

**Пример педагогической характеристики
ребенка с интеллектуальной
недостаточностью дошкольного возраста
по образовательной области
«Развитие речи»**

Мамонько О.В., кандидат пед.
наук, доцент, «БГПУ им.
Максима Танка»

План подготовки педагогической характеристики

- Имя, возраст, программа обучения, сопутствующие нарушения.
- Год обучения.
- Состояние сформированности знаний и умений по образовательным областям в следующей последовательности: «ребенок и общество», «ребенок и природа», «развитие речи», «элементарные математические представления», «игра». Назвать образовательную область и дать краткую характеристику (см. образец).
- Сформулировать краткие выводы о необходимости дальнейшей работы по описанным образовательным областям.

3 г.о. (Старшая группа (от 5 до 6 лет)), ребенок без РАС

- В речи самостоятельно использует наиболее часто употребляемые названия игрушек, одежды, домашних и диких животных.
- Понимает значение и употребляет в речи все части речи, предлоги.
- Самостоятельно составляет и использует в речи простые речевые конструкции, нераспространенные предложения. Составляет по картинке предложение из трех-четырех предложений.

3 г.о. (Старшая группа (от 5 до 6 лет)), ребенок без РАС

- Описывает предметную картинку. Может с помощью педагога пересказать короткий текст с опорой на сюжетные картинки.
- Рассказывает наизусть два-три стихотворения.
- В самостоятельной речи встречаются аграмматизмы. Звукопроизношение нарушено. Структура сложных слов нарушена. При вступлении в коммуникативный контакт испытывает затруднение.