

ПРОБЛЕМА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

20x20

Студентка группы 280621 ИИО
Скадорва Екатерина Игоревна

Научный руководитель –
Н.Л.Жмачинская

Цунами – гигантская океаническая волна



Киберпространство





наполнено полезной
информацией

выступает каналом
трансляции определенных
рисков

Риск
информационной
перегрузки

Риск агрессии
в Интернет-среде



Пропаганда
антивитальных
ценностей

Доступность
нежелательного
контента

Противозаконное
поведение

Внимание! Опасность!



Новый вид безопасности



Новый вид иммунитета



Минимизировать риски



Запретный плод сладок



Формирование информационно-личностной безопасности



Нравственно устойчивая личность





Опора на имеющийся опыт

Витагенное обучение — обучение, основанное на актуализации (востребовании) жизненного опыта личности, ее интеллектуально-психологического потенциала в образовательных целях.

Родители и проблема информационной безопасности детей



Родительский контроль



Источники, созданные в помощь родителям

mir.pravo.by – Детский
правовой сайт
(раздел «Десять правил
безопасности для детей в
Интернете»)



nonviolence.iatp.by – сайт
государственного
общественного объединения
«Дети не для насилия»
(раздел «Безопасность ребёнка
в Интернете»)

onlandia.by – Онляндия – безопасная веб-страна
(Онляндия – интерактивный курс по интернет-безопасности,
предлагаемый офисом Microsoft для детей, родителей и
педагогов по безопасности
в Интернете)

Роль педагога



ПРОБЛЕМА ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

20x20

Студентка группы 280621 ИИО
Скадорва Екатерина Игоревна

Научный руководитель –
Н.Л.Жмачинская