Учреждение образования

«Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И.Василец

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г.

Регистрационный № УД-\_\_\_/уч.

**История РоссиИ и УкраинЫ (1918-1945 ГГ.)**

**Учебная программа учреждения высшего образования по учебной дисциплине для специальностей:**

1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины;

 1-02 01 02 История и мировая художественная культура;

 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа

2023 г.

Учебная программа составлена на основе образовательных стандартов высшего образования по специальностям: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, 1-02 01 02 История и мировая художественная культура, 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа и учебных планов специальностей: 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины (15.07.2021 № 016–2021/у), 1-02 01 02 История и мировая художественная культура (15.07.2021 № 017–2021/у), 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа (15.07.2021 № 018–2021/у).

**СОСТАВИТЕЛЬ**:

И.А. Груцо, доцент кафедры истории Беларуси и славянских народов БГПУ, кандидат исторических наук, доцент

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Т.В.Долгач, старший научный сотрудник отдела истории Беларуси IX–XVIII веков и археографии Института истории НАН Беларуси, кандидат исторических наук, доцент

А.А. Корзюк, доцент кафедры всеобщей истории и методики преподавания истории БГПУ, кандидат педагогических наук, доцент

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор государственного

 учреждения образования

«Гимназия № 40 им. Я.Лучины г. Минска» И.А. Бобков

**РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

Кафедрой истории Беларуси и славянских народов

(протокол № 10 от 21.03.2023).

Заведующий кафедрой С.А. Толмачева

Научно-методическим советом учреждения высшего образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка» (протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_ . \_\_\_\_ .2023).

Оформление учебной программы и сопровождающих ее материалов действующим требованиям Министерства образования Республики Беларусь соответствует.

Методист

учебно-методического отдела БГПУ А.В. Виноградова

Директор библиотеки Н.П. Сятковская

**Пояснительная записка**

Учебная программа по дисциплине «История России и Украины (1918–1945 гг.)» разработана для студентов первой ступени высшего образования по специальностям 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, 1-02 01 02 История и мировая художественная культура, 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа.

**Цель учебной дисциплины** – сформировать фундаментальные знания по истории России и Украины с 1918 по 1945 гг.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

* выяснить причинно-следственные связи и закономерности исторического развития двух славянских народов в хронологических рамках и контексте европейской и мировой истории изучаемого периода;
* содействовать выработке у студентов навыков поисковой работы с информацией первоисточников, учебной и монографической литературой, умений анализировать события и факты истории и делать на этом основании необходимые выводы и обобщения.
* содействовать воспитанию гордости и патриотизма посредством осознания причастности обучающихся как к истории славянских народов в целом, так и истории белорусского народа в частности;
* способствовать формированию чувства ответственности за мирное развитие отношений между народами славянских и иных государств;

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **знать:**

* причинно-следственные связи и закономерности исторического развития;
* общее и особенное в развитии России и Украины;
* историю России и Украины с 1918 по 1945 гг. в контексте европейской и мировой истории.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

* выявлять сущностное и особенное через сравнение и типологию в истории русского и украинского народов;
* успешно применять полученные знания в процессе преподавания всеобщей истории в средней общеобразовательной школе.

В результате изучения учебной дисциплины студент должен **владеть:**

– основными этапами исторического развития России и Украины в период с 1918 по 1945 гг.;

– фактами исторической действительности.

Изучение учебной дисциплины «История России и Украины (1918– 1945 гг.)» должно обеспечить формирование у студентов следующих компетенции:

СК-3. Анализировать и интерпретировать исторические события и процессы локального, регионального и глобального уровней периодов Нового и Новейшего времени.

**Методы (технологии) обучения**

Основными *методами* обучения являются:

– проблемное обучение (проблемное изложение, частично-поисковый и исследовательский методы);

– технология обучения как учебного исследования;

– коммуникативные технологии, основанные на активных формах и методах обучения (дискуссии, мозговой штурм, круглый стол).

Учебная дисциплина излагается с позиций проблемно-ориентированного и междисциплинарного подходов, с учетом широкого спектра трактовок и оценок современной историографии.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические и практические знания, умения и навыки по специальности, но и развивать свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны.

**Структура учебной дисциплины**

На изучение учебной дисциплины «История России и Украины (1918–1945 гг.)» по специальности 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины, История и мировая художественная культура и 1-02 01 03 История и экскурсионно-краеведческая работа учебным планом отводится всего 120 часов (3 зач. ед.)., из них: аудиторных – 60 часов: 24 часа – лекций, 36 часов – семинарских занятий, на управляемую самостоятельную работу – 6 часов, в том числе 2 часа лекций и 4 часа семинарских занятий), на самостоятельную работу – 60 часов., экзамен – 5-й семестр.

На заочной форме получения образования по специальности 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины учебным планом отводится всего 120 часов (3 зач. ед.): из них аудиторных 14 часов: 6 часов – лекций, 8 часов – семинарских занятий. В процессе изучения дисциплины студенты сдают экзамен на 3 курсе.

**СОДЕРЖАНИЕ учебного материала**

**1. Первые мероприятия Советской власти**

**1.1. Преобразования в социальной и экономической сферах**

Созыв и роспуск Учредительного собрания. Создание ВЧК, народной милиции, народных судов и революционных трибуналов. Рабочий контроль над производством и распределением. Создание ВСНХ и его функции. Национализация промышленности, банков, внешней торговли и торгового флота. Преобразования в аграрной сфере. Проблема статуса Украины.

**1.2.** **Создание основ государственного строя России и Украины (1918-1920 г.)**

Центральные и местные органы власти и управления в России. Всероссийский съезд советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. ВЦИК. СНК. Конституция РСФСР 1918 г. Создание и деятельность Украинской Центральной Рады. Украинская Народная Республика. I Всеукраинский съезд рабочих, солдатских и части крестьянских депутатов. Директория. Российско-украинские отношения.

**1.3.** **Политика Советской власти в социальной и культурной сферах**

Отмена сословий и сословных привилегий. Установление равноправия граждан. Отлучение церкви от государства и школы от церкви. Законодательство о браке и семье. Первые декреты о труде. Начало социалистических преобразований в области культуры. Деятельность Наркомата по реорганизации народного образования. Взаимоотношения советской власти и интеллигенции.

**2. Россия и Украина в годы Гражданской войны**

**2. 1. Гражданская война в России и в Украине (1917–1921 гг.)**

Периодизация Гражданской войны. Предпосылки и причины. Состав противоборствовавших сил и их характеристика. Создание Красной армии на добровольной основе. Военспецы и комиссары. Создание массовой регулярной Красной армии. Формирование вооруженных сил Украины.

**2.2. Этапы Гражданской войны**

Антисоветский мятеж чехословацкого корпуса. Формирование фронтов, военные действия в мае – ноябре 1918 г. Начало масштабной интервенции, «белый потоп», военные действия в ноябре 1918 – марте 1919 г. Наступление Красной армии на всех фронтах, поражение «белых» армий генералов Юденича, Деникина, адмирала Колчака (март 1919 – март 1920 г.). Разгром «белого» движения, изгнание интервентов, завершение Гражданской войны весной-летом 1920 г. Военные действия на территории Украины.

**2.3. Внутренняя политика советской власти в годы Гражданской войны**

Образование Совета обороны. Милитаризация хозяйства. Политика «военного коммунизма» и ее сущность. Национально-государственное строительство. Создание военно-политического союза советских республик.

