

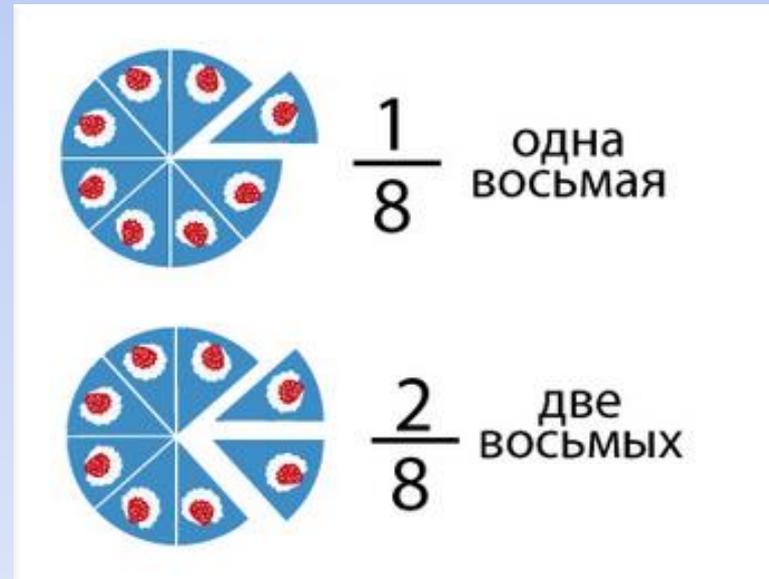


**Методика изучения нумерации  
и арифметических действий с  
обыкновенными дробями  
учащимися с легкой  
интеллектуальной  
недостаточностью**

«Человек подобен дроби:  
в знаменателе — то, что он о себе  
думает, в числителе — то, что он есть  
на самом деле. Чем больше  
знаменатель, тем меньше дробь»

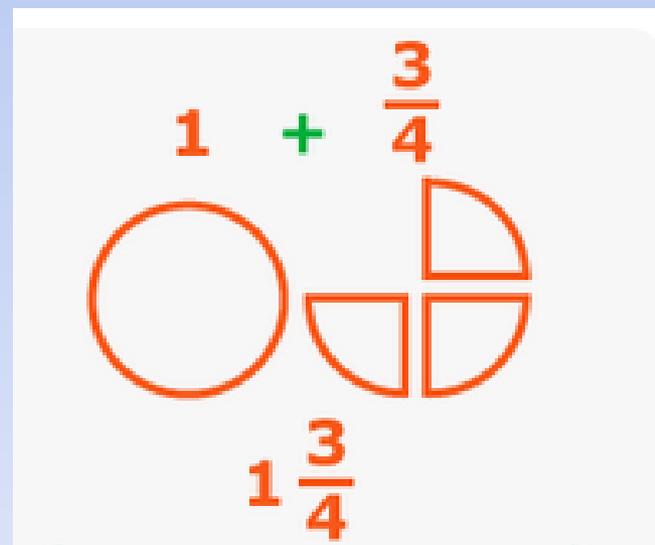
*Л. Н. Толстой*

- **Дробь** – это одна или несколько одинаковых долей.
- **Обыкновенная дробь** - это дробь, которая состоит из числителя и знаменателя.
- **Числитель** – показывает количество долей, записывается сверху.
- **Знаменатель** – показывает величину доли, на сколько частей разделили целое, записывается снизу.



- **Правильная дробь** — это дробь, у которой числитель меньше знаменателя.
- **Неправильная дробь** — это дробь, у которой числитель больше знаменателя.
- **Смешанная дробь** — это дробь, у которой есть целая часть и дробная.

$$\frac{7}{10}, \frac{8}{3}, \frac{9}{13}, \frac{1}{9}$$



- Изучение дробей представляет значительные трудности для учащихся с легкой интеллектуальной недостаточностью.
- Однако оно необходимо для решения реальных бытовых, прикладных ситуаций.
- Изучение проводится на основе практических действий с предметами.
- Выполняются задания с дробями с небольшими знаменателями и смешанными числами.
- Начинаем изучать обыкновенные дроби со 2 четверти 6 класса.

# Последовательность изучения:

- Выполнение практических действий по делению предметов на равные части.
- Обозначение дроби на письме, называние её частей.
- Сравнение дробей (с одинаковым числителем или знаменателем).
- Смешанные числа.
- Сложение и вычитание дробей и смешанных чисел.
- Нахождение части от числа.
- Преобразование смешанного числа в неправильную дробь.
- Умножение и деление дроби на однозначное число.