

Министерство связи и информатизации Республики Беларусь  
Республиканское унитарное предприятие  
«Центр цифрового развития»  
(Государственное предприятие «ЦДР»)

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕГИСТР ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ

# СВИДЕТЕЛЬСТВО

О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ИНФОРМАЦИОННОГО РЕСУРСА

№ 1142333961 от 10.04.2023 г.

о включении в Государственный регистр информационного ресурса

**Интерактивный электронный учебно-методический комплекс в СДО Moodle «Ботаника: высшие растения» для специальностей 1-02 04 01 Биология и химия; 1-02 04 02 Биология и география**

Владелец информационного ресурса

**Учреждение образования "Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка"**

Соавторы информационного ресурса

**Жудрик Екатерина Вячеславовна, Деревинский Андрей Васильевич**

Директор

М.П.



И.А. Михайловский

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ МАКСИМА ТАНКА»

**ПАСПОРТ (УНИФИЦИРОВАННАЯ ФОРМА)**

**ИНТЕРАКТИВНОГО ЭЛЕКТРОННОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
КОМПЛЕКСА ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ В СДО MOODLE**

Название ИЭУМК **Интерактивный электронный учебно-методический комплекс по дисциплине «Ботаника: высшие растения»** \_\_\_\_\_

Наименование дисциплины «Ботаника: высшие растения» \_\_\_\_\_

Для специальности (направления специальности) \_\_1-02 04 01 Биология и химия;  
1-02 04 02 Биология и география\_\_\_\_\_

Форма получения образования: \_\_дневная\_\_\_\_\_

Автор(ы) / Составитель(и) Е.В. Жудрик, кандидат биологических наук, доцент,  
А.В. Деревинский, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент \_\_\_\_\_

И.О.Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Факультет/Институт \_\_\_\_\_естествознания\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_общей биологии и ботаники\_\_\_\_\_

Сведения о наличии грифа, номера свидетельства о государственной регистрации  
информационного ресурса - [свидетельство о госрегистрации № 1142333961 от 10.04.2023](#)

(активная ссылка на копию бланка свидетельства)

**СОДЕРЖАНИЕ ИЭУМК ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

<b>Название модулей</b>	<b>Компоненты модулей</b> название (ресурс или элемент СДО Moodle, в котором создан компонент модуля)
Описание ресурса (общие метаданные)	( <i>Описание ресурса</i> ): Название ИЭУМК Специальности (код, название) Авторы, составители, разработчики Сведения о регистрации Новостной форум ( <i>элемент Форум</i> ) Блоги преподавателей ( <i>ссылки на блоги</i> )
Организационно-методический модуль (общий)	Учебная программа дисциплины ( <i>ресурс Файл pdf</i> ) Учебно-методическая карта дисциплины ( <i>ресурс Файл pdf</i> ) Методические указания по изучению дисциплины ( <i>ресурс Файл pdf</i> ) Формируемые компетенции и их дескрипторы ( <i>ресурс Файл pdf</i> ) Средства диагностики компетенций ( <i>ресурс Файл pdf</i> ) Критерии оценки знаний и компетенций ( <i>ресурс Файл pdf</i> ) Глоссарий ( <i>элемент Глоссарий</i> ) Перечень основной литературы к курсу «Ботаника: высшие растения» ( <i>ресурс Файл pdf</i> )