**2.4.** **Режим пролетарской диктатуры в годы Гражданской войны**

Брест-Литовский мирный договор. Преобразование Советской республики в единый «военный лагерь». Реввоенсовет. Красный и белый террор. Махновщина как явление и борьба с ней.

**2.5.** **Завершение и итоги Гражданской войны**

Военно-стратегическое положение Советской страны весной 1920 г. Советско-польская война. Разгром войск барона Врангеля. Укрепление Советской власти в Казахстане, Средней Азии и республиках Закавказья, Забайкалье и Приамурье. Изгнание интервентов с Дальнего Востока. Причины победы советской власти в Гражданской войне.

**3. Советское государство в годы НЭПа**

**3.1. Советское государство в годы НЭПа**

Положение советской страны после окончания Гражданской войны. Экономический и политический кризис в начале 20-х гг. X съезд РКП(б). Необходимость смены политики «военного коммунизма». Внутрипартийная дискуссия о необходимости НЭПа. Тамбовское восстание. Кронштадтский мятеж. Этапы, сущность и содержание мероприятий НЭПа. «Кризис сбыта». «Хлебозаготовительный кризис». Изменения в управлении народным хозяйством. Образование Госплана. Успехи и противоречия НЭПа. Итоги НЭПа и курс на его сворачивание. Особенности проведения НЭПа в Украине.

**3.2.** **Образование СССР и конституционное строительство**

III Всероссийский съезд Советов. Конституция РСФСР 1918 г. Предпосылки объединения. Ленинский и сталинский проекты создания союзного государства. I съезд Советов СССР и его решения. Государственное строительство и национально-территориальное разграничение. Первая Конституция СССР 1924 г. Историческое значение образования СССР.

**3.3. Внутрипартийная борьба в ВКП(б) в 20-е гг. ХХ в.**

Ленинский анализ послереволюционного развития страны. «Письмо к съезду». Угроза раскола партии. Характеристика В.И. Лениным видных партийных деятелей. Формирование группировок в среде партийных лидеров РСФСР и Украины. Путь во власть И.В. Сталина.

**4. Индустриализация и социалистическая реконструкция сельского хозяйства в СССР**

**4.1**. **Индустриализация СССР**

Курс на индустриализацию. Основные концепции проведения индустриализации. Проекты пятилетнего плана ВСНХ и Госплана. Проблема источников финансирования индустриализации. Утверждение первого пятилетнего плана и итоги его реализации. Стахановское движение.

**4.2.** **Форсирование темпов индустриализации в годы второй и третьей пятилеток**

Специализация республик СССР. Большие стройки. Энтузиазм рабочего класса. Развертывание социалистического соревнования. Создание промышленной базы на Урале и в Средней Азии. Ускорение индустриального развития в Украине. Итоги индустриализации.

**4.3. Коллективизация**

Хлебозаготовительный кризис. Рост неудовлетворённости крестьян. Курс на коллективизацию. «Большой перелом» 1929 г. Переход к сплошной коллективизации и методы ее проведения. «Двадцатипятитысячники». Постановление ЦК ВКП(б) от 30 января 1930 г. Проблема кулачества. Массовые репрессии по отношению к среднему крестьянству.

**4.4.** **Завершение и итоги коллективизации**

Улучшение технической оснащенности сельскохозяйственного производства. Машинно-тракторные станции. II съезд колхозников-ударников. Проведение коллективизации в союзных республиках. Голод 1932–1933 гг. Итоги коллективизации.

**5. Международное положение и внешняя политика СССР в 20-–30-е гг. ХХ в.**

**5.1.** **Внешняя политика СССР в 20-е – начале 30-х гг. ХХ в.**

Насущные задачи внешней политики Советского государства. Прорыв международной изоляции. Генуэзская конференция. Г.В. Чечерин. 1924 г. – год дипломатического признания СССР. Конфликт на КВЖД. Образование и деятельность Коминтерна.

**5.2. Международное положение и внешняя политика СССР (1929–1941 гг.).**

Обострение международных отношений в конце 20-х – начале 30-х гг. Укрепление международного положения СССР. Вступление СССР в Лигу Наций. Деятельность советской дипломатии по организации коллективной безопасности. СССР и война в Испании. Борьба СССР против японской агрессии на Дальнем Востоке. Реакция СССР на «Мюнхенский сговор». Советско-англо-французские переговоры весной и летом 1939 г. Советско-германские отношения. Пакт Молотова-Риббентропа от 23 августа 1939 г. Война СССР с Финляндией. Исключение СССР из Лиги Наций. Просчеты и ошибки советской внешней политики.

**6. Общественно-политическая и культурная жизнь СССР в 20-30-е гг. ХХ ст.**

**6.1. Установление тоталитарного режима в СССР**

Бюрократизация и централизация системы государственного управления. Ограничение власти Советов. XVII съезд партии. Убийство С.М. Кирова. Создание системы ГУЛАГ. Переход от командно-административной системы управления к авторитарному режиму и его трансформация в тоталитарный. Культ личности И.В. Сталина.

**6.2.** К**ультурная жизнь в СССР (Россия, Украина)**

Особенности культурной революции в союзных республиках. Ликвидация массовой неграмотности. Переход к всеобщему обязательному начальному образованию. Совершенствование содержания народного образования. Развитие высшей и средней специальной школы. Формирование кадров советской интеллигенции. Развитие литературы и искусства, науки и техники. Радио и печать. Положение церкви в стране.

**7. СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.**

**7.1. Начальный этап Великой Отечественной войны**

Советская и зарубежная историография Великой Отечественной войны в контексте II Мировой войны. Нападение Германии на СССР. Отпор врагу в начальный период войны. Причины неудач РККА. Потери начального этапа войны. Оборонительные бои летом и осенью 1941 г. Оборона Ленинграда, Одессы, Киева, Севастополя. Формирование Государственного Комитета Обороны и Ставки Верховного Главнокомандования. Создание антигитлеровской коалиции. Оборона Москвы. Контрнаступление советских войск. Провал плана "Блицкриг". Организация антифашистской борьбы на оккупированной территории СССР.

**7.2.** **Военно-политическое положение СССР в 1942-1943 г.** Наступление немецких войск на Крым, Кавказ и Каспий. Приказ 227 «Ни шагу назад». Развертывание партизанского движения. Программа «ленд-лиз» в действии.

**7.3.** **Коренной перелом в Великой Отечественной войне** Сталинградская битва. Освобождение Северного Кавказа. Прорыв блокады Ленинграда. Битва на Курской дуге. Общее стратегическое наступление Красной Армии. Тегеранская конференция. Проблема открытия второго фронта в Европе.

**7.4. Украина в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн**

Начало Второй мировой войны. Разгром Польши. Поход Красной армии в Западную Украину. Воссоединение украинских земель. Оборонительные бои 1941 г., захват территории Украины немецко-фашистскими войсками. Оккупационный режим. Коллаборационизм. Боевая деятельность партизан и подпольщиков. ОУН – УПА в 1941-1945 гг. Освобождение Украины.

**7.5.** **Советский тыл в годы Великой Отечественной войны**

Эвакуация промышленности и ее перестройка на военный строй. Создание тяжелой промышленности на Урале. Помощь советских республик в обеспечении потребностей фронтов в продовольствии и снаряжении. Организация жизни советских граждан в условиях эвакуации.

**7.6.** **Наступление Красной Армии в 1944–1945 гг.**

Освобождение Правобережной Украины и Крыма. Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Открытие второго фронта. Операция «Багратион». Полное изгнание немецко-фашистских захватчиков из территории СССР.

**7.7.** **Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн**

Освобождение стран Юго-восточной и Центральной Европы. Ялтинская конференция. Штурм Берлина. Потсдамская конференция. Разгром милитаристской Японии. Всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне.

