

1Н/44+902
(039)
Е. И. Смолер

РАЗВИТИЕ СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ В ЭВРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Пособие для педагогов
учреждений дошкольного образования
с белорусским и русским языками
обучения

*Рекомендовано
Научно-методическим учреждением
«Национальный институт образования»
Министерства образования
Республики Беларусь*



МИНСК
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ
2014

Нацыянальная
бібліятэка
Беларусі

УДК 373.2.015.31
ББК 74.102
С51

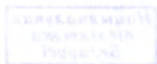
Рецензенты:

лаборатория дошкольного образования научно-методического
учреждения «Национальный институт образования»
Министерства образования Республики Беларусь
(канд. пед. наук, доц., зав. лабораторией *Г. А. Никашина*);
методист отдела образовательного и управленческого консалтинга
государственного учреждения образования
«Минский городской институт развития образования»
Ж. В. Богданович

2021

ISBN 978-985-559-328-8

© Смолер Е. И., 2014
© Оформление. НМУ «Национальный
институт образования», 2014



Смолер, Е. И.

С51 Развитие старших дошкольников в эвристической деятельности : пособие для педагогов учреждений дошк. образования с белорус. и рус. яз. обучения / Е. И. Смолер. — Минск : Нац. ин-т образования, 2014. — 94 с.

ISBN 978-985-559-328-8.

В пособии раскрыты особенности эвристической деятельности детей старшего дошкольного возраста, представлена характеристика активных методов ее осуществления, предложены методические рекомендации по организации данного вида деятельности в учреждении дошкольного образования.

Адресуется педагогам учреждений дошкольного образования.

УДК 373.2.015.31

ББК 74.102

Литература

1. Брызгалова, С. И. Проблемное обучение в начальной школе / С. И. Брызгалова. — Калининград, 1998.
2. Вахрушева, Л. Н. Развитие мыслительной деятельности детей дошкольного возраста / Л. Н. Вахрушева. — М. : ФОРУМ, 2009.
3. Венгер, Л. А. О формировании познавательных способностей в процессе обучения дошкольников / Л. А. Венгер // Хрестоматия по возрастной и педагогической психологии. Работы советских психологов периода 1946—1980 гг. / под ред. И. И. Ильасова, В. Я. Ляудис. — М. : Моск. ун-т, 1981.
4. Вербенец, А. М. Особенности использования детьми 4—5 лет модели в процессе освоения свойств и отношений предметов / А. М. Вербенец // Современное дошкольное и начальное школьное образование : пути развития : материалы Междунар. науч.-практ. конф. 20—21 марта 2003 г. — СПб. : РГПУ, 2003.
5. Выготский, Л. С. Воображение и творчество в детском возрасте / Л. С. Выготский. — СПб. : Союз, 1997.
6. Гаибова, В. Е. Эвристическая беседа как один из типов дискуссии / В. Е. Гаибова // Педагогика. — 2008. — № 2.
7. Гальперин, П. Я. К исследованию интеллектуального развития ребенка / П. Я. Гальперин // Вопросы психологии. — 1969. — № 2.
8. Запорожец, А. В. Условия и движущие причины психического развития ребенка / А. В. Запорожец // Хрестоматия по возрастной психологии. — М. : Просвещение, 1994.
9. Иванова, А. И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду : Мир растений / А. И. Иванова. — М. : ТЦ Сфера, 2005.
10. Как знакомить дошкольников с природой / П. Г. Саморукова [и др.]; под ред. П. Г. Саморуковой. — М. : Просвещение, 1978.
11. Кандратьева, Н. Н. Как использовать модель для развития речевого творчества / Н. Н. Кандратьева, О. Н. Сомкова // Дошкольное воспитание. — 1991. — № 10.
12. Козлова, С. А. Теория и методика ознакомления с социальной действительностью : учеб. пособие / С. А. Козлова. — М. : Академия, 1998.
13. Куликова, Т. А. Введение детей в решение проблемных задач / Т. А. Куликова // Современное образование ребенка дошкольного и младшего школьного возраста. — СПб. : РГПУ, 1997.

14. Леонтьев, А. Н. Проблемы развития психики / А. Н. Леонтьев. — 4-е изд. — М. : Моск. ун-т, 1981.
15. Лисина, М. И. Развитие познавательной активности детей в ходе общения со взрослыми и сверстниками / М. И. Лисина // Вопросы психологии. — 1982. — № 4.
16. Мухина, В. С. Возрастная психология : учеб. для вузов / В. С. Мухина. — М. : Академия, 1997.
17. Николаева, С. Н. Теория и методика экологического образования детей / С. Н. Николаева. — М. : Академия, 2002.
18. Никонова, Н. О. Игра-опыт и его роль в формировании у дошкольников интереса к неживой природе / Н. О. Никонова // Современное образование ребенка дошкольного и младшего школьного возраста : тезисы конф. 8—10 апреля 1997 г. — СПб. : РГПУ, 1997.
19. Новоселова, С. Л. Развитие мышления в раннем возрасте / С. Л. Новоселова. — М. : Педагогика, 1973.
20. Парамонова, Л. А. Роль конструктивных задач в формировании умственной активности детей старшего дошкольного возраста / Л. А. Парамонова, Г. В. Урадовских // Дошкольное воспитание. — 1985. — № 7.
21. Поддьяков, А. Н. Исследовательское поведение : стратегии познания, помощь, противодействие, конфликт / А. Н. Поддьяков. — М. : Российское психологическое об-во, 2000.
22. Поддьяков, Н. Н. Творчество и саморазвитие детей дошкольного возраста. Концептуальный аспект / Н. Н. Поддьяков. — Волгоград : Перемена, 1995.
23. Рубинштейн, С. Л. Проблемы общей психологии / С. Л. Рубинштейн. — М. : Педагогика, 1973.
24. Селевко, Г. К. Современные образовательные технологии : учеб. пособие для пед. вузов и ин-тов повышения квалификации / Г. К. Селевко. — М. : Народное образование, 1998.
25. Смолер, Е. И. Развитие интеллектуальной активности детей дошкольного возраста : пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / Е. И. Смолер. — Минск : Нац. ин-т образования, 2012.
26. Урунтаева, Г. А. Дошкольная психология : учеб. пособие / Г. А. Урунтаева. — М. : Академия, 1999.
27. Фридман, Л. А. Наглядность и моделирование в обучении / Л. А. Фридман. — М. : Педагогика, 1984.
28. Хуторской, А. В. Эвристическое обучение : Теория, методология, практика / А. В. Хуторской. — М. : Междунар. пед. академия, 1998.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Особенности содержания эвристической деятельности детей старшего дошкольного возраста	5
1.1. Экспериментирование	8
1.2. Моделирование	26
1.3. Решение проблемных ситуаций	36
1.4. Эвристическая беседа	45
2. Использование эвристической деятельности в образователь- ном процессе учреждения дошкольного образования	56
Заключение	69
Приложения	70
Литература	92