

Практическое занятие №1 (2 часа)

Тема. Методика формирования представлений о
рукотворном мире



Быченко Марина Ивановна,
старший преподаватель кафедры
специальной педагогики
Института инклюзивного образования
БГПУ им. Максима Танка

Вопросы для обсуждения

- ❖ Формирование интегративных представлений о предметном мире у детей дошкольного возраста с интеллектуальной недостаточностью.
- ❖ Этапы работы по ознакомлению с предметным миром.
- ❖ Формы организации и методы работы.
- ❖ Методика проведения занятий.
- ❖ Закрепление представлений о предметном мире, созданном руками человека.

Задание №1

Выполните анализ программ и составьте сравнительную таблицу по формированию представлений о себе и ближайшем окружении у детей дошкольного возраста. Выделите те умения, которые повторяются в программах:

Программа для специальных дошкольных учреждений. Воспитание и обучение детей с интеллектуальной недостаточностью. – Минск : Министерство образования Республики Беларусь, 2007. – 304 с.	Учебная программа дошкольного образования (для учреждений дошкольного образования с русским языком обучения и воспитания) / М-во образования Респ. Беларусь. – Минск : НИО, 2022. – 479 с.
Первый год обучения	Первая младшая группа. Воспитанники от 2 до 3 лет Вторая младшая группа. Воспитанники от 3 до 4 лет.
Второй год обучения	Средняя группа. Воспитанники от 4 до 5 лет.
Третий год обучения	Старшая группа. Воспитанники от 5 до 6 лет.
Четвертый год обучения	Старшая группа. Воспитанники от 6 до 7 лет.

Задание №2

Составьте примерный фрагмент конспекта праздника для детей старшего дошкольного возраста (старшая группа) ориентируясь на интегрированную группу. В разработанном фрагменте конспекта праздника (не менее 4), представьте варианты участия детей с интеллектуальной недостаточностью (на примере отдельных игр и упражнений).

Тема:	
Задачи:	
Оборудование:	
Игра (упражнение) 1:	
Игра (упражнение) 2:	
Игра (упражнение) 3:	
Игра (упражнение) 4:	

Задание №3

Разработайте примерный макет «семейного альбома» для работы с ребенком с интеллектуальной недостаточностью дошкольного возраста. Представьте ребенку с интеллектуальной недостаточностью дошкольного возраста варианты инструкций по работе с «семейным альбомом».

Номер страницы альбома	Инструкции

Задание №4

Разработайте рекомендации для родителей по работе с «семейным альбомом» с детьми дошкольного возраста.

Литература

- Козлова, С.А. Дошкольная педагогика: учеб. пособие для студ. сред, пед. учеб. заведений / С.А. Куликова, Т.А.Куликова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 416 с.
- Об утверждении учебной программы дошкольного образования : постановление М-ва образования Республики Беларусь, 04 августа 2022 г., № 229 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://adu.by/images/2022/08/up-doshk-obrazov-rus-bel.pdf>. – Дата доступа: 17.02.2023.
- Специальная дошкольная педагогика/ Под ред. Е.А.Стребелевой. – М: АКАДЕМА, 2008. – 312 с.
- Учебная программа дошкольного образования/ М-во образования Респ. Беларусь. – Минск: НИО; Аверсев, 2013. – 416 с.