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины**

**«история россии и украины (1918-1945 гг.)**

(дневная форма получения образования)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия, перечисление изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | Самостоятельная работа (внеаудиторная) | Методические пособия, средства обучения | Литература | Формы контроля знаний |
| Лекции | Семинарские занятия | Управляемая самостоятельная работа студентов |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| **5 семестр** |
|  | **История России и Украины (1918-1945 гг.)** | **22** | **32** | **6**  | **60** |  |  |  |
| 1 | **Первые мероприятия Советской власти** | **2** | **4** |  | **6** |  |  |  |
| 1.1 | **Преобразования в социальной и экономической сферах**1. Созыв и роспуск Учредительного собрания. 2. Слом старого государственного аппарата.3. Декларации советской власти.4. Проблема статуса Украины. |  2 |  |  | 2 | Мультимедийное сопровождение.Карта «Великая октябрьская социалистическая революция» | [1] |  |
| 1.2 | **Создание основ государственного строя России и Украины (1918-1920 г.)**1. Причины принятия, особенности Конституции РСФСР 1918 г. 2. Центральные и местные органы власти и управления РСФСР. 3. Создание и деятельность УЦР. УНР. 4. Украинская держава гетмана Скоропадского. Директория. |  | 2 |  | 2 |  | [1] |  |
| 1.3 | **Политика Советской власти в социальной и культурной сферах**1. Отмена сословий и сословных привилегий. Первые декреты о труде.2. Политика в отношении церкви.3. Начало социалистических преобразований в области культуры. 4. Взаимоотношения советской власти и интеллигенции. |  | 2 |  | 2 | Карта «Великая октябрьская социалистическая революция» | [1] | Устный опрос,доклады,презентации |
| 2 | **Россия и Украина в годы Гражданской войны (1917–1921 гг.)** | **4** | **4** |  | **10** |  |  | Рейтинговая контрольная работа № 1 |
| 2.1 | **Гражданская война в России (1917–1921 гг.)**1.Периодизация истории Гражданской войны. 2. Состав противоборствовавших сил и их характеристика. 3. Создание Красной армии. Военспецы и комиссары.4. Формирование вооруженных сил Украины. | 2 |  |  | 2 | Карта «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в России 1918 – 1920 гг.» | [1] | Проверка конспектов |
| 2.2 | **Этапы Гражданской войны**1. Антисоветский мятеж чехословацкого корпуса. Формирование фронтов, военные действия (май-ноябрь 1918 г.). 2. Начало масштабной интервенции, «белый потоп», военные действия (ноябрь 1918 – март 1919 г.). 3. Наступление Красной армии на всех фронтах, поражение «белых» армий генералов Юденича, Деникина, адмирала Колчака (март 1919 – март 1920 г.). 4. Военные действия на территории Украины. | 2 |  |  | 2 | Мультимедийное сопровождение.Карта «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в России 1918 – 1920 гг.» | [1] | Проверка конспектов |
| 2.3 | **Внутренняя политика советской власти в годы Гражданской войны**1. Образование и деятельность Совета обороны. Реввоенсовет.2. Милитаризация хозяйства. 3. Политика «военного коммунизма».4. Военно-политический союз советских республик. |  |  | 2 л. | 2 | Карта «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в России 1918 – 1920 гг.». | [1] | Проверка конспектов |
| 2.4 | **Режим пролетарской диктатуры в годы Гражданской войны**1. Брест-Литовский мирный договор.2. Преобразование Советской республики в единый «военный лагерь».3. Красный и белый террор. 4. Махновщина как явление и борьба с ней. |  | 2 |  | 2 |  | [1] | Устный опрос,доклады, презентации |
| 2.5 | **Завершение и итоги Гражданской войны**1. Военно-стратегическое положение Советской страны весной 1920 г.2. Советско-польская война. Разгром войск П.Н. Врангеля в Крыму.3. Изгнание интервентов с Дальнего Востока. 4. Причины победы советской власти в Гражданской войне. |  | 2 |  | 2 |  | [1] | Устный опрос,доклады, презентации |
| **3** | **Советское государство в годы НЭПа** | **2** | **4** | **2** | **8** |  |  |  |
| 3.1 | **Советское государство в годы НЭПа**1. Периодизация, причины и предпосылки перехода к НЭПу.2. Сущность содержания мероприятий НЭПа.3. Особенности НЭПа на Украине.4. Итоги НЭПа и причины ее сворачивания. | 2 |  |  | 2 | Мультимедийное сопровождение. | [1] | Проверка конспектов |
| **Советское государство в годы НЭПа**1. Положение советской страны после окончания Гражданской войны. 2. X съезд РКП(б) и причины перехода к новой экономической политике.3. Изменения в управлении народным хозяйством.4. Успехи и противоречия, причины отказа от НЭПа.. |  | 2 |  | 2 | Карта « Культурное строительство СССР за годы Советской власти» | [1] | Устный опрос,доклады,презентации |
| 3.2 | **Образование СССР и конституционное строительство**1. III Всероссийский съезд Советов. Конституция РСФСР 1918 г. 2. Внутрипартийная дискуссия по вопросу объединения советских республик.3. Союзный договор и Декларация образования СССР.4. Разработка и принятие Конституции 1924 г. |  | 2 |  | 2 | Карта «Формирование территории СССР (1922-1939 гг.)» | [1] | Устный опрос,доклады,презентации |
| 3.3 | **Внутрипартийная борьба в ВКП(б) в 20-е годы ХХ в.**1**.** Ленинский анализ послереволюционного развития страны. 2. «Письмо к съезду». Угроза раскола партии. 3. Характеристика В.И. Лениным видных партийных деятелей. 4. Путь во власть И.В. Сталина. |  |  | 2 с. | 2 |  | [1] | Устный опрос,доклады,презентации |
| 4 | **Индустриализация и социалистическая реконструкция сельского хозяйства СССР** | **4** | **4** |  | **8** |  |  | Рейтинговая контрольная работа № 2 |
| 4.1 | **Индустриализация СССР**1. Внутрипартийная дискуссия о путях и методах строительства социализма.2. Проекты пятилетнего плана ВСНХ и Госплана. 3. Проблема источников финансирования индустриализации. 4. Утверждение и итоги реализации первого пятилетнего плана.  | 2 |  |  | 2 | Карта «Индустриальное развитие СССР 1928 – 1940». Мультимедийное сопровождение. | [1] | Проверка конспектов |
| 4.2 | **Форсирование темпов индустриализации в годы второй и третьей пятилеток**1. Специализация республик СССР. 2. Создание промышленной базы на Урале, в Средней Азии, на Украине.3. Стахановское движение, социалистическое соревнование. 4. Итоги индустриализации. |  | 2 |  | 2 | Карта «Индустриальное развитие СССР 1928 – 1940 гг.». | [1] | Устный опрос,доклады, презентации |
| 4.3 | **Коллективизация**1. Состояние сельского хозяйства накануне коллективизации. 2. Внутрипартийная дискуссия о путях и методах преобразования сельского хозяйства. 3. Курс на коллективизацию и увеличение ее темпов. 4. Методы проведения коллективизации. Проблема кулачества. | 2 |  |  | 2 | Карта «Коллективизация СССР».Мультимедийное сопровождение. | [1] | Проверка конспектов |
