Разработать и внедрить инновационные системы и технологии педагогического образования в условиях информационного общества

ИННОВАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ТЕХНОЛОГИИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ЭЛЕКТРОННЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

Разработать и внедрить инновационные системы и технологии педагогического образования в условиях информационного общества [Текст]: отчет о НИР (заключит.): /БГПУ; рук. Андарало А.И.; исполн.: И.И. Цыркун, Л.Н. Тимашкова, С.В. Вабищевич, С.И. Невдах, Е.Н. Артеменок и др. - Мн., 2014. - 441 с., 21 ил., 18 табл., 7 прил. - Библиогр.: С. 164-167 (49 назв.). - № ГР 20122552.

**Объект** - инновационные системы и технологии педагогического образования.

**Цель** - теоретически обосновать, разработать и внедрить инновационные системы и технологии педагогического образования, ориентированные на профессионально-личностное развитие будущего педагога.

**Методы:** методы теоретического исследования (теоретический анализ, индуктивные и дедуктивные методы), методы эмпирического познания педагогических явлений (наблюдение, изучение педагогического опыта).

**Результаты.** Созданы концептуальные основания разработки и внедрения инновационных систем и технологий педагогического образования в условиях информационного общества; разработан электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК), обеспечивающий реализацию инновационных систем и технологий педагогического образования, ориентированных на профессионально-личностное развитие будущего педагога; разработан интерактивный модуль электронного учебно-методического комплекса, ориентированный на профессионально-личностное развитие будущего педагога. Макетный образец ЭУМК разработан в среде компьютерных программ «Help&Manual» и «Moodle», что обеспечивает взаимодействие всех компонентов и реализует доступ пользователям как через интернет (глобальную сеть), так и через интранет (локальную сеть).

**Степень внедрения.** Результаты НИР внедрены в учебный процесс БГПУ на факультетах: белорусской и русской филологии, физическом, историческом, физического воспитания; при обучении магистрантов**;** при обучении слушателей факультета переподготовки специалистов образования ИПКиП БГПУ.

**Область применения -** результаты исследования могут использоваться в учреждениях образования, обеспечивающих подготовку будущих педагогов естественнонаучных и гуманитарных специальностей, а также в учреждениях, обеспечивающих повышение квалификации педагогических кадров.