**Ботаника: высшие растения (III семестр):**  
**Разделы: 1. Введение 2. Морфология и анатомия растений**

<p>Организационно-методический модуль (III семестр)</p>	<p>Учебная программа дисциплины (ресурс <i>Файл pdf</i>)          Учебно-методическая карта дисциплины (ресурс <i>Файл pdf</i>)          Формируемые компетенции и их дескрипторы (ресурс <i>Файл pdf</i>)          Критерии оценки знаний и компетенций (ресурс <i>Файл pdf</i>)          Требования к самостоятельной работе студентов (ресурс <i>Файл pdf</i>)          Список литературы к разделу (ресурс <i>Файл pdf</i>)          Научно-популярные интерактивные ресурсы по ботанике (ресурс <i>Интерактивный контент</i>)          Вебинар: ссылка для организации онлайн-конференций лекций, лабораторных и семинарских занятий (ресурс <i>Файл pdf</i>)          Учебные пособия (ресурс <i>Файл pdf, dj view</i>)</p>
<p>Тематические модули (6 тем)  <i>Тема 1.1 «Введение в дисциплину»</i>          Морфология и анатомия растений:  <i>Тема 2.1. «Растительные ткани»</i>  <i>Тема 2.2. «Вегетативные органы растений»</i>  <i>Тема 2.3. «Размножение растений»</i>  <i>Тема 2.4. «Генеративные органы растений»</i>  <i>Тема 2.5. «Основы экологии растений»</i></p>	<p><b>Теоретическая часть:</b>          Интерактивная лекция (11 элементов <i>Лекция</i>)          Презентации к лекционному материалу (15 ресурсов <i>Файл ppt, 10 ресурсов файл pdf, 1 элемент Книга</i>);          Видеофрагменты по темам лекций (2 ссылки на <i>YouTube-канал</i>)  <b>Практическая часть:</b>          Задание для самостоятельной работы (1 элемент <i>Задание, 2 элемента страница, ресурс Файл pdf, 2 ссылки на репозиторий БГПУ</i>),          Практикум к лабораторным и семинарским занятиям (12 элементов <i>Книга, 8 элементов Лекция</i>)          Практические задания (15 элементов <i>Интерактивный контент, 1 элемент Задание</i>)          Видеофрагменты по темам лабораторных и семинарских занятий (23 ссылки на <i>YouTube-канал</i>)          Обучающие видео (авторские) (8 видеофрагментов)          Методические материалы к лабораторным и семинарским занятиям, анатомические препараты (29 элементов <i>Файл pdf и jpeg</i>)          Тематические словари (6 элементов <i>Глоссарий</i>)          Перечни терминологических диктантов (1 элемент <i>Файл pdf, 1 элемент страница</i>)          Перечни познавательных статей и дополнительных материалов (1 элемент <i>Книга, 2 элемента Интерактивный контент</i>)  <b>Контрольно-диагностическая часть:</b>          Учебно-методические материалы для самопроверки и отработки занятий (2 ссылки на материалы в репозитории, 7 элементов <i>Тест</i>)          Тесты для самопроверки (тематические) (26 элементов <i>Тест</i>)          Обсуждение вопросов по темам (1 элемент <i>Форум</i>)</p>
<p>Модуль «Ученый проект»</p>	<p>Методика анализа научных статей (элемент <i>Книга</i>)          Бонус-задания к зачету (3 элемента <i>Задание</i>)          Перечень научных статей для обзора и анализа (элемент <i>Интерактивный контент</i>)          Проектное зачетное задание (элемент <i>Задание</i>)</p>
<p>Итоговый модуль</p>	<p>Итоговые контрольные работы (7 элементов <i>Тест</i>)          Итоговый тест по дисциплине (элемент <i>Тест</i>)          Темы рефератов для отработки лекций (элемент <i>Опрос</i>)          Методические рекомендации по написанию дипломных работ (ресурс <i>Файл pdf</i>)</p>