| 4.4 | **Завершение и итоги коллективизации**1. Роль МТС и «двадцатипятитысячников» в реформировании сельского хозяйства. 2. Проведение коллективизации в союзных республиках.3. Голод 1932–1933 гг. на Украине. 4. Итоги коллективизации. |  | 2 |  | 2 | Карта «Коллективизация СССР». | [1] | Устный опрос,доклады, презентации |
| 5 | **Международное положение и внешняя политика СССР в 20-30-х г. ХХ в.**  |  | **4** |  | **4** |  |  |  |
| 5.1 | **Внешняя политика СССР в 20-е – начале 30-х гг. ХХ в.**1. Насущные задачи внешней политики Советского государства. 2. Прорыв международной изоляции. Генуэзская конференция. 3. Конфликт на КВЖД и обострение международного положения.4. Коминтерн и его деятельность на международной арене. |  | 2 |  | 2 | Карта «Политическая карта мира». | [1] | Устный опрос,доклады, презентации |
| 5.2 | **Международное положение и внешняя политика СССР (1929–1941 гг.)**1. Вступление СССР в Лигу Наций. Деятельность по организации коллективной безопасности. 2. Война в Испании. Вооруженные конфликты на Дальнем Востоке.3. «Мюнхенский сговор» Советско-англо-французские переговоры весной и летом 1939 г. 4. Пакт Молотова-Риббентропа, «секретные протоколы».5. Советско-финская война. Исключение СССР из Лиги Наций. |  | 2 |  | 2 | Документальный фильм «Политические процессы в 30-е годы». | [1] | Устный опрос,доклады, презентации |
| 6 | **Общественно-политическая и культурная жизнь СССР в 20-30-х гг. ХХ ст.** | **4** | **2** |  | **8** |  | [1] |  |
| 6.1 | **Установление тоталитарного режима в СССР**1. Формирование авторитарного режима и командно-административной системы управления.2. Создание системы ГУЛАГ. Конституция 1936 г.3. Переход от авторитарного режима к тоталитарному. Массовый террор на Украине.4. Культ личности И.В. Сталина. | 4 |  |  | 4 |  | [1] | Проверка конспектов |
| 6.2 | К**ультурная жизнь в СССР (Россия, Украина)**1. Особенности культурной революции в союзных республиках.2. Ликвидация массовой неграмотности. 3. Развитие системы образования.4.Формирование кадров советской интеллигенции. 5. Литература и искусство. 6. Наука и техника.7. Кино и театр. 8. Положение церкви. |  | 2 |  | 4 |  | [1] | Устный опрос, доклады, презентации |
| 7 | **СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн** | **6** | **10** | **2** | **16** |  |  | Рейтинговая контрольная работа № 3  |
| 7.1 | **Начальный этап Великой Отечественной войны**1. Актуальные проблемы и периодизация историографии Великой Отечественной войны в контексте II Мировой войны. 2. Нападение Германии на СССР. Причины поражений. Оборона Ленинграда, Одессы, Киева, Севастополя. 3. Формирование Государственного Комитета Обороны и Ставки Верховного Главнокомандования. Создание антигитлеровской коалиции. 4. Оборона Москвы. Контрнаступление советских войск. Провал плана «Блицкриг». | 2 |  |  | 2 | Карта «Великая Отечественная война СССР в 1941 – 1945 гг».Видеоматериалы из цикла документальных фильмов по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.». | [1] | Контроль ведения конспектов |
| **Нападение фашистской Германии на Советский Союз**1. Отпор врагу в начальный период войны.2. Оборонительные бои на Восточном фронте летом и осенью 1942 г.3. Антифашистская борьба на оккупированной территории СССР. 4. Причины неудач начального периода войны. |  | 2 |  | 2 | Карта «Великая Отечественная война СССР в 1941 – 1945 гг.». | [1] | Устный опрос,доклады, презентации |
| 7.2 | **Военно-политическое положение СССР в 1942-1943 г.**1. Наступление немецких войск на Крым, Кавказ и Каспий. 2. Приказ № 227 «Ни шагу назад». 3. Развертывание партизанского движения. 4. Программа «ленд-лиз».  | 2 |  |  | 2 | Видеоматериалы из цикла документальных фильмов по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.». | [1] | Контроль ведения конспектов |
| 7.3 | **Коренной перелом в Великой Отечественной войне**1. Сталинградская битва. 2. Освобождение Северного Кавказа. Прорыв блокады Ленинграда. 3. Битва на Курской дуге. Общее стратегическое наступление РККА.4. Тегеранская конференция. Проблема открытия второго фронта. |  | 2 |  | 2 | Карта «Великая Отечественная война СССР в 1941 – 1945 гг.». | [1] | Устный опрос,доклады, презентации |
| 7.4 | **Украина в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн**1. Начало Второй мировой войны. Разгром Польши. 2. Поход Красной армии в Западную Украину. Воссоединение украинских земель. 3. Оккупация Украины немецко-фашистскими захватчиками. Политика геноцида: концлагеря, карательные экспедиции, Холокост.4. Боевая деятельность партизан и подпольщиков. 5. Коллаборационизм. ОУН – УПА в 1941-1945 гг. 6. Освобождение Украины. Итоги войны. |  | 2 |  | 2 | Карта «Великая Отечественная война СССР в 1941 – 1945 гг.».Видеоматериалы из цикла документальных фильмов по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.». | [1] | Устный опрос,доклады, презентации |
| 7.5 | **Советский тыл в годы Великой Отечественной войны**1. Эвакуация промышленности и ее перестройка на военный лад. 2. Создание тяжелой промышленности на Урале. 3. Помощь советских республик в обеспечении потребностей фронтов в продовольствии и снаряжении. 4. Организация жизни советских граждан в условиях эвакуации. |  | 2 | 2с | 2 | Карта «Великая Отечественная война СССР в 1941 – 1945 гг.».Видеоматериалы из цикла документальных фильмов по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг». | [1] | Устный опрос,доклады, презентации |
| 7.6 | **Наступление Красной Армии в 1944–1945 гг.**1. Освобождение Правобережной Украины и Крыма, снятие блокады Ленинграда. 2. Операция «Багратион». 3. Полное изгнание немецко-фашистских захватчиков с территории СССР. 4. Открытие второго фронта. | 2 |  |  | 2 | Видеоматериалы из цикла документальных фильмов по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.». | [1] | Контроль ведения конспектов |
| 7.7 | **Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн.**1.Освобождение стран Юго-восточной и Центральной Европы. Ялтинская конференция. 2.Штурм Берлина. Капитуляция Германии. Завершение Великой Отечественной войны. Потсдамская конференция.3.Разгром и капитуляция милитаристской Японии. 4.Всемирно-историческое значение победы антигитлеровской коалиции над фашистской Германией и ее союзниками во Второй мировой войне. |  | 2 |  | 2 | Карта «Великая Отечественная война СССР в 1941 – 1945 гг.». | [1] | Устный опрос,доклады, презентации |
| **Всего** | **22** | **32** | **6****(2 л.+4 с.)** | **60** |  |  | **Экзамен** |

