от 21.03.2023 г.)
История восточных славян с древнейших времен до 1918 г	Истории Беларуси и славянских народов	Согласовано на уровне учебных программ	Рекомендована к утверждению учебная программа в представленном варианте (протокол № 10 от 21.03.2023 г.)