	<p>Методические рекомендации по написанию курсовых работ (<i>ресурс Файл pdf</i>)</p> <p>Вопросы к зачету (<i>ресурс Файл pdf</i>)</p> <p>Анкета по оценке курса (<i>элемент Анкетный опрос</i>)</p>
<p><b>Ботаника: высшие растения (IV семестр):</b> <b>Раздел: Систематика высших растений</b></p>	
<p>Организационно-методический модуль (IV семестр)</p>	<p>Учебная программа дисциплины (<i>ресурс Файл pdf</i>)</p> <p>Учебно-методическая карта дисциплины (<i>ресурс Файл pdf</i>)</p> <p>Формируемые компетенции и их дескрипторы (<i>ресурс Файл pdf</i>)</p> <p>Критерии оценки знаний и компетенций (<i>ресурс Файл pdf</i>)</p> <p>Требования к самостоятельной работе студентов (<i>ресурс Файл pdf</i>)</p> <p>Список литературы к разделу (<i>ресурс Файл pdf</i>)</p> <p>Ресурсы для подготовки к лабораторным и семинарским занятиям (<i>ресурс Интерактивный контент</i>)</p> <p>Глоссарий (<i>элемент Глоссарий</i>)</p> <p>Вебинар: ссылка для организации онлайн-конференций лекций, лабораторных и семинарских занятий (<i>ресурс Файл pdf</i>)</p> <p>Учебные пособия (<i>ресурс Файл pdf, dj view</i>)</p> <p>Давайте познакомимся (<i>элемент Анкетный опрос</i>)</p> <p>Форум для обсуждения вопросов лабораторных занятий и лекций (<i>элемент Форум</i>)</p> <p>Техника безопасности при работе в лаборатории (<i>элемент Страница</i>)</p>
<p>Тематические модули (3 темы)</p> <p><i>Тема 1. «Общие вопросы систематики высших растений. Высшие споровые растения»</i></p> <p><i>Тема 2. «Семенные растения. Отдел голосеменные (Pinophyta)»</i></p> <p><i>Тема 3. «Отдел покрытосеменные или цветковые (Magnoliophyta)»</i></p>	<p><b>Теоретическая часть:</b></p> <p>Интерактивная лекция (7 элементов Лекция)</p> <p>Презентации к лекционному материалу (8 ресурсов Файл ppt, 5 ресурсов файл pdf, 7 элемент Лекция);</p> <p>Видеофрагменты по темам лекций (1 ссылка на YouTube-канал)</p> <p><b>Практическая часть:</b></p> <p>Задание для самостоятельной работы и практические задания (1 элемент Задание, 15 элементов Интерактивный ресурс, 1 ресурс Файл pdf,)</p> <p>Практикум к лабораторным и семинарским занятиям (12 элементов Книга, 8 элементов Лекция, 22 ресурса Файл pdf)</p> <p>Лабораторные и семинарские занятия (12 и 5 элементов Задание)</p> <p>Видеофрагменты по темам лабораторных и семинарских занятий (12 ссылок на YouTube-канал)</p> <p>Методические материалы к лабораторным и семинарским занятиям, анатомические препараты (2 элемента Файл pdf и 5 jpeg, 5 ссылок на внешние ресурсы)</p> <p>Презентации к лабораторным и семинарским занятиям (5 ресурсов Файл ppt)</p> <p>Групповое задание (<i>элемент Wiki</i>)</p> <p>Обучающая викторина (<i>ресурс Файл ppt</i>)</p> <p><b>Контрольно-диагностическая часть:</b></p> <p>Учебно-методические материалы для самопроверки и отработки занятий (13 элементов Интерактивный контент)</p> <p>Тесты для самопроверки (тематические) (9 элементов Тест)</p>
<p>Модуль «Ученый проект»</p>	<p>Бонус-задания к экзамену (3 элемента Задание)</p> <p>Перечень научных статей для обзора и анализа (<i>элемент Интерактивный контент</i>)</p> <p>Перечень видов растений для классификации (общий) (<i>ресурс Файл jpeg</i>)</p> <p>Проектное задание к экзамену (<i>элемент Задание</i>)</p>

Итоговый модуль	Итоговые рейтинговые контрольные работы (3 элемента Тест) Тренировочные тесты к рейтинговым контрольным работам (3 элемента Тест) Итоговый тест по дисциплине (элемент Тест) Вопросы к экзамену (ресурс Файл pdf) Пример компетентностно-ориентированного экзаменационного задания (ресурс Файл jpeg) Анкета по оценке курса (элемент Анкетный опрос)
-----------------	--

Язык (и) русский

Год создания 2023

Программная среда работы с  
информационным ресурсом: **СДО Moodle БГПУ**

Интернет-адрес <https://bspu.by/moodle/course/index.php?categoryid=1441>  
(активная ссылка на информационный ресурс в домене bspu.by)

ИЭУМК утвержден на заседании кафедры  
Протокол № 8 от «29» марта 2023 г.

ИЭУМК утвержден на заседании Научно-методического Совета факультета/института с **положительной** оценкой и рекомендован к использованию в учебном процессе.  
Протокол № 7 от «30» марта 2023 г.