**Учебно-методическая карта учебной дисциплины**

**«история россии и украины (1918-1945 гг.)**

(заочная форма получения образования)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер раздела, темы, занятия | Название раздела, темы, занятия, перечисление изучаемых вопросов | Количество аудиторных часов | Методические пособия, средства обучения р. | Литература | Формы контроля знаний |
| Лекции | Семинарские занятия |
|  | **5 семестр** | **6** | **8** |  |  |  |
| 1 | **Создание основ государственного строя России и Украины (1918-1920 г.)**1. Причины принятия, особенности Конституции РСФСР 1918 г. 2. Центральные и местные органы власти и управления РСФСР. 3. Создание и деятельность УЦР. УНР. 4. Украинская держава гетмана Скоропадского. Директория. | 2 |  | Мультимедийное сопровождение.Карта «Великая октябрьская социалистическая революция» | [1] | Проверка конспектов |
| 2 | **Режим пролетарской диктатуры в годы Гражданской войны**1. Брест-Литовский мирный договор.2. Преобразование Советской республики в единый «военный лагерь».3. Красный и белый террор. 4. Махновщина как явление и борьба с ней. |  | 2 |  | [1] | Устный опрос,доклады, презентации |
| 3 | **Гражданская война в России и на Украине (1917–1921 гг.)**1.Периодизация истории Гражданской войны. 2. Состав противоборствовавших сил и их характеристика. 3. Создание Красной армии. Военспецы и комиссары.4. Формирование вооруженных сил Украины. | 2 |  | Карта «Иностранная военная интервенция и Гражданская война в России 1918 – 1920 гг.» | [1] | Проверка конспектов |
| 4 | **Образование СССР и конституционное строительство**1. III Всероссийский съезд Советов. Конституция РСФСР 1918 г. 2. Внутрипартийная дискуссия по вопросу объединения советских республик.3. Союзный договор и Декларация образования СССР.4. Разработка и принятие Конституции 1924 г. |  | 2 | Мультимедийное сопровождение.Карта «Формирование территории СССР (1922-1939 гг.)» | [1] | Устный опрос,доклады, презентации |
| 5 | **Установление тоталитарного режима в СССР**1. Формирование авторитарного режима и командно-административной системы управления.2. Создание системы ГУЛАГ. Конституция 1936 г.3. Переход от авторитарного режима к тоталитарному. 4. Культ личности И.В. Сталина. | 2 |  | Мультимедийное сопровождение.Документальный фильм «Политические процессы в 30-е годы». | [1] | Проверка конспектов |
| 6 | **Украина в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн**1. Начало Второй мировой войны. Разгром Польши. 2. Поход Красной армии в Западную Украину. Воссоединение украинских земель. 3. Оккупация Украины немецко-фашистскими захватчиками. Политика геноцида: концлагеря, карательные экспедиции, Холокост.4. Боевая деятельность партизан и подпольщиков. 5. Коллаборационизм. ОУН – УПА в 1941-1945 гг. 6. Освобождение Украины. Итоги войн. |  | 2 | Карта «Великая Отечественная война СССР в 1941 – 1945 гг.».Видеоматериалы из цикла документальных фильмов по теме «СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.». | [1] | Устный опрос,доклады, презентации |
| 7 | **Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн**1.Освобождение стран Юго-восточной и Центральной Европы. Ялтинская конференция. 2.Штурм Берлина. Капитуляция Германии. Завершение Великой Отечественной войны. Потсдамская конференция.3.Разгром и капитуляция милитаристской Японии. 4.Всемирно-историческая значение победы антигитлеровской коалиции над фашистской Германией и ее союзниками во Второй мировой войне. |  | 2 | Карта «Великая Отечественная война СССР в 1941 – 1945гг.». | [1] | Устный опрос,доклады, презентации |
|  | **Всего часов** | **6** | **8** |  |  | **Экзамен** |

## **ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**Литература**

**Основная:**

1. История восточных славян (Россия и Украина) [Электронный ресурс] : учеб.-метод. комплекс / сост.: И. А. Груцо, Н. Н. Приступа, С. А. Толмачева // Репозиторий БГПУ. – Режим доступа: http://elib.bspu.by/handle/doc/265. – Дата доступа: 29.11.2022.

**Дополнительная:**

1. Гражданская война в России: перекресток мнений. Сборник / Рос. АН, Ин-т рос. истории; отв. ред. Ю.А. Поляков, Ю.И. Игрицкий. – М.: Наука, 1994. – 377 с.

 2. Литвин, А.П. Красный и белый террор в России. 1918–1922 гг. / А.П. Литвин. – Казань: татр. газ.-журн. изд-во, 1995. – 328 с.

3. Валентинов (Вольский), Н. Новая экономическая политика и кризис партии после смерти Ленина / Н. Валентинов (Вольский). – М.: «Современник», 1991. – 365 с.

4. Пайпс, Р. Россия при большевиках / Р. Пайпс. – М.: РОССПЭН, 1997. – 670 с.

5. Верт, Н. История Советского государства. 1900–1991 / Н. Верт. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М: Изд-во «Весь мир», 2003. – 559 с.

6. Советская внешняя политика. 1917–1945 гг.: Поиски новых подходов / Материалы науч. конф., февр. 1992 г.; редкол.: А.О.Чубарьян (отв. ред.) [и др.]. – М.: Наука, 1993. – 205 с.

7. Другая война. 1939–1945 гг. / сост. В.Г.Бушуев; под общ. ред. Ю.Н. Афанасьева. – М.: РГГУ, 1996. – 489 с.

8. История России. ХХ век: учеб. пособие / О.А. Яновский [и др.]; под ред. В.И. Меньковского и О.А. Яновского. – Мн.: РИВШ, 2005. – 704 с

9. Семененко, В.И., Радченко, Л.А. История Украины с древнейших времен до наших дней. – Х.: Торсинг, 1999. – 480 с.

10.Субтельний, Орест. Украина: история. – К.: Лебедь, 1994. – 730 с.

11. Уткин, А.И. Вторая мировая война / А.И. Уткин. – М.: Алгоритм, 2002. – 864 с.

12.Хрестоматия по новейшей истории России. 1917–2004. В 2 ч. / Под ред. А.Ф. Киселева, Э.М. Щагина. – М.: Дрофа, 2005. – Ч.2: 1945–2004. – 2005. – 607 с.

**Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине**

**«История России и Украины (1918-1945 г.)»**

Целью методических рекомендаций является повышение эффективности учебного процесса, в том числе благодаря самостоятельной работе, в которой студент становится активным субъектом обучения, что означает:

-способность занимать в обучении активную позицию;

-готовность мобилизовать интеллектуальные и волевые усилия для достижения учебных целей;

-умение проектировать, планировать и прогнозировать учебную деятельность;

-привычку инициировать свою познавательную деятельность на основе внутренней положительной мотивации;

-осознание своих потенциальных учебных возможностей и психологическую готовность составить программу действий по саморазвитию.

**Виды самостоятельной работы студентов**

|  |  |
| --- | --- |
| Репродуктивная самостоятельная работа  | Самостоятельное прочтение, просмотр, конспектирование учебной литературы, прослушивание лекций, заучивание, пересказ, запоминание, Интернет-ресурсы, повторение учебного материала и др.  |
| Познавательно-поисковая самостоятельная работа  | Подготовка сообщений, докладов, выступлений на семинарских и практических занятиях, подбор литературы по дисциплинарным проблемам, написание рефератов, контрольных, курсовых работ и др.  |
| Творческая самостоятельная работа  | Написание научных статей, участие в научно-исследовательской работе, подготовка дипломной работы (проекта), участие в студенческой научной конференции и др. |

**Организация и контроль самостоятельной работы**

Для успешного выполнения самостоятельной работы студентов необходимо планирование и контроль со стороны преподавателей. Аудиторная самостоятельная работа выполняется студентами на лекциях, семинарских занятиях, и, следовательно, преподаватель должен заранее выстроить систему самостоятельной работы, учитывая все ее формы, цели, отбирая учебную и научную информацию и средства (методических) коммуникаций, продумывая роль студента в этом процессе и свое участие в нем.

Вопросы для самостоятельной работы студентов, указанные в рабочей программе дисциплины, предлагаются преподавателями в начале изучения дисциплины. Студенты имеют право выбирать дополнительно интересующие их темы для самостоятельной работы.

**Содержание деятельности преподавателя и студента при выполнении самостоятельной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Основные характеристики  | Деятельность преподавателя  | Деятельность студентов  |
| Цель выполнения СР  | -объясняет цель и смысл выполнения СР; -дает развернутый или краткий инструктаж о требованиях, предъявляемых к СР и способах ее выполнения; -демонстрирует образец СР  | -понимает и принимает цель СР как личностно значимую; -знакомится с требованиями к СР  |
| Мотивация  | -раскрывает теоретическую и практическую значимость выполнения СР, тем самым формирует у студента познавательную потребность и готовность к выполнению СР;-мотивирует студента на достижение успеха  | -формирует собственную познавательную потребность в выполнении СР; -формирует установку и принимает решение о выполнении СР  |
| Управление  | -осуществляет управление путем целенаправленного воздействия на процесс выполнения СР; -дает общие ориентиры выполнения СР  | -на основе владения обобщенным приемом сам осуществляет управление СР (проектирует, планирует, рационально распределяет время и т.д.)  |
| Контроль и коррекция выполнения СР  | -осуществляет предварительный контроль, предполагающий выявление исходного уровня готовности студента к выполнению СР; -осуществляет итоговый контроль конечного результата выполнения СР  | -осуществляет текущий операционный самоконтроль за ходом выполнения СР; -выявляет, анализирует и исправляет допущенные ошибки и вносит коррективы в работу, отслеживает ход выполнения СР; -ведет поиск оптимальных способов выполнения СР; -осуществляет рефлексивное отношение к собственной деятельности; -осуществляет итоговый самоконтроль результата СР  |
| Оценка  | -на основе сличения результата с образцом, заранее заданными критериями дает оценку СР; -выявляет типичные ошибки, подчеркивает положительные и отрицательные стороны, дает методические советы по выполнению СР, намечает дальнейшие пути выполнения СР; -устанавливает уровень и определяет качество продвижения студента и тем самым формирует у него мотивацию достижения успеха в учебной деятельности  | -на основе соотнесения результата с целью дает самооценку СР, своим познавательным возможностям, способностям и качествам  |

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов (далее самостоятельная работа) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская деятельность студентов, осуществляемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Она включает в себя:

-подготовку к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским и др.) и выполнение соответствующих заданий;

-самостоятельную работу над отдельными темами учебных дисциплин в соответствии с учебно-тематическими планами;

-написание докладов, эссе;

-выполнение письменных контрольных работ;

-подготовку ко всем видам контрольных испытаний, в том числе к комплексным экзаменам и зачетам;

-участие в научных и научно-практических конференциях, семинарах, конгрессах и т.п.;

Выполнение любого вида самостоятельной работы предполагает прохождение студентами следующих этапов:

-определение цели самостоятельной работы;

- конкретизация познавательной (проблемной или практической) задачи;

-самооценка готовности к самостоятельной работе по решению поставленной или выбранной задачи;

-выбор адекватного способа действий, ведущего к решению задачи (выбор путей и средств для ее решения);

-планирование (самостоятельно или с помощью преподавателя) самостоятельной работы по решению задачи;

-реализация программы выполнения самостоятельной работы.

**Методические советы и рекомендации к заданиям**

Все типы заданий, выполняемых студентами, в том числе в процессе самостоятельной работы, так или иначе содержат установку на приобретение и закрепление определенного Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования объема знаний, а также на формирование в рамках этих знаний некоторых навыков мыслительных операций - умения оценивать, анализировать, сравнивать, комментировать и т.д. Некоторые задания требуют пояснения:

1. Прокомментировать высказывание - объяснить, какая идея заключена в отрывке, о какой позиции ее автора она свидетельствует.

2. Сравнить – выявить сходство и различие позиций по определенным признакам.

3. Обосновать один из нескольких предложенных вариантов ответа – привести аргументы в пользу правильности выбранного варианта ответа и указать, в чем ошибочность других вариантов.

4. Аргументировать (обосновать, доказать, объяснить) ответ.

5. Провести анализ – разложить изучаемые явления на составные части, сопоставить их с целью выявления в них существенного, необходимого и определяющего.

6. Тезисно изложить идею, концепцию, теорию – используя материал учебных пособий и другой литературы, кратко, но не в ущерб содержанию сформулировать основные положения учения.

7. Изобразить схематически – значит раскрыть содержание ответа в виде таблицы, рисунка, диаграммы и других графических форм.

Важной составляющей самостоятельной внеаудиторной подготовки является работа с литературой ко всем видам занятий: семинарским, практическим, при подготовке к зачетам, экзаменам, тестированию, участию в научных конференциях.

Умение работать с литературой означает научиться осмысленно пользоваться источниками. Прежде чем приступить к освоению научной литературы, рекомендуется чтение учебников и учебных пособий.

Изучение научной, учебной и иной литературы требует ведения рабочих записей.

Форма записей может быть весьма разнообразной: простой или развернутый план, тезисы, цитаты, конспект.

Студентам рекомендуется самостоятельно выполнять доклады, индивидуальные письменные задания и упражнения, предлагаемые при подготовке к семинарским занятиям. Работа, связанная с решением этих задач и упражнений, представляет собой вид интеллектуальной практической деятельности. Она способствует выработке умения и привычки делать что-либо правильно, а также закреплению навыков и знаний по проблеме.

**Методические рекомендации по написанию письменных, научно-исследовательских работ студентов**

Написание письменных научно-исследовательских работ студентов решает ряд задач:

-обучение студентов самостоятельному поиску и отбору учебной и специальной научной литературы по предмету;

-привитие навыков реферирования научных статей по проблематике изучаемых дисциплин;

-выработка умения подготовки докладов, выступлений и сообщений;

-приобретение опыта выступления с докладами на семинарских занятиях;

-систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний и навыков по изучаемым дисциплинам;

-приобщение студентов к решению проблемных вопросов по избранной теме работы;

-обучение студентов излагать материал в виде стройной системы теоретических положений, связанных логической последовательностью и подкрепленных примерами из практики.

**Требования к выполнению самостоятельной работы студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы, раздела** | **Кол-во часов на СРС** | **Задание** | **Форма выполнения** |
| 1 | Первые мероприятия Советской власти | 6  | **Подготовка презентаций на тему:**1. Создание ВЧК, народной милиции, народных судов и революционных трибуналов. 2. Рабочий контроль над производством и распределением. Создание ВСНХ и его функции. 3. Национализация промышленности, банков, внешней торговли и торгового флота. 4. Преобразования в аграрной сфере.  | Презентация |
| 2 | Россия и Украина в годы Гражданской войны (1917– 1921 гг.) | 10 | **Подбор литературы по проблемному вопросу темы:**1. Антисоветский мятеж чехословацкого корпуса.
2. Начало масштабной интервенции, «белый потоп», военные действия (ноябрь 1918 – март 1919 г.)
3. Наступление Красной армии на всех фронтах, поражение «белых» армий генералов Юденича, Деникина, адмирала Колчака (март 1919 – март 1920 г.).
4. Военные действия на территории Украины.
 | Список литературы |
| 3 | Советское государство в период НЭПа | 8 | **Составление опорного конспекта по следующим вопросам:**1. Периодизация, причины и предпосылки перехода к политике НЭПа. 2. Тамбовское восстание. Кронштадтский мятеж. Необходимость смены политики «военного коммунизма». 3. Внутрипартийная дискуссия о необходимости НЭПа. Его этапы, сущность и содержание мероприятий, итоги. 4. Особенности проведения НЭПа в Украине. | Опорный конспект |
| 4 | Индустриализация и социалистическое преобразование сельского хозяйства в СССР | 8  | **Формирование информационного блока по вопросам темы:**1. Курс на индустриализацию, основные концепции ее проведения. 2. Первый пятилетний план и итоги его реализации. Стахановское движение. 3. Курс на коллективизацию, переход к ее сплошной форме.4. Проблема кулачества. Массовые репрессии по отношению к среднему крестьянству. | Информационный блок |
| 5 | Международное положение и внешняя политика СССР в 20-–30-е гг. ХХ в. | 4 | **Подготовка презентаций на тему:**1. Прорыв международной изоляции.2. Образование и деятельность Коминтерна. 3. Деятельность советской дипломатии по организации коллективной безопасности. 4. Пакт Молотова-Риббентропа. Просчеты и ошибки советской внешней политики. | Презентации |
| 6 | Общественно-политическая и культурная жизнь в СССР в 20-30-е годы ХХ в. | 8 | **Составление опорного конспекта по следующим вопросам:**1.Бюрократизация и централизация системы государственного управления. 2. Переход от командно-административной системы управления к авторитарному режиму и его трансформация в тоталитарный. Культ личности И.В. Сталина. 3. Особенности культурной революции в союзных республиках. 4. Положение церкви в СССР. | Опорный конспект  |
| 7 | СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн | 16 | **Подбор литературы по проблемному вопросу темы:**1. СССР в начальный этап Великой Отечественной войны.2.Военно-политическое положение СССР в 1942-1943 гг.3.Коренной перелом в Великой Отечественной войне. 4. Украина в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.5.Советский тыл.6.Наступление Красной Армии в 1944–1945 гг.7. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн. | Список литературы |
|  | **Всего** | **60** |  |  |

**Вопросы для подготовки к экзамену по учебной дисциплине «История России и Украины (1918 – 1945 гг.)**

1. Преобразования советской власти в социальной и экономической сферах (февраль 1917-1918 гг.).
2. Проблема статуса Украины в 1918 г.
3. Создание основ государственного строя России и Украины (1918-1920 гг.)
4. Создание и деятельность Украинской Центральной Рады. Украинская Народная Республика.
5. Взаимоотношения советской власти и интеллигенции.
6. Периодизация Гражданской войны.
7. Гражданская война в России и в Украине (1917–1921 гг.).
8. «Белый» и «красный» террор в годы Гражданской войны.
9. Этапы Гражданской войны.
10. Политика «военного коммунизма» в годы Гражданской войны.
11. Внутренняя политика советской власти в годы Гражданской войны.
12. Режим пролетарской диктатуры в годы Гражданской войны.
13. Махновщина как явление и борьба с ней.
14. Советско-польская война (1919-1920 гг.)
15. Военные действия в Крыму (1919-1920 гг.)
16. Завершение и итоги Гражданской войны.
17. Причины победы советской власти в Гражданской войне.
18. НЭП в истории Советского государства.
19. Этапы, сущность и содержание мероприятий НЭПа.
20. Образование СССР.
21. Конституционное строительство (1918-1924 гг.).
22. Внутрипартийная борьба в ВКП(б) в 20-е годы ХХ в.
23. Оценка личности И.В. Сталина.
24. Индустриализация СССР.
25. Стахановское движение.
26. Форсирование темпов индустриализации в годы второй и третьей пятилеток.
27. Источники финансирования индустриализации.
28. Социалистическая реконструкция сельского хозяйства.
29. Переход к сплошной коллективизации и методы ее проведения.
30. Голод 1932–1933 гг. на территории союзных республик.
31. Завершение и итоги коллективизации.
32. Внешняя политика СССР на международной арене в 20-е годы ХХ в.
33. Коминтерн: образование и деятельность.
34. Установление тоталитарного режима в СССР.
35. Культ личности И.В. Сталина.
36. Образование и культура в РСФСР в 20-30-х гг. ХХ ст.
37. Образование и культура в УССР в 20-30-х гг. ХХ ст.
38. Международное положение и внешняя политика СССР в 30-е гг. ХХ в.: попытка создания системы коллективной безопасности.
39. Советско-германские отношения накануне Второй мировой войны.
40. Нападение фашистской Германии на Советский Союз.
41. Начальный этап Великой Отечественной войны.
42. Создание антигитлеровской коалиции.
43. Военно-политическое положение СССР в 1942-1943 г.
44. Организация и развертывание партизанского движения.
45. Коренной перелом в Великой Отечественной войне.
46. Проблема открытия второго фронта на европейском театре военных действий.
47. Украина в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн.
48. Коллаборационизм. ОУН – УПА в 1941-1945 гг. Освобождение Украины.
49. Советский тыл в годы Великой Отечественной войны.
50. Наступление Красной Армии в 1944–1945 гг.
51. Ялтинская и Потсдамская конференции: проблема окончания войны и послевоенного устройства мира.
52. Окончание Великой Отечественной войны, ее итоги. Окончание Второй мировой войны, ее итоги.

**Перечень заданий и контрольных мероприятий управляемой самостоятельной работы студентов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название темы** | **Кол-во часов на на УСРс** | **Задание** | **Форма выполнения** |
| **лек.** | **сем.** |
| 2.3 | Внутренняя политика советской власти в годы Гражданской войны | 2 |  | **Модуль 1.**Изучить материалы учебной литературы и Интернет-ресурсов и подготовить доклад на одну из тем: 1.Образование и деятельность Совета обороны. Реввоенсовет.2. Милитаризация хозяйства. 3. Политика «военного коммунизма».4.Военно-политический союз советских республик.**Модуль 2.**Подготовка мультимедийных презентаций: 1. Образование и деятельность Совета обороны. Реввоенсовет.2. Милитаризация хозяйства. 3. Политика «военного коммунизма».4. Военно-политический союз советских республик.**Модуль 3.**Подготовка эссе по теме «Сущность и методы осуществления политики «военного коммунизма». | ДокладПрезентацияОбсуждение эссе |
| 3.3 | Внутрипартийная борьба в ВКП(б) в 20-е годы ХХ в. |  | 2 | **Модуль 1.**Составить опорный конспект по следующим темам:1. Ленинский анализ послереволюционного развития страны. 2. «Письмо к съезду». Угроза раскола партии. 3. Характеристика В.И. Лениным видных партийных деятелей. 4. Путь во власть И.В. Сталина.**Модуль 2.**Подготовить доклад по проблематике семинарского занятия. Конкретную тематику студент выбирает самостоятельно, исходя из собственных предпочтений.**Модуль 3.**Написать эссе по темам:1. Предпосылки обострения внутрипартийной борьбы.
2. Программа развития государства Л.Д. Троцкого.
3. Программа развития государства И.В. Сталина.
 | Проверка конспектаОбсуждение докладаДискуссия по теме эссе |
| 7.5 | Советский тыл в годы Великой Отечественной войны. |  | 2 | **Модуль 1.**Изучить материалы учебной литературы и Интернет-ресурсов и подготовить доклад на одну из тем:1. Эвакуация промышленности и ее перестройка на военный лад.2. Создание тяжелой промышленности на Урале. **Модуль 2.**Подготовка мультимедийных презентаций:1. Помощь советских республик в обеспечении потребностей фронтов в продовольствии и снаряжении. 2. Организация жизни советских граждан в условиях эвакуации.**Модуль 3.**Подготовка тезисов по темам:1.Перевод экономики на «военные рельсы».2.Создание промышленной базы в тылу.3. Условия работы тыловых предприятий. | ДокладПрезентацияТезисы |

**Примеры компетентностно-ориентированных заданий:**

**Компетентностно-ориентированное задание №1**.

 Проанализируйте отрывок из работы В.И. Ленина «О продовольственном налоге» от 21 апреля 1921 г. Сформулируйте его главную идею и последствия ее воплощения в жизнь.

 […] нужна чистка террористическая: суд на месте и расстрел безоговорочно. Пускай Мартовы, Черновы и беспартийные мещане, подобные им, бьют себя в грудь и восклицают «хвалю, тебя, господи, за то, что я не похож „них“, что я не признавал и не признаю террора». Эти дурачки «не признают террора», ибо они выбрали себе роль лакействующих пособников белогвардейщины по части одурачивания рабочих и крестьян. Эс-эры и меньшевики «не признают террора», ибо они исполняют свою роль подведения масс под флагом «социализма» под белогвардейский террор. […]
Пускай лакействующие пособники белогвардейского террора восхваляют себя за отрицание ими всякого террора. А мы будем говорить тяжелую, но несомненную правду: в странах, переживающих неслыханный кризис, распад старых связей, обострение классовой борьбы после империалистской войны 1914—1918 годов, — таковы все страны мира, — без террора обойтись нельзя, вопреки лицемерам и фразерам. Либо белогвардейский, буржуазный террор американского, английского (Ирландия), итальянского (фачисты), германского, венгерского и других фасонов, либо красный, пролетарский террор. Середины нет, «третьего» нет и быть не может.

**Компетентно-ориентированное задание № 2**

 Проанализируйте содержание отрывка из документа «Письмо к съезду». Определите его автора и время написания. Опираясь на содержание документа, охарактеризуйте его главную цель и предлагаемые автором пути ее достижения.

«Наша партия опирается на два класса и поэтому возможна ее неустойчивость и неизбежно ее падение, если бы между этими двумя классами не могло состояться соглашения. На этот случай принимать те или иные меры, вообще рассуждать об устойчивости нашего Ц.К. бесполезно. Никакие меры в этом случае не окажутся способными предупредить раскол. Я имею в виду устойчивость, как гарантию от раскола на ближайшее время и намерен разобрать здесь ряд соображений чисто личного свойства.

Я думаю, что основным в вопросе устойчивости с этой точки зрения являются такие члены Ц.К., как Сталин и Троцкий. Отношения между ними, по-моему, составляют большую половину опасности того раскола, который мог бы быть избегнут и избежанию которого, по моему мнению, должно служить, между прочим, увеличение числа членов Ц.К. до 50-ти, до 100 человек.

Тов. Сталин, сделавшись генсеком, сосредоточил в своих руках необъятную власть, и я не уверен, сумеет ли он всегда достаточно осторожно пользоваться этой властью. С другой стороны, тов. Троцкий, как доказала уже его борьба против Ц.К. в связи с вопросом о [НКПС](https://www.1000dokumente.de/index.html?c=glossar_ru&ge=НКПС&sg=1&l=ru), отличается не только выдающимися способностями. Лично, он, пожалуй, самый способный человек в настоящем Ц.К., но и чрезмерно хватающий самоуверенностью и чрезмерным увлечением чисто административной стороной дела.

Эти два качества двух выдающихся вождей современного Ц.К. способны ненароком привести к расколу и если наша партия не примет мер к тому, чтобы этому помешать, то раскол может наступить неожиданно».

**Перечень используемых средств диагностики**

Для диагностики компетенций используются следующие формы:

1. Устная форма:

– собеседование;

– сообщения;

– доклады на семинарах;

– устный опрос;

– защита презентаций;

– отчет по выполненным заданиям;

– устный экзамен.

1. Письменная форма:

– тесты;

– эссе;

– отчеты по индивидуальным заданиям;

– рейтинговая контрольная работа;

– письменный экзамен;

– оценивание на основе рейтинговой системы.

**Критерии оценивания образовательных результатов обучающихся**

|  |  |
| --- | --- |
| **Баллы** | **Критерии оценки** |
| **1**(один) | Отказ от ответа, полное отсутствие профессиональных компетенций |
| **2**(два) | Фрагментарные знания в рамках образовательного стандарта; знание отдельных фактов из исторических источников, которые рекомендованы программой дисциплины; неспособность использовать научную терминологию; пассивность на семинарских занятиях |
| **3**(три) | Отсутствие полного объема знаний в рамках образовательного стандарта; знание части основной литературы, которая рекомендована учебной программой; значительные лингвистические и логические ошибки в использовании научной терминологии; неспособность ориентироваться в основных теориях и концепциях дисциплины; пассивность на семинарских занятиях |
| **4**(четыре) | Достаточный объем знаний в рамках образовательного стандарта; усвоение основной литературы, которая рекомендована учебной программой; умение использовать научную терминологию и делать выводы без существенных ошибок; способность ориентироваться в основных теориях и концепциях предмета и давать им оценку; работа на семинарских занятиях под руководством преподавателя |
| **5**(пять) | Достаточный уровень знаний в рамках учебной программы; умение пользоваться научной терминологией, способность делать выводы; владение основными теориями дисциплины; усвоение основной литературы, которая рекомендована учебной программой, несущественные ошибки при выполнении учебных и профессиональных задач |
| **6**(шесть) | Систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной терминологии; логично выдержанные ответы; умение ориентироваться в базовых терминах и концепциях дисциплины, давать их сравнительную оценку; самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры выполнения заданий |
| **7**(семь) | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии; логично выдержанные ответы, способность делать обоснованные выводы; усвоение основной и дополнительной литературы программы дисциплины; способность ориентироваться в основных теориях и давать их критичную оценку; самостоятельная и активная работа на семинарских занятиях |
| **8**(восемь) | Систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии; способность делать обоснованные выводы; владение методами комплексного анализа и способность самостоятельно решать сложные проблемы в рамках учебной программы; усвоение основной и дополнительной литературы, которая рекомендована программой; способность ориентироваться в основных теориях и концепциях и давать им критичную оценку; активная самостоятельная работа на занятиях, участие в групповых обсуждениях |
| **9**(девять) | Выполнение требований учебной программы на высоком уровне; полное и глубокое усвоение основной и дополнительной литературы по предмету; безупречное владение теоретическими знаниями и практическими навыками; стилистически грамотное, логично правильное построение материала; точное использование научной терминологии, умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях изучаемой дисциплины, давать им критичную оценку, использовать научные достижения в других дисциплинах; умение самостоятельно творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации; знание и умелое использование современных информационных и образовательных технологий |
| **10**(десять) | Безусловное выполнение требований учебной программы на высоком уровне; умение самостоятельно выявлять и использовать внутрипредметные и межпредметные связи учебной дисциплины; свободное владение информацией из основных и дополнительных источников в решении профессиональных задач; поисковая творческая деятельность по решению актуальных проблем изучаемой дисциплины |

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ по учебной дисциплине «История России и Украины (1918-1945 гг.)» с другими дисциплинами специальности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название учебной дисциплины, с которой требуется согласование** | **Название кафедры** | **Предложения об изменениях в содержании учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине** | **Решение, принятое кафедрой, разработавшей учебную программу (с указанием даты и номера протокола)** |
| Новая и новейшая история стран Азии и Африки | всеобщей истории и методики преподавания истории | Согласовано на уровне учебных программ | Рекомендовать к утверждению учебную программу в представленном варианте(протокол № 8 от 31.03.2022) |